

ΣΧΟΛΙΚΌ ΈΤΟΣ

Λειτουργία Νηπιαγωγείων

2023 - 2024

Σπυρόπουλος Γεώργιος
Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60
Διεύθυνση Π.Ε. Α΄ Αθήνας
Χίου 16-18, Τ.Κ.10438 Αθήνα

☎210-7770983

6972537936

✉ gespyrop@sch.gr

✉ sym60-peaath4@sch.gr

Κλείνουμε εκκρεμότητες...

- Κλείσιμο βιβλίων (άρθρο 20, παρ15, ΠΔ 79/2017):
 - Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
 - Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
 - Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένου/ης
 - Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου (αν υπάρχει)
- Ενημέρωση myschool
- Βιβλίο Μητρώου Νηπίων

Τι νέο έχουμε;;

- Αλλαγή (11^η) ονομασίας υπουργείου Παιδείας (Π.Δ. 77/2023, ΦΕΚ 130 Α' - 27/6/2023)
- ❖ **Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)**
 - Αλλάζουμε σφραγίδες (ως 10/9/2023)
 - Αλλάζουμε το λογότυπο σε όλα τα έγγραφα

Τι νέο έχουμε;;

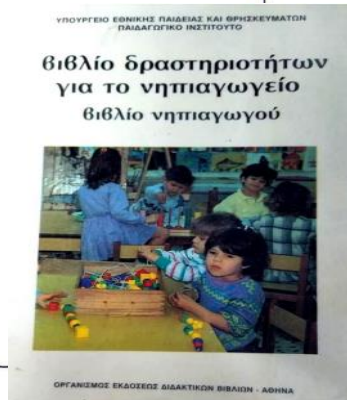
- Νέο πρόγραμμα σπουδών (ΦΕΚ Β 687/10-2-2023)
- Επιμορφώσεις από Ι.Ε.Π.
- <http://iep.edu.gr/el/nea-programmata-spoudon-arxiki-selida>

Αναδρομή στο παρελθόν...

ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ (1989)

ΤΟΜΕΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ	ΝΟΗΤΙΚΟΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
<p>1. ΑΝΑΚΑΛΥΨΗ ΚΑΙ ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο γνωστικό σχήμα του σώματος • Η αμφιπλευρικήτητα • Η λεπτή κινητικότητα <p>2. ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η αντίληψη του χώρου • Η αντίληψη του χρόνου και του ρυθμού <p>3. ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p> <p>4. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p> <p>5. ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ</p>	<p>Κοινωνική-Συναίσθηματική-Ηθική & Θρησκευτική ανάπτυξη του νηπίου</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εικαστικά • Θεατρική τέχνη • Μουσική • Λογοτεχνία • Τέχνη 	<p>Πράξεις κινητικές και νοητικές του νηπίου σε σχέση με το φυσικό περιβάλλον του, τις εμπειρίες και τα βιώματα του μέσα κι έξω από το νηπιαγωγείο.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Προμαθηματικό στάδιο 2. Προαναγνωστικό στάδιο 3. Προγραφικό στάδιο



ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ (2003)

Μαθηματικά

**Δημιουργία &
Έκφραση**

Πληροφορική

**Φυσικές
Επιστήμες/Μελέτη
Περιβάλλοντος
(Ανθρωπογενές /Φυσικό)**

Γλώσσα

Θεματικά Πεδία	Θεματικές Ενότητες	Θεματικές Υποενότητες		
Α. Παιδί και Επικοινωνία	Α.1 Γλώσσα	Α.1.1 Προφορική Επικοινωνία	Α.1.2 Γραπτή Επικοινωνία	Α.1.3 Πολυγλωσσική Επικοινωνία
	Α.2 ΤΠΕ	Α.2.1 Γνωριμία και Επικοινωνία με τις ΤΠΕ	Α.2.2 Ανακάλυψη, Προγραμματισμός και Ψηφιακό Παιχνίδι	Α.2.3 Επεξεργασία της Πληροφορίας και Ψηφιακή Δημιουργία
Β. Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία	Β.1 Προσωπική και Κοινωνικο-συναισθηματική Ανάπτυξη	Β.1.1 Αίσθηση του Εαυτού	Β.1.2 Συναισθηματική Επίγνωση	Β.1.3 Διαπροσωπικές Σχέσεις
	Β.2 Κοινωνικές Επιστήμες	Β.2.1 Ιστορία και Πολιτισμός	Β.2.2 Σχέση με το φυσικό και δομημένο περιβάλλον	Β.2.3 Κοινωνική και οικονομική ζωή
Γ. Παιδί και Θετικές Επιστήμες	Γ.1 Μαθηματικά	Γ.1.1 Γεωμετρία και Μετρήσεις	Γ.1.2 Αριθμοί-Πράξεις και Άλγεβρα	Γ.1.3 Στοχαστικά Μαθηματικά
	Γ.2 Φυσικές Επιστήμες	Γ.2.1 Ζωντανοί Οργανισμοί	Γ.2.2 Ύλη και Φαινόμενα	Γ.2.3 Γη-Πλανητικό Σύστημα και Διάστημα
	Γ.3 Τεχνολογία Κατασκευών	Γ.3.1 Παραδοσιακά και Σύγχρονα Τεχνολογικά Εργαλεία/Εξοπλισμός και Συσσκευές	Γ.3.2 Τεχνολογία των Κατασκευών ως Εργαλείο στην Καθημερινή Ζωή	
Δ. Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση	Δ.1 Κινητική Αγωγή	Δ.1.1 Σώμα και Κίνηση	Δ.1.2 Φυσικά Δραστήρια Ζωή	Δ.1.3 Αθλητική-Πολιτιστική Παράδοση και Δημιουργική Κίνηση
	Δ.2 Τέχνες	Δ.2.1 Εικαστικές Τέχνες	Δ.2.1 Θεατρική Τέχνη	Δ.2.3 Μουσική

Σύλλογος Διδασκόντων

- Πότε συνεδριάζει ; (άρ. 15, Π.Δ. 79/2017)
 - **τακτικές συνεδριάσεις:** αρχή & τέλος σχ. Έτους – στο τέλος κάθε τριμήνου
 - **έκτακτες συνεδριάσεις:** Όταν χρειαστεί (με πρόσκληση προϊσταμένου ή 1/3 των μελών)
 - **ειδικές συνεδριάσεις:** Συλλογικός προγραμματισμός, εργαστήρια δεξιοτήτων κτλ
- Παρατηρήσεις
 - «Δεν συγκαλείται συνεδρίαση του συλλόγου, αν το θέμα ή τα θέματα που προτείνονται για συζήτηση ανήκουν, σύμφωνα με το νόμο, στην αποκλειστική αρμοδιότητα του/της Προϊσταμένου/ης ή άλλου σχολικού φορέα ή όταν δεν είναι σύννομα» (άρθ. 37, παρ. 6, Υ.Α.105657),
 - «Θέματα που ρυθμίζονται από την υφιστάμενη εκπαιδευτική νομοθεσία ή είναι αντίθετα από τους νόμους και τις κείμενες διατάξεις δεν μπορούν να αποτελέσουν αντικείμενα συζήτησης κατά τις συνεδριάσεις» (άρθ. 15, παρ. 4, Π.Δ.79/2017),

Έναρξη σχολικής χρονιάς – Ενέργειες (1)

- Πράξεις ανάληψης υπηρεσίας μονίμων και αναπληρωτών
- Προγραμματισμός αγιασμού – ενημέρωση γονέων
- Κατανομή τμημάτων/τάξεων και ορισμός υπεύθυνων εκπαιδευτικών.
- Ανάθεση εξωδιδασκικών αρμοδιοτήτων * στο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου (με πρακτικό)
- Ενημέρωση Myschool - Επιβεβαίωση Δεδομένων (κάθε 1 & 15 του μήνα)
- Κατάρτιση του ετήσιου ή του τριμηνιαίου προγραμματισμού των σχολικών δράσεων (**διδασκικές επισκέψεις**, εορταστικές εκδηλώσεις κτλ) – ΠΔ 79/2017, Άρθρο 16
 - Εγκεκριμένα προγράμματα: <https://edu-gate.minedu.gov.gr/>
 - Για τις μετακινήσεις με πούλμαν - Υ.Α.: Φ.14/89494/ΓΔ4/2020 (ΦΕΚ 2888 Β'/17-7-2020)
 - Προδιαγραφές ζωνών ασφαλείας (Απόφαση ΥΠ. Μεταφορών 17910/1225/4-8-2014, ΦΕΚ Β 2129/2014)

Υποχρεώσεις προς τη Δ.Π.Ε

- **Myschool** - Επιβεβαίωση Δεδομένων **(κάθε 1 & 15 του μήνα)**
- Ανάρτηση **παρουσιολογίων ΕΣΠΑ (τέλος κάθε μήνα)**
- Αποστολή **ονομαστικής κατάστασης** μαθητών που φοιτούν στο **ολοήμερο** πρόγραμμα και στο τμήμα πρόωρης υποδοχής **(πρώτο πενθήμερο κάθε μήνα)**
- Σύνταξη του **εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος** διδασκαλίας και υποβολή σε τρία αντίγραφα στην Προϊσταμένη εκπαιδευτικών Θεμάτων (για θεώρηση), μαζί με αντίγραφο του πρακτικού του συλλόγου διδασκόντων για την κατανομή τμημάτων
- Υποβολή στην Προϊσταμένη εκπαιδευτικών Θεμάτων (προς ενημέρωση), του ετήσιου ή του **τριμηνιαίου προγραμματισμού** των σχολικών δράσεων
- Επικαιροποίηση **Μνημονίου ενεργειών εκτάκτων αναγκών** και αποστολή στη ΔΠΕ σχετικής βεβαίωσης.
- **ότι άλλο ζητηθεί!!!**

Έναρξη σχολικής χρονιάς – Άλλα θέματα

- Προγραμματισμός 15ωρων **ενδοσχολικών επιμορφώσεων** (άρθρα 95 & 96, Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136^{Α'}/3-8-2021))
- Ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων (έως 30/9)**
- Ειδική Συνεδρίαση (ως 10/10) για τον **Συλλογικό Προγραμματισμό** όπου προτείνονται Σχέδια Δράσης, συγκροτούνται Ομάδες Δράσης (2-5 εκπαιδευτικών) για την ανάπτυξη και την υλοποίησή τους.
- **Εσωτερικός κανονισμός** λειτουργίας – επικαιροποίηση – αποστολή σε ΔΠΕ **και** Σ.Ε. προς έγκριση - ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου* (ΦΕΚ 491^{Β'}/9-2-2021)

- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάσσεται με τη συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων, του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου



Εργαστήρια
Δεξιοτήτων

	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ					
1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμα Οδική Ασφάλεια	X	X			X		
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη			X			X	
3. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση				X			X
2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ							
1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	X	X			X		
2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία			X			X	
3. Παγκόσμια & τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά				X			X
3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη							
1. Ανθρώπινα δικαιώματα	X	X			X		
2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση			X			X	
3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα				X			X
4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη & Πρωτοβουλία							
1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	X	X			X	X	
2.Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα			X	X			X

Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Ενέργειες

- **Ειδική συνεδρίαση** του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου Σχεδίου Δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (**ως 30/9**)
- Ο σχεδιασμός περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Ενοτήτων με διάρκεια 5 έως 7 εβδομάδες, ανά Θεματική Ενότητα.
- Συντάσσεται σχετικό πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων, αντίγραφο του οποίου κοινοποιείται στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.
- Συμπλήρωση (**τον Ιούνιο**) on line φόρμας αποτίμησης
- Σχετικό ΦΕΚ: 3791/13-8-2021



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

**Συλλογικός Προγραμματισμός –
Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση
του έργου της
σχολικής μονάδας**



[http://iep.edu.](http://iep.edu.gr)

gr

3 Λειτουργίες

9 Άξονες

Παιδαγωγική -
μαθησιακή
λειτουργία

- 1. Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση
- 2. Σχολική διαρροή – φοίτηση
- 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών
- 4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπ/κών
- 5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διοικητική
λειτουργία

- 6. Ηγεσία - Οργάνωση & διοίκηση
- 7. Σχολείο & κοινότητα

Επαγγελματική
ανάπτυξη
εκπ/κών

- 8. Συμμετοχή των εκπ/κών σε επιμορφωτικές δράσεις
- 9. Συμμετοχή των εκπ/κών σε εθνικά - ευρωπαϊκά προγράμματα

Τι να προσέξουμε;

- 1 ομάδα/1 σχέδιο δράσης ανά 5 άτομα
- Στο ιστολόγιο του σχολείου ανεβάζουμε τη συνοπτική έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης **χωρίς** τη βαθμολογία

Χρονοδιάγραμμα

1. ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	2.α. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	2.β-γ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΗΣ	3. ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
Έως 20 Οκτωβρίου	Έως 10 Δεκεμβρίου	Έως 30 Μαΐου	Έως 25 Ιουνίου
Με ευθύνη Διευθυντή/-ντριας /Προϊσταμένου/-ης	Με ευθύνη Συντονιστή/-στριας Ομάδας	Με ευθύνη Συντονιστή/-στριας Ομάδας	Με ευθύνη Διευθυντή/-ντριας /Προϊσταμένου/-ης
Κωδικοί σχολείου ΠΣΔ	Προσωπικοί κωδικοί ΠΣΔ Συντονιστή/-στριας	Προσωπικοί κωδικοί ΠΣΔ Συντονιστή/-στριας	Κωδικοί σχολείου ΠΣΔ

Δημιουργία και λειτουργία ιστοσελίδας

- Κάθε σχολική μονάδα οφείλει να δημιουργεί και να λειτουργεί, με ευθύνη του/της Προϊσταμένου/ης της, ιστοσελίδα/ιστολόγιο στο διαδίκτυο (άρθρο 105 του ν. 4823/2021) που θα περιλαμβάνει, κατ' ελάχιστο, τα εξής:
 - (α) Γενικές πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό και τη σχολική μονάδα
 - β) Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας και τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας
 - (γ) Δράσεις (αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές) που υλοποιούνται από τη σχολική μονάδα,
 - (δ) Το σχέδιο/τα σχέδια δράσης που εκπονεί η σχολική μονάδα κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 33 του ν. 4692/2020
 - (ε) Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που εξάγονται κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 34 του ν. 4692/2020.

Ασφαλής προσέλευση – αποχώρηση νηπίων

Απάντηση

12. Κατάκολουθιαν των προεκτεθέντων, στα τεθέντα ερωτήματα αρμόζουν, ομοφώνως, οι εξής απαντήσεις:

α) Δεν μπορεί να ορισθεί κατ' άρθρο 18, κεφ. Α., παρ. 1 του π. δ. 79/2017, από γονέα/κηδεμόνα μαθητή νηπιαγωγείου ότι, το πρόσωπο που θα συνοδεύει το νήπιο κατά την προσέλευση και αποχώρηση αυτού προς και από το νηπιαγωγείο, θα είναι άλλος μαθητής του δημοτικού (ανήλικος).

β) Στην περίπτωση, κατά την οποία ο γονέας αρνείται να συνοδεύει και να παραλαμβάνει ο ίδιος, ή άλλος ενήλικος, το νήπιο από το νηπιαγωγείο και αυτό συνοδεύεται και παραλαμβάνεται από άλλο ανήλικο μαθητή, θα πρέπει προς αποτροπή κινδύνων, να ενημερωθούν οι αρμόδιες Αστυνομικές και Εισαγγελικές Αρχές, προκειμένου να γίνουν οι δέουσες ενέργειες σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 1532 του Αστικού Κώδικα και να ληφθούν όλα τα αναγκαία μέτρα, σχετικά με την ασφαλή προσέλευση και αποχώρηση του νηπίου.

Γνωμοδότηση 34/2018 – Νομικό Συμβούλιο του κράτους

Άλλα θέματα...

- **Γονείς σε διάσταση – διαζευγμένοι**

- Γονική μέριμνα - Επιμέλεια / Συνεπιμέλεια ανήλικου τέκνου (Ν. 4800/2021 - ΦΕΚ Α' 81/21.05.2021)

- **Μεταφορά ωραρίου**

- μπορεί να πραγματοποιηθεί έως δύο (2) φορές ανά διδακτικό έτος με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων για την οποία ενημερώνεται η Διευθύντρια εκπαίδευσης.

- **Παρακολούθηση φοίτησης μαθητών**

- όριο 100 απουσιών

- **Ενδοσχολικός Συντονιστής - Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας**

- Αφορά 6θέσιες και άνω σχ. μονάδες

- **Μείωση του αριθμού των μαθητών σε τμήματα που φοιτούν μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**

- Παρ. 1α του άρθρου 11 του Ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17/Α/15-2-2017)

Επικοινωνία με τον Συνήγορο-Κύκλο Δικαιωμάτων Παιδιού

800 11 32 000

(γραμμή χωρίς χρέωση για παιδιά)

Δευ-Παρ 09:00-15:00

2131306703 και 605

(γραμμές γραμματείας ΚΔΠ-ΣΤΠ),

Δευ-Παρ 09:00-16:00

cr@synigoros.gr (ηλεκτρονική διεύθυνση)

rotao@synigoros.gr (για ερωτήματα ανηλίκων προς το
Συνήγορο)

Υποβολή ηλεκτρονικής Αναφοράς:

**[https://www.synigoros.gr/el/anafora/ipovol
i-anaforas](https://www.synigoros.gr/el/anafora/ipovol-i-anaforas)**

www.synigoros.gr/paidi (ιστοχώρος για ΚΔΠ)





Καλή σχολική χρονιά!!!