

## Τίτλος της δραστηριότητας: «Μια φορά και ένα ...διαδίκτυο»

### Κατερίνα Γερογιάννη φοιτήτρια

Είμαι η Κατερίνα Γερογιάννη κι εκπροσωπώ την περυσινή ομάδα Αγωγής Υγείας του 5<sup>ου</sup> Λυκείου.

Ένα από τα ζητήματα για το οποίο αφιερώσαμε μεγάλο κομμάτι της δραστηριότητάς μας, ήταν η θυματοποίηση στο διαδίκτυο και ειδικά ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός. Στο πλαίσιο αυτό και με αφορμή την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου 2014, της οποίας το σχολείο μας μέσω του προγράμματός μας είναι πρεσβευτής δημιουργήσαμε ένα πρωτότυπο βίντεο μουσικό δρώμενο, το οποίο να προωθεί το ποιοτικό περιεχόμενο, για ένα καλύτερο διαδίκτυο από μαθητές.

Ξεκινήσαμε τη διαδικασία παραγωγής, συζητώντας στην ολομέλεια της Ομάδας μας, το πλάνο. Όταν έπεσε στο τραπέζι η ιδέα για τα παιδικά κλασικά παραμύθια, όλοι ενθουσιαστήκαμε και συμφωνήσαμε σ' αυτή.

Καταλήξαμε σε τρία παραμύθια, τα οποία ξεχωρίσαμε σαν τα πιο αντιπροσωπευτικά. Συγκεκριμένα:

Το παραμύθι του Χάνσελ και της Γκρέτελ εκφράζει τον εθισμό στο διαδίκτυο και κυρίως στα παιχνίδια. Η μάγισσα στο διαδικτυακό παραμύθι, μετατρέπεται σε ιδιοκτήτρια netcafé, το οποίο συμβολικά ονομάσαμε kor-net café από το γλυκό κορνές-με σκοπό να παγιδεύσει τους ήρωες και να εκμεταλλευτεί τον εθισμό τους. Τα γλυκά του αρχικού παραμυθιού γίνονται παιχνίδια στο Internet και η ποικιλία αυτών αποτελεί πειρασμό για τους ήρωές μας. Δεν μπορούν να αντισταθούν στο netcafé και για ώρες ολόκληρες, παίζουν. Μετά από ώρες, η μάγισσα αποκαλύπτει τους σκοπούς της και προσπαθεί να αιχμαλωτίσει τον Χάνσελ.

Το επόμενο είναι το κλασικό παραμύθι της Χιονάτης. Όπως και στο παραμύθι, η Χιονάτη, μετά από λίγους δισταγμούς απέναντι σ' αυτά που της προσφέρει μια άγνωστη κυρία(η κακιά μητριά μεταμφιεσμένη), τελικά ενδίδει και τρώει το μήλο. Με την επιλογή αυτή, θέλουμε να τονίσουμε το γεγονός, ότι η παιδική επιπολαιότητα και αφέλεια έναντι των κινδύνων στο διαδίκτυο, οδηγεί σε παγίδες επιτήδειων. Συγκεκριμένα στο Facebook, οι νέοι δέχονται αιτήματα φιλίας ξένων, χωρίς δεύτερη σκέψη. Στο δικό μας παραμύθι, οι κίνδυνοι μετατρέπονται σε σκιές κι απρόσωπους ανθρώπους που στοιχειώνουν τη Χιονάτη στο διαδικτυακό χώρο, επηρεάζοντας όμως και την πραγματική ζωή.

Στο τελευταίο μέρος του σεναρίου, θέλουμε να δείξουμε, την βοήθεια που μπορούν να προσφέρουν επίσημοι φορείς στην ενημέρωση αλλά και στην αντιμετώπιση κινδύνων. Επιλέξαμε ως κατάλληλο παραμύθι την «Ωραία Κοιμωμένη». Στο παραμύθι, οι γονείς της Κοιμωμένης, την είχαν κλεισμένη στο παλάτι και δεν την άφηναν να έχει επαφή με τον έξω κόσμο. Στο δικό μας παραμύθι της περιορίζουν την είσοδο στο διαδίκτυο, βάζοντας φίλτρα γονικού ελέγχου, επιτρέποντάς την μόνο να το χρησιμοποιεί για σχολικές εργασίες. Τελικά η Κοιμωμένη κάνει Fb με τους φίλους της, όμως πέφτει θύμα απάτης, και τότε έρχεται ο Inter-Knight και τη σώζει. Ο Inter-Knight αντιπροσωπεύει όλους τους επίσημους

φορείς που ενημερώνουν, βοηθούν και κατευθύνουν, στην υγιή και ορθή χρήση του διαδικτύου, όπως το Saferinternet.

Χρειάστηκαν ώρες πολλές και επιμονή στις προσπάθειες μέχρι να τα καταφέρουμε. Θέλουμε να περάσουμε το μήνυμα όμως, πως η δουλειά, η συνεργατικότητα και ο κόπος πάντα ανταμείβονται.

Η αξία του βίντεο είναι μεγάλη στην εκπαίδευση. Η δημιουργία του αποτελεί εργαλείο, τόσο δημιουργικής έκφρασης των μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, όσο και συνδρομής στην πρόληψη κι αντιμετώπιση του προβλήματος της θυματοποίησης, από τους θεατές στους οποίους επιδρά.

Στο σχολείο το βίντεο είναι μια διαδικασία συνδημιουργικής μάθησης, όπως στην περίπτωση μας που πήραμε μέρος όλοι οι μαθητές για τη δημιουργία του σεναρίου και μετά ο καθένας ανάλογα με τις επιθυμίες του και τις δεξιότητές του, άλλος συμμετείχε στην ομάδα των ηθοποιών, άλλος στους στίχους, άλλη ομάδα στη δημιουργία μουσικής, άλλος στο τεχνικό κομμάτι της δημιουργίας και επεξεργασίας του βίντεο κι άλλος στη συγγραφή κειμένων.

Θέλουμε να προωθήσουμε την ιδέα δημιουργίας βίντεο και σε άλλους μαθητές, που θα συνεισφέρουν στην αλλαγή του κόσμου προς το καλύτερο.

Θα δείτε τώρα το βίντεο για την παραγωγή του οποίου έγινε χρήση πολλών ψηφιακών μέσων και εργαλείων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία στην τάξη:

## Προβολή βίντεο

Το βίντεο απέσπασε πρώτη πανελλαδική διάκριση για την ημέρα ασφαλούς διαδικτύου 2014, ενώ το πρόγραμμά μας εκπροσώπησε όλα τα ελληνικά σχολεία σε πανευρωπαϊκή συνδιάσκεψη για την προστασία των ανηλίκων στην ψηφιακή εποχή.

Τελειώνοντας, θα κλείσω με έναν επίλογο, όπως στα παραμύθια:

**Παραμύθια κι αλήθεια μπλεχτήκανε. Κι έζησαν αυτοί καλά που έπαθαν κι έμαθαν με τη σωστή αντιμετώπιση κι εμείς καλύτερα που χωρίς να πάθουμε μάθαμε με τη σωστή πρόληψη.**

Ευχαριστώ πολύ.