



Οι **Μηλιές** είναι ένα ορεινό χωριό του Πηλίου το οποίο βρίσκεται κοντά στο Βόλο. Στις Μηλιές μπορεί κανείς να δει τον παλιό σταθμό του τρένου, να επισκεφτεί το λαογραφικό μουσείο και τη δημόσια βιβλιοθήκη με τα πολλά σπάνια βιβλία, και να θαυμάσει την παλιά εκκλησία των Ταξιαρχών. Οι Μηλιές ήταν το πρώτο χωριό του Πηλίου που πήρε μέρος στην Επανάσταση του 1821. Η περιοχή προσφέρεται για ωραιότατους περιπάτους στα λιθόστρωτα καλντερίμια, που οδηγούν στα γειτονικά χωριά ή στην θάλασσα.

ΧΡΗΣΙΜΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Λαογραφικό Μουσείο	24230 56333
Αγροτικό ιατρείο	24230 56555
Φαρμακείο	24230 56444
Σταθμός Ταξί	24230 56666



- ☀️ Τι είναι καθένα από τα έντυπα που βλέπεις σε αυτές τις δύο σελίδες; Τι πληροφορίες μάς δίνει;
- ☀️ Έχεις δει άλλη φορά τέτοια έντυπα; Πού; Σε τι χρησιμεύουν;
- ☀️ Ποιο από τα έντυπα θα σου χρειαστεί, για να βρεις πώς θα πάς στην Ακρόπολη;
- ☀️ Πώς λέγεται το βιβλίο που δίνει πληροφορίες για τις Μηλιές;

- 1) α) Παρατήρησε τις εικόνες και απάντησε την ερώτηση 1.
β) Διάβασε το κείμενο τις εικόνες 3 και απάντησε την ερώτηση 4.
(Στο τετράδιο της γλώσσας.)

Γράφουμε για την Ελλάδα

1 Η Χαρά, ο Λουκάς, η Γαλήνη και ο Αρμπέν πηγαίνουν στο σχολείο, συζητούν για τα κείμενα που θα βάλουν στην εφημερίδα τους.



- Να βάλουμε και πληροφορίες για διάφορα μέρη της Ελλάδας;



- Πώς θα το κάνουμε αυτό; Πρέπει πρώτα να ταξιδέψουμε σε αυτά τα μέρη.



- Έχω μια ιδέα! Κάποιοι από εμάς θα πάνε εκδρομή τώρα που είναι αργία...



- Σωστά! Εγώ μεθαύριο θα πάω με τους γονείς μου στα Καλάβρυτα. Θα παρακολουθήσω τις εκδηλώσεις για την 25η Μαρτίου. Θα σας γράψω τις εντυπώσεις μου!



- Να πάρεις και τη φωτογραφική σου μηχανή. Να βάλουμε και φωτογραφίες στην εφημερίδα!



- Εγώ δε θα πάω πουθενά. Έχω όμως πολλά βιβλία και τουριστικούς οδηγούς. Να γράψω κάτι για ένα μέρος της Ελλάδας που θα διαλέξω; Θα ετοιμάσω ένα μικρό οδηγό.



- Να δούμε τι μπορεί να γράψει καθένας από εμάς. Να το συζητήσουμε στην τάξη μετά τις τελευταίες πρόβες για τη γιορτή της 25ης Μαρτίου. Μάθατε απέξω τα ποιήματά σας;



Τι αποφάσισαν να βάλουν οι τέσσερις φίλοι στην εφημερίδα;



Τι θα γράψει η Χαρά στην εφημερίδα της τάξης;



Τι γιορτάζουμε στις 25 Μαρτίου;



Ποιους ήρωες της Επανάστασης του 1821 ξέρεις;



(Εθνικό Ιστορικό Μουσείο, Αθήνα)

2) Διάβασε το κείμενο και απάντησε στην ερώτηση 3.
(Στο τετράδιο Γλώσσας.)

2

Διάβασε παρακάτω δύο από τα ποιήματα που έπρεπε να μάθουν απέξω τα παιδιά για τη γιορτή της 25ης Μαρτίου.

Πατρίδα

Μια άσπρη βαρκούλα μέσα στο κύμα
ένα καβούρι κι ο αχινός
κι όπου κι αν πας ο ήλιος σε βρίσκει
και για καπέλο σου ο ουρανός.

Βουνά κι αγάλματα, βράχια και πέτρες
στο φως πλαγιάζουν όλα γυμνά
κι η Παναγιά με το τσεμπέρι
στο ερημοκλήσι της ξαγρυπνά.

Μες στην υδρόγειο είσαι μικρούλα
το πιο γαλάζιο χρώμα φοράς
τόσο μεγάλη όταν σε βλέπω
μα στην καρδιά μου όλη χωράς.

Γιώργος Μαρίνος



Μοιάζουν τα δύο ποιήματα; Σε τι;



«25 Μάρτη», Σπύρος Κουρσάρης

Ελλάδα

Σκίνα, πεύκα και θυμάρια
χώμα, μάρμαρα, λιθάρια
όλα φως πλημμυρισμένα
και στον ήλιο σκορπισμένα.

Μες στις θάλασσας τ' αγέρι
κάθε βάρκα περιστέρι
και ψηλά στα βουναλάκια
ταπεινά ερημοκλησάκια.

Η γλυκιά μας η πατρίδα
λάμπει σαν την ηλιαχτίδα
έχει αμπέλια, ελαιώνες,
μαρμαρένιους Παρθενώνες
μικρά μαύρα χελιδόνια
κι έναν Όλυμπο όλο χιόνια.

Μαρία Γουμενοπούλου

Αντίγραψε στο τετράδιό σου τους τέσσερις πρώτους στίχους από το ποίημα του Γιώργου Μαρίνου. Αν θέλεις, κάνε και μια σχετική ζωγραφιά. Έπειτα μάθε να τους γράφεις σωστά.

3) Διάβασε τα ποιήματα και κάνε την αντιγραφή (1φ.) που λέει στο κίτρινο πλαίσιο. (Στο τετράδιο Αντιγραφής)

3



Παρατήρησε τις λέξεις με τα **μπλε** γράμματα του ποιήματος «Πατρίδα». Είναι ουδέτερα ουσιαστικά. Δεν τελειώνουν όμως ούτε σε **-ο** ούτε σε **-ι**. Τελειώνουν σε **-μα**.

Τώρα συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα και πρόσεξε πότε οι λέξεις αυτές παίρνουν μια συλλαβή παραπάνω. Έπειτα υπογράμμισε όλα τα ουδέτερα ουσιαστικά στο ποίημα «Ελλάδα».

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
Ονομαστική	το	κύμα	χρώμα
Γενική	του	κύματος	χρώματος
Αιτιατική	το	κύμα	χρώμα
Κλητική	-	κύμα	χρώμα
ΠΑΝΟΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ			
Ονομαστική	τα	κύματα	χρώματα
Γενική	των	κυμάτων	χρωμάτων
Αιτιατική	τα	κύματα	χρώματα
Κλητική	-	κύματα	χρώματα

Αν θέλεις να βρεις και άλλα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-μα**, πήγαινε στη σελίδα 39 του Τετραδίου Εργασιών και κάνε την άσκηση 1.

- 4) Κάνε αντιγραφή (1φ.) και μάθε απέξω πώς κλίνονται το κύμα και το χρώμα.
- 5) Ύστερα πήγαινε στο τετράδιο εργασιών σελ.39 και κάνε την άσκηση 1.

Άσκηση 1

Συμπλήρωσε την παρακάτω ιστορία με τις λέξεις που λείπουν.



Για να σε βοηθήσω, σου δίνω μερικές λέξεις: **πρόβλημα**, **βήμα**, **νόημα**, **χρώμα**. Προσοχή όμως! Κάποιες από αυτές πρέπει να τις αλλάξεις, για να τις βάλεις στις προτάσεις.

Μια μέρα τα ζώα αποφάσισαν να εκλέξουν έναν αρχηγό. «Προτείνω να κάνουμε αρχηγό το πιο ψηλό ζώο!» είπε η καμηλοπάρδαλη. «Και γιατί όχι το πιο βαρύ;» είπε ο ελέφαντας. «Ο αρχηγός πρέπει να έχει φτερά διάφορων _____» είπε ο παπαγάλος. Η σοφή κουκουβάγια δε συμφωνούσε. «Το _____ των φτερών δε δείχνει αν κάποιος μπορεί να γίνει αρχηγός. Το μωαλί είναι αυτό που έχει σημασία. Την ώρα που τα συζητούσαν αυτά, ένας κυνηγός ερχόταν με γρήγορα _____ προς το μέρος τους. Όλα τα ζώα έλασαν με μιάς τα _____ αυτά και έτρεξαν να κρυφτούν. Δε βγήκαν από τις κρυψώνες τους, παρά μόνο όταν το καγκουρά τους έκανε _____»