



**8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο
Καθηγητών Πληροφορικής**



**Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**



28 έως 30 Μαρτίου 2014 | ΒΟΛΟΣ

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Εισαγωγικό Σημείωμα

Το **Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής** διοργανώνεται κάθε χρόνο από την Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.). Η Π.Ε.ΚΑ.Π. έχει ως βασικούς στόχους, την καταξίωση της προσφοράς και του έργου των καθηγητών, που διδάσκουν το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής και των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τη διασφάλιση της ποιότητας της Πληροφορικής Παιδείας, στο Ελληνικό σχολείο. Σκοπός του Συνεδρίου είναι η ενθάρρυνση και η προώθηση της επικοινωνίας και της ανάπτυξης ουσιαστικού και παραγωγικού διαλόγου, μεταξύ εκπαιδευτικών της Πληροφορικής, στελεχών της εκπαίδευσης, επιστημόνων και ερευνητών και γενικότερα όλων όσων ενδιαφέρονται για τα ζητήματα της Πληροφορικής, στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Φέτος η Π.Ε.ΚΑ.Π. και το Παράρτημα Π.Ε.ΚΑ.Π. Θεσσαλίας διοργανώνουν σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών), το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας (Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.) και την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Παράρτημα Βόλου) το 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής, με θέμα «**Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Διδασκαλία και Διδακτική**». Το Συνέδριο θα διεξαχθεί, από 28 Μαρτίου έως 30 Μαρτίου 2014, σε αίθουσες και εργαστήρια του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Α.Π.: 182949/Γ2/29-11-2013). Κατά τη διάρκειά του θα λάβουν χώρα 6 κεντρικές ομιλίες, 3 συνεδρίες στρογγυλής τράπεζας και θα παρουσιαστούν συνολικά 102 ερευνητικές εργασίες, σύντομες ανακοινώσεις, εργαστηριακές εφαρμογές και εκπαιδευτικά σενάρια, κατόπιν κρίσεως από αντίστοιχη επιτροπή.

Ευχαριστούμε τα μέλη της ένωσης και ιδιαίτερα όσους στελέχωσαν τις επιτροπές του Συνεδρίου, για τη σημαντική συνεισφορά τους στην πραγματοποίησή του, καθώς και τους χορηγούς μας, **Altec, Epson, Oracle, Έπαφος, Vertitech, Polytech, Conceptum και T&K.**, για την πολύτιμη αρωγή τους.

Εκ της Οργανωτικής Επιτροπής

Παρασκευή 28 Μαρτίου 2014
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Τ.Μ.Χ.Π.Π.Α. - Αμφιθέατρο

13:00 – 14:00	Προσέλευση – Εγγραφή συνέδρων – Παραλαβή φακέλου
14:00 – 15:00	Προεδρείο: Ν. Σκίκος, Α. Μποντίλας, Α. Ρουσογιάννης Έναρξη - Χαιρετισμοί Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Θεσσαλίας Β. Ζιάκα Εκπρόσωποι Περιφερειακής & Τοπικής Αυτοδιοίκησης Εκπρόσωποι Φορέων & Κομμάτων Εκπρόσωποι Χορηγών & Συνεργατών
15:00 – 16:30	Ομιλίες Χρυσών Χορηγών <i>Παρουσίαση της Altec Software, Φ. Ανδρέου Διευθυντής Υποκαταστήματος Βορείου Ελλάδος Altec Software</i> <i>Διαδραστική τεχνολογία και εκτύπωση χαμηλού κόστους, Ν. Γεωργίου Υπεύθυνη Λύσεων EPSON Hellas</i>
16:30 – 17:00	Διάλειμμα – Καφές
17:00– 19:30	Προεδρείο: Σ. Κοτσάκης, Δ. Λιόβας, Δ. Τσιλογιάννης Κεντρικές Ομιλίες <i>Η Τεχνολογία στην Εκπαίδευση, Η. Χουστής Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Χ. Τσαλαπάτα Msc, MBA, Μηχανικός Λογισμικού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</i> <i>25 χρόνια: Πόσο άλλαξε η Πληροφορική την Ελληνική Εκπαίδευση, Γ. Σούλτης, Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας</i> <i>Ο διδακτικός μοντερισμός δεν είναι πάντοτε και αποδοτικός, Κ. Βαϊνάς τ. Διευθυντής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Παράρτημα Βόλου</i>
21:30	Επίσημο Γεύμα – Βράβευση Καλύτερων Εργασιών

Σάββατο 29 Μαρτίου 2014
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Τ.Μ.Χ.Π.Π.Α.

	Αμφιθέατρο Προεδρείο: Δ. Ζησιόδης, Ε. Σουλτάνη	Αίθουσα Διδασκαλίας 1 Προεδρείο: Σ. Καλαντζή, Ν. Κοντονάσιος	Αίθουσα Διδασκαλίας 2 Προεδρείο: Α. Σουλκιάνης, Ε. Ανδριάνη	ΚΕ.Π.Σ. Εργαστήριο 1
09:00 – 10:00	<i>Προγραμματίζοντας με τα Μαθηματικά: η περίπτωση της αναμόρφωσης εικόνων</i> Μ. Γιαμαρέλου,, Α. Νείρος, Ε. Παπαπαναγιώτου	<i>Συμβολή του Cisco Packet Tracer στη διδασκαλία του μαθήματος Δίκτυα Υπολογιστών I των Επαγγελματικών Λυκείων</i> Ν. Κοντονάσιος	<i>Το Wiki αποθετήριο δημιουργίας για το Έτος Καβάφη.</i> Ε. Καλαϊτζίδου, Χρήστος Μανώλης	<i>Ασφάλεια στο Διαδίκτυο με προηγμένες τεχνολογίες από την Anira,</i> Π. Τσάδαρης, Διευθύνων Σύμβουλος T&K
	<i>Νέες διαστάσεις και τάσεις στην Ευρωπαϊκή εκπαίδευση επιστημών</i> Ν. Μακρής	<i>Οι οργανώσεις γονέων ως παράγοντας επιρροής της εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση</i> Γ. Βαλκαμελής, Α. Πανηγυριτζόγλου	<i>Επίλυση του προβλήματος εξόδου από λαβύρινθο μέσα από διαφορετικά προγραμματιστικά περιβάλλοντα. Μία διδακτική πρόταση για την Α' ΓΕΛ</i> Σ. Κουκουρίκου, Α. Χατζηφωτεινού	
	<i>Μοντελοποίηση λήξης αποφάσεων με πολυκριτηριακή ανάλυση για την επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση</i> Κ. Τσίτα	<i>Το εκπαιδευτικό λογισμικό – παιχνίδι ως εναλλακτική διδακτική πρακτική σε συμπληρωματική εξ' αποστάσεως εκπαίδευση</i> Γ. Ζάχος, Γ. Κατσαούνος, Κ. Γιαλιέρνιου	<i>«Ωρα Κώδικα»: Παρουσίαση της δράσης σε μαθητές Λυκείου και αποτύπωση ερευνητικών συμπερασμάτων</i> Ν. Μάλλιος	
	<i>Απόψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας για το μάθημα της Πληροφορικής</i> Κ. Κουκούλης, Δ. Σαλταούρας	<i>Μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα : Μία μελέτη περίπτωσης στα ΕΠΑΛ με τη χρήση του MOODLE</i> Γ. Κατσαούνος, Γ. Ζάχος, Μ. Σιόλου	<i>F1 in Schools: Μία εργασία βασισμένη στο μοντέλο της Διερευνητικής μάθησης</i> Σ. Κάμπα, Α. Σκόδρας	

10:00 – 11:00	Βασικές Αρχές Ψηφιακής Τεχνολογίας: Πρακτικές ιδέες για τη διδασκαλία ενός θεωρητικού μαθήματος Α. Πάσχου	Οι δυσκολίες των μαθητών της Γ' Γυμνασίου στο μάθημα της Πληροφορικής μέσα από τις γραπτές δοκιμασίες τριμήνου Α. Μωράκης, Θ. Βουρδουμπά	Η ανάθεση εργασιών στην υπηρεσία της καλλιέργειας στάσεων: «Δημιουργία παιχνιδιού γνώσεων για τα Πνευματικά δικαιώματα», εφαρμογή με χρήση Ιστοεξερεύνησης και Scratch Κ. Καλλιάρης	4Teachers: Το πρώτο ολοκληρωμένο διαδικτυακό περιβάλλον για τον Έλληνα εκπαιδευτικό που θέλει να κάνει τη διαφορά Μ. Τσουγκριάνη, Διευθύντρια Πωλήσεων Εκπαιδευτικών Λύσεων ΕΠΑΦΟΣ
	Ο ρόλος της online διδασκαλίας στη δια βίου μάθηση Ε. Καμπακάκη	Χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών χαμηλού κόστους σε εργαστήρια Πληροφορικής Γυμνασίων. Μελέτη περίπτωσης: Raspberry Pi Κ. Ζάχος, Α. Μωράκης	Η αξιοποίηση εκπαιδευτικών λογισμικών στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Γνώσεις και απόψεις εκπαιδευτικών Β. Εφόπουλος, Ε. Δανηλίδου, Β. Κουτσοκόστα, Π. Σταγιόπουλος	
	Υποστήριξη της μάθησης από παιδαγωγικούς πράκτορες Α. Κιουτσιούκη, Α. Παλάσκας	Teachbot: Μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία εννοιών της Πληροφορικής με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης Β. Γιαγουρτά, Γ. Αλεξιάδης	Η-Εκπαίδευση με Serious Games Β. Μυρώνη, Α. Μέμτσας	
11:00 – 12:30	Αμφιθέατρο Προεδρείο: Ε. Λαλάκα, Π. Καπούλας, Ε. Τερπένη Κεντρικές Ομιλίες THMMY - 14 χρόνια λειτουργίας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Π. Μποζάνης, Πρόεδρος Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Διδάσκοντας Ασφάλεια Διαδικτυακών Εφαρμογών με το λογισμικό Hackademic, Β. Βλάχος Καθηγητής Εφαρμογών Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας			
12:30 – 13:00	Διάλειμμα – Καφές			
13:00 – 14:00	Αμφιθέατρο Στρογγυλή Τράπεζα Προεδρείο: Β. Μπελεσιώτης, Β. Κανίδης, Ν. Σκίκος Πληροφορική και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση			
14:00 – 15:00	Αμφιθέατρο Προεδρείο: Μ. Πουλάκης, Β. Στεφανίδης	Αίθουσα Διδασκαλίας 1 Προεδρείο: Γ. Τσοπόκης, Χ. Βαϊτσίδης	Αίθουσα Διδασκαλίας 2 Προεδρείο: Δ. Λιόβας, Κ. Μάλαμας	ΚΕ.Π.Σ. Εργαστήριο 1
	ACORN BBC: Μια μοναδική ιστορία επιτυχίας που ξεκίνησε από το σχολείο και εξελίχθηκε στον πιο πετυχημένο μικροεπεξεργαστή Γ. Τσεκούρας, Ν. Κουτλής	Κινητή Ηλεκτρονική Μάθηση (Mobile Learning) Μάθηση με τη χρήση φορητών συσκευών Α. Σύψας, Σ. Τσουμάνης	Αξιοποίηση του Scratch υπό το πρίσμα εποικοδομιστικής προσέγγισης Φ. Τσίμμη, Δ. Έξαρχος, Δ. Κράββαρης, Α. Νικολού	Διαδραστικά Συστήματα στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Ν. Τζιουμάκης, Υπεύθυνος Ανάπτυξης Polytech
	Διδασκαλία αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Η περίπτωση του προγραμματιστικού περιβάλλοντος Alice Β. Σωτηρούδας, Ι. Γαρίτσας, Μ. Κούνδουρος	Εκπαιδευτική Ρομποτική: Διδασκαλία βασικών δομών προγραμματισμού με τη χρήση της γλώσσας Enchanting (Scratch like) Δ. Κολοκοτρώνης, Ι. Μπαράς	Ενχρηστία Διαδραστικών Συστημάτων - Μέτρηση Παραγόντων Ενχρηστίας της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Ewinning Θ. Κοπάδη	
Ψηφιακή Αφήγηση Ιστοριών στο Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής με το Photo Story Α. Μπράβιλας	Αξιολόγηση και Αξιοποίηση των Εκπαιδευτικών Λογισμικών της Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου από Επιμορφούμενους Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής (ΠΕ19-20) Ζ. Χαρπαντίδου, Ι. Τραχανοπούλου	Εντάσσοντας Ρομποτικές Κατασκευές Χαμηλού Κόστους σε Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Δράσεις Α. Λουκάτος		

	Υλικοτεχνική υποδομή εργαστηρίων πληροφορικής ΕΑΕΠ: Η περίπτωση της Γ΄ Αθήνας Ι. Αναστόπουλος, Π. Ανδρινοπούλου, Ι. Δροσούλη, Γ. Καπογιαννόπουλος, Γ. Κοντογιάννης, Δ. Οικονόμου, Γ. Παπαϊωάννου, Α. Παπακλεβούλου	Ταξινόμια του Bloom για αξιολόγηση διδακτικών στόχων στον Προγραμματισμό Σ. Τζελέπη, Ι. Κοτίνη	Η Διδασκαλία των Εννοιών “Δεδομένα,” “Επεξεργασία” και “Πληροφορία”: Μια Προσέγγιση Βασισμένη στη Θεωρία της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου Ι. Ιωάννου, Χ. Αγγελή	
15:00 – 16:00	«Η αναζήτηση στο Διαδίκτυο, οι ιστοσελίδες σαν πηγή πληροφόρησης και η αξιοπιστία τους» μια διδακτική προσέγγιση βασισμένη στη θεωρία του de Bono με χρήση Web 2.0 εφαρμογών Μ. Τσελεπίδου	Ένα εργαλείο για αποτελεσματικότερη μάθηση σε μια ελκυστικότερη τάξη: διδάσκοντας με το ClassDojo Γ. Γίδας, Θ. Δούβλης, Δ. Κολοκοτρώνης	Συμμετοχικός ιστός στην εκπαίδευση: δύο μελέτες περίπτωσης με τη χρήση wiki και ιστολογίου Σ. Δέγγλερη, Ε. Μουδατσάκη, Δ. Λιόβας, Μ. Μπασδαβάνος	Schoolmanagement.eu: Δωρεάν Moodle και σύστημα διαχείρισης σχολείου VertiSchool στο σύννεφο Ν. Νίκου, CEO & Ιδρυτής Vertitech
	ΕΛΛΑΚ (και) για μείωση του κόστους χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Ένα σχέδιο αλλαγής και μετάβασης Α. Παπακλεβούλου	Διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών εννοιών μέσω σχεδίασης ηλεκτρονικών παιχνιδιών στην τάξη: έννοιες αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού και βασικές έννοιες σχεδίασης σε γραφικό περιβάλλον Μ. Καρδαρά, Π. Χαλδαίου, Ν. Ξεφεράκης, Π. Μακρυγιάννης	Παράδειγμα εργαστηριακής δραστηριότητας της τεχνικής Test-Driven Development με το JUnit Μ. Μπασδαβάνος, Σ. Δέγγλερη, Δ. Λιόβας	
	Zentyal Server στο σχολικό εργαστήριο πληροφορικής Θ. Καλκάνης, Α. Ταλάρη	Η Δανάη και ο Δημήτρης εξερευνούν τον κόσμο των δικτύων και του διαδικτύου Β. Γεωργαντά	Εμπειρικές έρευνες αξιολόγησης προγραμμάτων επιμόρφωσης - κατάρτισης εκπαιδευτικών: μία συγκριτική μελέτη της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού υλικού – περιεχομένου των προγραμμάτων Δ. Λιόβας, Σ. Δέγγλερη, Μ. Γεωργίου, Μ. Μπασδαβάνος	
16:00 – 17:00	Διάλειμμα Συνεδρίου – Συνάντηση Π.Ε.ΚΑ.Π., Παραρτημάτων & Τοπικών Συλλόγων			
17:00 – 18:00	Αμφιθέατρο Προεδρείο: Α. Βράντζας, Η. Λιάκος	Αίθουσα Διδασκαλίας 1 Προεδρείο: Ν. Μπέκος, Γ. Γίδας	Αίθουσα Διδασκαλίας 2 Προεδρείο: Β. Μυρόνη, Ε. Μπαμπαλώνα	ΚΕ.Π.Σ. Εργαστήριο 1
	Εισαγωγή στη γλώσσα Logo. Εφαρμογή στο περιβάλλον Microworlds Pro Μ. Δαγιακίδου	Σενάριο Διδασκαλίας προγραμματισμού παιχνιδιών με το Kodu στο Δημοτικό Γ. Γίδας, Θ. Δούβλης, Δ. Κολοκοτρώνης	Διδακτικό Σενάριο: «Προγραμματίζοντας με το Scratch» Μ. Τσελεπίδου	LMAtool: Διαδραστικό περιεχόμενο για κάθε χρήση, Α. Δαμιανάκης, Διευθυντής Conceptum
	Σενάριο Διδασκαλίας των εννοιών Υλικό – Λογισμικό στην Γ΄ Δημοτικού Σχολείου ΕΑΕΠ Ν. Κομματάς	Σενάριο για την διδασκαλία των ιόντων των υπολογιστών και της προστασίας δεδομένων, σε μαθητές Γυμνασίου Θ. Γκουλιούμης, Ν. Μπέκος, Χ. Χατζηαυγέρης	Εργαλεία επεξεργασίας χαρτογραφικής εικόνας Α. Ξύδη	
	Σενάριο Διδασκαλίας του Εσωτερικού του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Α. Βράντζας	Εισαγωγή στη Δομή Επιλογής με το SCRATCH: μια μελέτη περίπτωσης για Μαθητές Γυμνασίου Π. Καζάκη, Ν. Μπέκος, Ζ. Μπέλλη	Σενάριο Διδασκαλίας στην Τεχνολογία TCP/IP Ι. Γκάζας, Β. Μπίτος	

	Σενάριο Διδασκαλίας της Δομής Επιλογής Av με χρήση Scratch B. Παπαβασιλείου	Σενάριο Διδασκαλίας δομής ακολουθίας και δομής επανάληψης στην EasyLogo στο Δημοτικό Α. Κολοκοτρώνης, Γ. Γίδας, Θ. Λούβλης	Εισαγωγή στην Κρυπτογραφία: μια διδακτική πρόταση για μαθητές Γενικού Λυκείου Α. Γλάστρα, Ε. Ρόμπολα	
18:00 – 19:00	Διδάσκοντας Πληροφορική στο Περιβάλλον Kodu: μια χρήσιμη εκπαιδευτική εμπειρία Κ. Ζάχαρης	Διδασκαλία της Δομής «Εάν... Τότε» με το SCRATCH, σε μαθητές με σχετική εμπειρία στον Προγραμματισμό Ζ. Μπέλλη, Ν.Μπέκος, Π. Καζάκη	Διδακτική πρόταση: Εισαγωγή στον Ψηφιακό Κόσμο Κ. Καλλιάρης	Χρησιμοποιώντας τον Arduino Uno σε απλές Ρομποτικές Κατασκευές στην Τάξη Δ. Λουκάτος
	Κατάλογοι σε γλώσσα HTML Χ. Χαραλάμπους	Σενάριο για την αντιμετάθεση των τιμών δύο ή περισσότερων μεταβλητών σε γραφικό περιβάλλον προγραμματισμού (VBS) με την βοήθεια προσομοίωσης σε Scratch Μ. Γεωργαντοπούλου, Α. Αναργύριδου	Σενάριο Διδασκαλίας της Δομής Επιλογής με προγραμματιστικό περιβάλλον Scratch Κ. Μαγαλιού	
	Εισαγωγή στις δομές δεδομένων Στοιβα και Ουρά με τη βοήθεια του Scratch Θ. Παππάς	Σχεδιασμός διδακτικού σεναρίου «Γνωρίζω το διαδικτυο και τις υπηρεσίες του» Ε. Γάτου, Α. Καπανιάρης	Σενάριο Διδασκαλίας Διαγράμματα Ροής Μ. Μπαλακτσή	
	Το προγραμματιστικό περιβάλλον MicroWorlds Pro και οι βασικές εντολές σχεδιασμού γεωμετρικών σχημάτων Β. Σκουρλέτου, Χ. Αγγελόπουλου	Διδακτική Προσέγγιση για τη τοπολογία τοπικού δικτύου και υπηρεσιών σε Client – Server περιβάλλον, με το πρόγραμμα Filius Θ. Ζεγγίτης, Χ. Καλτσιδής, Κ. Μακράκη	Εκμετάλλευση υπηρεσιών Web 2.0 σε σχολικούς ιστοτόπους Β. Παλάζης	
	Αμφιθέατρο Προεδρείο: Α. Καπανιάρης, Κ. Σταθόπουλος	Αίθουσα Διδασκαλίας 1 Προεδρείο: Α. Μποντίλας, Φ. Σμιζιώτη	ΚΕ.Π.Σ. Εργαστήριο 1	
19:00 – 20:00	Χαρτογραφώντας έννοιες των δικτύων στο μάθημα «Τεχνολογία Δικτύων Επικοινωνιών II» των ΕΠΑΑ Ν. Τεγούση, Α. Καπανιάρης	Σενάριο Διδασκαλίας της Δομής Επανάληψης (εντολές Όσο και Μέχρις ότου) Ε. Αβδελίδης	Διδάσκοντας προγραμματισμό με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής: Learning by doing Ι. Μπάρας, Γ. Βασιλόπουλος	
	HTML: Δημιουργία Ιστοσελίδας, Παράμετροι ετικετών, χρώμα υπόβαθρου και κειμένου, κατάλογοι Γ. Σαραντέας, Γ. Σανδαλή, Π. Μακρυγιάννης	Σενάριο Διδασκαλίας: Σειριακή Αναζήτηση (Sequential searching) στοιχείου σε πίνακα Ν. Σούλα		
	Υλοποίηση Σκακιέρας και Επεκτάσεις με τη Χρήση Διαδικασιών στο Προγραμματιστικό Περιβάλλον EasyLogo Ι. Κυριαζής, Α. Σουλίδου	Σενάριο Διδασκαλίας της Δομής Ακολουθίας στο προγραμματιστικό περιβάλλον Scratch Α. Λεβέντης, Φ. Αποστολίνα		
	Αλγοριθμικές δομές επανάληψης - Όσο συνθήκη ... επανάλαβε Μ. Κοκκαλάρα, Ε. Μελιοπούλου, Α. Καπανιάρης	Σενάριο Διδασκαλίας της Δομής Ακολουθίας στο προγραμματιστικό περιβάλλον Robomind Φ. Αποστολίνα, Α. Λεβέντης		
20:00 – 21:00	Εισαγωγή στην εκπαιδευτική ρομποτική με το LEGO NXT: Κατασκευή τετραγώνων από το ρομπότ αρχιτέκτονα Γ. Καπανιάρης, Α. Καπανιάρης	Το Λογισμικό του υπολογιστή Ε. Σεραλίδου	Διδάσκοντας προγραμματισμό με τη χρήση Εκπαιδευτικής Ρομποτικής: Learning by doing-Παρουσίαση των διαγωνισμών Εκπαιδευτικής Ρομποτικής (World Robot Olympiad) Ι. Μπάρας	
	Καθοδήγηση χελώνας με τις βασικές εντολές στο προγραμματιστικό περιβάλλον MicroWorlds Pro Α. Μελάκος, Α. Καπανιάρης	Storybird: Δημιουργία Ιστορίας Π. Μαρκέλλου		
	Η έννοια των σταθερών και της καταχώρησης στη Visual Basic Π. Αγιώτης, Α. Καπανιάρης	Δημιουργία δραστηριοτήτων με πολυμέσα Α. Μπελεγάκη, Κ. Περτσινίδου		
	Νέες προσεγγίσεις για την κατανόηση της αναπαράστασης συμβόλων στο δυαδικό σύστημα με εργαλεία οπτικής αναπαράστασης (εμπλουτισμένα βιβλία, ψηφιακό κόμικ) Ν. Σαμαράς, Κ. Χαρατσίης, Α. Καπανιάρης	Σενάριο Διδασκαλίας Κωδικοποίησης στο δυαδικό σύστημα Ε. Σταμούλη		

Κυριακή 30 Μαρτίου 2014
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Τ.Μ.Χ.Π.Π.Α.

	Αμφιθέατρο Προεδρείο: Α. Ρουσογιάννης, Δ. Τσιλογιάννης, Π. Παλαιολόγος	ΚΕ.Π.Σ. Εργαστήριο 1
09:00 – 10:00	<i>Προγραμματίζοντας τα Lego Mindstorms NXT με τη χρήση του App Inventor. Μια πρόταση για τη διδασκαλία των μαθημάτων Πληροφορικής του Γενικού Λυκείου</i> Β. Ορφανάκης, Σ. Παπαδάκης	<i>Διδασκαλία «διαδικασίας» με Turtleart και εντολής επανάληψης πριν την εισαγωγή στη έννοια «μεταβλητή»</i> Χ. Μανδράκης
	<i>Επιμόρφωση Β' επιπέδου καθηγητών Πληροφορικής ΠΕ19/20. Μια μελέτη περίπτωσης για το νομό Ηρακλείου</i> Σ. Παπαδάκης, Μ. Καλογιαννάκης	
	<i>MOOC (Massive Open Online Courses): μια νέα πρόκληση στη σύγχρονη διαδικτυακή εκπαίδευση</i> Μ. Καλογιαννάκης, Σ. Παπαδάκης	
	<i>Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στον Πληροφορικό Γραμματισμό στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας Μία Έρευνα Πεδίου στο ΣΔΕ Πειραιά</i> Α. Μουγγολιάς, Α. Ρίγγας, Π. Μανεισιώτης	
10:00 – 11:00	<i>Η διαδικασία του αναστοχασμού κατά την πρακτική άσκηση των εκπαιδευτικών Πληροφορικής στο πρόγραμμα Επιμόρφωση Β' Επιπέδου</i> Α. Μποντίλας, Φ. Σμιζιώτη	<i>Παρουσιάσεις- demos Εφαρμογών Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση</i> Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
	<i>Αξιοποίηση ΤΠΕ στην Διοίκηση Μονάδων: Υπηρεσίες Voip</i> Γ. Καπογιαννόπουλος	
	<i>Μια αποτύπωση της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Χθες, σήμερα και αύριο</i> Ε. Τερπένη, Σ. Γεωργίου, Χ. Οροβας	
	<i>Η αξιοποίηση των Ηλεκτρονικών Σομάτων Κειμένων (HΣΚ) για τη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας</i> Ε. Στεργίου, Ν. Σκίκος	
11:00 – 12:00	Προεδρείο: Β. Δαγδύλης, Σ. Κωτσάκης, Α. Καπανιάρης, Δ. Λιόβας, Κ. Μάλαμας, Α. Μποντίλας Στρογγυλή Τράπεζα <i>Η επόμενη μέρα: επιμόρφωση μετά την επιμόρφωση</i>	
12:00 – 12:30	Διάλειμμα – Καφές	
12:30 – 14:00	Προεδρείο: Ν. Σκίκος, Σ. Κωτσάκης, Δ. Λιόβας Κεντρική ομιλία <i>Εβδομάδα Πληροφορικής - Ώρα Κώδικα 2013. Απολογισμός και επόμενα βήματα, Σ. Παπαδάκης, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής Δυτικής Ελλάδας</i> Στρογγυλή Τράπεζα <i>Οι θέσεις της Π.Ε.ΚΑ.Π. για την Πληροφορική Παιδεία</i>	
14:00 – 15:00	Συζήτηση – Κλείσιμο Εργασιών	

Επιτροπές Συνεδρίου

Οργανωτική
Βαϊνάς Κ. τ. Διευθυντής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Παράρτημα Βόλου, Γόγουλος Γ. Σ.Σ. Πληροφορικής Κρήτης, Δαλάκα Ε. Ταμίας Π.Ε.ΚΑ.Π., Ζησιδάκης Α. Διευθυντής Ι.Ε.Κ. Βόλου, Ζιάκα Β. Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, Καλαντζή Σ. Διευθύντρια Γυμνασίου Αργαλαστής Μαγνησίας, Κανίδης Ε. Σ.Σ. Πληροφορικής Αττικής, Καπανιάρης Α. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Μαγνησίας, Καπούλας Π. Οργανωτικός Γραμματέας Π.Ε.ΚΑ.Π., Κολοκοτρώνης Α. Σ.Σ. Πληροφορικής Θεσσαλίας, Λιόβας Δ. Γενικός Γραμματέας Π.Ε.ΚΑ.Π., Μπαλής Χ. Αναπληρωτής Διοικητής Αχλλοπούλειου Νοσοκομείου Βόλου, Μποζάνης Π. Πρόεδρος Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Μποντίλας Α. Πρόεδρος Π.Ε.ΚΑ.Π. Παράρτημα Θεσσαλίας, Παλαιολόγος Π. Οργανωτικός Γραμματέας Σ.Ε.Π.Α.Ε.Μ., Ρουσογιάννης Α. Πρόεδρος Σ.Ε.Π.Α.Ε.Μ., Σάββας Η. Πρόεδρος Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, Σαβελίδης Σ. Διευθυντής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Παράρτημα Βόλου, Σκίκος Ν. Πρόεδρος Π.Ε.ΚΑ.Π., Σουλικάς Α. Τεχν. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Μαγνησίας, Σταχτιάς Χ. Σ.Σ. Πληροφορικής Θεσσαλίας, Τσιλογιάννης Α. Γενικός Γραμματέας Π.Ε.ΚΑ.Π. Παράρτημα Θεσσαλίας, Τσοπάκης Ι., Μέλος Ε.Ε. Π.Ε.ΚΑ.Π., Χριστοπούλου Ο. Πρόεδρος Τμήματος Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Επιστημονική

Βάββαλης Ε. Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βαϊνάς Κ. τ. Διευθυντής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Παράρτημα Βόλου, Βλάχος Β. Καθηγητής Εφαρμογών Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, Γόγυλος Γ. Σ.Σ. Πληροφορικής Κρήτης, Λαγυδάκης Β. Καθηγητής Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Δημητριάδης Σ. Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Αρακόπουλος Β. Σ.Σ. Πληροφορικής Στερεάς Ελλάδας, Εφόπουλος Β. Σ.Σ. Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας, Ευαγγελίδης Γ. Καθηγητής Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεοφανέλης Τ. Σ.Σ. Πληροφορικής Βορείου Αιγαίου, Καπανιάρης Α. Επιστημονικός Συνεργάτης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Παράρτημα Βόλου, Κανίδης Ε. Σ.Σ. Πληροφορικής Αττικής, Κολοκοτρώνης Α. Σ.Σ. Πληροφορικής Θεσσαλίας, Κοτίνη Ι. Σ.Σ. Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας, Κοτσάκης Σ. Σ.Σ. Πληροφορικής Πελοποννήσου, Λιάβας Α. Επιστημονικός Συνεργάτης Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Παράρτημα Βόλου, Μανουσαρίδης Ζ. Σ.Σ. Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας, Μπέλλου Ι. Σ.Σ. Πληροφορικής Ηπείρου, Μπόζανης Π. Πρόεδρος Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ναλμπάντη Θ. Σ.Σ. Πληροφορικής Θράκης, Πανσεληνάς Γ. Σ.Σ. Πληροφορικής Κρήτης, Πετρελλάς Ν. Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, Σάββας Η. Πρόεδρος Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, Σατρατζέμη Μ. Καθηγήτρια Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Σουλής Γ. Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, Σπάλα Γ. Σ.Σ. Πληροφορικής Πελοποννήσου, Σταμούλης Γ. Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Στρατέας Χ. Σ.Σ. Πληροφορικής Θεσσαλίας, Τζελέπη Σ. Σ.Σ. Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας, Τσιάτσος Θ. Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Χαϊκάλης Κ. Καθηγητής Εφαρμογών Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας

Κριτών

Αδαμόπουλος Ν. MSc, Αποστολάκης Ι. Δρ. Πληροφορικής, Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Α' Αθήνας, Αθανασιάδης Α. Msc, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Δρ Αλεξούδα Γ. Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Αναστόπουλος Ι. Msc, Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Γ' Αθήνας, Δρ. Αποστολάκης Ι. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Α' Αθήνας, Δρ. Βαγγελάτος Α. Ερευνητής, ΙΤΥΕ «Διόφαντος», Βάθη Σ. ΜΕΔ, Εκπαιδευτικός ΠΕ19, Βράντζας Α. MSc Επμ. Β επιπέδου ΠΕ19/20, Βραχνός Ε. Msc, Υπ. Αιόδοκτορ, Γεωργιούδης Ι. PhD, MSc, Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Ζάνθης, Γιαννακός Φ. Υπ. Αιόδοκτορας, MSc, Εκπαιδευτικός, Γλέζος Κ. PhD, MSc, MEd, Γόγυλου Α. MSc, PhD, Γουλή Ε. MSc, PhD, Γόγυλος Γ. MSc, Σ.Σ. Πληροφορικής Κρήτης, Δομουχτσή Κ. Msc, MA, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Αρακόπουλος Β. PhD, MSc, Σ.Σ. Πληροφορικής Σ.Σ. Πληροφορικής Στερεάς Ελλάδας, Αρμυζιάς Β. MSc, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Εφόπουλος Β. PhD, Σ.Σ. Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας, Θεοδώρα Α. MSc Εκπαιδευτικός ΠΕ19, Εκπαιδευτής Ενηλίκων, Δρ. Θεοφανέλης Τ. Σ.Σ. Πληροφορικής Β. Αιγαίου, ΜΕΔ, PhD, Σ. Σ. Πληροφορικής Βορείου Αιγαίου, Καλλιμπετράκη Α. MSc, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Δρ. Καλοβρέκκη Κ. MSc, M.A, Μεταδιόδοκτορας Πανεπιστημιο Πειραια, Κανίδης Ε. MSc, PhD, Σ.Σ. Πληροφορικής Β' Αθήνας, Καπανιάρης Α. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Μαγνησίας, Υπ. Αιόδοκτορ Παν. Αιγαίου, Καραβασίλης Γ. PhD, ΜΕΔ, Καπογιαννόπουλος Γ. Β. Sc., M.Sc., ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Γ' Αθήνας, Καπούλας Π. Οργανωτικός Γραμματέας Π.Ε.ΚΑ.Π., Καραβασίλης Ι. Δρ ΜΕΔ, Περ. Αντής Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, Καράκιτς Τ. Σ.Σ. Πληροφορικής Ν. Αιγαίου, Καρλής Κ. MSc, Καραγιώργος Π. Επμ. Β επιπέδου ΠΕ19/20, Καραμπίνης Α. Μed, Msc, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Εκπαιδευτικός ΠΕ19, Κολοκοτρώνης Α. MSc, M.A., PhD, Σ.Σ. Θεσσαλίας, Κοντόης Κ. MSc, Δρ. Κοτίνη Ι. Σ.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας, Κωσταλίας Κ. Μed, MSc, Αντής Γυμνασίου Αρχαγγέλου Ρόδου, ΠΕ19, Κοτσάκης Σ. Ηλ/γος Μη/κος & Μη/κος Η/Υ, Σ.Σ. Πελοποννήσου, Λαδιάς Τ. PhD, Σ.Σ. Πληροφορικής Πειραιά-Α' Αθήνας-Κυκλάδων, Λιακοπούλου Ε. Msc, Υπ. Αιόδοκτορας, Επμ. Β' επιπέδου, Αντρια Γυμνασίου Λαβιθίου, Λιάσκας Τ. MSc, Τεχν. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Α' Αθήνας, Αϊβάς Α. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Λάρισας, Μακρής Γ. MSc, ΜΕΔ, Υπ. Αιόδοκτορας, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Μακρυγιάννης Π. MSc, ΕΜΜΑΒΑ, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Αντής 4ου ΕΚ Πειραιά, Μάλαμας Κ. Μέλος Δ.Σ. Π.Ε.ΚΑ.Π., Μαλλίρα Π. Μed, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Μανουσαρίδης Ζ. PhD Σ.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας, Ματζάκος Π. Δρ, MSc, ΜΕΔ, Μαυρογαλυβίδης Γ. Msc, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Μουγγολιάς Α. Msc, Καθηγητής Πληροφορικής, Εκπαιδευτής Ενηλίκων, Μπαλής Χ. MSc, PhD, Μπασούνας Α. PhD, Σ.Σ. Πληροφορικής Ηπείρου, Μπέκος Ν. Μed, Υπ. Αιόδοκτορας, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Δρ. Μπλιτσας Π. Προϊστάμενος τμ. Εκπ/κών Θεμάτων Δ.Α.Ε. Πειραιά, Μποντίνας Α. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Τρικάλων, Μπουκέας Γ. M.Sc., Νταλούκας Β. Τεχν. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Αχαΐας, Οροβας Χ. Ph.D, Τεχν. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Φλώρινας, Ορφανάκης Β. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Λασιθίου, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Ουγγαρόπουλος Σ. MSc, Εκπαιδευτικός, Δρ. Πανσεληνάς Γ. Σ.Σ. Πληροφορικής Κρήτης, Δρ. Παπαδόκης Σ. Σ.Σ. Αιτωλοακαρνανίας, Παπαδόκης Σ. Υπ. Αιόδοκτορας, MSc, Εκπαιδευτικός, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Παπαϊωάννου Β. M.Sc., Ph.D., Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ., Πανλίδης Γ. Επμ. Β Επιπέδου ΠΕ19/20, Εκπαιδευτικός ΠΕ20, Πολυμέρης Γ. Σ.Σ. Πληροφορικής Ιονίων Νήσων, Δρ. Προτονογάτης Α. Αντής Ι.Ε.Κ. Βέροιας, Δρ. Ρίγγας Α. CSAP, Ρούσου Α. Msc, ΠΕ 19, Σταυρίδης Α. Phd, MSc, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Αντής 1ου ΕΠΑΑ Ελευθερούπολης, Σαλαβασιδής Π. MSc, Σουβατζόγλου Β. Μed, MSc, Σπάλα Γ. MSc, PhD, Σ.Σ. Πληροφορικής Πελοποννήσου, Σταχτιάς Χ. MSc, PhD, Σ.Σ. Πληροφορικής Θεσσαλίας, Στεφανίδης Β. MSc, Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Χαλκιδικής, Τζελέπη Σ. Msc, PhD, Σ.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας, Τζήρας Α. Msc, Εκπαιδευτικός, Τζιώρας Η. Υπ. Αιόδοκτορας Πανεπιστήμιο Πατρών, Τριανταφύλλου Χ. MSc, PhD, Υπ. Αιόδοκτορας, Καθηγητής Πληροφορικής, Φυλιππίδης Σ. MSc, PhD, Φραγκονικολάκης Μ. MSc, Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Χανίων, Χωρπαντίδου Χ. MSc, Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Αρμάς, Δρ. Χριστακοπούδης Χ. Εκπαιδευτικός ΠΕ19, Ψωματάκης Β. MSc, Επμ. Β' Επιπέδου ΠΕ19/20, Ψομός Π. MSc, Υπ. Αιόδοκτορας, ΠΕ19

Υποστηρίξεις

Ανδριάνη Ε. Εκπαιδευτικός ΠΕ19, Βαϊσιδής Χ. Πρόεδρος Π.Ε.ΚΑ.Π. Κεντρικής Μακεδονίας, Γιάτας Α. Εκπαιδευτικός ΠΕ19, Καπογιαννόπουλος Γ. Εκπαιδευτικός ΠΕ19 Msc, Κοντονάτσιος Ν. Υπ. Τομέα Πληροφορικής 1ου ΣΕΚ Βόλου, Κόντου Α. Εκπαιδευτικός ΠΕ20, Κοτσάκης Σ. Αντιπρόεδρος Π.Ε.ΚΑ.Π., Λιάκος Η. Τεχν. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Λάρισας, Μάλαμας Κ. Μέλος Δ.Σ. Π.Ε.ΚΑ.Π., Νικολακόπουλος Η. Εκπαιδευτικός ΠΕ20 Msc, Πουλιάκης Μ. Ειδικός Γραμματέας Π.Ε.ΚΑ.Π., Σμηλιώτη Φ. Εκπαιδευτικός ΠΕ19, Σουλιάς Α., Msc, ΚΕ.Π.Σ. Τ.Χ.Π.Π.Α. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Σουλτάνη Ε. Ταμίας Σ.Ε.Π.Α.Ε.Μ., Σταθόπουλος Κ. Τεχν. Υπ. ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Λάρισας, Στεφανίδης Β. Μέλος Δ.Σ. Π.Ε.ΚΑ.Π., Τερπίνη Ε. Μέλος Δ.Σ. Π.Ε.ΚΑ.Π.

Altec
Software

EPSON
EXCEED YOUR VISION

ORACLE

ΕΠΑΦΟΣ
Συστήματα Πληροφορικής

Vertiftech
Vertical IT Solutions & Consulting

P
POLYTECH
INFORMATION
SYSTEMS

conceptum
www.conceptum.net

market24.gr
Για τη σύγκριση εθνικών δεδομένων

dictyo
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

GreekInformatics

voles.gr
www.e-voles.gr

magnesia
news.gr

TAXYΔΡΟΜΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ