

Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Παιδιού
Θέμα: Προστασία του Παιδιού από κάθε μορφή Βίας
Εισηγητής/τρια: Δανία
Υποστηρικτές/τριες: Βουλγαρία, Ουγγαρία, Αυστραλία, Ηνωμένο Βασίλειο, Νότια Αφρική, Αίγυπτος, Ισπανία



Η Επιτροπή για τα Δικαιώματα του Παιδιού με θέμα την Προστασία του Παιδιού Από Κάθε Μορφή Βίας,

Υπηρετώντας τον σκοπό του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για την ανάπτυξη και ενθάρρυνση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιωδών ελευθεριών για όλους χωρίς διάκριση φυλής, φύλου, γλώσσας ή θρησκείας όπως ορίζεται στο άρθρο 3 παράγραφος 1 του Καταστατικού του Χάρτη,

Λαμβάνοντας υπόψη των σύνολο των διατάξεων της Διεθνούς Σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού,

Τονίζοντας την ανάγκη προστασίας των παιδιών από κάθε μορφή βίας, όπως κατοχυρώνεται στο άρθρο 19 της Διεθνούς Σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού και στηριζόμενη επίσης στο γενικό σχόλιο 13 και στις εκεί συμπεριλαμβανόμενες αναλύσεις του δικαιώματος,

Εκφράζοντας την έντονη ανησυχία της για την διακινδύνευση των παιδιών από κάθε μορφή βίας και την ραγδαία εξάπλωση του φαινομένου της παιδικής κακοποίησης,

1. **Αναδεικνύει τη σημασία** της αποτελεσματικής συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των Κρατών-Μελών, με στόχο την εύρεση διαδικτυακού υλικού παιδικής πορνογραφίας, τη διαγραφή αυτού, καθώς και τον εντοπισμό των υπευθύνων φυσικών ή νομικών προσώπων,
2. **Ζητά** την κατάργηση ιστοσελίδων που αποτελούν μέρος συνάντησης και συνεννόησης παιδόφιλων από τις αρμόδιες αρχές των Κρατών-Μελών, με στόχο την εύρεση των δραστών και την καταγραφή των στοιχείων τους σε βάσεις δεδομένων, με στόχο την ευχερέστερη ποινική δίωξή τους,

3. **Προτρέπει** την επιτάχυνση της διαδικασίας εκδίκασης υποθέσεων σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών, μέσω της άρσης υπέρμετρων διαδικαστικών εμποδίων, με μέριμνα των Κρατών-Μελών,
4. **Ενθαρρύνει** το Υπουργείο Παιδείας κάθε Κράτους-Μέλους να εντάξει το μάθημα της σεξουαλικής αγωγής στο σχολικό πρόγραμμα σπουδών από τις τελευταίες τάξεις του δημοτικού, με τη βοήθεια του απαραίτητου εκπαιδευτικού προσωπικού και διδακτικού υλικού, στοχεύοντας στη συνειδητοποίηση, μεταξύ άλλων, της σημασίας της συναινετικής σεξουαλικής συνένυσης,
5. **Συνιστά** τη διοργάνωση σεμιναρίων με τη συμμετοχή ψυχολόγων, εκπαιδευτικών και κοινωνικών λειτουργών, με σκοπό την καθοδήγηση των γονέων και μαθητών αναφορικά με ζητήματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, όπως για παράδειγμα την αντιμετώπιση πιθανών περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης,
6. **Προτείνει** την ενίσχυση των ήδη υπαρχόντων και τη δημιουργία νέων δομών αλληλεγγύης με μέριμνα των Κρατών-Μελών, οι οποίες θα στελεχώνονται από ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς και γιατρούς, με στόχο την παροχή συμβουλών και ψυχοκοινωνικής στήριξης στα θύματα παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης,
7. **Προωθεί** τη δημιουργία ή την ενίσχυση μιας εθνικής γραμμής τηλεφωνικής ψυχολογικής υποστήριξης, η οποία θα παρέχει δωρεάν και σε εικοσιτετράωρη βάση βοήθεια σε ανηλίκους που αντιμετωπίζουν προβλήματα ενδοοικογενειακής βίας, σεξουαλικής κακοποίησης ή σχολικού εκφοβισμού, ιδιαίτερα την περίοδο της νόσου Covid-19,
8. **Ενθαρρύνει** τους εκπαιδευτικούς να μένουν σε επαγρύπνηση αναφορικά με περιστατικά σχολικού εκφοβισμού και να παρέχουν την κατάλληλη βοήθεια στους μαθητές και τις μαθήτριες που τη χρειάζονται,
9. **Υπογραμμίζει την ανάγκη** διοργάνωσης επιμορφωτικών σεμιναρίων για τους εκπαιδευτικούς, σχετικών με τη διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, με την συνδρομή εξειδικευμένων ψυχολόγων και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων,
10. **Προτείνει** την τακτική διοργάνωση εκδηλώσεων απευθυνόμενων στους γονείς και το μαθητικό κοινό, με τη συμμετοχή ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών, χάρη ευαισθητοποίησής τους αναφορικά με την ενδοσχολική βία,
11. **Επισημαίνει τη σημασία** της συζήτησης τέτοιων περιστατικών στη συνέλευση των καθηγητών, ώστε να εντοπίζονται άμεσα τα παιδιά-θύτες και να τους παρέχεται η

- κατάλληλη υποστήριξη για τη διαχείριση του θυμού τους, τη συνειδητοποίηση των πράξεων τους και – εν γένει – την ομαλή επίλυση του ζητήματος,
12. **Προτρέπει** τη διοργάνωση θεατρικών έργων και την προβολή ταινιών σχετικών με το θέμα του σχολικού εκφοβισμού, με σκοπό την ενημέρωση μαθητών και εκπαιδευτικών,
 13. **Ενθαρρύνει** την ένταξη ενός ειδικού μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών με μέριμνα του εκάστοτε Υπουργείου Παιδείας, που να αναδεικνύει την αρχή της ισότητας και το σεβασμό της διαφορετικότητας, με στόχο την πρόληψη περιστατικών βίας,
 14. **Υποστηρίζει** τη δημιουργία μαθητικών ομάδων με τη βοήθεια της σχολικής μονάδας, στοχεύοντας στην παροχή στήριξης σε θύματα σχολικού εκφοβισμού και στη συγκέντρωση αναφορών τέτοιων περιστατικών, προωθώντας παράλληλα την αλληλεγγύη μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, ειδικότερα την εποχή του κορονοϊού,
 15. **Προτείνει** την ευαισθητοποίηση του κοινού αναφορικά με ζητήματα παιδικής κακοποίησης μέσω ενημερωτικών εκπομπών στα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας των Κρατών-Μελών, με τη συμβολή ψυχολόγων αλλά και των ενηλικών πλέον θυμάτων που επιθυμούν να μοιραστούν τις εμπειρίες τους,
 16. **Ζητά** την ενίσχυση των υπάρχουσών και τη δημιουργία νέων δομών φιλοξενίας των παιδιών-θύματων ενδοοικογενειακής βίας, κυρίως εν μέσω της πανδημίας του ιού SARS-COV-2, όταν αυτά απομακρύνονται από τους γονείς τους, μέχρι οι τελευταίοι να επανακριθούν ως ακίνδυνοι και κατάλληλοι,
 17. **Προτρέπει** τα Κράτη- Μέλη να υιοθετήσουν μία στρατηγική ενημέρωσης των αρμόδιων κρατικών αρχών και παροχής βοήθειας σε παιδιά-θύματα ενδοοικογενειακής βίας, με τη συνεργασία εύκολα προσβάσιμων την εποχή της πανδημίας τοπικών επιχειρήσεων, όπως τα φαρμακεία και τα καταστήματα πώλησης τροφίμων.