

# «Επαναληπτικές Εργασίες στην Ενότητα 10: Λέξεις φτερουγίζουν περα, ταξιδεύουν στον αγέρα»

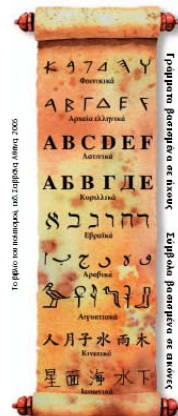
1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων και να τονίσεις τις λέξεις:

γρ__φος	επικ__ν__νια	γρα__α	διερμ__ν__ας
ξεκαρδ__ζομ__	υποχ__ρ__	πλ__ροφορ__α	αγχ__μεν__ς
κλ__ρονομ__	κ__φος	προσπαθ__α	θα__ος

2. Να διαβάσεις προσεχτικά το παρακάτω αποσπάσιμα κειμένου!

## Πώς έμαθα να γράφω

Θυμάμαι πως, όταν ήμουν μικρός, έμαθα πολύ γρήγορα να διαβάζω. Δηλαδή να αναγνωρίζω τα γράμματα, να τα συνδυάζω, να ξεχωρίζω τις λέξεις, να βγάζω κάποιο νόημα, να καταλαβαίνω το γραφτό και να το ανακοινώνω στους άλλους. Όταν όμως μου βάλανε ένα μολύβι στο χέρι, για να με μάθουν να γράφω, τότε επαναστάτησα. Μου ήταν αδύνατο να συμβιβαστώ με την ιδέα πως, επειδή διάβαζα -με δυσκολία ακόμα, είν' η αλήθεια- ό,τι έγραφε κάποιος άλλος κάτι τέτοιο σήμαινε αυτόματα πως έπρεπε ν' απαντήσω οπωσδήποτε στο γραφτό με γραφτό, πως έπρεπε να γράψω κι εγώ. Βάλανε τα δυνατά τους να μου εξηγήσουν το γιατί, αλλά εμένα μου φαινότανε παράλογο να μάθω να γράφω για παράδειγμα τη λέξη ΛΙΟΝΤΑΡΙ. Μπορούσα να πω τη λέξη, ακόμα και να μιμηθώ τις κινήσεις και το μούγκρισμα του. Ποιος λοιπόν ο λόγος να το γράψω, αφού το ήξερα ήδη; Και πόσες φορές έπρεπε να τους το πω αυτό;



α) Να χαρακτηρίσεις τι είδους αντωνυμίες (π.χ.: ερωτηματικές, προσωπικές, αόριστες) είναι αυτές που είναι τονισμένες στο παραπάνω απόσπασμα:

Προσωπικές	Αόριστες	Ερωτηματικές	Κτητικές

β) Να χωρίσεις σε συλλαβές τι υπογραμμισμένες λέξεις του παραπάνω αποσπάσματος:




3. Να υπογραμμίσεις τις χρονικές προτάσεις που υπάρχουν στις παρακάτω φράσεις και να βρεις το Υποκείμενο - Ρήμα - Αντικείμενο ή Κατηγορούμενο στις κύριες προτάσεις:

- Όταν ήμουν μικρός, έμαθα πολύ γρήγορα το διάβασμα.
- Έκανα τα πρώτα μου γράμματα, όταν μου βάλανε ένα μολύβι στο χέρι.
- Αφού σταματούσε η φασαρία, περνούσα ατέλειωτες ώρες μοναχός μου

4. Να σημειώσεις στα κουτάκια το γράμμα Μ για τη μεταφορά και το γράμμα Κ για την κυριολεξία.

- ✓ Έλεγα μεγαλόφωνα τις σκέψεις μου.
- ✓ Έγραφα ότι μου κατέβαινε!
- ✓ Έγραφα με άγριο πάθος!
- ✓ Έγραφα πάνω σ' οτιδήποτε με το μολύβι!
- ✓ Έβαλαν τα δυνατά τους.


5. Στις παρακάτω προτάσεις του κειμένου να βρείτε και να υπογραμμίσεις τις λέξεις και τις φράσεις που δηλώνουν τρόπο.

- Διάβαζα με δυσκολία ακόμα.
- Έλεγα μεγαλόφωνα τις σκέψεις μου.
- Μιλώντας δυνατά έκανα ερωτήσεις στον εαυτό μου.
- Με αυτό τον τρόπο γράφω μυθιστορήματα.

6. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με σύνθετες λέξεις με το α-, που η σημασία τους δίνεται στις παρενθέσεις:

- Μου ήταν \_\_\_\_\_ (αυτό που δεν είναι δυνατό) να μάθω να γράφω και, όταν με πίεζαν έκανα σαν θηρίο \_\_\_\_\_ (αυτό που δεν είναι ήμερο).
- Περνούσα \_\_\_\_\_ (αυτές που δεν έχουν τελειωμό) ώρες μοναχός μου.
- Πολλές φορές οι ερωταποκρίσεις μου ήταν \_\_\_\_\_ (αυτές που δεν είναι συνηθισμένες).
- Έφτιαχνα κάτι \_\_\_\_\_ (αυτά που δεν είναι πιθανά) σχέδια για να σημειώνω διάφορα «μυστικά» που ήθελα να μείνουν \_\_\_\_\_ (αυτά που δεν ξεχνιούνται).