

10^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ
σχολική
εφημερίδα



ΣΟΥΠΕΡ
ιλαράκια

10^ο Νηπιαγωγείο Αργούς

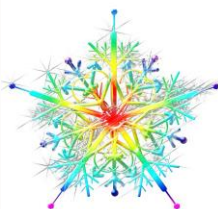
Σχολικό Έτος 2022-2023

ΤΕΥΧΟΣ ΧΕΙΜΩΝΑ



Σημείωμα των
νηπιαγωγών

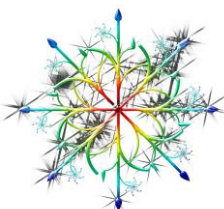
Συντακτική Ομάδα



σελ. 2

«Η μεγάλη μάχη
του
ζαχαροπλαστείου»

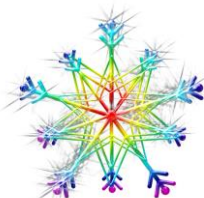
Πειράματα
με το φως
και τη σκιά



σελ. 3

«Του σχοιניού
τα μανταλάκια»

Τον εαυτό μου
αγαπώ,
σωστά τον ταίζω,
το περιβάλλον
φροντίζω



σελ. 4

Χειμώνας - άστεγοι

Το μπακάλικο πουλάει
συναισθήματα



ΤΜΗΜΑ 1^ο
«ΒΑΤΡΑΧΑΚΙΑ»

Συντακτική
Ομάδα:



ΤΜΗΜΑ 2^ο
«ΠΑΠΑΚΙΑ»

Ιωάννης
Σπύρος
Βασίλης Καρ.
Παναγιώτης
Ευγενία
Ειρήνη Κ.
Μαρία
Ευαγγελία
Μυρτώ Λυκ.
Μαριάννα
Βαγγέλης
Βασίλης Καν.
Χρήστος Μ.
Γιάννης Σ.
Χρήστος Π.
Εφραίμ
Χρήστος Κ.
Γιάννης Δ.
Μαριεύη
Ειρήνη Σ.
Ζωή
Κατερίνα
Μυρτώ Λ.
Αναστασία-Χριστίνα

Θάνος-Μάριος
Θάνος Λ.
Σπύρος
Κλεάνθης
Παναγιώτης
Γιώργος Ρ.
Βασίλης Μπ.
Σταματίνα
Ελένη
Ευρυδίκη
Αριάδνη
Θοδωρής
Βασίλης Δρ.
Βασίλης Λ.
Δημήτρης
Γιώργος Δ.
Γιώργος Τ.
Γιάννης
Άννα-Μαρία
Βασιλική
Αγγελική
Εριέττη
Γαβριέλλα
Ρενάτα

Σημείωμα των νηπιαγωγών

Η Σχολική μας Εφημερίδα, εκδίδεται στο πλαίσιο εφαρμογής τεχνικών της Παιδαγωγικής Φρενέ (Freinet) στο νηπιαγωγείο μας. Η επιλογή του ονόματος της εφημερίδας, έγινε από τα παιδιά μετά από ψηφοφορία στο Συμβούλιο της τάξης. Η επιλογή των άρθρων & εικόνων της εφημερίδας, έγιναν μαζί με τα παιδιά, μέσα από θεματικές ενότητες που υλοποιήσαμε διαθεματικά στο νηπιαγωγείο μας. Τα κείμενα υπαγορεύτηκαν από τα παιδιά στις νηπιαγωγούς. Στο πλαίσιο εφαρμογής της Παιδαγωγικής Freinet, εφαρμόζουμε στη διδακτική πράξη παιδαγωγικές τεχνικές & εργαστήρια, όπως: «Τι νέα», Συμβούλιο της τάξης, Σχολική Εφημερίδα, Μικρά βιβλία, Σχολική Βιβλιοθήκη, Εργαστήρια Τέχνης, Διασχολική Αλληλογραφία.

Στα πλαίσια του Προγράμματος «Τον εαυτό μου αγαπώ, σωστά τον ταίζω, το περιβάλλον φροντίζω», το Νηπιαγωγείο μας συνεργάζεται με το Ινστιτούτο Prolapsis & εφαρμόζει το Πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ που τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων. Παρέχεται καθημερινά δωρεάν γεύμα (δεκατιανό) & προωθούνται υγιεινές διατροφικές συνήθειες στα παιδιά!

Ευχαριστούμε τον Σύλλογο Γονέων του σχολείου μας για: την τοποθέτηση ραφιών, τα δώρα Χριστουγέννων & αποκριάς στα παιδιά, τα σουβλάκια για την αποκριάτικη γιορτή & γενικά για την στήριξη. Επίσης ευχαριστούμε τη Σχολική Επιτροπή του δήμου μας για: την αγορά καινούριου ψυγείου για την σωστή συντήρηση των γευμάτων, επίσης για τη δημιουργία λαχανόκηπου, την φύτευση μιας πορτοκαλιάς στην κήπο μας & την τοποθέτηση κουρτίνας/αυλαίας στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του σχολείου. Ευχαριστούμε επίσης το Αρτοποιείο - Φούρνο Παλαιολόγου για την δωρεά βασιλόπιτας, για την κοπή της πίτας του Νηπιαγωγείου μας. Ευχαριστούμε την TOMY Ναυπλίου για την συνεργασία & υλοποίηση του προγράμματος «Γερά δόντια, χαρούμενα παιδιά». Ευχαριστούμε θερμά τους γονείς του σχολείου μας, κ. Δ. Ρούσο, επιμελητή καρδιολογίας Γ.Ν. Άργους & κ. Δ. Κυριακοπούλου, διαιτολόγο - διατροφολόγο, για την πραγματοποίηση ενημερωτικής συνάντησης με τους γονείς με θέμα «Διατροφή & υγεία για παιδιά & ενήλικες».

Οι νηπιαγωγοί,
Ελένη Κώγου, Ολυμπία Ζαμάνη, Αγγελική Ντέρη

«Η μεγάλη μάχη του ζαχαροπλαστείου»



Τα Χριστούγεννα κάναμε μια γιορτή πολύ ωραία! Τραγουδήσαμε, χορέψαμε και παίξαμε ένα θέατρο. Ήταν μια μάχη που έκαναν τα μελομακάρονα και οι κουραμπιέδες, που είναι τα παραδοσιακά γλυκά των Χριστουγέννων.

Οι πρεσβευτές, Μπακλαβάτ Σιρόπ Πασάς, η Δούκισσα Δίπλα-Δίπλα, η Μαρκισία Σοκολά των Αμυγδάλων, ο Λόρδος Εκμέκ Κανταϊφής, προσπάθησαν να τους πουν να κάνουν ειρήνη. Αυτοί όμως και ειδικά οι αρχηγοί τους, ο Κουραμπιές και ο Μελομακαρόνης δεν άκουγαν και όλο μάλωναν και πάλευαν με τους πλάστες.

Όμως έπιασε μια χιονοθύελλα και οι αρχηγοί χάθηκαν στο δάσος και πέρασαν πολλές περιπέτειες για να γλυτώσουν και αναγκάστηκαν να δώσουν όλα τα υλικά τους για αντάλλαγμα σε αυτούς που τους βοήθησαν. Τους βοήθησαν τα αστεράκια, οι σκίουροι, οι αρκούδες, τα τριαντάφυλλα οι τρυποκάρυδοι, οι κηπουροί των ονείρων. Στο τέλος έμειναν δυο σκέτα ζυμαράκια και κατάλαβαν ότι πιο πολύ έμοιαζαν, παρά ήταν διαφορετικοί και δεν υπήρχε λόγος να μαλώνουν και αποφάσισαν από εδώ και πέρα τα Χριστούγεννα να έχουν μόνο αγάπη. Έτσι και εμείς οι άνθρωποι αν βγάλουμε αυτά τα λίγα που μας κάνουν διαφορετικούς, όπως το χρώμα των μαλλιών, των ματιών κλπ., στο βάθος είμαστε ίδιοι όπως τα ζυμαράκια. Όλοι αγαπάμε, όλοι πονάμε όταν χτυπάμε, όλοι στενοχωριόμαστε, όλοι χαιρόμαστε.



Δεν υπάρχουν καλύτεροι και χειρότεροι. Δεν διώχνουμε κανέναν διαφορετικό από την ομάδα και από πουθενά, γιατί και ο καθένας από εμάς και η καθεμία είμαστε διαφορετικοί και μοναδικοί. Όπως λέει και το αγαπημένο μας τραγούδι που έχει τίτλο Διαφορετικοί, «Γέφυρες χτίζουμε, φράγματα γκρεμίζουμε» και να το ακούσετε κι εσείς γιατί είναι πάρα πολύ ωραίο και με αυτό κλείσαμε και τη γιορτή μας γιατί ήταν πολύ ταιριαστό.

Τραγούδι: «Διαφορετικοί», Αλκίνοος Ιωαννίδης, Αερικά, Βασίλης Λέκκας

«Του σχοινού τα μανταλάκια»



Σίγουρα όλοι έχετε δει μανταλάκια που απλώνουμε τα ρούχα στο σχοινί. Ξέρετε όμως κάτι; Όταν δεν τα βλέπουμε, μερικές φορές, μαλώνουν και λένε: «Εγώ θέλω να πιάσω το μαγιώ! - Όχι, εγώ:», «Εγώ θα πιάσω τη φούστα! - Όχι εγώ!», «Εγώ τις κόκκινες κάλτσες!», «Άντε πήγαινε πιο κει! - Άσε με!», «Σταμάτα, - Όχι εσύ σταμάτα!». Όταν όμως δυσκολευτούν να κρατήσουν κάτι, όπως το βαρύ πάπλωμα, τότε δεν μαλώνουν, αλλά συνεργάζονται και λένε: «Έλα φιλαράκι, πιάσε εσύ από εδώ μα πιάσω εγώ από την άλλη! - Έρχομαι!», «Κράτα εσύ από εκεί και εγώ κρατάω από εδώ, μη φοβάσαι φιλαράκι μου!». Έτσι κάνουμε κι εμείς με τους φίλους μας! Καμιά φορά μπορεί να μαλώνουμε, αλλά στα δύσκολα ενωνόμαστε, γιατί όπως είπε και η κυρία, οι καλοί φίλοι δεν φαίνονται στα μαλώματα, αλλά στις κουβέρτες και στα παπλώματα, δηλαδή στα δύσκολα και βοηθάνε και δεν πειράζει να διαφωνούν και να μαλώνουν καμιά φορά.. Ήταν πολύ ωραία αυτή η ιστορία. Την διαβάσαμε και την παίξαμε, απλώσαμε και μπουγάδα κι εμείς κάναμε τα μανταλάκια. Τέλος ζωγραφίσαμε μικρά αληθινά ξύλινα μανταλάκια, τα κάναμε ανθρωπάκια και τα πήραμε στο σπίτι μας για να θυμόμαστε αυτή την ωραία ιστορία!

ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟ ΦΩΣ ΚΑΙ ΤΗ ΣΚΙΑ

Στο νηπιαγωγείο μας μας αρέσουν πολύ οι επιστήμες & γι' αυτό κάναμε πειράματα με το φως και τη σκιά.

1ο πείραμα: το ηλιακό ρολόι.
Πήραμε 1 μολύβι, 1 χάρτινο πιάτο & πλαστελίνη. Στερεώσαμε όρθιο το μολύβι στη μέση του πιάτου με πλαστελίνη & για να γίνει πιο σταθερό βάλουμε χαρτοταινία. Μετά το βγάλαμε έξω στην αυλή & βλέπαμε που πέφτει η σκιά του μολυβιού & σημειώσαμε με μαρκαδόρο στο χάρτινο πιατάκι, που πέφτει η σκιά το πρωί, το μεσημέρι, το απόγευμα. Το παρακολουθούμε πολλές μέρες. Τα πολύ παλιά χρόνια, που δεν είχαν ρολόγια, για να ξέρουν οι άνθρωποι τότε είναι πρωί, μεσημέρι & απόγευμα, χρησιμοποιούσαν το ηλιακό ρολόι.



2ο πείραμα: σκιές στον τοίχο.
Χρησιμοποιήσαμε 1 φωτιστικό γραφείου. Σβήσαμε όλα τα φώτα & κατεβάσαμε τα σκίαστρα στα παράθυρα. Ανάψαμε το φωτιστικό & το στρέψαμε προς τον τοίχο. Με τα χέρια μας, κάναμε διάφορα σχέδια μπροστά στη λάμπα & βλέπαμε τις σκιές στον τοίχο. Ήταν πολύ αστείο & διασκεδαστικό.



3ο πείραμα: το δικό μας πλανητάριο.
Χρησιμοποιήσαμε το φωτιστικό γραφείου. Σβήσαμε τα φώτα. Κατεβάσαμε τα σκίαστρα στα παράθυρα. Ανάψαμε το φωτιστικό & το στρέψαμε προς το ταβάνι. Πήραμε σκούρο χαρτόνι & κόψαμε μέσα σχέδια, το φεγγάρι & αστέρια.

Βάλουμε αυτό το χαρτονάκι μπροστά από το φωτιστικό & είδαμε στο ταβάνι να περνάει το φως από τις τρυπίτσες σε σχήμα φεγγαριού & αστεριών που είχαμε κόψει & να εμφανίζονται αυτά τα σχήματα στο ταβάνι. Όταν βάζαμε το χαρτόνι κοντά στο φωτιστικό γίνονταν μικρά & έντονα, όταν το βάζαμε μακριά από το φωτιστικό, τα σχήματα γίνονταν πιο μεγάλα & πιο θαμπά.



4ο πείραμα: το δικό μας θέατρο σκιών

Πήραμε ένα μεγάλο κουτί παπουτσιών, κόψαμε & αφαιρέσαμε τον πάτο του. Κολλήσαμε εκεί λεπτό αντικολλητικό χαρτί, που βάζουμε στο ταψί & ψήνουμε κουλουράκια στον φούρνο (λαδόκολλα). Μετά φτιάξαμε φιγούρες από διαφάνεια του πλαστικοποιητή. Πάνω ζωγραφίσαμε με μαρκαδόρο διαρκείας 1 παιδάκι & 1 λουλουδάκι, τα κόψαμε & τους κολλήσαμε πίσω με συρραπτικό από 1 καλαμάκι που λυγίζει για να τα κρατάμε. Φτιάξαμε & άλλες φιγούρες με σχέδια που είχαμε κόψει για να φτιάξουμε το πλανητάριο, φεγγαράκι & αστεράκια. Τους κολλήσαμε πίσω με συρραπτικό σύρμα πίπας, που το λυγίσαμε για να τα κρατάμε. Σβήσαμε τα φώτα, κατεβάσαμε τα σκίαστρα, ανάψαμε το φωτιστικό & το στρέψαμε προς το κουτί, από την πίσω πλευρά. Για να μην πέφτει συνέχεια το κουτί το στερεώσαμε με ξύλινα τουβλάκια. Μετά παίξαμε θέατρο σκιών. Πρώτα κάναμε εξάσκηση και μετά χωριστήκαμε σε ζευγάρια & φτιάξαμε τις δικές μας παραστάσεις. Περάσαμε πολύ ωραία & φανταστικά.





Τον εαυτό μου αγαπώ, σωστά τον ταΐζω, το περιβάλλον φροντίζω



Στο νηπιαγωγείο μας τρώμε υγιεινά. Μάθαμε ότι υπάρχει μια πυραμίδα που δείχνει ποια είναι τα υγιεινά φαγητά. Η πυραμίδα πρέπει να είναι σωστά τοποθετημένη, γιατί αν τη γυρίσετε ανάποδα θα μπερδευτείτε & θα τρώτε πιο πολλά ανθυγιεινά. Γι' αυτό ακούστε την συμβουλή μας! Τότε & εσείς θα καταλάβετε ότι η υγιεινή διατροφή κάνει καλό στο σώμα μας, στο μυαλό, στο αίμα, στο σκελετό & στα κόκκαλα, στα μάτια & στην όραση, στην καρδιά, στο στομάχι, στους πνεύμονες, στα δόντια. Επίσης να μην ξεχνάμε να πίνουμε πολλές φορές την ημέρα νερό γιατί κάνει καλό στον οργανισμό μας. Να πίνουμε χυμό φρεσκοστυμμένο & όχι αυτόν από το κουτί, που αγοράζουμε στο σούπερ-μάρκετ γιατί έχει ζάχαρη. Να κάνουμε & γυμναστική γιατί όλα αυτά μαζί μας κάνουν υγιείς.

Επίσης να προσέχουμε το περιβάλλον. Αυτά που τρώμε να μην έρχονται από μακριά & κάνουν πολλά χιλιόμετρα, γιατί καίνε καύσιμα, γίνεται μόλυνση του περιβάλλοντος, η Γη αρρωσταίνει & κλαίει! Να προτιμάμε προϊόντα τοπικά & εποχιακά, δηλ. της κάθε εποχής, άλλα τον χειμώνα, άλλα την άνοιξη, άλλα το καλοκαίρι & άλλα το φθινόπωρο, που τα καλλιεργεί ο γεωργός με φυσικό τρόπο & όχι με φυτοφάρμακα. Να μην επιλέγουμε τρόφιμα που έχουν φοινικέλαιο, γιατί δεν είναι υγιεινά για εμάς & για να φτιαχτούν χαλάνε το σπίτι του ουρακοτάγκου & άλλων ζώων. Επίσης δεν πρέπει να τρώμε μικρά ψαράκια (γόνο), που είναι μωρά & δεν έχουν γίνει ακόμα γονείς, γιατί θα εξαφανιστούν τα ψάρια. Να τρώμε μεγάλα ψάρια που έχουν γίνει ήδη γονείς. Τέλος, να τρώμε τρόφιμα από όλα τα χρώματα του ουρανού τόξου κάθε μέρα για να ξέρουμε ότι έχουμε φάει υγιεινά. Γράψαμε ένα παραμύθι για όλα αυτά, «Το ταξίδι της Διατροφής». Θα το βρείτε στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας. Φτιάξαμε και αφίσες!



Κάθε μέρα, όλοι, πρέπει να τρώμε 5 γεύματα, 1)πρωινό, 2)δεκατιανό, 3)μεσημεριανό, 4)απογευματινό 5)βραδινό ή δείπνο. Στο νηπιαγωγείο μας τρώμε πολύ υγιεινό δεκατιανό, όλοι μαζί το ίδιο. Μας το στέλνουν στο νηπιαγωγείο από ένα ινστιτούτο που ξέρουν πολλά για την υγιεινή διατροφή (Ινστιτούτο *Prolepsis* που εφαρμόζει το Πρόγραμμα ΔΙΑΤΡΟΦΗ, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων). Την μια μέρα τρώμε μουστοκούλουρο ή σταφιδόψωμο, γιαούρτι & μπανάνα, την άλλη σπανακόπιτα ή πρασόπιτα, ή κολοκυθόπιτα ή τραχανόπιτα, γάλα & κόκκινο ή πράσινο μήλο, την άλλη μέρα σάντουιτς υγιεινό με κοτόπουλο & λαχανικά & πορτοκάλι, την άλλη πίτσα λαχανικών & αχλάδι, την άλλη μέρα ψωμάκι & τυράκι & πράσινο μήλο & άλλες υγιεινές επιλογές για κάθε μέρα



Χειμώνας - άστεγοι

Το φθινόπωρο, τα πουλιά είχαν φύγει για τις ζεστές χώρες. Τα σπουργιτάκια όμως δεν φεύγουν, είναι εδώ & κρυώνουν. Γι' αυτό, όταν τινάζουμε το τραπέζομανηλο από το φαγητό, να ρίχνουμε τα ψίχουλα στο μπαλκόνι, για να τα τρώνε τα σπουργιτάκια. Εκτός όμως από τα σπουργιτάκια, υπάρχουν & οι άνθρωποι που δεν έχουν σπίτι, ούτε φαγητό, ούτε τίποτα & ζουν στον δρόμο & τους λένε άστεγους. Πρέπει να τους βοηθάμε, όπως η παπλωματού στο παραμύθι που έραβε παπλώματα & δεν τα πούλαγε, μόνο πήγαινε τη νύχτα & σκέπαζε τους άστεγους.

Το μπακάλικο πουλάει συναισθήματα

Σας έχουμε πει ότι κάθε Δευτέρα και Τετάρτη έρχεται στο σχολείο μας η Miss Anna και κάνουμε Αγγλικά και περνάμε φανταστικά. Μια μέρα μας έδειξε ένα τερατάκι, monster, που ήταν πολύ μπερδεμένο, very confused, και είχε πάνω του όλα τα χρώματα, colors, γιατί ένιωθε απ' όλα τα συναισθήματα, feelings, και δεν μπορούσε να τα ξεχωρίσει και δεν ήταν καλά. Το βοηθήσαμε λοιπόν να καταλάβει τα συναισθήματά του και να τα ξεχωρίσει.



Έτσι αναγνώρισε, πως είναι όταν έχει χαρά και νιώθει happy, όταν έχει λύπη και είναι sad, όταν έχει θυμό και είναι angry, όταν νιώθει φόβο και είναι afraid, όταν έχει ηρεμία και είναι calm. Αφού τα κατάλαβε, τα έβαλε σε βαζάκια, jars, και τώρα δεν είναι πια μπερδεμένο, confused. Όλα αυτά τα ζωγραφίσαμε, τα κόψαμε και τα κολλήσαμε πάνω από το μπακάλικο μας. Αν κι εσείς νιώθετε μπερδεμένοι, confused, ελάτε να σας βοηθήσουμε να ξεμπερδέψετε τα συναισθήματά σας, your feelings!