

1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΦΑΛΑΡΙΟΥ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΘΕΜΑ : «ΕΝΑ ΜΥΘΟ ΘΑ ΣΑΣ ΠΩ»



ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ : 25

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ : 2014-2015

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ : ΚΩΝ/ΝΑ ΚΑΤΣΟΥΔΑ

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΝΤΕΡΤΗ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014- ΜΑΙΟΣ 2015

ΣΚΟΠΟΣ:

Σκοπός του προγράμματος ήταν να γνωρίσουν οι μαθητές ένα μέρος της αρχαίας ελληνικής μυθολογίας.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Να γνωρίσουν τα παιδιά ότι η αρχαία ελληνική μυθολογία είναι ένα πνευματικό αγαθό με διαχρονική αξία που διδάσκει και διασκεδάζει
- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.
- Να γνωρίσουν μέσα από τη μυθολογία πως ερμήνευαν οι πρόγονοι μας τα διάφορα καιρικά φαινόμενα, τις εποχές, την καρποφορία της γης
- Να μάθουν να συνεργάζονται και να δουλεύουν ομαδικά αλλά και να καλλιεργήσουν την αυτοπεποίθηση τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ

- Βιωματική με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών.
- Ομαδοσυνεργατική–Κοινωνικού Εποικοδομισμού.
- Εποικοδομητική, ανακαλυπτική, διερευνητική.
- Επίσκεψη στα πεδία.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΑ/ΦΟΡΕΙΣ:

- 9^ο Νηπιαγωγείο Άργους (κοινές επισκέψεις).
- Υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων (μας δάνεισε την μουσειοσυσσκευή «Το δωδεκάθεο»).
- Την Alpha τράπεζα (συμμετοχή σε πρόγραμμα της).
- Τους γονείς.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ –ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

Ξεκινήσαμε το πρόγραμμα με τα νήπια συζητώντας και φτιάχνοντας τον εννοιολογικό χάρτη του θέματος μας. Ενημερώσαμε τους γονείς και στη συνέχεια έστειλαν στο σχολείο υλικό για να εμπλουτίσουμε την αντίστοιχη γωνιά.

Το θέμα μας συνδέεται με όλες τα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού μας προγράμματος:

Παιδί και γλώσσα

Παιδί και μαθηματικά

Παιδί και δημιουργία-έκφραση

Παιδί και περιβάλλον

Παιδί και πληροφορική

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ

- Μιλήσαμε για το θεό Διόνυσο και το αμπέλι καθώς κάναμε για το σταφύλι.
- Μιλήσαμε για τα μήλα των εσπερίδων και το μήλο της Έριδος στα πλαίσια των φθινοπωρινών φρούτων.
- Στα πλαίσια της ημέρας φυσικών καταστροφών μιλήσαμε για τον εγκέλαδο.
- Μιλήσαμε για το Θησέα, την ιστορία του και πως σκότωσε το Μινώταυρο πριν από την επίσκεψη μας στην Alpha Bank.
- Την 28^η Οκτωβρίου διαβάσαμε την «Ειρήνη» του Αριστοφάνη.
- Στα πλαίσια της αποταμίευσης είπαμε το μύθο της Ευρώπης.

- Όταν μιλήσαμε για τη σπορά και το γεωργό, διηγηθήκαμε το μύθο της Δήμητρας και την αρπαγή της Περσεφόνης.
- Μιλήσαμε για τη θεά Αθηνά και τη διαμάχη της με το θεό Ποσειδώνα για το όνομα της πόλης της Αθήνας κατά το μάθημα μας για την ελιά.
- Μάθαμε για την Ίριδα με αφορμή το ουράνιο τόξο και τα χρώματα.
- Διαβάσαμε για τη θεά Ήρα.
- Κατά τη διάρκεια του θέματος μας «ο χειμώνας» μιλήσαμε για το μύθο της Αλκυόνης και για το θεό Δια και τον κεραυνό.
- Στα πλαίσια του θέματος για τη φωτιά είπαμε για την Οδύσσεια και τον Αίολο.
- Διηγηθήκαμε το μύθο του Προμηθέα και μιλήσαμε για το θεό Ήφαιστο και τη φωτιά.
- Μιλήσαμε για την Εστία και το σπίτι.
- Την 25^η Μαρτίου είπαμε για τη Δάφνη του Απόλλωνα.
- Στο θέμα μας για την επικοινωνία μιλήσαμε για το θεό Ερμή.
- Για τα ζώα είπαμε για τη θεά Άρτεμη και το ιερό ελάφι της.
- Μιλήσαμε για το θεό Απόλλωνα όταν είχαμε ως θέμα τη μέλισσα, το βασιλικό πολτό και το νέκταρ. Επίσης για τη μέλισσα, την τροφό του Δία.
- Για την επίσκεψη μας στην πηγή Λερνη μιλήσαμε για τον Ηρακλή και τους άθλους του.
- Το καλοκαίρι μιλήσαμε για το θεό Ποσειδώνα και τη θεά Αφροδίτη που αναδύθηκε μέσα από τη θάλασσα.
- Μάθαμε για το δελφίνι, το ιερό ζώο του Ποσειδώνα
- Λύνουν αινίγματα σχετικά με τους 12 θεούς.
- Λύνουν σταυρόλεξα με τους 12 θεούς.
- Μιλάμε για τον τόπο και τρόπο λατρείας των θεών.
- Λέμε ποιήματα για τους 12 θεούς.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Βρίσκουμε στο χάρτη της Ελλάδας τον Όλυμπο, το βουνό που κατοικούσαν οι 12 θεοί και τον δείχνουμε.
- Βλέπουμε τη διαδρομή του Θησέα για την Αθήνα και μετά για την Κρήτη, όπου σκότωσε το Μινώταυρο και τη δείχνουμε στο χάρτη. Δείχνουμε το Αιγαίο πέλαγος στο χάρτη και εξηγούμε πως πήρε το όνομά του.
- Φυτεύουμε ελιά στην αυλή μας, το σύμβολο της Θεάς Αθηνάς.
- Επισκεφθήκαμε την Alpha Bank και το πρόγραμμα «Το νόμισμα στον αρχαίο ελληνικό κόσμο», όπου τα παιδιά γνώρισαν πολλούς θεούς και θεότητες και έπαιξαν το παιχνίδι του Θησέα με τον Μινώταυρο και το λαβύρινθο.
- Επισκεφθήκαμε τον αρχαιολογικό χώρο των Μυκηνών.
- Επισκεφθήκαμε το εργαστήριο πηλού-κεραμικής «Αγορά» στη Ν. Εθνική οδό Μυκηνών –Ναυπλίου όπου τα παιδιά μίλησαν για τον πηλό τα παλιά χρόνια και έφτιαξαν κούκλες που έπαιζαν στην αρχαία Ελλάδα.
- Επισκεφθήκαμε την πηγή Λέρνη στους Μύλους και μιλήσαμε για τον Ηρακλή και τη Λερναία Ύδρα και στη συνέχεια πήγαμε στα φυτώρια «Φάκλαρη» όπου μιλήσαμε για την ελιά και την Αθηνά.

ΠΑΙΔΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

ΘΕΑΤΡΟ

Δραματοποιούμε μύθους :

- Τη διαμάχη της Αθηνάς με τον Ποσειδώνα για το όνομα της πόλης της Αθήνας
- Τη θεά Δήμητρα και την αρπαγή της Περσεφόνης.
- Το Θησέα και το Μινώταυρο.
- Παίξαμε τους θεούς του Ολύμπου και τα συναισθήματα που μας προκαλεί ο καθένας τους.
- Στην καλοκαιρινή γιορτή παρουσιάσαμε τις «Όρνιθες» του Αριστοφάνη.

ΜΟΥΣΙΚΗ

- Τραγουδάμε για τον Ηρακλή, τον Προμηθέα κ.α .

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

- Μετά την αφήγηση του μύθου, τον ζωγραφίζουν όπως μπορούν.
- Ζωγραφίζουν αγγεία και τα διακοσμούν όπως θέλουν
- Ζωγράφισαν την ιστορία του μύθου της Αλκυόνης και την έκαναν βιβλίο
- Κάνουμε ομαδική εργασία τον Όλυμπο και τους 12 θεούς (κολάζ)
- Το κάθε παιδί ζωγραφίζει τον αγαπημένο του θεό.
- Πλάθουν με πηλό αρχαία αγγεία.
- Φτιάχνουν την τρίαινα του Ποσειδώνα.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Βάζουμε στη σειρά τα αγγεία από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.
- Αντιστοιχίζουμε το σύμβολο σε κάθε θεό.
- Ομαδοποιούμε τους θεούς και της θεές.

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΤΠΕ

- Βρίσκουμε βίντεο στο διαδίκτυο σχετικά με το θέμα μας.
- Με το Google maps βρίσκουμε:
 - τον Όλυμπο που κατοικούσαν οι θεοί.
 - τη διαδρομή που έκανε ο Θησέας στο Αιγαίο πέλαγος για να σκοτώσει το Μινώταυρο.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

- Με τη λήξη της σχολικής χρονιάς στο νηπιαγωγείο παρουσιάσαμε το πρόγραμμα που πραγματοποιήσαμε. Αναφέραμε τους στόχους του προγράμματος μας και τους εκθέσαμε ότι πραγματοποιήσαμε σχετικά με το πρόγραμμα.
- Στη γιορτή παρουσιάσαμε τις «Όρνιθες» του Αριστοφάνη.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το πρόγραμμα είχε διάρκεια οκτώ μήνες. Τα νήπια εντόπισαν τις δραστηριότητες που τους άρεσαν περισσότερο.

Τα παιδιά βίωσαν τη χαρά της ομαδικής εργασίας, της ενεργούς συμμετοχής και της υλοποίησης δικών τους προτάσεων.

Ανάπτυξαν πρωτοβουλίες, πλούτισαν το λεξιλόγιο τους

Μέσα από τις δραστηριότητες υλοποιήθηκαν οι αρχικοί στόχοι του προγράμματος. Ο ενθουσιασμός και το ζωντανό ενδιαφέρον των νηπίων υποδηλώνουν την επιτυχία του προγράμματος.

ΓΙΟΡΤΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

Για τη λήξη της σχολικής χρονιάς επιλέξαμε μαζί με τα παιδιά να παίξουμε τις «Όρνιθες» του Αριστοφάνη. Τα παιδιά επέλεξαν τους ρόλους που θα έπαιζαν και δώσαμε στους γονείς τα λόγια τους. Κάναμε πρόβες όπου τα παιδιά το διασκέδαζαν και φαινόταν ότι τους άρεσε πολύ. Φτιάναμε την πρόσκληση με την οποία θα καλούσαμε τους γονείς και τη μοιράσαμε.

Τη ημέρα της γιορτής στήσαμε το σκηνικό και τα παιδιά έπαιξαν τις «Όρνιθες». Χειροκροτήθηκαν από τους γονείς τους, οι οποίοι έδειξαν ενθουσιασμένοι.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Οι θεοί του Ολύμπου, εκδ. Στρατίκη.
- Ελληνική μυθολογία, εκδ. Στρατίκη.
- Οδύσσεια, εκδ. Σύγχρονοι Ορίζοντες.
- Δήμητρα και Περσεφόνη, εκδ. Παπαδόπουλος, Φίλιππος Μανδηλαράς.
- Οι 12 θεοί, εκδ. Παπαδόπουλος, Φίλιππος Μανδηλαράς.
- Απόλλωνας και Άρτεμη, εκδ. Παπαδόπουλος, Φίλιππος Μανδηλαράς.
- Διόνυσος, ο κεφάτος θεός, εκδ. Παπαδόπουλος, Φίλιππος Μανδηλαράς.
- Ο Πάρις και η ωραία Ελένη, εκδ. Παπαδόπουλος, Φίλιππος Μανδηλαράς.
- Ο Ηρακλής, εκδ. Παπαδόπουλος, Φίλιππος Μανδηλαράς.
- Ο Οδυσσέας στην Ιθάκη, εκδ. Παπαδόπουλος, Φίλιππος Μανδηλαράς.
- Ο Ηρακλής και οι άθλοι του, εκδ. Πατάκη, Ελένη Δικαίου.
- Εκπαιδευτική Μουσειοσυσσκευή «Το Δωδεκάθεο».

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ











