

ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+ 2024-2026

Τίτλος: «Ενδυναμώνοντας τους Μειονεκτούντες μαθητές μέσα από τη Σχεδιαστική Σκέψη για Ακαδημαϊκή Επιτυχία»

Κωδικός: 2023-2-EL01-KA210-SCH-000170341

Εγκεκριμένο από το ΙΚΥ Εθνικός Φορέας Συντονισμού Προγραμμάτων Erasmus+ (Αρ. Πρωτ. 2233/01-03-2024)

Αξιολόγηση Προγράμματος 94.0

(Σχετικότητα 29.0/30, Ποιότητα σχεδιασμού 28.0/30, Ποιότητα συνεργασίας των εστίρων 19.0/20, Αντίκτυπος 18.0/20)

Συμμετέχοντες Οργανισμοί:

E10200386

E10306839

E10273517

3ο Γενικό Λύκειο Τρίπολης
Creative Youth Academy Hungary
Kumral Abdal Anadolu Lisesi

Ελλάδα
Ουγγαρία
Τουρκία

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ

Αυτό το έργο στοχεύει στο να βοηθήσει τους μειονεκτούντες μαθητές να ξεπεράσουν τα μαθησιακά τους μειονεκτήματα χρησιμοποιώντας τη σκέψη εστιασμένη στον σχεδιασμό. Θα ενισχύσουν τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και κριτικής σκέψης, ενισχύοντας τελικά τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις. Αυτό θα είναι ένα σημαντικό αποτέλεσμα όσον αφορά την αντιμετώπιση των μαθησιακών ανισοτήτων.

Επιπλέον, το έργο επιδιώκει να άρει τα εμπόδια στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου. Το έργο θα εντοπίσει και θα αντιμετωπίσει συγκεκριμένους λόγους που οδηγούν σε πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου μεταξύ των μειονεκτούντων μαθητών. Κατά συνέπεια, αυτό θα μειώσει τα ποσοστά εγκατάλειψης του σχολείου και θα βελτιώσει τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Αυτό ευθυγραμμίζεται άμεσα με τον στόχο της προώθησης της εκπαιδευτικής ισότητας, ιδιαίτερα για τους μειονεκτούντες μαθητές.

Παράλληλα, το έργο σκοπεύει να ενισχύσει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Μέσω της εκπαίδευσης στη Σχεδιαστική Σκέψη, οι εκπαιδευτικοί θα λάβουν κατάρτιση για την καλύτερη υποστήριξη των μειονεκτούντων μαθητών και την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Αυτό θα συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που προσφέρουν τα συμμετέχοντα ιδρύματα.

Το έργο σκοπεύει επίσης να αναπτύξει ένα πρόγραμμα σπουδών και περιεχόμενο για την εκπαίδευση στη Σχεδιαστική Σκέψη. Αυτό το πρόγραμμα σπουδών θα περιλαμβάνει 30 ώρες διδασκαλίας και θα δημιουργηθεί με τρεις κύριες ενότητες, η καθμία αποτελούμενη από πέντε υποθέματα. Κάθε εταίρος θα αναπτύξει μία ενότητα. Αυτό το πρόγραμμα σπουδών και το περιεχόμενο θα χρησιμεύσει ως πολύτιμος πόρος ακόμη και πέρα από τη διάρκεια του έργου, οδηγώντας σε συνεχείς βελτιώσεις στις μεθόδους διδασκαλίας.

Επιπλέον, το έργο στοχεύει στην προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των οργανισμών εταίρων και των ενδιαφερομένων. Οι συναντήσεις και οι δραστηριότητες του έργου θα διευκολύνουν την ανταλλαγή γνώσεων και τη συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων. Οι ενδιαφερόμενοι, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν δεδομένα ερευνών, ερευνητικές εκθέσεις και ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, οδηγώντας σε μια κοινή κατανόηση των βέλτιστων πρακτικών για την αντιμετώπιση των μαθησιακών μειονεκτημάτων.

Τέλος, το έργο θα εκπαιδεύσει εκπαιδευτές για τη διάδοση της γνώσης. Στην Ελλάδα θα υπάρχει πρόγραμμα κατάρτισης εκπαιδευτών όπου θα συμμετέχουν έξι εκπαιδευτικοί από κάθε χώρα-εταίρο. Κάθε συνεργάτης θα παρουσιάσει την αναπτυγμένη ενότητα του σε άλλους. Αφού λάβουν εκπαίδευση στην Ελλάδα, οι δάσκαλοι κάθε χώρας-εταίρου θα παρέχουν εκπαίδευση Σχεδιαστικής Σκέψης σε 30 μαθητές στις αντίστοιχες χώρες τους, πολλαπλασιάζοντας ουσιαστικά τον αντίκτυπο του έργου.

ERASMUS+ PROJECT 2024-2026

Title: “Empowering Disadvantaged Students through Design Thinking for Academic Success”

Code: 2023-2-EL01-KA210-SCH-000170341

Approved by IKY – the Greek National Agency for Erasmus+ (ref. 2233/01-03-2024)

Scoring 94.0

Relevance **29.0/30**, Quality of project design **28.0/30**, Quality of the partnership and cooperation arrangements **19.0/20**, Impact **18.0/20**)

Participating Organizations:

E10200386	3 GENIKO LYKEIO OF TRIPOLI	Greece
E10306839	Creative Youth Academy Hungary	Hungary
E10273517	Kumral Abdal Anadolu Lisesi	Türkiye

PROJECT DESCRIPTION

This project aims at helping disadvantaged students overcome their learning disadvantages using design-focused thinking. They will enhance their problem-solving and critical thinking skills, ultimately boosting their academic performance. This will be a significant outcome in terms of addressing learning disparities.

Additionally, the project seeks to remove barriers to early school dropout. The project will identify and address specific reasons leading to early school dropout among disadvantaged students. Consequently, this will reduce dropout rates and improve educational outcomes. This aligns directly with the goal of promoting educational equity, particularly for disadvantaged students.

Furthermore, the project intends to enhance the professional development of teachers. Through Design Thinking education, teachers will receive training to better support disadvantaged students and implement innovative teaching methods. This will contribute to improving the quality of education offered by the participating institutions.

The project also intends to develop a curriculum and content for Design Thinking education. This curriculum will encompass 30 hours of instruction and will be created with three main modules, each consisting of five subtopics. Each partner will develop one module. This curriculum and content will serve as a valuable resource even beyond the project's duration, leading to sustained enhancements in teaching methods.

Moreover, the project aims to foster collaboration among partner institutions and stakeholders. The project meetings and activities will facilitate knowledge exchange and collaboration among partner institutions. Stakeholders, including teachers, will have the opportunity to discuss survey data, research reports, and curriculum development, leading to a shared understanding of best practices in addressing learning disadvantages.

Lastly, the project will train trainers to disseminate knowledge. In Greece, there will be a trainer training program where six teachers from each partner country will participate. Each partner will present their developed module to others. After receiving training in Greece, each partner country's teachers will provide Design Thinking education to 30 students in their respective countries, effectively multiplying the project's impact.