

1/Θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΒΕΡΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013

Καινοτόμος Δράση
«Τα ζώα των πάγων και η κλιματική αλλαγή»

αυτοσχέδιο ποίημα των παιδιών

ΑΣΠΡΕΣ ΠΟΛΙΚΕΣ ΑΡΚΟΥΔΕΣ

νηπιαγωγοί:

Αγγελική Ντέρτη
Γιώτα Σταυροπούλου

Αριθμός νηπίων: 17

ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΣ ΔΡΑΣΗ

**«ΤΑ ΖΩΑ ΤΩΝ ΠΑΓΩΝ
ΚΑΙ
Η ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ»**



**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:
Σταυροπούλου Παναγιώτα
Ντέρτη Αγγελική**



**Νηπιαγωγείο Κιβερίου
Σχ. Έτος 2012-13**

1/Θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΒΕΡΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013



Καινοτόμος Δράση «Τα ζώα των πάγων

και η κλιματική αλλαγή»



Στα πλαίσια της Καινοτόμου Δράσης
«Τα ζώα των πάγων και η κλιματική αλλαγή»,
προτρέψαμε τα παιδιά να πειραματιστούν με τον έμμετρο
λόγο, μέσα από απλά τραγουδάκια, ποιηματάκια και
ρυθμικές ασκήσεις. Η όλη διαδικασία ήταν πολύ
δημιουργική και χαροποίησε ιδιαίτερα τα παιδιά.

ΑΣΠΡΕΣ ΠΟΛΙΚΕΣ ΑΡΚΟΥΔΕΣ

**Δύο πολικές αρκούδες, άσπρες και στρουμπουλές,
ήτανε πάνω στον πάγο, μαζί με τα παιδιά τους
και κάνανε χαρές.**

**Έκαναν μια τρύπα κι έφτιαξαν φωλιά,
για να μείνει η μαμά μαζί με τα μικρά.**

**Και ο μπαμπάς αρκούδος, βούτηξε στο νερό
για να βρει και να φέρει φαγητό
να το πάει στη μαμά, να ταΐσει τα μικρά.**

**Και η μαμά αρκούδα
πήγε τα αρκουδάκια στη θάλασσα κοντά,
να τα μάθει να κολυμπούν και να πιάνουνε ψαράκια!**

(αυτοσχέδιο ποίημα των παιδιών του 1/θ Νηπιαγωγείου Κιβερίου, Σχ. Έτος 2012-13)

Οι πολικές αρκούδες

Δύο πολικές αρκούδες
άσπρες και στρουμπουλές
ήταν πάνω στον πάγο
μαζί με τα παιδιά τους
και κάνανε χαρές.

Έκαναν μια τρύπα
και έφτιαξαν φωλιές
για να μείνει η μαμά
μαζί με τα μικρά.

Και ο μπαμπάς αρκούδος
βούτηξε στο νερό
για να βρεί και να φέρει φαγητό
να το πάει στη μαμά
να ταΐσει τα μικρά.

Και η μαμά αρκούδα
πήγε τα αρκουδάκια
στη θάλασσα κοντά
να τα μάθει να κολυμπούν
και να πιάνουνε ψαράκια

(αυτοσχέδιο ποίημα των παιδιών
του νηπιαγωγείου Κιβερίου
29-1-2013)

ΑΝΟΡΕΑΣ Κ.



Οι πολικές αρκούδες

Δύο πολικές αρκούδες
άσπρες και στρουμπουλές
ήταν πάνω στον πάγο
μαζί με τα παιδιά τους
και κάνανε χαρές.

Έκαναν μια τρύπα
και έφαζαν φωλιό
για να μείνει η μαμά
μαζί με τα μικρά.

Και ο μπαμπάς αρκούδας
βούτηξε στο νερό
για να βρεί και να φέρει φαγητό
να το πάει στη μαμά
να ταϊσει τα μικρά.

Και η μαμά αρκούδα
πήγε τα αρκουδάκια
στη θάλασσα κοντά
να τα μάθει να κολυμπούν
και να πιάνουνε ψαράκια

(αυτοσχέδιο ποίημα των παιδιών
του νηπιαγωγείου Κιβερτίου

29-1-2013)

ANTONIS



Οι πολικές αρκούδες

Δύο πολικές αρκούδες
άσπρες και στρουμπουλές
ήταν πάνω στον πάγο
μαζί με τα παιδιά τους
και κάνανε χαρές.

Έκαναν μια τρύπα
και έφτιαζαν φωλιές
για να μείνει η μαμά
μαζί με τα μικρά.

Και ο μπαμπάς αρκούδος
βούτηζε στο νερό
για να βρει και να φέρει φαγητό
να το πίνει στη μαμά
να ταιΐσει τα μικρά.

Και η μαμά αρκούδα
πήγε τα αρκουδάκια
στη θάλασσα κοντά
να τα μάθει να κολυμπούν
και να πιάνουνε ψαράκια

(αυτοσχέδιο ποίημα των παιδιών
του νηπιστωγείου Κιβέρτου
29-1-2013)

Γ. Ρ Η Γ Ρ Ρ Η Σ



Οι πολικές αρκούδες

Δύο πολικές αρκούδες
άσπρες και στρουμπουλές
ήταν πάνω στον πάγο
μαζί με τα παιδιά τους
και κάνανε χαρές.

Έκαναν μια τρύπα
και έφτιαζαν φωλιές
για να μείνει η μαμά
μαζί με τα μικρά.

Και ο μπαμπάς αρκούδας
βούτηξε στο νερό
για να βρεί και να φέρει φαγητό
να το πάρει στη μαμά
να ταΐσει τα μικρά.

Και η μαμά αρκούδα
πήγε τα αρκουδάκια
στη θάλασσα κοντά
να τα μάθει να κολυμπούν
και να πιάνουνε ψαράκια

(αυτοσχέδιο ποίημα των παιδιών
του νηπισγωγείου Κιβερίου
29-1-2013)



Οι πολικές αρκούδες

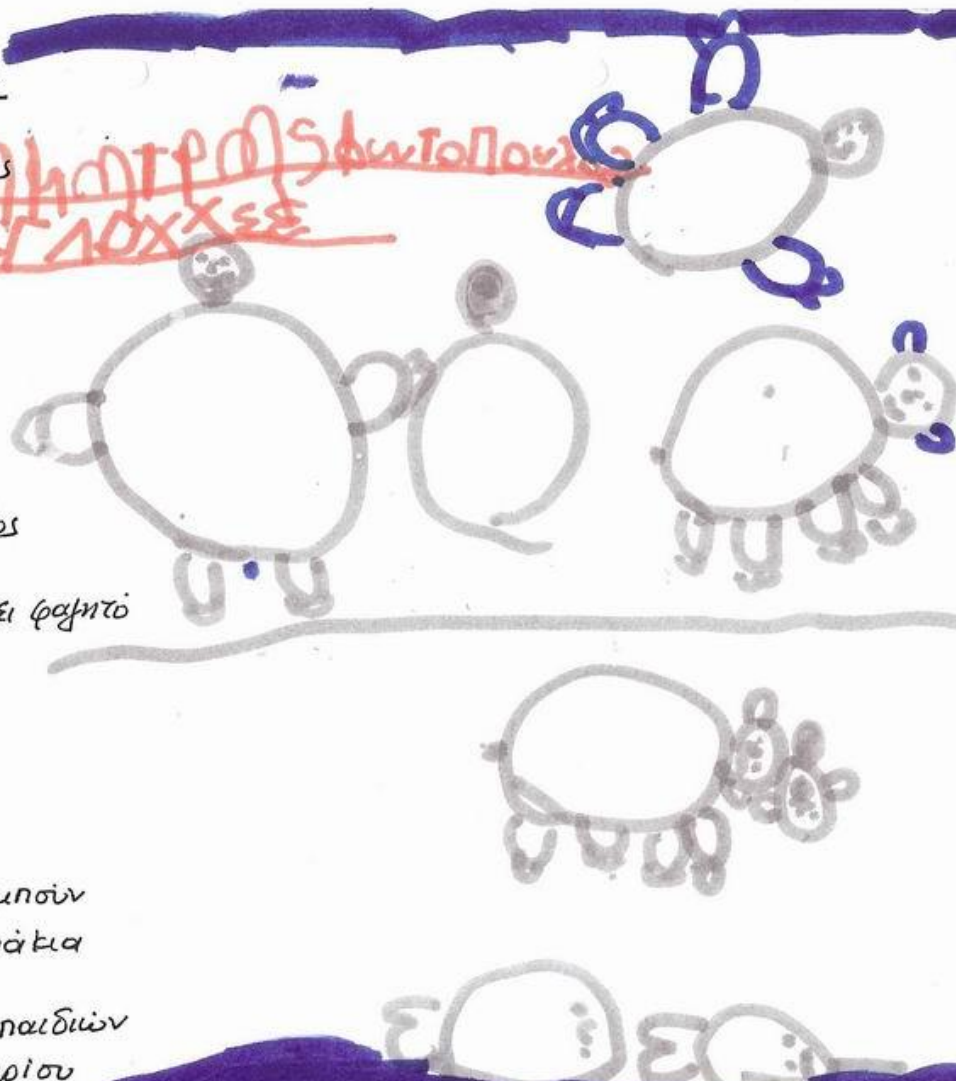
Δύο πολικές αρκούδες
άσπρες και σφουμπουλιές
ήταν πάνω στον πάγο
μαζί με τα παιδιά τους
και κάνανε παρέες.

Έκαναν μια τρύπα
και έφτιαξαν φωλιά
για να μείνει η μαμά
μαζί με τα μικρά.

Και ο μπαμπάς αρκούδας
βούτηξε στο νερό
για να βρει και να φέρει φαγητό
να το πάει στη μαμά
να ταΐσει τα μικρά.

Και η μαμά αρκούδα
πήγε τα αρκουδάκια
στη θάλασσα κοντά
να τα μάθει να κολυμπούν
και να πιάνουνε ψαράκια

(αυτοσχέδιο ποίημα των παιδιών
του νηπιαγωγείου Κιβερίου
29-1-2013)



1/Θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΒΕΡΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013

Το περιβάλλον είναι υπόθεση όλων μας, η γη μας μία και μοναδική και οφείλουμε να την προστατέψουμε.

Στο νηπιαγωγείο μας κάναμε μια προσπάθεια ευαισθητοποίησης των παιδιών πάνω σε περιβαλλοντικά ζητήματα.

Προσπαθήσαμε να περάσουμε στα παιδιά το μήνυμα ότι όλα όσα αφορούν το περιβάλλον, είτε θετικά, είτε αρνητικά, είναι αλληλένδετα, έχουν μια συνέχεια και επηρεάζουν άμεσα τη ζωή μας.

Τα παιδιά κατανόησαν ότι ο ρόλος του καθενός από εμάς, τόσο σε τοπικό όσο και σε ευρύτερο επίπεδο, ανεξαρτήτως ηλικίας ή φύλου, είναι σημαντικός και με τις πράξεις του, τον τρόπο ζωής του, τις συνήθειές του, μπορεί να επηρεάσει κάποιες εξελίξεις και να συμβάλλει σε ένα καλύτερο περιβάλλον, σε μια καλύτερη κοινωνία, σε ένα καλύτερο μέλλον, με το να αποκτήσει θετικές στάσεις και συνήθειες καθώς και μια ευρύτερη περιβαλλοντική και οικολογική συνείδηση.