

**GOOD PRACTICES
AT A LOCAL LEVEL CONCERNING
MY RESPONSIBILITIES**

**Apostolos Vetsopoulos
Greece**

ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΟ PROJECT ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Ανάμεσα στις Επιμορφωτικές Δράσεις του Σχολικού Συμβούλου Φιλολόγων για τους διδάσκοντες το γνωστικό αντικείμενο «ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ» στο πλαίσιο της διδασκαλίας ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ αποτελεί η οργάνωση και η υλοποίηση ενός δίωρου Σεμιναρίου Ενδοϋπηρεσιακής Επιμόρφωσης στη Διδακτική του PROJECT ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

1^η Ώρα του σεμιναρίου

- Εισαγωγικά στοιχεία για τη μέθοδο Project
- Παρουσίαση της λειτουργίας και των αρχών της μεθόδου Project και της αποτελεσματικής εφαρμογής της στην τάξη, βιωματική άσκηση και συζήτηση με τους συμμετέχοντες
- Σκοπός και Στόχοι της Τοπικής Ιστορίας
 - Στοιχεία και χαρακτηριστικά της
 - Μέθοδοι & εργαλεία εργασίας
 - Αξιοποίηση ιστορικών πηγών
 - Προφορική ιστορία και τεκμήρια
- Η συνέντευξη για κατάθεση μαρτυριών
 - Απομνημονεύματα, ημερολόγια κλπ.

Ερμηνεία: Η δημιουργία της ιστορίας

- Συλλογή και ταξινόμηση των τεκμηρίων
- Συνδυασμός του υλικού και Εξέταση των τρόπων παρουσίασης του υλικού μας
- Αξιολόγηση των τεκμηρίων
- Πώς δημιουργούμε νόημα στην ιστορία;

2^η Ώρα του σεμιναρίου

- Οι Εκπαιδευτικοί εργάζονται σε ομάδες αφού έχει γίνει η διεργασία ανάπτυξης σχέσεων για το σχηματισμό των ομάδων (ομαδοσυνεργατική μέθοδος)
 - Ανάλυση και Επεξεργασία Ιστορικών Γραπτών Πηγών
 - Τρόποι συλλογής υλικού προφορικής ιστορίας
- Ολομέλεια των ομάδων-Συμπεράσματα

Αξιολόγηση του Project

- Στο τέλος του σχολικού έτους οι διδάσκοντες την Τοπική Ιστορία στέλνουν το τελικό αποτέλεσμα από την επεξεργασία του υλικού των ερευνητικών εργασιών-Projects (προτιμότερη μορφή) σε CD στο σχολικό σύμβουλο
- Γίνεται αξιολόγηση των Projects στο πλαίσιο υιοθέτησης σαφών και συγκεκριμένων κριτηρίων

Κριτήρια

- Αξιοποίηση και Επεξεργασία των δεδομένων των ιστορικών πηγών
- Αξιοποίηση και αποτελεσματικότητα των μαρτυριών που παρέδωσαν οι πρωταγωνιστές-δρώντα υποκείμενα ιστορικών γεγονότων ή οι αυτόπτες μάρτυρες αξιοπρόσεκτων ιστορικών πράξεων

Βιβλιογραφία

- Frey, K., Η μέθοδος project, Θεσσαλονίκη, 1998, Αφοί Κυριακίδη
- Πολέμη-Τοδούλου, Μ., Προσεγγίζοντας την εκπαιδευτική ομάδα- Διαμόρφωση ομάδας: Βήματα και Αρχές, Μ.Π.Ε., 2011, Π.Ι.
- Σακκάς, Δ. & Μπαρδάνης Γ., Οι διεργασίες Συμβολαίου για τις Σχέσεις στην Σχολική Τάξη, Μ.Π.Ε., 2011, Π.Ι.
- Thompson Paul, Φωνές από το Παρελθόν: Προφορική Ιστορία, 2002, Αθήνα Πλέθρον.
- Κώστας Δ. Κονταξής, Μαθήματα Λαογραφίας, Αγρίνιο, 2011, εκδόσεις Πασχέντη.
- Κώστας Δ. Κονταξής, «Ο Λαογράφος και ιστοριοδίφης Δημήτριος Λουκόπουλος και η συμβολή του έργου του στη διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας», Ιστορίας Μέριμνα, Τιμητικός Τόμος στον καθηγητή Γεώργιο Λεοντσίνη, εκδόσεις Εθνικό & Καποδιστριακό, Αθήνα, 2011, σσ. 587-594.
- Γεώργιος Ν. Λεοντσίνης, Διδακτική της Ιστορίας. Γενική-Τοπική Ιστορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αθήνα, 1996.
- Γεώργιος Ν. Λεοντσίνης, Θεωρητικά και Μεθοδολογικά Ζητήματα Διδακτικής της Ιστορίας και του Περιβάλλοντος, Αθήνα, 2003, Καρδαμίτσα.

Γυμνάσιο Μοναστηρακίου



Οι μαθητές του Σχολείου



Ο καθηγητής Λαογραφίας κος Κονταξής



Οι συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί

