

# Θυματοποίηση στο σχολείο και το διαδίκτυο

## Εμπειρία του προγράμματος

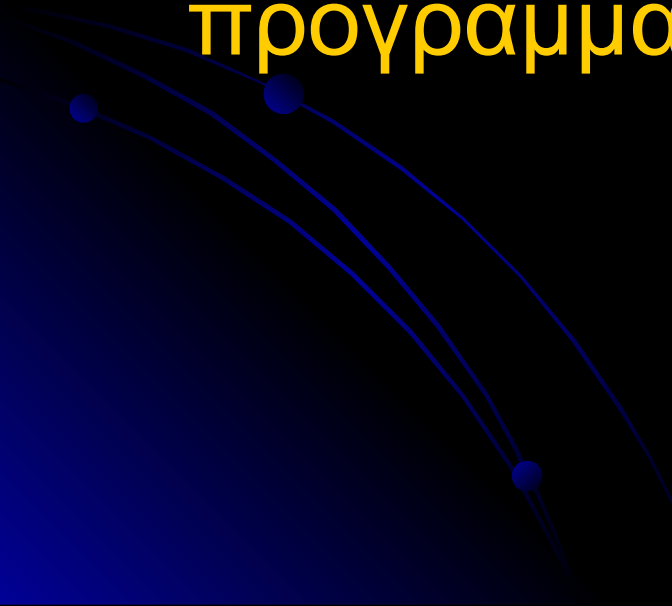


Εφαρμογή:

4<sup>ο</sup> και 5<sup>ο</sup> Λύκεια Λάρισας και  
Δίκτυο Αγωγής Υγείας σχολείων

Αρχοντία Γιαννακάκη

## Το πρόγραμμα:

- Το πρόβλημα του σχολικού εκφοβισμού είναι υπαρκτό και δεν πρέπει να αποσιωπάται.
  - Η πραγματικότητα αφορμή για πρόγραμμα Αγωγής Υγείας
- 

# Στόχοι

- Ευαισθητοποίηση κι εκπαίδευση των εμπλεκόμενων μαθητών, ώστε να λειτουργούν σαν πυρήνας ευαισθητοποίησης του σχολείου
- Δράση σε ένα δεύτερο επίπεδο πολλαπλασιαστικά παίρνοντας μέρος σαν επιμορφωτές σε βιωματικά σεμινάρια προς τους συμμαθητές τους
- Εμπλοκή στο πρόγραμμα γονέων, εκπαιδευτικών και σχετικών φορέων. Αλληλεπίδραση και διάχυση των αποτελεσμάτων έξω από τα στενά πλαίσια του σχολείου και στην τοπική κοινωνία
- Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για ανατροφοδότηση και μελλοντική χρήση

# Μεθοδολογία προσέγγισης της θυματοποίησης στο σχολείο και το διαδίκτυο από την ομάδα Αγωγής Υγείας

1. Βιωματική προσέγγιση

2. Επιμόρφωση εμπλεκόμενης ομάδας-  
Διδακτικές επισκέψεις-Αλληλεπίδραση με  
ειδικούς-Συνεργασία 4<sup>ου</sup> και 5<sup>ου</sup> Λυκείων

3. Ομότιμη μάθηση

Συνεργασία με το πρόγραμμα 'Αριάδνη' και  
επιμόρφωση μαθητών σε άλλα σχολεία

4. Ερευνητική εργασία



# Βιωματική προσέγγιση

- 1. Έκθεση σε ιστορίες περιστατικών ή σενάρια ιστοριών και γραφή βιωματικών κειμένων ...και οι μαθητές διηγούνται τις δικές τους ιστορίες...
- 2. Θεατρικό δρώμενο (Προσομοίωση μιας κατάστασης που εξετάζουμε σε μια άλλη που καταλαβαίνουμε)
- 3. Παίξιμο ρόλων (Δραματοποίηση ιστοριών των παιδιών ή βιβλίων)
- 4. Καλλιτεχνικές δημιουργίες (σκίτσα, βίντεο και αφίσες)



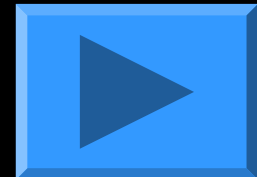
# Ομότιμη μάθηση



5<sup>ο</sup> Λύκειο



5<sup>ο</sup> Γυμνάσιο



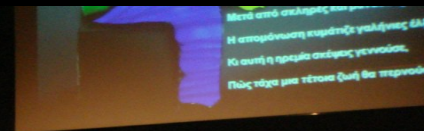
# Διδακτικές επισκέψεις-Αλληλεπίδραση με ειδικούς



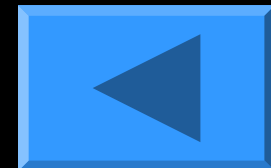
Ε.Ψ.Υ.Π.Ε (Εταιρεία  
Ψυχοκοινωνικής Υγείας  
Παιδιών κι Εφήβων)



Μονάδα Εφηβικής  
Υγείας του  
Πανεπιστημίου  
Αθηνών



Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλίας



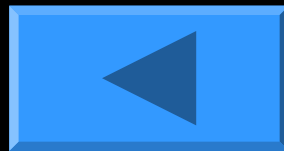
# Το φαινόμενο του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο

Οι σκοτεινές πλευρές της παιδικής αθωότητας και της ευαίσθητης εφηβείας



***Bullying και Cyber bullying:***

***Η πραγματικότητα μέσα από ελληνική και ξένη βιβλιογραφία***





# Συμπεράσματα

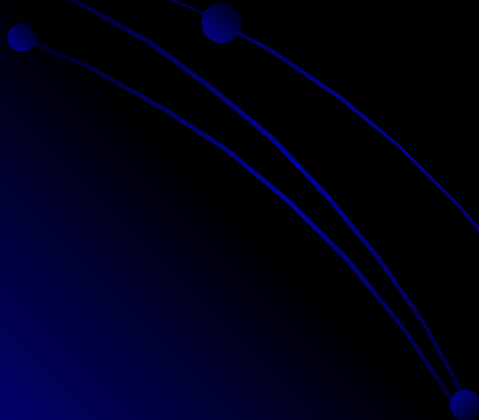
- Προωθείται το «συναίσθημα» στο σχολείο, καθώς αναπτύσσονται δεσμοί αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών και μεταξύ των μαθητών και του καθηγητή
- Αποκτιέται καλλιεργημένη κριτική προσωπική στάση
- Μαθητές αδιάφοροι στα μαθήματα και μαθητές με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες αισθάνονται απαραίτητοι στη μαθησιακή διαδικασία
- Η ομάδα παράγοντας εκπαίδευσης στην κοινή δράση και τη συλλογική δημιουργία

# Συμπεράσματα

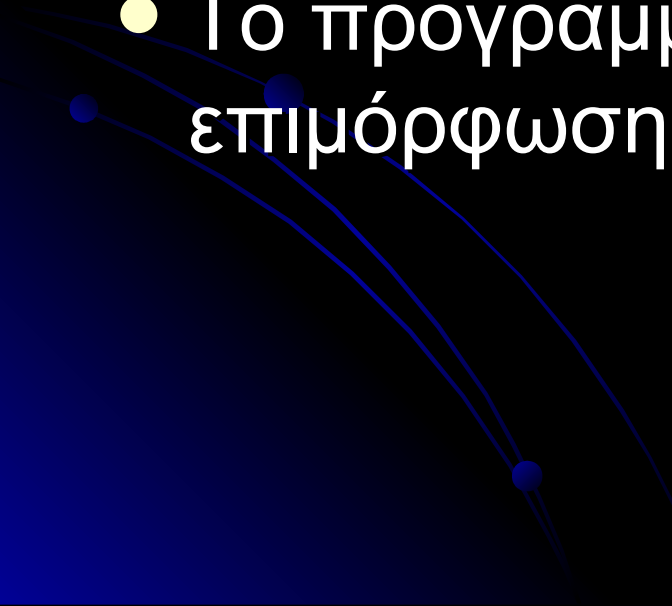
- Οι μαθητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν, να αρνούνται και να αντιδρούν στον εκφοβισμό
- **Μαθαίνουν ότι η ζωή μας δεν μπορεί να οικοδομείται πάνω στη σιωπή και την αδιαφορία ως τρόπο ζωής**
- Απόδειξη τα περιστατικά που εμπιστεύονται μαθητές αποτεινόμενοι στην ομάδα

# Καινοτομία του προγράμματος

- Η ομάδα Αγωγής Υγείας παρεμβατικός πυρήνας του σχολείου σε ζητήματα εκφοβισμού
- Οι εμπλεκόμενοι μαθητές από επιμορφούμενοι επιμορφωτές



# Συμπεράσματα

- Αναδεικνύεται η δύναμη που ασκούν οι συνομήλικοι στην εφηβεία
  - Παρατηρείται αλλαγή στάσης και κλίματος των μαθητών στη σχολική κοινότητα
  - Το πρόγραμμα συμβάλλει και στην επιμόρφωση του συντονιστή καθηγητή
- 

# Συμπεράσματα

- Τα οφέλη είναι πολλαπλάσια όταν εμπλακούν ισότιμα στην εκπαιδευτική διαδικασία επιστήμονες, εκπαιδευμένοι μαθητές, και εκπαιδευτικοί
- Η δημιουργία και προβολή βίντεο, καθώς και οι θεατρικές προσεγγίσεις, έχουν μεγάλη απήχηση στη σχολική κοινότητα
- Κατακτάται η έρευνα με βιωματικό τρόπο
- Προωθείται το συναίσθημα στο σχολείο

- *Ευχαριστώ πολύ.*

