

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΩ ΚΟΡΑΚΙΑΝΑ - 9240191

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το δημόσιο Νηπιαγωγείο Άνω Κορακιάνας βρίσκεται στην ομώνυμη Κοινότητα Άνω Κορακιάνας και ανήκει στο Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας & Διαποντίων Νήσων.

Λειτουργεί ως 1/θ (μονοθέσιο) νηπιαγωγείο με 1 υποχρεωτικό πρωινό τμήμα, 1 υποχρεωτικό ολοήμερο τμήμα και 1 τμήμα εισαγωγής της αγγλικής γλώσσας. Στο νηπιαγωγείο για την τρέχουσα σχολική χρονιά υπηρέτησαν 3 εκπαιδευτικοί (η Προϊσταμένη μόνιμη εκπαιδευτικός στο νηπιαγωγείο, που είχε αναλάβει το υποχρεωτικό πρωινό τμήμα, η μόνιμη εκπαιδευτικός με απόσπαση στο νηπιαγωγείο που είχε αναλάβει το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και η εκπαιδευτικός ΠΕ 06 υπεύθυνη για το τμήμα εισαγωγής στην αγγλική γλώσσα. Κατά τη φετινή χρονιά φοίτησαν 17 μαθητές, ο μέγιστος δηλαδή αριθμός που μπορεί να απορροφήσει το νηπιαγωγείο σε σχέση με τις κτιριακές του υποδομές.

Για την τρέχουσα χρονιά απασχολήθηκε μια καθαρίστρια εξάωρης απασχόλησης τοποθετημένη με σύμβαση από τον Δήμο Κεντρικής Κέρκυρας.

Θεωρώντας ότι το σχολείο αποτελεί πυλώνα συν διαμόρφωσης της προσωπικότητας των παιδιών προσπαθούμε να βοηθήσουμε τους μαθητές μας να αποκτήσουν εν συναίσθηση, υπευθυνότητα, ήθος, κριτική σκέψη, δημοκρατικές αξίες, ψυχική συγκρότηση αλλά και δεξιότητες συνεργασίας που είναι απαραίτητες. Στο πλαίσιο αυτό συνεργαζόμαστε όλοι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί και υλοποιούμε προγράμματα προσωπικής ανάπτυξης καθώς και προγράμματα βελτίωσης των σχέσεων στην τάξη. Επίσης συνεργαζόμαστε με τους γονείς των παιδιών προκειμένου να επιτευχθούν τα καλύτερα αποτελέσματα. Στόχος μας η συνεργασία όλων σ' ένα κλίμα αποδοχής και σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία των νηπιαγωγών και καθημερινή προετοιμασία του διδακτικού έργου.

Ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού το οποίο ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στις ιδιαιτερότητες των

μαθητών.

Εφαρμογή εναλλακτικών διδακτικών τεχνικών μέσω της χρήσης του υπολογιστή.

Ανάπτυξη του επιστημονικού και του γλωσσικού εγγραμματισμού των μαθητών.

Αξιολόγηση της εξέλιξης της μάθησης των παιδιών για αποτελεσματικότερη ανατροφοδότηση.

Συνεπής και συστηματική φοίτηση των μαθητών.

Ανάπτυξη δημιουργικής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών.

Καλή συνεργασία σχολείου-οικογένειας μέσα από την αναδιαμόρφωση της αυλής μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμα περισσότερες δράσεις (εκδρομές και περίπατοι, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία κτλ) που συμβάλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών καθώς και στην δημιουργία καθοριστικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών, ενώ παράλληλα προωθούν τη συνεργασία και την ομαδικότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επιμελής και αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, η σωστή αξιοποίηση του έμφυτου δυναμικού και η ορθή διαχείριση των πόρων ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της και ένα υγιές δημοκρατικό και συνεργατικό σχολικό κλίμα. Η υποστήριξη και έγκαιρη-έγκυρη ενημέρωση του προσωπικού και των γονέων. Η οργάνωση επιμορφώσεων για τους εκπαιδευτικούς από την Προϊσταμένη. Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία και η αγαστή συνεργασία με φορείς για την υποστήριξη κάθε λειτουργίας της σχολικής ζωής. Η μέριμνα για την προστασία, τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση της κτιριακής υποδομής του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η μέριμνα για την ολοκλήρωση περαιτέρω εργασιών κτιριακής υποδομής που χρήζουν συντήρησης όπως η πόρτα, επιχρίσματα εσωτερικών τοίχων, η προστασία του κτιρίου από βανδαλισμούς κτλ.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συστηματική επιμόρφωση μέσα από τις επιμορφωτικές δράσεις του Υπουργείου και της Σχολικής Συμβούλου Εκπαίδευσης Προσχολικής Αγωγής του Νομού μας, καθώς και άλλων Νομών. Δημιουργία παρακαταθήκης (αρχείο σχολικής μονάδας και ιστολόγιο) του υλικού ψηφιακού και μη που παρήχθη κατά τη διάρκεια των Σχεδίων Δράσης. Μεγάλο ποσοστό εκπαιδευτικών επιλέγει με δική του πρωτοβουλία ατομικές επιμορφώσεις δικής του επιλογής στα ενδιαφέροντά του.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερα κίνητρα για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η αυλή του σχολείου μας γέμισε χρώματα. Με την παρουσία εικαστικών παρεμβάσεων απέκτησε νέα ζωή, έγινε πιο λειτουργική και φιλόξενη, ευχάριστη με το σκηνικό βυθού στον τοίχο και στα πλαϊνά του διαδρόμου, τα σχέδια και τα χρώματα έδωσαν χαρμόσυνη νότα σε όλη την εικόνα της. Η τοποθέτηση χλοοτάπητα από τους γονείς έδωσε μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα και απογείωσε το τελικό αποτέλεσμα. Ωστόσο η λειτουργικότητα και συντήρηση των σχολικών κτιρίων δεν αφορά μόνο την εκάστοτε διοίκηση του σχολείου, αλλά είναι και υποχρέωση της Πολιτείας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ολοκληρώθηκαν όλοι οι στόχοι που είχαν τεθεί για την είσοδο στον αύλειο χώρο. Στον αύλειο διάδρομο οι εικαστικές παρεμβάσεις ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Στον κυρίως αύλειο χώρο ολοκληρώθηκαν όλες οι

εργασίες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καμία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις