



**ΠΕΚΑΠ**

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ  
<http://pekap.gr>

[pekap@pekap.gr](mailto:pekap@pekap.gr)

Αχιλλέως 37-41 & Μυλλέρου, Γραφείο Η2, Τ.Κ. 104-36

τηλ: 211 850 80 55 fax: 211 850 80 66

Αθήνα

*Αθήνα, 28 Απριλίου 2014*

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### *Απάντηση για το πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα*

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.) θεωρεί **ελλιπή και μη τεκμηριωμένη** την απάντηση του Υπουργού Παιδείας στις ερωτήσεις των βουλευτών κ. Κόλλια και κ. Ξουλίδου, για τους λόγους που αναφέρονται παρακάτω:

Το μάθημα της Πληροφορικής έχει **αυτοδίκαιη θέση** στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα, η οποία δεν ήταν προφανής στο πρώτο νομοσχέδιο που κατέθεσε το Υπουργείο πέρυσι το καλοκαίρι. Στο αρχικό σχέδιο προς διαβούλευση, η Πληροφορική απουσίαζε παντελώς. Μετά από μεγάλη μάχη η οποία δόθηκε τόσο από την Π.Ε.ΚΑ.Π. όσο και από όλες τις Επιστημονικές Ενώσεις, το Υπουργείο πείσθηκε να συμπεριλάβει την Επιστήμη της Πληροφορικής για πρώτη φορά (εν έτη 2014) ως μάθημα Γενικής Παιδείας στο Λύκειο. Δυστυχώς όμως ακόμα και σήμερα ο κ. Υπουργός επιμένει να θέλει **να την εξαιρέσει από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα**. Να θυμίσουμε λοιπόν στον κ. Υπουργό για ακόμη μια φορά την καθολική απαίτηση τόσο της Κοινωνίας όσο και της Παγκόσμιας Επιστημονικής Κοινότητας (είχαμε παρεμβάσεις από πολλούς καθηγητές μεγάλων Διεθνών Πανεπιστημίων όπως το MIT και το Berkeley) στη δημόσια διαβούλευση το καλοκαίρι του 2013 για σοβαρή και δυναμική Εκπαίδευση στην Πληροφορική.

**Θεωρούμε την απουσία της Πληροφορικής από τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ως υποβάθμιση**, αφού τα μαθήματα αυτά θεωρούνται ως τα πλέον βασικά και οι μαθητές δίνουν ιδιαίτερη και σχεδόν αποκλειστική βαρύτητα στη μελέτη τους.

Εκτός από ουσιαστική, η έλλειψη αυτή είναι και σημειολογική. Είναι σαφές ότι, άλλη βαρύτητα έχει ένα επιστημονικό πεδίο όταν το μάθημα στο σχολείο είναι Πανελλαδικώς εξεταζόμενο, άλλη αν το μάθημα είναι Γενικής Παιδείας, και άλλη αν είναι Επιλογής.

**Δεν μπορεί να θεωρηθούν επιχειρήματα και τεκμηρίωση** το γεγονός ότι καταργήθηκε η Τεχνολογική Κατεύθυνση ή ότι τα μαθήματα που θα εξετάζονται Πανελλαδικά είναι μόλις τέσσερα. Το πιο λογικό θα ήταν να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές μας που θα σπουδάσουν της Επιστήμη της Πληροφορικής να επιλέγουν το μάθημα στο οποίο θα εξετασθούν Πανελλαδικά.

**Είναι οξύμωρο** το γεγονός ότι σύμφωνα με το νόμο 4186/2013 για το νέο Λύκειο, ακόμα και **οι μαθητές που θα σπουδάσουν Πληροφορική** είτε σε πανεπιστημιακή είτε σε τεχνολογική, είτε σε πολυτεχνική σχολή, θα εξετάζονται για τις γνώσεις τους **στα μαθηματικά τη φυσική και τη χημεία.**

Επιπλέον, να αναφέρουμε και μια κατάφορη αδικία προς τους **Ολυμπιονίκες και τους Βαλκανιονίκες Πληροφορικής.** Σύμφωνα με το Νόμο 3194/2003, αριθμός ΦΕΚ 267, τεύχος πρώτο, της 20ης Νοεμβρίου 2003 (ΦΕΚ 267/τ.Α'/20.11.2003), άρθρο 8, παράγραφος 4η: «Κάτοχοι απολυτηρίου Ενιαίου Λυκείου, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Λύκειο, έχουν διακριθεί στην Βαλκανική ή την Διεθνή Ολυμπιάδα, Μαθηματικών, Πληροφορικής, Φυσικής, ή Χημείας και τους έχει απονεμηθεί πρώτο, δεύτερο ή τρίτο βραβείο (Χρυσό, Αργυρό ή Χάλκινο μετάλλιο) εγγράφονται καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε πανεπιστημιακά τμήματα, εφόσον για την εισαγωγή τους σε αυτά το μάθημα στο οποίο έχουν διακριθεί στις Ολυμπιάδες, εξετάζεται ως μάθημα κατεύθυνσης.»

Συνεπώς, εφόσον δεν υπάρχει μάθημα κατεύθυνσης Πληροφορικής (μάθημα που να εξετάζεται σε Πανελλαδική κλίμακα) δεν υπάρχει η επιβράβευση της καθ' υπέρβασης εισαγωγής, **και αυτό ΜΟΝΟ για τους Ολυμπιονίκες Πληροφορικής. Ενώ συνεχίζει να υφίσταται κανονικά η ευνοϊκή διάταξη, για τους Ολυμπιονίκες Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας.**

Τέλος να αναφέρουμε ότι **μοχλός της επιζητούμενης ανάπτυξης από τη δοκιμαζόμενη χώρα μας είναι οι Νέες Τεχνολογίες** οι οποίες είναι η κομμάτι της Πληροφορικής. Οι μαθητές ένα βήμα πριν την εισαγωγή τους στο πανεπιστήμιο, θα πρέπει, λογικά, να εξειδικεύονται και να αποκτούν σταθερές βάσεις σε αυτές. Και αυτό, μπορεί να γίνει μόνο όταν το μάθημα είναι ειδικής βαρύτητας όπως είναι τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.

Καλούμε τον κ. Υπουργό, έστω και την τελευταία στιγμή, να καταλάβει τη σπουδαιότητα της απόφασής του για το μέλλον των μαθητών των Ελληνικών Σχολείων, **να συμμεριστεί τη φωνή της Κοινωνίας** και να διορθώσει μια εντελώς λανθασμένη επιλογή του.

**Ζητούμε το μάθημα της Πληροφορικής να επανέλθει ως Πανελλαδικά Εξεταζόμενο Μάθημα στη Γ' Λυκείου.**

*Για το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π.*

Ο Πρόεδρος

Νίκος Σκίκος



Ο Γενικός Γραμματέας

Δημήτριος Λιόβας