S2\_O1\_drast\_2\_konstantelou\_anastasia

Κατά τη γνώμη σας *ποια* από τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ενσωμάτωσης της αναζήτησης πληροφοριών στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία έχουν τη δυνατότητα να την επηρεάσουν με ουσιαστικό τρόπο;

(σχόλιο)

**Πλεονεκτήματα** ενσωμάτωσης της αναζήτησης πληροφοριών στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία:

* Ενεργή συμμετοχή των μαθητών. Δεν τους παρέχεται η πληροφορία, την αναζητούν και την θεωρούν «δική τους».
* Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών – η αναζήτηση συγκεκριμένης πληροφορίας είναι σύνθετη διαδικασία.
* Επικαιροποιημένες πληροφορίες.
* Πληροφορίες με άλλη μορφή πέραν του κειμένου (πολυμέσα: ήχος, εικόνα, βίντεο).

**Μειονεκτήματα** ενσωμάτωσης της αναζήτησης πληροφοριών στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία:

* Απαιτείται πολύς χρόνος για την αναζήτηση πληροφορίας, από τη μεριά του μαθητή.
* Απαιτείται αρκετός χρόνος προετοιμασίας από τον εκπαιδευτικό για να ορίσει ακριβώς το πλαίσιο που θα γίνει η αναζήτηση πληροφοριών.
* Κίνδυνος να χαθεί κάποιος στον τεράστιο όγκο πληροφορίας.
* Κίνδυνος εύρεσης άσχετων και ενδεχομένως επικίνδυνων πληροφοριών.
* Το διαδίκτυο ενδεχομένως να είναι και ένα «ψυχρό» μέσο πληροφορίας, χωρίς ανθρώπινη επαφή. Απομονώνει και αποκοινωνικοποιεί τρόπο τινά τον άνθρωπο.

**Φύλλο Εργασίας**

Θα υιοθετούσατε την αναζήτηση πληροφοριών στην τάξη σας; Με ποιους **στόχους** και **προϋποθέσεις**;

Αναζήτηση πληροφοριών για τον Μικρό Νικόλα (τάξη Ε’ δημοτικού)

**(Το φύλλο εργασίας είναι: Ιστοεξερεύνηση\_Ο\_μικρός\_Νικόλας.doc)**

**Στόχοι**:

* Να ανακαλύψουν οι μαθητές τους συντελεστές του βιβλίου
* Να δουν σε ποια εποχή αναφέρεται
* Να κάνουν συγκρίσεις με την σημερινή εποχή (τεχνολογία και κοινωνία)
* Να κάνουν συγκρίσεις ελληνικής και γαλλικής κουλτούρας
* Να συγκρίνουν διαφορετικά μέσα παρουσίασης (κείμενο, εικόνα, βίντεο)

**Προϋποθέσεις:**

* Φίλτρα στο ίντερνετ
* Μικρές ομάδες εργασίας
* Απαιτείται αρκετός χρόνος για την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας
* Συνεργασία εκπαιδευτικών