

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ 10ης ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. Βρες τα ρήματα των προτάσεων και χώρισέ τα σε μεταβατικά και αμετάβατα. Να υπογραμμίσεις τα αντικείμενα των μεταβατικών ρημάτων.

- Οι μαθητές διαβάζουν τα μαθήματα τους
- Η μητέρα ετοιμάζει το φαγητό.
- Η Ελένη δε διάβασε τίποτα.
- Ο παππούς μου ανεβαίνει τις σκάλες με δυσκολία.
- Τα σχολεία έκλεισαν νωρίς.
- Κλείσαμε την πόρτα βγαίνοντας.
- Άνοιξα την πόρτα.
- Πείνασα πολύ και έφαγα ένα τوست.
- Ετοιμάζεται γρήγορα για τη δουλειά.
- Ο πατέρας μου οδηγεί προσεκτικά.
- Κολύμπησα στην πισίνα πολλή ώρα.
- Προσέχω πάντα τις διασταυρώσεις.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ	ΑΜΕΤΑΒΑΤΑ

2. Διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και στη συνέχεια συμπλήρωσε τον πίνακα που ακολουθεί.

Ο Νίκος μου έδωσε μια κάρτα για τα γενέθλιά μου .Ο δάσκαλος μάς διηγήθηκε μια ιστορία .Της έδειξα το νέο μου παιχνίδι.Του χάρισε ένα χρωματιστό μπαλόνι.Δε μου είπε τα νέα από το ταξίδι του. Μου δώρισαν ένα καινούριο ποδήλατο . Του έδωσε τα χρήματα χθες το πρωί.

	ΡΗΜΑ	ΑΜΕΣΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΕΜΜΕΣΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

3. Να υπογραμμίσεις τα συνδετικά ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και να γράψεις τα κατηγορούμενά τους:

Ο Μέγας Κωνσταντίνος ανακηρύχτηκε αυτοκράτορας και έκανε επίσημη θρησκεία του κράτους τον χριστιανισμό. Κ=

Η πράξη του θεωρήθηκε ηρωική και του έδωσαν παράσημο. Κ=

Η Ελένη διορίστηκε γιατρός στο νοσοκομείο και από τον άλλο μήνα θα εργάζεται εκεί. Κ=

Τελικά αποδείχτηκε ένοχος και καταδικάστηκε σε δίχρονη φυλάκιση. Κ=

Το κάθε λεπτό είναι πολύτιμο και για αυτό δεν πρέπει να σπαταλάμε τον χρόνο. Κ=

Διορίστηκε μέλος της Ερευνητικής Επιτροπής και ανέλαβε τα καθήκοντά του. Κ=

Ο Κωνσταντίνος εκλέχτηκε πρόεδρος του σχολείου μας και οι φίλοι του του έδωσαν συγχαρητήρια. Κ=

4. Υπογραμμίζω τα απρόσωπα ρήματα ή τις απρόσωπες εκφράσεις και γράφω τα υποκείμενά τους:

Δεν ήταν ανάγκη να φέρεις δώρο. Υ=

Είναι καιρός να φύγουμε. Υ=

Είναι ευκαιρία να τον γνωρίσουμε. Υ=

Ήταν πεπρωμένο να γνωριστούμε. Υ=

Είναι αδύνατον να μην το ξέρεις. Υ=

Τυχαίνει να τον ξέρω. Υ=

Ενδέχεται να βρέξει. Υ=

Αρκεί να είσαι καλά. Υ=

Δε χρειάζεται να έρθεις. Υ=

Απαγορεύεται να στρίψεις δεξιά. Υ=

5. Γράφω μία αντώνυμη λέξη, αφού συμβουλευτώ το λεξικό μου:

καταδικάζω ≠..... χωρίζω≠..... φανερός≠.....

εξασθενώ≠..... αδέξιος≠..... διευκολύνω≠.....

6. Γράφω μία συνώνυμη λέξη, αφού συμβουλευτώ το λεξικό μου:

αμφίβολου=..... άβουλος=..... γόνιμος=.....

γενναιότητα=..... ενώνω=..... ταχύς=.....

6. Να υπογραμμίσετε τους **τοπικούς προσδιορισμούς**:

Ο Αντρέας έκανε μαζί με την οικογένειά του διακοπές σε κάποιο παραλιακό μέρος. Κάθε μέρα έπαιρνε το σκύλο του και κατέβαινε στην αμμουδιά. Μια μέρα, την ώρα που έφταναν στη θάλασσα, άκουσαν λίγο πιο πέρα από το σημείο που βρίσκονταν ένα θόρυβο. Ο θόρυβος αυτός ερχόταν πίσω από κάτι βράχια, κι έτσι, για να δουν τι συμβαίνει, έπρεπε να πάνε εκεί κοντά. Προχώρησαν σιγά σιγά προς τα εκεί και έφτασαν στα βραχάκια με προσοχή. Είδαν δύο μεγάλες χελώνες, που έπεφταν η μια πάνω στην άλλη και χτυπούσαν τα καβούκια τους.

7. Να υπογραμμίσετε τους **χρονικούς προσδιορισμούς**:

Χτες το πρωί πήγαμε με το σχολείο εκδρομή. Φτάσαμε νωρίς και ξεκινήσαμε αμέσως να παίζουμε μπάλα. Μετά από λίγο άρχισε να βρέχει. Από τότε χάλασε η διάθεσή μας. Μπήκαμε στα λεωφορεία και γυρίσαμε πίσω πριν το μεσημέρι. Όταν φτάσαμε, κάναμε μάθημα γι' αυτό και θυμώσαμε λίγο, αλλά το μάθημα συνεχίστηκε αφού ηρεμήσαμε όλοι. Ευτυχώς κάναμε μάθημα για λίγο και αργότερα πήγαμε στην αίθουσα υπολογιστών. Μόλις γυρίσαμε στο σπίτι αρχίσαμε να διαβάζουμε τα μαθήματά μας για την επόμενη μέρα. Αυτή η εκδρομή δε θα μου μείνει αξέχαστη!