

“Σπήλαια ένας κόσμος μαγικός”

Νηπιαγωγείο Κάτω Ασιτών

Νηπιαγωγοί: Κωνιού Αντωνία

Χριστοδουλάκη Χριστίνα



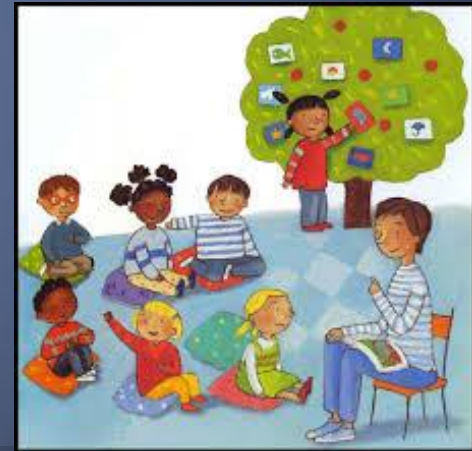
Σχολικό Έτος 2013-2014

Σκοπός και στόχοι του προγράμματος

- Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με τον άγνωστο και δυσπρόσιτο κόσμο των σπηλαίων
- Να γνωρίσουν τα σπήλαια του τόπου τους
- Να τα αντιληφθούν ως ιδιαίτερα μνημεία φυσικής κληρονομιάς
- Να αναπτύξουν υπεύθυνες στάσεις για την προστασία και την αειφόρο διαχείριση τους

Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές

- Γλώσσα
- Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη
- Φυσικό περιβάλλον
- Τέχνες
- Τ.Π.Ε



Διδακτικές προσεγγίσεις

- θεματική προσέγγιση
- εργασία σε ομάδες
- χρήση Τ.Π.Ε



Περιγραφή μαθησιακού πλαισίου

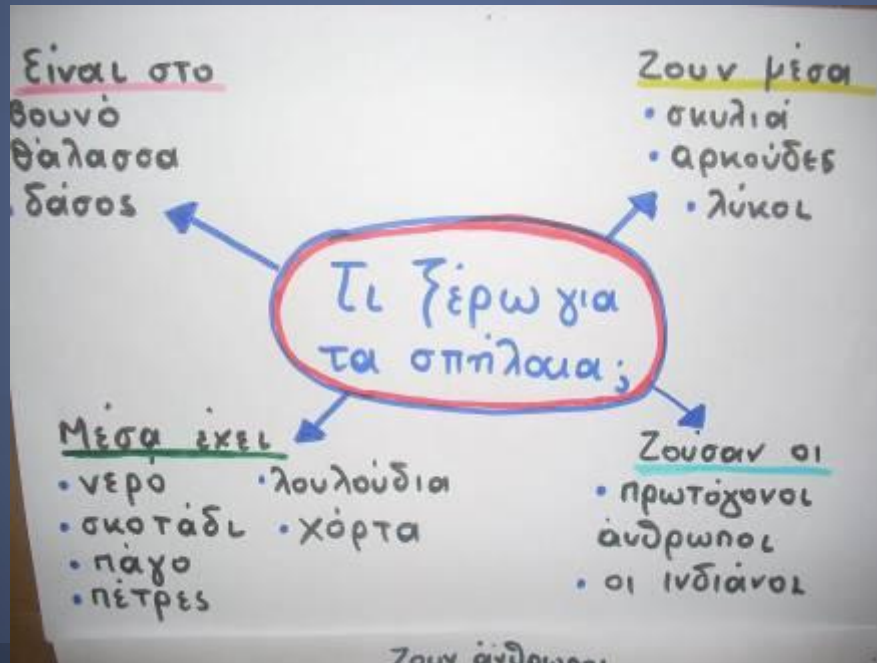
- Τμήμα 16 παιδιών (13 νήπια το 1 με ΔΑΔ και 3 προνήπια)
- Δυνατότητα χρήσης Η/Υ και βιντεοπροβολέα
- Διάρκεια 2 μήνες

Αφόρμηση: παρουσίαση βίντεο και φωτογραφιών από την περσινή επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Ηρακλείου



Διατύπωση απόψεων στο ερώτημα: “Τι ξέρετε για τα σπήλαια;”

Στοχος: Ανίχνευση και καταγραφή των γνώσεων και αντιλήψεων των παιδιών για τα σπήλαια



Διατύπωση απόψεων στο ερώτημα: “Τι θέλετε να μάθετε για τα σπήλαια;”

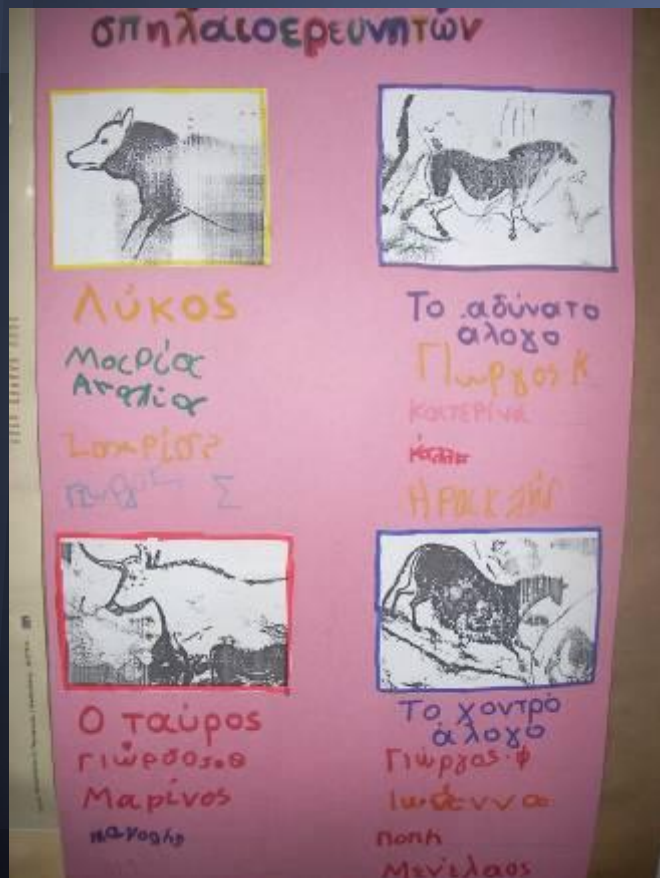


Χωρισμός σε ομάδες

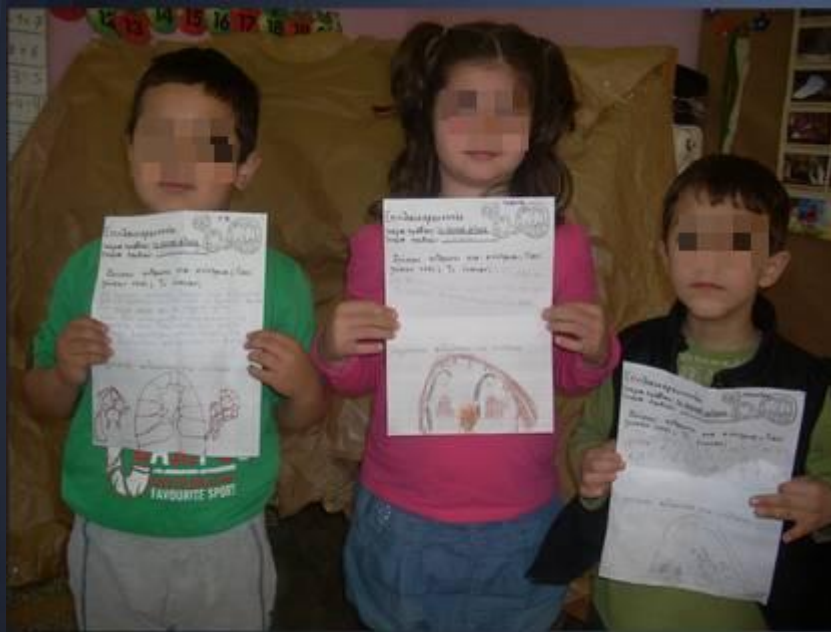
κάθε παιδί επέλεγε ένα κομμάτι από μία εικόνα βραχογραφίας και έπρεπε συνεργαστεί με άλλα 3 παιδιά για να ανασυνθέσουν την εικόνα



Δημιουργία ομάδων



συλλογή και παρουσίαση πληροφοριών



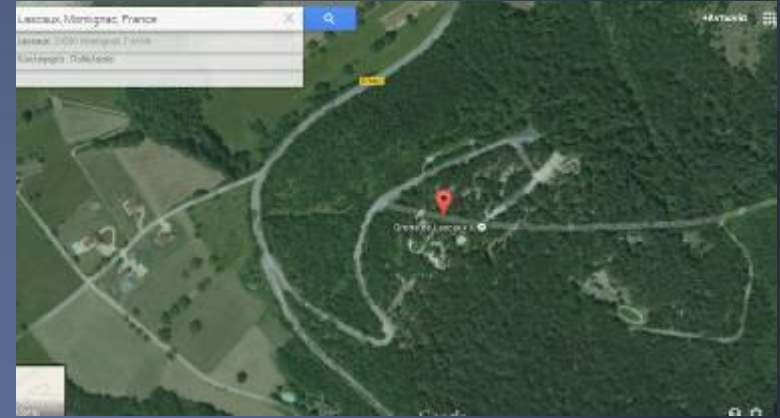
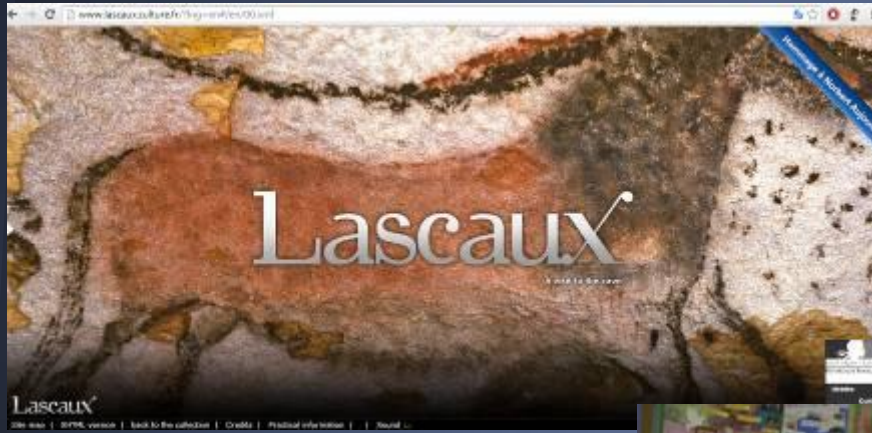
δημιουργήσαμε βιβλιοθήκη



δημιουργήσαμε “γωνιά της φύσης”



περιηγηθήκαμε εικονικά στο σπήλαιο lascaux στη Γαλλία



google earth



φτιάξαμε τη δική μας σπηλιά..



σχεδιάσαμε βραχογραφίες



δημιουργήσαμε το δικό μας “σταλακίτη-σταλαγμίτη”



γίναμε νυχτερίδες και επικοινωνήσαμε



πειραματιστήκαμε ...



2 Μαΐου



5 Ιουνίου

μάθαμε ποιοι είναι οι κάτοικοι των σπηλαίων



επικοινωνήσαμε μέσω skype με σπηλαιολόγο



συνεργαστήκαμε για να φτιάξουμε ένα δώρο



μας επισκέφτηκε σπηλαιολόγος..



παίξαμε τους σπηλαιολόγους



παίξαμε το “ρίξε τη ζαριά και φτάσε στη σπηλιά”



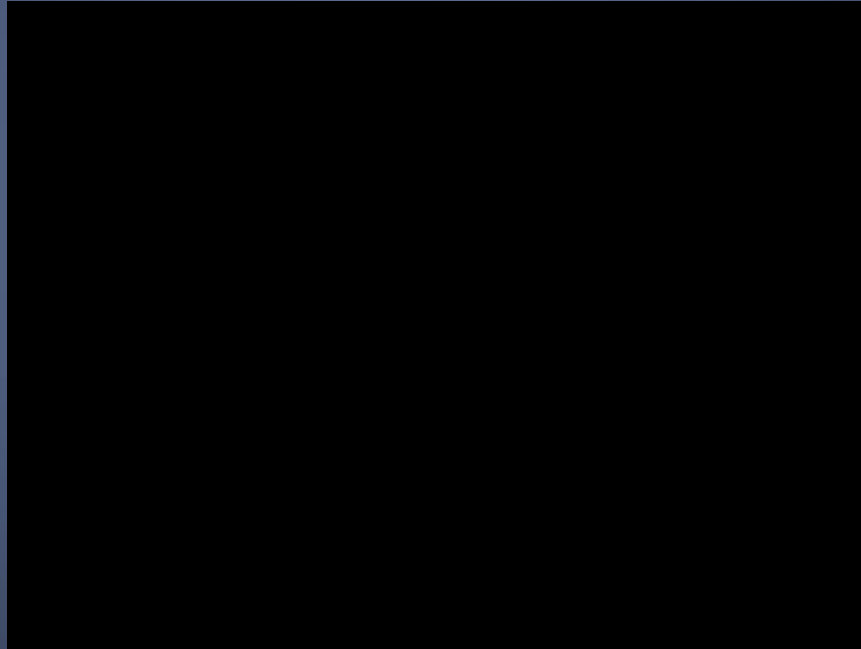
ζωγραφίσαμε τις δικές μας σπηλιές



φτιάξαμε νυχτεριδο-ιστορίες



σας αφιερώνουμε ‘το τραγούδι του
σπηλαιολόγου’



Μην ξεχνάτε η προστασία
του φυσικού πλούτου, μας
αφορά όλους!



ευχαριστούμε για την προσοχή σας