

## ΤΙΤΛΟΣ

«Διεκδικώ και κερδίζω»

ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ: ΔΟΣΗ ΑΝΘΟΥΛΑ

### 1) Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές.

Φυσική Αγωγή

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-G100/156/1110,4044/>

Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Ε΄ Δημοτικού

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E108/158/1114,4068/>

### 2) Τάξη.

Ε΄-ΣΤ΄ Δημοτικού (20 μαθητές)

### 3) Σκοπός.

- Θα μάθουμε τι είναι δημοκρατία και ποιες διαφορές έχει από τη δικτατορία.
- Θα αναγνωρίσουμε την σημασία των κανόνων- νόμων στην καθημερινότητα και τον αθλητισμό.
- Θα ενισχύσουμε την ιδέα της συνεργασίας και ομαδικότητας.
- Θα διερευνήσουμε και θα προβληματιστούμε για τη δημοκρατία στην καθημερινή μας ζωή, στο σχολείο, στη γειτονιά, στον αθλητισμό, στη χώρα μας.

### 4) Μαθησιακοί στόχοι

- Έμμεσα εξάσκηση στις κινητικές δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάπτυξη του αθλήματος του ποδοσφαίρου, καθώς και την τακτική του αθλήματος
- Άμεσα στην σημασία της συνοχής της ομάδας, την αξία της δίκαιης αντιμετώπισης των αθλητών-πολιτών, την σημασία του «ευ αγωνίζεσθαι».

### 5) Διάρκεια:

1 διδακτική ώρα

### 6) Διδακτική μέθοδος:

Βιωματική

### 7) Περιγραφή της δραστηριότητας.

**Η δραστηριότητα αυτή επινοήθηκε ως βιωματική αναπαράσταση της απώλειας του πολιτεύματος της δημοκρατίας κατά την δικτατορία.**

### Πρώτο μέρος

Ο εκπαιδευτικός Φ. Αγωγής και οι μαθητές /τριες μεταφέρονται στην αυλή του σχολείου.

## Βιωματικό παιχνίδι για την γιορτή του Πολυτεχνείου- Διαθεματική προσέγγιση

Εκεί χωρίζονται ανάλογα με τον αριθμό σε 2 ομάδες ισοδύναμες και μεικτές(αγόρια -κορίτσια).

Τους εξηγούμε πως θα παίξουμε έναν αγώνα ποδοσφαίρου με δύο διαιτητές .Η κάθε ομάδα ορίζει τον αρχηγό της και το παιχνίδι γίνεται σε ένα γήπεδο ποδοσφαίρου ή μπάσκετ.

Ο Γυμναστής κατά διαστήματα αφού αφήνει να εξελιχθεί ο αγώνας προβαίνει στις παρακάτω ενέργειες χωρίς να δίνει ιδιαίτερες εξηγήσεις.

1. Βγάζει έξω τους διαιτητές και δεν επεμβαίνει για την λύση διαφορών.
2. Μειώνει τις διαστάσεις του ενός τέρματος για την μία ομάδα.
3. Βγάζει έξω από το γήπεδο σε ανύποπτο χρόνο και χωρίς να υπάρχει σημαντικός λόγος τον αρχηγό και αποβάλλει τον τερματοφύλακά της μίας ομάδας.
4. Παίρνει τέλος την μπάλα.

**Κατάθεση εμπειρίας:** Τα παιδιά αναστατώθηκαν και συνεχώς φώναζαν «Γιατί?».

Όταν πήρα την μπάλα , πάγωσαν αλλά συνέβει το εξής:

Ένας από τους μαθητές κινήθηκε να την πάρει με βία από τα χέρια μου..τελικά τον ακολούθησαν και άλλοι...

...μόλις είχε αρχίσει το δεύτερο μέρος της βιωματικής άσκησης..

### **Δεύτερο μέρος**

Μέσα πια , στην τάξη αναλύουμε τα γεγονότα και συζητάμε για τους συμβολισμούς που είχαν πρόσωπα , και ενέργειες.

Διαιτητές: αντιπροσωπεύουν την δικαστική εξουσία η οποία αποδίδει δικαιοσύνη σύμφωνα με τους νόμους.

Η μπάλα: την χαρά του να ζω και να δω ελεύθερα .

Αντιπαραθέτουμε τα όσα συνέβησαν στον αγώνα ποδοσφαίρου με την κατάλυση της δημοκρατίας από το δικτατορικό καθεστώς που είχαν αποτέλεσμα τα τραγικά γεγονότα στο Πολυτεχνείο .

Προκαλούμε με την συζήτηση την ενσυναίσθηση των μαθητών για να κατανοήσουν τις αντιδράσεις των φοιτητών και του υπόλοιπου κόσμου προκειμένου να ανακτήσουν πάλι τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από το δημοκρατικό πολίτευμα.

### **8) Αξιολόγηση**

Γράφουμε σε ένα χαρτόνι όσα δεν θα επιτρέψουμε να χάσουμε για να ζούμε ελεύθεροι και ίσοι !