

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΗΛΟΥ

2009-2010

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑ

«Τουρισμός και περιβάλλον»

Και με τίτλο:



Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

1. Αντωνοπούλου Μαρία –ΠΕ20
(συντονίστρια προγράμματος)
2. Παναγιώτου Μαργαρίτα-ΠΕ03
3. Μάλλης Γεώργιος-ΠΕ10

ΥΠΕΥΘΥΝΗ Π.Ε. Δ/ΣΗΣ Β/ΘΜΙΑΣ

ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Σπαρτινού Μαρία - Γεωργία

ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Η Μήλος είναι ένα νησί σπάνιας φυσικής ομορφιάς και ιδιαίτερου γεωλογικού ενδιαφέροντος που σε συνδυασμό με τα πολιτιστικά, θρησκευτικά και ιστορικά μνημεία του αποτελεί έναν μοναδικό τόπο.

Βασικός σκοπός του προγράμματος ήταν οι μαθητές να αντιληφθούν την αξία του νησιού μας και του περιβάλλοντος γενικότερα και ότι οι ορθολογικές συμπεριφορές (όπως ο εναλλακτικός τουρισμός) συμβάλλουν στην προστασία του και στη διασφάλιση της φέρουσας ικανότητάς του.



ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Να γνωρίσουν βιωματικά οι μαθητές τον πολιτιστικό πλούτο του νησιού



- Να κατανοήσουν ότι η πολιτιστική κληρονομιά του νησιού καθώς και η γεωμορφολογική ιδιαιτερότητα και ομορφιά του, μπορούν να συμβάλλουν στην ανάπτυξη του εναλλακτικού τουρισμού.
- Να ερευνήσουν για τα είδη του εναλλακτικού τουρισμού που

μπορεί να υποστηρίξει το νησί της Μήλου

- Να χαρτογραφήσουν , να επισκεφτούν και να προτείνουν διαδρομές πολιτισμού και περιβάλλοντος προωθώντας τον εναλλακτικό τουρισμό.
- Να ερευνήσουν και να καταγράψουν τις συμπεριφορές που πρέπει να έχει ένας επισκέπτης αλλά και οι ντόπιοι κάτοικοι και οι μονάδες τουρισμού με σκοπό την αειφορική αξιοποίηση του νησιού
- Να κατανοήσουν την αλληλεξάρτηση του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος με το φυσικό
- Να αποκτήσουν συμπεριφορές και δεξιότητες που συμβάλλουν στην αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος

- Να συνεργάζονται, να ανταλλάσσουν απόψεις και να δραστηριοποιούνται ομαδικά για κάθε καλό και θεμιτό σκοπό
- Να συνδιαλέγονται, να ενημερώνουν και να διαχειρίζονται θέματα της τοπικής κοινωνίας υπεύθυνα, εφόσον θα είναι οι μελλοντικοί πολίτες του νησιού
- Να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες

ΜΕΘΟΔΟΙ-ΤΕΧΝΙΚΕΣ

- ομαδοσυνεργατική μάθηση
- βιωματική μάθηση
- βιβλιογραφική έρευνα – έρευνα στο διαδίκτυο
- παρουσίαση
- καταιγισμός ιδεών
- συζήτηση
- μελέτη περίπτωσης - παιχνίδι ρόλων
- περιβαλλοντικό μονοπάτι
- μελέτη στο πεδίο – παρατήρηση-καταγραφή
- φύλλα εργασίας
- φωτογράφιση και έρευνα
- δημιουργία-κατασκευή



ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Μελέτη του υλικού της προηγούμενης χρονιάς (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις κ.λ.π.)
- Έρευνα σε βιβλιογραφία, τηλεόραση, Διαδίκτυο ή άλλο μέσο πληροφόρησης για τα είδη τουρισμού και σύγκριση
- Χαρτογράφηση διαδρομών και πραγματοποίηση περιπάτων στις χαρτογραφημένες διαδρομές με σκοπό την συλλογή στοιχείων που μπορούν να στηρίξουν το εναλλακτικό τουρισμό μέσω φωτογράφισης, παρατήρησης, συμπλήρωσης

φύλλων εργασίας, έρευνας και συζητήσεων με κατοίκους



- Έρευνα πληροφοριών (ιστορικών και άλλων στοιχείων) και σύνδεση με τις φωτογραφίες που προέκυψαν από τους περιπάτους
- Μελέτη προβληματικής κατάστασης μέσω παιχνιδιού ρόλων
- Συμμετοχή σε Δεντροφύτευση με

σκοπό την αειφορική διαχείριση του νησιού

- Περιβαλλοντική (εναλλακτικός τουρισμός) εκδρομή στη Σίφνο όπου οι μαθητές ασχολήθηκαν με την ιστορία του νησιού, τις ντόπιες ασχολίες, ντόπιες παροιμίες – εκφράσεις, ντόπιες συνταγές, επισκέφθηκαν μνημεία και εκκλησίες του νησιού, κατασκεύασαν κεραμικά αντικείμενα σε εργαστήρι κεραμικής υιοθετώντας συμπεριφορές ενός καλού τουρίστα.
- Δημιουργία εναλλακτικού τουριστικού οδηγού «Σεργιανίζοντας στα σοκάκια της Πλάκας» για μια διαδρομή εναλλακτικού τουρισμού στο νησί μας με σκοπό το μοίρασμα στο κοινό την ημέρα εκδήλωσης παρουσίασης του προγράμματος
- Δημιουργία αφισών-κολάζ για την προώθηση του εναλλακτικού τουρισμού στο νησί της Μήλου
- Δημιουργία φωτογραφικού άλμπουμ



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση του προγράμματος (πληροφοριών, δράσεων και δραστηριοτήτων) μέσω cd-rom

Έκθεση φωτογραφικού υλικού

Έκθεση αφισών και μοίρασμα εναλλακτικού τουριστικού οδηγού

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Γενικό Συμπέρασμα της Έρευνας

Η Μήλος είναι ένα σπάνιο νησί που τα τελευταία χρόνια αποτελεί προορισμό όλο και περισσότερων επισκεπτών κυρίως λόγω των πολλών (πάνω από 80), διαφορετικών και όμορφων παραλιών που διαθέτει. Η έντονη ηφαιστειακή δραστηριότητα που δημιούργησε το νησί, δημιούργησε και μοναδικούς γεωλογικούς σχηματισμούς που τους χαρακτηρίζουν τα μοναδικά χρώματα και σχήματα και ταυτόχρονα χάρισε στο νησί τεράστιο ορυκτό πλούτο. Η

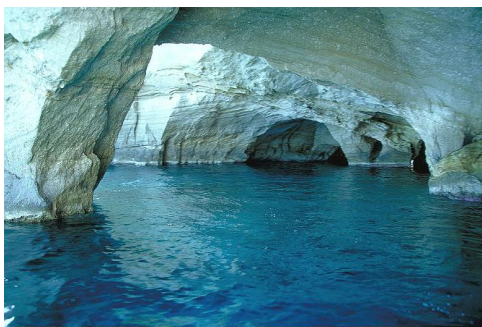
εκμετάλλευση του νησιού λόγω αυτού του πλούτου και η έντονη εξορυκτική δραστηριότητα κάνει μεγαλύτερη την ανάγκη για αειφορική διαχείριση του νησιού τόσο από τους κατοίκους όσο και από τους επισκέπτες.

Η Μήλος αποτελεί ταυτόχρονα τόπος με έντονα πολιτιστικά, θρησκευτικά, αρχαιολογικά και άλλα στοιχεία και μπορεί να υποστηρίξει σχεδόν όλα τα είδη εναλλακτικού τουρισμού.

Αρχαιολογικός τουρισμός λόγω του αρχαίου ρωμαϊκού θεάτρου, της Αρχαίας Πόλης της Φυλακωπής, των αγαλματιδίων και άλλων αντικειμένων κυκλαδικού πολιτισμού, του Κάστρου, της ιστορίας του Αγάλματος της Αφροδίτης κ.α

Πολιτιστικός τουρισμός χάρη στο Λαογραφικό, Αρχαιολογικό, Ναυτικό, Εκκλησιαστικό και Μεταλλευτικό μουσείο, παραδοσιακά κτίρια, σύρματα, ανεμόμυλοι, φεστιβάλ, παραδοσιακές γιορτές κ.α.

Θρησκευτικός τουρισμός: Οι κατακόμβες και οι εκκλησίες του νησιού όπως η Παναγιά η Θαλασσίτρα είναι μερικά από τα στοιχεία που μπορούν να υποστηρίξουν αυτό το είδος τουρισμού.



Γεωτουρισμός λόγω των αμέτρητων μοναδικών γεωλογικών σχηματισμών όπως το Σαρακίνικο, το Κλέφτικο, η σπηλιά της Συκιάς κ.α.

Παραθαλάσσιος τουρισμός: Οι αμέτρητες και πανέμορφες παραλίες με κρυστάλλινα νερά, χρώματα και ήχους κάνουν το νησί μοναδικό.

Γαστρονομικός τουρισμός: Πιταράκια, καρπουζόπιτα, γλυκό κουφέτο είναι λίγες από τις λιχουδιές που αξίζουν να δοκιμάσει κανείς στη Μήλο.

Ιαματικός τουρισμός: Οι ιαματικές πηγές της Μήλου αναφέρονται και από τον Ιπποκράτη στο Ε' βιβλίο του «Περί Επιδημιών»

Άλλες μορφές τουρισμού που μπορεί να υποστηρίξει το νησί : **Αγροτουρισμός, Αθλητικός(καταδύσεις, πεζοπορία κ.λ.π.), Συνεδριακός, εκπαιδευτικός, φωτογράφισης(π.χ. ορυχείων), παρατήρησης σπάνιων ειδών πανίδας (π.χ. οχιά της Μήλου) κ.λ.π.**

Η Μήλος κερδίζει την λατρεία και το θαυμασμό κάθε επισκέπτη και τον δελεάζει να την ανακαλύψει και να την αγαπήσει!!!

Αποτελέσματα αξιολόγησης

Οι μαθητές μέσω του προγράμματος γνώρισαν τον φυσικό και πολιτιστικό πλούτο του νησιού του και αντιλήφθηκαν την αξία προστασίας του. Γνώρισαν, έμαθαν και αγάπησαν όλα εκείνα τα στοιχεία του νησιού που τους περιέβαλλαν και απλά τα θεωρούσαν δεδομένα ή δεν είχαν αντιληφθεί την ανεκτίμητη αξία τους. Συνεργάστηκαν, έδρασαν, ανέλαβαν πρωτοβουλίες, δημιούργησαν, επισκέφτηκαν, ερεύνησαν, φωτογράφισαν και μέσω των δράσεων και δραστηριοτήτων υιοθέτησαν συμπεριφορές ορθολογικής διαχείρισης του περιβάλλοντος.

Ολοκληρώνουμε την προσπάθεια με λίγους στίγους από το τραγούδι ΜΗΛΟΣ του Β. Παπακωνσταντίνου που συμπεριλάβαμε και στην παρουσίαση του προγράμματός μας:

*«...Αφροδίτη μη λυπάσαι, τους τουρίστες μη φοβάσαι, η αγάπη πάντα θα 'σαι , ναι...
...Μήλο, Μήλο, Αφροδίτη το λιμάνι κάνω σπίτι και τους βράχους σου κρεβάτι...»*

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ & ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΩΝ

- «Ιστορία της Μήλου», Γρ. μελιβανάκης
- «Η ιστορία της νήσου Μήλου», Ιωσήφ Χατζιδάκης
- «Η καταστροφή της Μήλου τον ΙΗ' αιώνα» , Ανδρέας Λεντάκης
- «ΜΗΛΟΣ-ΑΗΤΑΡΙ», Οικολογικό Εργαστήρι Δήμου Καισαριανής, Εργασία στα πλαίσια του προγράμματος της Ε.Ε. 'Νεολαία για την Ευρώπη'
- «Εκπαίδευση για βιώσιμο τουρισμό-Εκπαιδευτικές δραστηριότητες» ,Κωνσταντία Ταμουτσέλη, Κ.Π.Ε. Αρχάνων
- «Εκπαίδευση για την αειφόρο Ανάπτυξη- Από τη Θεωρία στη πράξη», Ευγενία Φλογαΐτη –Γεωργία Λιαράκου, Κ.Π.Ε. Αρχάνων
- www.keta-kriti.gr
- www.milosdiving.gr
- www.milosminingmuseum.gr/
- www.milos-island.infogr
- eyploia.aigaio-net.gr
- www.holiday.gr
- clubs.pathfinder.gr
- www.anetky.gr
- www.nomarxia-artas.gr
- www.iatrikathemata.gr/iamatikaMilos.htm
- www.mymilos.gr
- www.anthropos.gr
- www.ecotour.gr
- www.mileikanea.gr
- (<http://www.rethimno.gr/el/tourism/>)
- Και άλλες ιστοσελίδες