



15 Δεκεμβρίου 2018

**Γνώμη**  
**Η Επιτροπή για την Απαγόρευση των Φυλετικών Διακρίσεων**

Εισηγητής: Αλγερία

**Γνώμη στο Άρθρο [4 & 5 & 7]**

*Η Επιτροπή για την Απαγόρευση των Φυλετικών Διακρίσεων.*

Υπηρετώντας τον σκοπό των Ηνωμένων Εθνών όπως καταγράφεται στο άρθρο 1 παράγραφος 3 του καταστατικού χάρτη για την ανάπτυξη και ενθάρρυνση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων χωρίς διάκριση φυλής, φύλου, γλώσσας ή θρησκείας,

Βασιζόμενοι στην σύμβαση για την εξάλειψη όλων των μορφών φυλετικών διακρίσεων και ειδικότερα τα άρθρα 4, 5 και 7,

Λαμβάνοντας υπόψη τους επιμέρους ορισμούς που αφορούν τη ρητορική μίσους και φυλετικής προπαγάνδας,

Ανησυχώντας για το γεγονός ότι σε αρκετές χώρες έχει παρατηρηθεί το φαινόμενο της ρητορικής μίσους και φυλετικής προπαγάνδας προς τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες,

Βλέποντας με αισιοδοξία την πρόοδο που σημειώνεται από πληθώρα μελών των Ηνωμένων Εθνών σχετικά με το φαινόμενο της ρητορικής μίσους και της φυλετικής προπαγάνδας,

Τονίζοντας την ανάγκη για περαιτέρω δράση της διεθνούς κοινότητας,

*Η Επιτροπή για την Απαγόρευση των Φυλετικών Διακρίσεων:*

1. **Συστήνει** την προώθηση της εκπαίδευσης ως μέσο για την καταπολέμηση των φαινομένων της ρητορικής μίσους και φυλετικής προπαγάνδας;
2. **Υποστηρίζει** την παροχή περισσότερων δυνατοτήτων στους μαθητές για την διευκόλυνση της δεκτικότητας προς το διαφορετικό με:
  - A) προγράμματα ανταλλαγής μαθητών,
  - B) καμπάνιες,
  - Γ) ημερίδες αναφορικά με την αποδοχή της διαφορετικότητας,
  - Δ) τη διαπολιτισμική διαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού;
3. **Επιθυμεί** την ομαλή ένταξη των μαθητών των μειονοτήτων από την πρωτοβάθμια έως και την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την ανάπτυξη του θεσμού των διαπολιτισμικών σχολείων;
4. **Ενθαρρύνει** την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη διαφορετικότητα και την αποδοχή της καθώς και την αξιολόγηση των καθηγητών για τον εντοπισμό στερεοτυπικών συμπεριφορών που μπορεί να έχουν υιοθετήσει ή είναι ευάλωτοι να υιοθετήσουν στο μέλλον;
5. **Συστήνει** την ενίσχυση της δράσης των ειδικών απεσταλμένων του ΟΗΕ με σκοπό τη θεσμοθέτηση ημερίδων και σεμιναρίων ενημέρωσης;
6. **Αποθαρρύνει** την επιλογή εργαζομένων βάσει φυλετικής και εθνικής καταγωγής και θρησκευτικών πεποιθήσεων;
7. **Παροτρύνει** την επιτέλεση εμβάθυνση στο νομοθετικό πλαίσιο κάθε χώρας σχετικά με τη φυλετική προπαγάνδα και τη ρητορική μίσους;
8. **Προωθεί** την αποδοκιμασία των φυλετικών διακρίσεων στα ΜΜΕ και στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης;
9. **Υπογραμμίζει** τη σημασία ενίσχυσης της ενσυναίσθησης των πολιτών με τους αλλοεθνείς πληθυσμούς ώστε να επιτευχθεί η άρση των εμποδίων που παρακωλύουν την άσκηση και απόλαυση των θεμελιωδών δικαιωμάτων από όλες τις φυλετικές ομάδες;
10. **Τονίζει τη σημασία** της ενημέρωσης των πολιτών σε θέματα ευαισθητοποίησης σχετικά με τη ρητορική μίσους και της φυλετικής προπαγάνδας, το οποίο μπορεί να επιτευχθεί με:
  - A) κρατικές καμπάνιες ενημέρωσης,
  - B) ενημέρωση των πολιτών μέσω των ΜΜΕ και των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης.