

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΒΕΡΙΟΥ  
Σχ. Έτος 2012-2013

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ  
ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας

Νηπιαγωγοί:

Σταυροπούλου Γιώτα,

Ντέρτη Αγγελική

## ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΝΙΑΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

- Σκοπός του Νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι να βοηθήσει τα νήπια να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά, νοητικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Το Νηπιαγωγείο, ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού (μετά την οικογένεια), θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να αναπτύσσονται και να κοινωνικοποιούνται ομαλά και πολύπλευρα.
- Τα παιδιά στο Νηπιαγωγείο θα πρέπει να αναπτύσσουν την αυτοεκτίμηση τους, τις βασικές ικανότητες συνεργασίας και ταυτόχρονα να συνειδητοποιούν τη μοναδικότητά τους και να εντοπίζουν τις ομοιότητές και τις διαφορές τους με τους άλλους και να τις σέβονται.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΒΕΡΙΟΥ 2012-2013

Στα πλαίσια του Αναλυτικού Προγράμματος για το Νηπιαγωγείο, αποφασίσαμε να αναλάβουμε, να πραγματοποιήσουμε και να καταγράψουμε επίσημα στο νηπιαγωγείο μας τρία Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων, Περιβαλλοντικής Αγωγής), καθώς επίσης να αναπτύξουμε και να εφαρμόσουμε Καινοτόμους Δράσεις που συμβάλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων και προάγουν τη μάθηση και τη γνώση με τρόπο ενεργητικό, βιωματικό και συνεργατικό.

Στο σχεδιασμό των προγραμμάτων λαμβάνεται υπόψη :

- η ατομικότητα κάθε παιδιού, τα ενδιαφέροντα και οι ανάγκες του
- οι κοινωνικές αξίες
- και κυρίως η ανάγκη να αποκτήσουν βαθμιαία τα παιδιά τα απαραίτητα εφόδια, γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και στάσεις, ώστε να μπορέσουν να ζήσουν δημιουργικά και ευτυχισμένα στον κόσμο
- επίσης δίνεται προτεραιότητα στην ενεργητική, βιωματική και συνεργατική μάθηση.

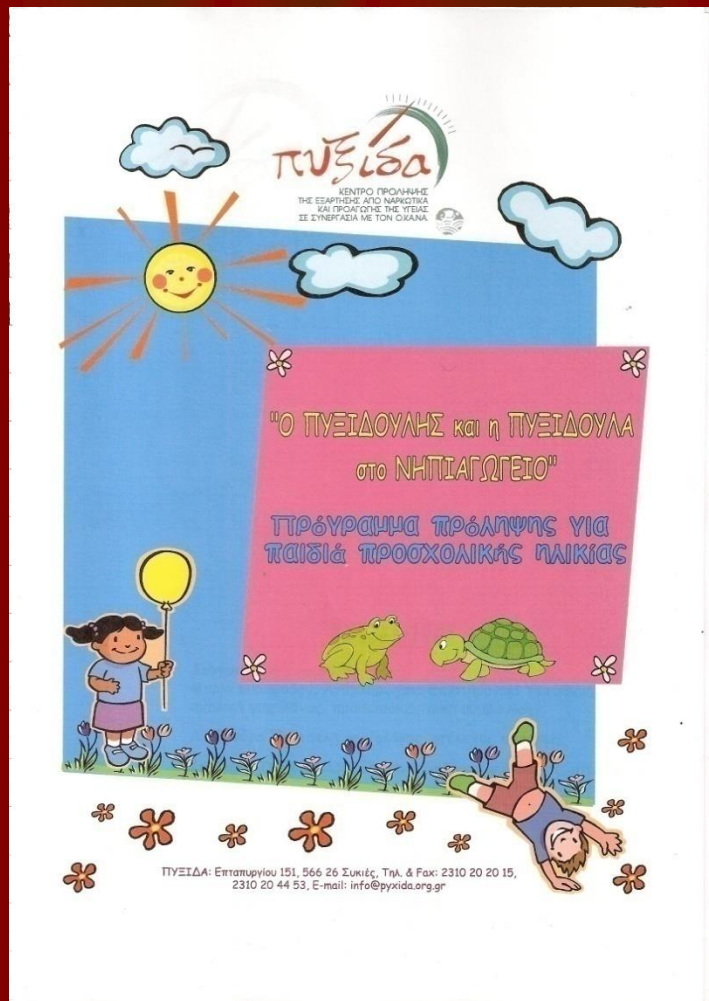
Ένα από αυτά τα προγράμματα είναι

**«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»**

Πρόγραμμα αγωγής υγείας σε συνεργασία και υπό την καθοδήγηση του Ο.ΚΑ.ΝΑ.

Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική

«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»



Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική



## «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

Πρόκειται για ένα πρόγραμμα αγωγής υγείας, που πραγματοποιήσαμε στο νηπιαγωγείο μας σε συνεργασία και υπό την καθοδήγηση του Ο.ΚΑ.ΝΑ.

Το εκπαιδευτικό υλικό  
«Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο νηπιαγωγείο»  
- πρόγραμμα πρόληψης για παιδιά προσχολικής ηλικίας

- σχεδιάστηκε από το Κέντρο Πρόληψης ΠΥΞΙΔΑ
  - ανταποκρίνεται απόλυτα στην ηλικία και τις ανάγκες των νηπίων
  - καθώς και στη διάθεση των νηπιαγωγών να εφαρμόσουν προγράμματα ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, στα πλαίσια πάντα του Αναλυτικού Προγράμματος για το Νηπιαγωγείο
  - διαπραγματεύεται 4 θεματικές ενότητες
1. Ομαδικότητα
  2. Υγιείς συνήθειες
  3. Αυτοεκτίμηση
  4. Συναισθήματα

«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

Εισαγωγή / Γνωριμία με το υλικό:

- Στην αρχή μπήκαμε στον «μαγικό κύκλο» και μάθαμε για το πρόγραμμα. Όποιος κάθεται στο «μαγικό κύκλο» αποκτά μαγικές ιδιότητες.
- Τι θα κάνουμε όταν συγκεντρωνόμαστε όλοι εδώ; Θα συζητάμε, θα ακούει ο ένας τον άλλο, θα ζωγραφίζουμε, θα παίζουμε, θα λέμε παραμύθια κλπ.



### Ομαδικότητα:



#### Αφήγηση του παραμυθιού

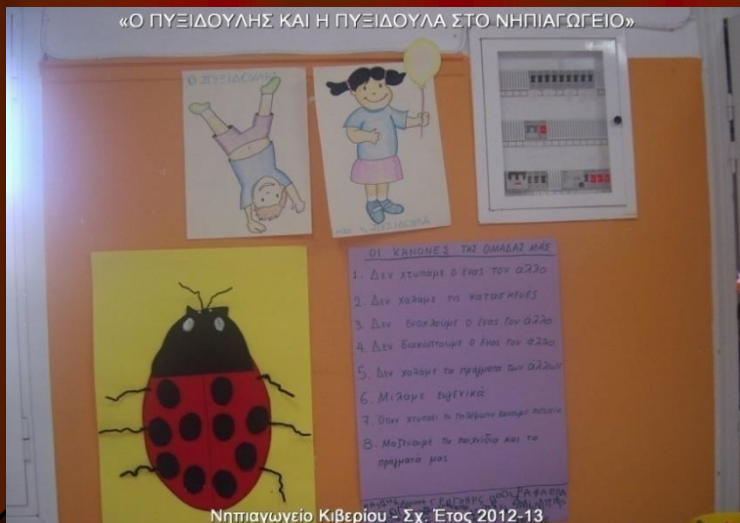
#### «Ένας για όλους και όλοι για έναν»

- Επεξεργαστήκαμε την αξία της ομάδας, της στήριξης των μελών της μεταξύ τους. Σιγά-σιγά γίναμε ομάδα, ένας για όλους και όλοι για έναν και αισθανθήκαμε ο καθένας ξεχωριστά σημαντικά μέλη της ομάδας.

#### Αφήγηση του παραμυθιού

#### « Το Ξωτικό της Γκρίνιας»

- Βάλαμε και καταγράψαμε τους κανόνες της ομάδας με τη βοήθεια του «Ξωτικού της Γκρίνιας» το οποίο φέρνει πάντα τη γκρίνια όπου δεν υπάρχουν κανόνες
- Στη συνέχεια φτιάξαμε μια «Πασχαλίτσα» που χάνει μια βούλα της κάθε φορά που κάποιο μέλος της ομάδας δεν τηρεί κάποιον κανόνα και την επανακτά όταν διορθώνει την συμπεριφορά του





## «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

Υποδεχθήκαμε τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα:

Ο καθένας δημιούργησε μόνος του τον δικό του Πυξιδούλη ή Πυξιδούλα και τον παρουσίασε στην ομάδα



Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική



## «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

### Χριστούγεννα:

- Αφήγηση του παραμυθιού «**Φον-Κουραμπιές εναντίον Κόμη-Μελομακαρόνη**»
  - Δραματοποίηση του παραμυθιού
  - Δημιουργία Χριστουγεννιάτικης κάρτας για τον Φον-Κουραμπιέ και τον Κόμη-Μελομακαρόνη



Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική

«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

## Ομαδικότητα: ΕΓΩ + ΕΣΥ = Η ΟΜΑΔΑ ΜΑΣ

- εξοικείωση με τη λειτουργία της ομάδας,
- κατανόηση πως ο καθένας έχει το ρόλο του στην ομάδα

- Το παιχνίδι με τα χρωματιστά μπαλόνια (ομαδικό):

χωριστήκαμε με κλήρωση σε μικρές ομάδες και παίξαμε με τα μπαλόνια. Κέρδισε η ομάδα που συνεργάστηκε καλύτερα.



- Παιχνίδι παντομίμας (ατομικό):

Τα παιδιά παρουσιάζουν με παντομίμα ένα ζώο του δάσους που τους αρέσει





«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

Ομαδικότητα:

Ένας για όλους και όλοι για έναν



- Το παιχνίδι με το σχοινάκι:  
«να περάσουν απέναντι όσοι...»
- Όλοι έχουμε κοινά χαρακτηριστικά που μας κάνουν να μοιάζουμε
- Υπάρχουν πράγματα που μας ενώνουν και άλλα που μας ξεχωρίζουν και μας κάνουν να διαφέρουμε
- Είναι σημαντικό να μοιραζόμαστε πράγματα με τους άλλους και να μαθαίνουμε πράγματα για τους άλλους

Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική



## «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

### Ομαδικότητα:

Ένας για όλους και όλοι για έναν

- Αφήγηση του παραμυθιού  
«Έλμερ ο παρδαλός ελέφαντας»  
Όλοι είμαστε σημαντικά μέλη  
της ομάδας όσο ξεχωριστοί και  
διαφορετικοί κι αν είμαστε



- Ζωγραφίζω τον δικό μου  
Έλμερ



Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική

«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

Υγιείς Συνήθειες: Φροντίζω τον εαυτό μου



Ομαδική εργασία κολάζ (χωρισμός σε ομάδες με κλήρωση)

«Τι πρέπει να κάνω και τι δεν πρέπει να κάνω»

σε σχέση με τη διατροφή, την καθαριότητα την ασφάλεια, την άσκηση, την ξεκούραση, παρουσίαση του κολάζ από κάθε ομάδα.

- Μαθαίνω να αξιολογώ και να κρίνω αυτό που είναι καλό από αυτό που είναι κακό
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των παιδιών
- Εκμάθηση υγιών συνηθειών

Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική



Υγιείς Συνήθειες: Ζω με Υγεία



Νηπιαγωγείο Κιβερίου - Σχ. Έτος 2012-13

- Παιχνίδι Παντομίμας  
«Υγιείς και Ασφαλείς  
Δραστηριότητες»

(π.χ. βουρτσίζω δόντια, κολυμπώ, τρώω μπανάνα, διαβάζω βιβλίο κλπ)

- Είναι κάτι που ωφελεί ή όχι;
- Με ποιόν τρόπο μας ωφελεί;

- Να αισθανθούν τα παιδιά ξεχωριστά μέλη της ομάδας
- Ενίσχυση της κριτικής σκέψης των παιδιών
- Εκμάθηση υγιών συνηθειών



«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

## Αυτοεκτίμηση:

ο τρόπος με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε και κρίνουμε τον εαυτό μας

«Το Πρώτο μου Βιβλίο»

Γράψαμε το πρώτο μας βιβλίο και το παρουσιάσαμε ώστε τα παιδιά

- να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους και τους άλλους
- να μάθουν να παρουσιάζουν τον εαυτό τους στους άλλους
- να μάθουν να ακούνε προσακτικά



Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική

«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

## Αυτοεκτίμηση: Πιστεύω στον εαυτό μου

Το κάθε παιδί βραβεύει τον εαυτό του για κάτι που κάνει καλά με ένα παράσημο που έχει φτιάξει το ίδιο

- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης
- Μοιράζομαι κάτι σημαντικό για τον εαυτό μου
- Αναγνωρίζω θετικά στους άλλους
- Μαθαίνω να ακούω θετικά σχόλια από τους άλλους

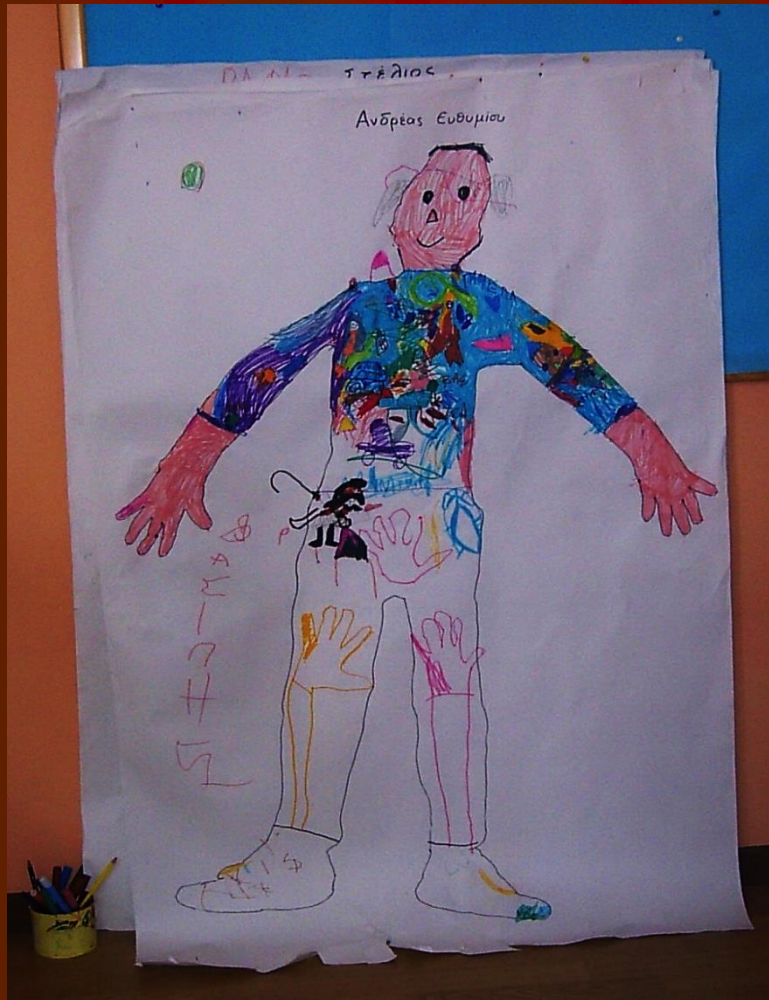


Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική



«Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

Αυτοεκτίμηση: «Το Δημοφιλές παιδί»



Κάθε 2 ημέρες σχεδιάζουμε σε χαρτί του μέτρου ένα παιδί που επιλέγεται με κλήρωση, βάζουμε το περίγραμμα σε προσιτό στα παιδιά σημείο και οι φίλοι του ζωγραφίζουν ή γράφουν κάτι ως δώρο

- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης
- Αναγνωρίζω θετικά στους άλλους
- Μαθαίνω να ακούω θετικά σχόλια από τους άλλους



## «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

### Συναισθήματα:

- Ενθάρρυνση των παιδιών να μιλήσουν για τα συναισθήματα
- Να αναγνωρίσουν πώς εκφράζονται κάποια βασικά συναισθήματα

- Δύο μεγάλες κατηγορίες, τα ευχάριστα και τα δυσάρεστα συναισθήματα

### «Η Πεταλούδα των Συναισθημάτων»

ζωγραφίζω τη μισή χαρούμενη και την άλλη μισή λυπημένη, παρουσίαση της πεταλούδας

- Εκτός από τα εύκολα συναισθήματα υπάρχουν και τα δύσκολα (φόβος, θυμός, οργή, τρόμος, πανικός, δυστυχία, αγωνία, άγχος)

### «Ο Χάρτης Των Συναισθημάτων»

παιχνίδι παντομίμας όπου τα παιδιά προσπαθούν να εκφράσουν χωρίς λόγια κάποιο συναίσθημα και οι υπόλοιποι να το βρουν



## «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

### Συναισθήματα:



- Είναι φυσιολογικό να νιώθουμε όλα τα συναισθήματα, (ευχάριστα, δυσάρεστα, εύκολα, δύσκολα)
- Είναι φυσιολογικό να νιώθουμε κάποια συναισθήματα ταυτόχρονα, παράλληλα

«Η Μάσκα των Συναισθημάτων»,  
Κατασκευή, παρουσίαση της μάσκας  
στην ομάδα



- Είναι σπουδαίο τα συναισθήματα που νιώθουμε να μάθουμε να τα αναγνωρίζουμε, να τα εκφράζουμε και να τα μοιραζόμαστε με κάποιον. Μόνο έτσι μπορούμε να τα απαλύνουμε, να τα λιγοστέψουμε
- Δεν είμαστε οι μόνοι που νιώθουν έτσι, χιλιάδες άλλοι άνθρωποι, παιδιά μπορεί να νιώθουν το ίδιο, αυτό μας παρηγορεί και μας καθησυχάζει
- Πρέπει να σεβόμαστε τα συναισθήματα των άλλων και να βοηθάμε όταν μπορούμε

Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική



## «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

Κλείνω την ομάδα και αποχαιρετώ τον Πυξιδούλη και την Πυξιδούλα



Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική



# «Ο ΠΥΞΙΔΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΥΞΙΔΟΥΛΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ»

1/θ Νηπιαγωγείο Κιβερίου  
Σχ. Έτος 2012-13

Νηπιαγωγοί: Σταυροπούλου Γιώτα, Ντέρτη Αγγελική

Ευχαριστούμε πολύ  
για την  
προσοχή σας!