

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Διεξαγωγή Έρευνας και Καταγραφή Αποτελεσμάτων σχετικά με τα Χαμηλά Μαθησιακά Αποτελέσματα των Μειονεκτούντων Μαθητών/τριών

Η Δραστηριότητα 1 είναι μια πολύπλευρη προσπάθεια που στοχεύει στην κατανόηση των ζητημάτων που αφορούν τα χαμηλά επίπεδα επάρκειας μεταξύ των μειονεκτούντων μαθητών. Περιλαμβάνει τη διεξαγωγή ερευνών τόσο με μαθητές όσο και με καθηγητές, την ανάλυση των συλλεγόμενων δεδομένων και την κατάληξη στην προετοιμασία ερευνητικών εκθέσεων. Οι γνώσεις που θα αποκτηθούν από αυτή τη δραστηριότητα θα ενημερώσουν τις επόμενες δραστηριότητες του έργου, ιδιαίτερα την ανάπτυξη στοχευμένων προγραμμάτων σπουδών και ενοτήτων κατάρτισης εκπαιδευτικών σε μεταγενέστερες φάσεις του έργου.

Έρευνα:

- Ο πυρήνας αυτής της δραστηριότητας περιλαμβάνει τη διεξαγωγή έρευνας.
- Σε κάθε χώρα εταίρο, η ομάδα του έργου θα ερευνήσει 30 μειονεκτούντες μαθητές. Ο σκοπός είναι να συγκεντρωθούν δεδομένα για τα τρέχοντα επίπεδα επάρκειάς τους, να εντοπιστούν συγκεκριμένες περιοχές όπου μπορεί να δυσκολεύονται ακαδημαϊκά και να αποκτήσουν γνώσεις για τις εκπαιδευτικές τους εμπειρίες.
- Επιπλέον, η έρευνα θα περιλαμβάνει τη συμμετοχή 10 εκπαιδευτικών από κάθε χώρα εταίρο. Αυτό θα βοηθήσει στην κατανόηση των προοπτικών των εκπαιδευτικών σχετικά με τα επίπεδα επάρκειας των μειονεκτούντων μαθητών και τις αντιλήψεις τους για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν αυτοί οι μαθητές.

Έκθεση Έρευνας:

- Μετά τη φάση συλλογής δεδομένων της έρευνας, κάθε χώρα εταίρος θα είναι υπεύθυνη για την ανάλυση των συλλεγόμενων δεδομένων.
- Με βάση τα δεδομένα της έρευνας, θα συντάσσονται ερευνητικές εκθέσεις από κάθε χώρα εταίρο. Αυτές οι εκθέσεις θα εμβαθύνουν στις συγκεκριμένες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι μειονεκτούντες μαθητές και θα εντοπίσουν παράγοντες που συμβάλλουν σε χαμηλά επίπεδα επάρκειας.
- Η κύρια εστίαση αυτών των ερευνητικών εκθέσεων θα είναι σε στρατηγικές και συστάσεις για την άρση των εμποδίων στην πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου. Αυτές οι συστάσεις θα βασίζονται σε στοιχεία και θα έχουν σχεδιαστεί για να ενημερώνουν τις επόμενες δραστηριότητες του έργου.

Συνάντηση Εταίρων:

- Για την ενίσχυση της συνεργασίας και της ανταλλαγής γνώσεων, θα συγκληθεί συνάντηση εταίρων στην Ουγγαρία.
- Κατά τη διάρκεια αυτής της Συνάντησης τα Ενδιαφερόμενα Μέλη, εκπρόσωποι από κάθε χώρα εταίρο, συμπεριλαμβανομένων έξι δασκάλων από την καθεμία, θα συναντηθούν για να συζητήσουν.

ACTIVITY 1

Survey and Research Report on Low Proficiency Levels of Disadvantaged Students

Activity1 is a multifaceted endeavor aimed at understanding the issues surrounding low proficiency levels among disadvantaged students. It involves conducting surveys with both students and teachers, analyzing the collected data, and culminating in the preparation of research reports. The insights gained from this activity will inform subsequent project activities, particularly the development of targeted curricula and teacher training modules in later phases of the project.

Survey Study:

- The core of this activity involves conducting a survey study.
- In each partner country, the project team will survey 30 disadvantaged students. The purpose is to gather data on their current proficiency levels, identify specific areas where they may be struggling academically, and gain insights into their educational experiences.
- Additionally, the survey will include the participation of 10 teachers from each partner country. This will help in understanding the perspectives of educators regarding the proficiency levels of disadvantaged students and their perceptions of the challenges these students face.

Research Report:

- Following the data collection phase of the survey, each partner country will be responsible for analyzing the collected data.
- Based on the survey data, research reports will be prepared by each partner country. These reports will delve into the specific challenges faced by disadvantaged students and identify factors contributing to low proficiency levels.
- The primary focus of these research reports will be on strategies and recommendations for removing barriers to early school dropout. These recommendations will be evidence-based and designed to inform subsequent project activities.

Stakeholders Meeting:

- To enhance collaboration and knowledge sharing, a project meeting will be convened in Hungary.
- During this Stakeholders Meeting, representatives from each partner country, including six teachers from each, will come together to discuss.