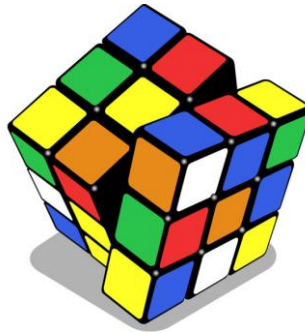




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΩ ΚΟΡΑΚΙΑΝΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2023-2024</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	17
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>Θέμα:Υγεία Αυτομέριμνα</p> <p>Τίτλος:<<Τα δοντάκια μου φροντίζω και καλά τα καθαρίζω>>.</p> <p>Υπεύθυνες νηπιαγωγοί:</p> <p>Λυκίδου Κωνσταντίνα</p>	<p>Θέμα: Τοπική πολιτιστική κληρονομιά.</p> <p>Τίτλος:<<τα Έθνη και τα Έθιμα του τόπου μας>></p> <p>Υπεύθυνες νηπιαγωγοί:</p> <p>Λυκίδου</p>	<p>Θέμα: Ανθρώπινα δικαιώματα.</p> <p>Τίτλος:<<Η οικογένεια μου η μονδική που την αγαπώ πολύ>></p> <p>Υπεύθυνες νηπιαγωγοί:</p>	<p>Θέμα:STEM/εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Τίτλος:<<Πλίτες πλάτες οι σταγόνες κυλούν>></p> <p>Υπεύθυνες νηπιαγωγοί:</p> <p>Λυκίδου Κωνσταντίνα</p>



Λάσκαρη Ελένη	Κωνσταντίνα Λάσκαρη ελένη	Λυκίδου Κωνσταντίνα Λάσκαρη Ελένη	Λάσκαρη Ελένη
---------------	------------------------------	---	---------------

**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το σχολείο μας, ως ένας εξωστρεφής και ανοιχτός στην κοινωνία εκπαιδευτικός οργανισμός, συμμετέχει δραστήρια στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής του μέλλοντος. Αυτό συντελείται μέσα από πολλαπλές δράσεις που αναπτύσσονται σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο με απώτερο σκοπό την πολύπλευρη συναισθηματική, γνωστική και ψυχοκινητική καλλιέργεια των μαθητών. Προτεραιότητά μας είναι η χάραξη καινοτόμων εκπαιδευτικών πολιτικών, η χρήση νέων τεχνολογιών ως μέσο για την επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων και η δημιουργία συνθηκών ενός ελκυστικού σχολείου προσαρμοσμένο στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Απώτερος στόχος του σχολείου μας είναι η δημιουργία ενσυνείδητων πολιτών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα και πολύπλευρη μόρφωση.</p>
----------------------------	---



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

Τα προγράμματα δράσης της σχολικής μονάδας εστιάζουν στην ανάπτυξη και στην καλλιέργεια πολλαπλών δεξιοτήτων των μαθητών,

οι σημαντικότερες από τις οποίες είναι:

- η Κριτική σκέψη (Critical thinking)
- η Επικοινωνία (Communication)
- η Συνεργασία (Collaboration)
- η Δημιουργικότητα (Creativity)

Επιμέρους στόχοι που μπορούν να καλλιεργηθούν στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων είναι οι ακόλουθοι:

- Η βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και η μείωση των συμπεριφορών εκφοβισμού με την εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων και την τήρηση αρχών και αξιών όπως η αλληλεγγύη, η ανοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας, η ισότητα ευκαιριών.

- Η ενίσχυση του προφίλ του σχολείου στη σχολική κοινότητα και την τοπική κοινωνία

- Η ενίσχυση των δυνατοτήτων συνεργασίας των εκπαιδευτικών, μέσα από διαθεματικές εκπαιδευτικές δράσεις και προσεγγίσεις

- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου μας μέσα από τη διάχυση των δράσεων τόσο στην τοπική, όσο και στην ευρύτερη κοινωνία

- Η ανάληψη ποικίλων μαθησιακών δραστηριοτήτων από όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου στο γνωστικό αντικείμενό τους με δραστηριότητες οι οποίες θα συμπληρώνουν και θα ενισχύουν τα αποτελέσματα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με εκπροσώπους έγκριτων φορέων

- Η οργάνωση δραστηριοτήτων τόσο σε επίπεδο τμήματος/τάξης όσο και σε επίπεδο σχολείου, δίνοντας έμπρακτα την ολιστική διάσταση της προσέγγισης του Σχολικού Σχεδίου Δράσης

- Η ενίσχυση των ευκαιριών στους μαθητές έτσι ώστε να αναλαμβάνουν ευθύνες και πρωτοβουλίες



- Η ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών με την από κοινού αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων, η διαμόρφωση ενός ευνοϊκού συναισθηματικού κλίματος και η συμβολή στην ανάπτυξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης

- Η διαθεματική προσέγγιση γνωστικών αντικειμένων και ερευνητικών προβλημάτων



- Η σύσφιξη των σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας

Σε ότι αφορά τις θεματικές ενότητες (Ευ-ζην, Φροντίζω το περιβάλλον, Ενδιαφέρομαι και ενεργώ, Ενεργώ και καινοτομώ) οι επιμέρους στόχοι για τους μαθητές είναι οι παρακάτω:



	<ul style="list-style-type: none"> - Να μάθουν μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης και ασφάλειας να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να επιλύουν τις διαφορές τους με ειρηνικό τρόπο αποφεύγοντας τις συγκρούσεις με σκοπό την πρόληψη της παιδικής επιθετικότητας και του σχολικού εκφοβισμού. - Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σε θέματα υγείας. - Να γνωρίσουν το σώμα τους - Να αναπτύξουν την ψυχική ανθεκτικότητα και την ικανότητα αντιμετώπισης στρεσογόνων καταστάσεων, κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες παροχής βοήθειας με αλtruισμό αλλά και αναζήτησης βοήθειας και υποστήριξης σε επωφελείς στόχους. - Να δημιουργήσουν προσωπικές σχέσεις με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, ως πρότυπο ανάπτυξης υποστηρικτικών κοινωνικών σχέσεων, να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να συμμετέχουν σε συνεργατικές ομάδες στόχου. - Να συμμετέχουν σε συζητήσεις, να εκφράζουν απόψεις και να τεκμηριώνουν τις επιλογές τους. - Να εκφράζονται για όλα τα ανωτέρω μέσα από τις τέχνες στην εκπαίδευση (εικαστικά, μουσική, θεατρική αγωγή) και να αναστοχάζονται δημιουργικά και με την παραγωγή καλλιτεχνικών δρώμενων και δραστηριοτήτων
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Τίτλος: <<Τα δοντάκια μου φροντίζω και καλά τα καθαρίζω>></p> <p>Στον κύκλο των 7 συνολικά εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν στην πρώτη ενότητα του σχεδίου δράσης. Βασικός σκοπός είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με την στοματική υγιεινή. Επιπλέον, μέσα από στοχευόμενες δράσεις και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί η συνειδητοποίηση του ότι η φροντίδα των δοντιών πρέπει να γίνει μια καθημερινή συνηθία και να ενταχθεί στις προσωπικές ρουτίνες του παιδιού.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Τίτλος: <<τα ήθη και τα έθιμα του τόπου μας>></p> <p>Στον κύκλο των 7 συνολικά εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν στην πρώτη ενότητα του σχεδίου δράσης. Βασικός σκοπός του εργαστηρίου είναι τα παιδιά να γνωρίσουν τα ήθη και τα έθιμα του νησιού τους. Μέσα από ποικίλες δράσεις και επαφές με τοπικούς φορείς θα γνωρίσουν τον τόπο τους και την ιστορία του.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος.</p>



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Τίτλος: <<η οικογένεια μου η μοναδική που την αγαπώ πολύ>></p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση σε δραστηριότητες που στοχεύουν στην καλλιέργεια και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης αλλά και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία).</p> <p>Ο σκοπός αυτού του εργαστηρίου είναι δραστηριότητες που στοχεύουν στη διαχείριση σχέσεων με την οικογένεια, στην αποδοχή της διαφορετικότητας και προσεγγίζει θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας προς άρση των διακρίσεων.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Τίτλος:<<Πλιτς-πλατς οι σταγόνες κυλούν.</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Με αξιοποίηση της πειραματικής μεθόδου [υποθέσεις – παρατηρήσεις – συμπεράσματα] τα νήπια θα κατανοήσουν τον κύκλο του νερού αλλά και τη χρήση του ως εναλλακτική μορφή ενέργειας, ενώ θα ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν κατασκευές που θα αναδεικνύουν τις ιδιότητες της ροής του νερού (υδροδυναμική).</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος –Μάρτιος.</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Οι παραπάνω δράσεις αναμένεται να βελτιώσουν το σχολικό κλίμα ενισχύοντας το ενδιαφέρον των μαθητών για το σχολείο και βελτιώνοντας τις μεταξύ τους σχέσεις μέσα από δράσεις αλληλοσεβασμού, εθελοντισμού και δημιουργικότητας. Η διατμηματική συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών θα προσδώσει αξία στην επίτευξη των κοινών στόχων του σχολείου.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>. Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών/τριών</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν</p>



	<p>σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θεωρούμε πως θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας πως η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως στη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, ενώ η χρήση εποπτικού και ψηφιακού υλικού, τεχνών, θεατρικών παιχνιδιών, θα δώσει τη δυνατότητα να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το μαθησιακό προφίλ του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Επισκέπτρια Υγείας του Κέντρου Υγείας. Φιλαρμονική: <<Σπύρος Σαμάρας>> Τοπικός χορευτικός σύλλογος</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-