



Σημείωμα
των
νηπιαγωγών

σελ. 2

Πώς να γράψετε
ένα
άρθρο

φίνο ΦΘΙΝΟΠΩΡΑΚΙ
ΤΑ ΔΩΡΑ ΤΟΥ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟΥ



σελ. 3

Η ΠΕΡΤΠΕΡΟΥΝΑ



Παραδοσιακό
έθιμο

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ



8η Πανελλήνια Ημέρα
Σχολικού Αθλητισμού

σελ. 4

Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ
Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ
στο νηπιαγωγείο μας



«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»
Παιδικό Λογικό Θεατρικό Έργο

Σημείωμα των νηπιαγωγών

Η σχολική μας εφημερίδα, εκδίδεται στο πλαίσιο εφαρμογής τεχνικών της Παιδαγωγικής Φρενέ (Freinet) στο νηπιαγωγείο μας. Η επιλογή του ονόματος της εφημερίδας μας, έγινε από το Συμβούλιο της τάξης, μετά από ψηφοφορία ανάμεσα σε διάφορα ονόματα που είχαν προτείνει τα παιδιά. Η επιλογή των άρθρων, καθώς και η επιλογή των εικόνων, έγιναν μαζί με τα παιδιά, μέσα από θεματικές ενότητες που υλοποιήσαμε διαθεματικά στο νηπιαγωγείο μας. Τα κείμενα υπαγορεύτηκαν από τα παιδιά στις νηπιαγωγούς.

Το άρθρο «Ο Π. και η Π. στο νηπιαγωγείο μας», γράφτηκε με αφορμή το Πρόγραμμα Αγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας που εφαρμόσαμε στο νηπιαγωγείο μας στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων: «Ζω καλύτερα – Ευ Ζην», σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Άργους «Ελπίδα Ζωής» και με την καθοδήγηση της κ. Δ. Μάρκου, την οποία και ευχαριστούμε.

Επίσης στο νηπιαγωγείο μας υλοποιούμε το Σχέδιο Δράσης «Ομορφαινουμε την αυλή του νηπιαγωγείου μας». Ευχαριστούμε θερμά τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 10ου Νηπιαγωγείου Άργους και όλους τους γονείς που φύτεψαν δέντρα και καλλωπιστικά φυτά, τα οποία αγόρασαν με τις συνδρομές των γονέων του σχολείου μας και τον κ. Κ. Αντωνόπουλο, γεωπόνο, για τη βοήθεια και την καθοδήγησή του! Επίσης ευχαριστούμε εκ των προτέρων όλους όσους θα συμμετέχουν από εδώ κι εμπρός στην ολοκλήρωση αυτού του Σχεδίου Δράσης.

Οι νηπιαγωγοί

Ελένη Κώγου, Ολυμπία Ζαμάνη, Αγγελική Ντέρτη



Συντακτική
Ομάδα:



Φίλιππος
Αλέξανδρος Αν.
Κελίνα
Ιωάννα
Ειρήνη
Άγγελος
Βασίλης
Ανίτα
Ευαγγελία
Νίκος
Μυρτώ
Ευγενία
Μαριάννα
Σπύρος
Κωνσταντίνος Τ.
Ηλίας
Μαρίνα
Μαρία
Χάρης
Κωνσταντίνος Ρ.
Αλέξανδρος Λ.
Παναγιώτης
Πέτρος
Γιάννης

Κωνσταντίνα
Χαράλαμπος
Κωστής
Μαίρη
Λυδία
Ντένια
Δημήτρης
Λήδα
Χριστιάννα
Αποστόλης
Ιλιριάν
Σπύρος Κ.
Γιάννης
Σπύρος Μ.
Βαγγέλης
Ευρυδίκη
Σταματίνα
Παναγιώτης
Θάνος Λ.
Ελένη
Κλεάνθης
Θάνος-Μάριος
Γιώργος
Μέγκυ
Βασίλης

Πώς να γράψετε ένα άρθρο

- Για να γράψετε ένα άρθρο, θα πρέπει πρώτα να σκεφτείτε ένα θέμα που να σας αρέσει.
- Μετά θα πρέπει να γράψετε τις ιδέες που έχετε σε ένα χαρτί με τη σειρά. Θα πρέπει να υπάρχει μια αρχή μια μέση κι ένα τέλος.
- Μετά θα πρέπει να βάλετε και μια εικόνα. Να βγάλετε μια φωτογραφία ή να φτιάξετε μια ζωγραφιά που να έχει σχέση με το θέμα.
- Το άρθρο θα πρέπει να έχει και τίτλο, που να είναι κάτι μικρό.



Στο νηπιαγωγείο μας γίναμε μικροί δημοσιογράφοι και γράψαμε τα άρθρα για την εφημερίδουλα μας. Σκεφτήκαμε να γράψουμε πολλά θέματα, αλλά επειδή δεν χωράνε όλα στην εφημερίδα ψηφίσαμε μόνο λίγα. Αυτά που γράψαμε πήραν τις περισσότερες ψήφους στο συμβούλιο της κάθε τάξης. Στη συνέχεια είπαμε στις κυρίες τις ιδέες μας και τις σημείωσαν σε χαρτιά. Μετά τα πληκτρολόγησαν στον υπολογιστή. Εμείς πληκτρολογήσαμε τα ονόματά μας.

Τις εικόνες που επιλέξαμε τις ψηφίσαμε στο συμβούλιο της τάξης. Αυτή η εικόνα που πήρε τις περισσότερες ψήφους τη βάλαμε στην εφημερίδουλα μας. Ψηφίζουμε και αποφασίζουμε όλοι μαζί γιατί μας αρέσει η Δημοκρατία.

Σήμερα αποχαιρέτησαμε το Νοέμβρη & το Φθινόπωρο. Έτσι θυμηθήκαμε πώς περάσαμε μαζί του. Το Φθινόπωρο έχει 3 παιδιά. Τον **Σεπτέμβρη** άνοιξαν τα σχολεία & αυτό είναι ωραίο γιατί μαθαίνουμε γράμματα και παίζουμε με πολλούς φίλους. Ο γεωργός τρύγησε το αμπέλι & έβγαλε μούστο που θα γίνει κρασάκι. Έβγαλε όμως και σταφίδα, ξίδι & τσίπουρο. Τον **Οκτώβρη** γιόρταζαν οι παππούδες & οι γιαγιάδες, τα ζώα, οι δάσκαλοι/λες, ο Άγιος-Δημήτρης, η πατρίδα μας, το ΌΧΙ & η σημαία μας. Τον **Νοέμβρη** γιορτάσαμε το Πολυτεχνείο, μάθαμε ότι δεν είναι σωστό να γίνεσαι με το ζόρι αρχηγός. Πρέπει να σε διαλέξουν, δηλ. να έχουμε Δημοκρατία. Βέβαια η ελευθερία του ενός σταματά εκεί που ξεκινά η ελευθερία του άλλου, γιατί αλλιώς είναι ασυδοσία. **Ο καιρός αλλάζει.** Το Φθινόπωρο είναι ένα τρενάκι που μας πηγαίνει από το καλοκαίρι στο χειμώνα. Αρχίζει να δροσίζει, αρχίζουν τα πρωτοβρόχια & όλοι προετοιμαζόμαστε. Βάζουμε χαλιά, παίρνουμε ξύλα για το τζάκι, βλέπουμε αν δουλεύει το καλοριφέρ & αν έχει πετρέλαιο, βγάζουμε παπλώματα & κουβέρτες..

ΦΙΝΟ ΦΘΙΝΟΠΩΡΑΚΙ Τα δώρα του φθινοπώρου



Τα ταξιδιάρικα πουλιά, χελιδόνια, φλαμίνγκο, πελαργοί κ.α. φεύγουν για τις ζεστές χώρες. Επειδή ξεκουράζονται στη Ν. Κίο, προσοχή, μην κάνετε φασαρία & μην βρωμίζετε τον τόπο. Ξέρετε ότι ταξιδεύουν με σειρά; Μπροστά πάνε οι αρχηγοί, γύρω-γύρω οι δυνατοί, στη μέση οι μικροί, οι αδύναμοι, οι γέροι. Αν κάποιος αρρωστήσει σταματούν και το φροντίζουν. Τα δέντρα ρίχνουν τα φύλλα, αλλά όχι όλα, μόνο τα φυλλοβόλα που έχουν μεγάλα φύλλα και δεν μπορούν να τους φτιάσουν φαγητό το χειμώνα που δεν έχει ήλιο. Το φθινόπωρο έχει ωραία **φρούτα**: μήλο, αχλάδι κυδώνι, ρόδι, σταφύλι & **καρπούς**: κάστανα, καρύδια, αμύγδαλα.

Το Φθινόπωρο ο γεωργός οργώνει & σπέρνει το χωράφι με σιτάρι. Βάζει & ένα σκιάχτρο & περιμένει. Η βροχή & το χώμα θα μεγαλώσουν τα σποράκια. Την Άνοιξη ο ήλιος θα το ψηλώσει. Το καλοκαίρι θα θερίσουμε, θα αλέσουμε στο μύλο & με το αλευράκι θα ζυμώσουμε, θα ψήσουμε & θα φάμε ψωμάκι. Το φθινόπωρο μαζεύουμε τις **ελίτσες**. Άλλες τις τρώμε & άλλες τις κάνουμε λαδάκι για σαλάτα & φαγάκι, το καντήλι, το σαπούνι, τα βαφτήσια του μωρού, τους αθλητές των Ολυμπιακών Αγώνων. Για το φθινόπωρο στο σχολείο μας ζωγραφίσαμε, κατασκευάσαμε, είπαμε παραμύθια, ακούσαμε τραγούδια, χορέψαμε. Στο καλό Φθινοπωράκι, περάσαμε υπέροχα μαζί σου! Κι εσείς που μελαγχολείτε να θυμάστε, μετά την καταιγίδα, έρχεται το Ουράνιο Τόξο

Σας προτείνουμε να ακούσετε: «Το τραγούδι του φθινοπώρου» (Τζίμη Πανούση), «Απόψε φθινοπώρισε» (Μ. Μητσιάς, Μ. Χατζιδάκις, Ν. Γκάτσος), «Τσιριτρό» (Ζ. Παπαντωνίου), Καστανάκια, καστανάκια» (Κ. Καψάσκη), «Συννεφούλα» (Δ. Σαββόπουλος), «Σουσουράδα», (Κ. Καψάσκη), «Περπερούνα» (παραδοσιακό - Δ. Σαμίου), «Τα παιδιά ζωγραφίζουν στον τοίχο» (Τ. Τσανακλίδου, Γ. Χατζηγάσιος, Μ.: Μπουρμπούλης)



Περπερούνα περπατεί και το Θιό παρακαλεί για να βρέξει μια βροχή, μια βροχή, μια σιγανή για να γέν' τα στάρια μας κι τα καλαμπόκια μας. Μπάρις, μπάρις τα νιρά, μπάρις, μπάρις τα κρασιά.
[παραδοσιακό]

Η ΠΕΡΠΕΡΟΥΝΑ

Στο νηπιαγωγείο μας σπείραμε σπόρους στις γλάστρες του σχολείου, σιτάρι και μαυρομάτικα φασολάκια. Για να φυτρώσουν τα σποράκια χρειάζονται ήλιο, χώμα, αέρα και νεράκι. Εκείνες τις μέρες δεν είχε βρέξει ακόμα και γι' αυτό σκεφτήκαμε να τραγουδήσουμε το τραγούδι της «Περπερούνας» και να την κατασκευάσουμε όλοι μαζί. Την ζωγραφίσαμε με μαρκαδόρους και τη στολίσαμε με φύλλα. Τα φύλλα τα μαζέψαμε στην αυλή του σχολείου μας. Είχαν πέσει από τα δέντρα γιατί είναι φθινόπωρο και το φθινόπωρο τα φύλλα κιτρινίζουν και πέφτουν.

Παραδοσιακό έθιμο



ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ**8η Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού**

Ο αθλητισμός κάνει καλό στο σώμα μας και στην υγεία μας.

Την Σχολική Ημέρα Αθλητισμού στο νηπιαγωγείο μας γνωρίσαμε τα αθλήματα.

Είδαμε βίντεο του αθλητισμού και εικόνες από τους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Όλοι μας μπορούμε να κάνουμε γυμναστική και αθλήματα. Μπορούμε όλοι να συμμετέχουμε όλοι μαζί. Οι άνθρωποι με ειδικές ανάγκες συμμετέχουν στα αθλήματα και είναι πρωταθλητές. Όλοι μπορούμε να προσπαθήσουμε να κάνουμε κάποιο άθλημα και δεν πειράζει αν νικήσουμε ή αν χάσουμε.

Κάντε όλοι γυμναστική και αθλήματα.

Κάνουν καλό στην υγεία και στο σώμα μας!



Στην αυλή του νηπιαγωγείου μας κάναμε κάποια αθλήματα.

- Παίξαμε μπάσκετ στη μπασκέτα του σχολείου, αλλά όχι με αντίπαλους. Όλα τα παιδιά με τη σειρά προσπαθήσαμε να βάλουμε καλάθι.

- Κάναμε και τραμπολίνο. Χοροπηδούσαμε και μετρούσαμε μέχρι το τρία. Κάναμε τρία πηδηματάκια.

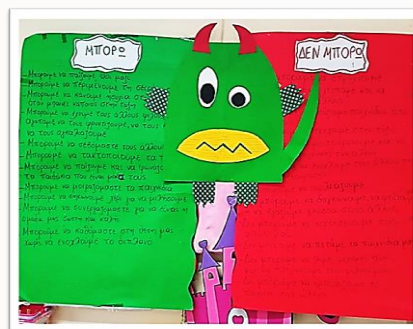
- Παίξαμε με τις μεγάλες λαστιχένιες μπάλες «μπόινγκ – μπόινγκ». Καθόμαστε πάνω στη μπάλα, κρατιόμαστε από το χερούλι και χοροπηδάμε.

- Ανοιξαμε το μεγάλο πολύχρωμο αερόστατο. Το κρατούσαν τα παιδιά γύρω – γύρω και το κουνούσαν. Βάλαμε πάνω μια μπάλα και προσπαθήσαμε να μην μας πέσει κάτω η μπάλα.

Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ στο νηπιαγωγείο μας

Εδώ και 2 μήνες μας επισκέφτηκαν δυο φίλοι που μένουν στην άκρη του Ουράνιου Τόξου. Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα. Όταν έρχονταν, συνήθως κάθε Παρασκευή, κάναμε μαζί τους ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Καθόμασαν σε κύκλο γιατί είμαστε όλοι ίσοι και βλέπουμε πως νιώθουν οι φίλοι μας. Η ομάδα μας, τα «Φυλλο-φιλαράκια» έχει το δικό της δέντρο.. Έχει κανόνες, που τους μάθαμε σε ένα τερατάκι κι έτσι έμεινε μαζί μας. Στην ομάδα μας για να πετύχουμε συνεργαζόμαστε και δεν διώχνουμε κανέναν, παίζουμε όλοι μαζί και βοηθάμε ο ένας τον άλλο. Μάθαμε πως είμαστε μοναδικοί κι έτσι φτιάχνουμε όλοι μαζί ένα υπέροχο παζλ.

Μαζί με τον Π. και την Π. γίναμε «ψαράδες» και ψαρέψαμε υγιείς συνήθειες. Γίναμε «ηθοποιοί» και παίξαμε παντομίμα. Γίναμε ζωγράφοι, συγγραφείς κ.α. Φτιάξαμε και «Το βιβλίο της ζωής μας» που το εικονογραφήσαμε μόνοι μας.



Στο τέλος μιλήσαμε για τα συναισθήματα, τα γνωρίσαμε, τα χωρίσαμε σε «εύκολα» και «δύσκολα», μάθαμε να τα αντιμετωπίζουμε. Πήραμε και μετάλλια, τα φορέσαμε στο λαιμό και φύγαμε!



Την τελευταία Παρασκευή του Νοέμβρη αποχαιρέτισαμε τον Π. και την Π., τους χαρίσαμε και μια κάρτα. Δεν θέλαμε που φύγανε, αλλά πρέπει να πάνε και σε άλλα παιδάκια. Να πάτε στο καλό Πυξιδούλη και Πυξιδούλα! Πέρασαμε υπέροχα μαζί σας. Μακάρι να σας ξαναδούμε!

