

1. Να σχηματίσεις τους χρόνους των παρακάτω ρημάτων.

Ενεστώτας	Αόριστος	Στιγμιαίος Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
δίνω			
πιστεύω			
ψάχνω			
φορτώνω			
μυρίζω			
σκάβω			

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων γράφοντας τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό πρόσωπο του στιγμιαίου μέλλοντα.

- (Βάζω) \_\_\_\_\_ τα δυνατά του για να τα καταφέρει.
- (Καταλαβαίνω) \_\_\_\_\_ τι έγινε όταν διαβάσεις το σημείωμα.
- (Τελειώνω) Πότε \_\_\_\_\_ οι εργάτες το χτίσιμο του σπιτιού;
- (Βαφτίζω) Η Μαρία και ο Κώστας \_\_\_\_\_ το μωρό τους την επόμενη Κυριακή.
- (Γεννώ) Η Αμαλία \_\_\_\_\_ σε δύο μέρες.
- (Συζητώ) Όταν επιστρέψω, \_\_\_\_\_ για το θέμα αυτό.

3. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων γράφοντας τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό πρόσωπο του εξακολουθητικού μέλλοντα.

- (διορθώνω) Όλη μέρα ο δάσκαλος \_\_\_\_\_ τα γραπτά των μαθητών του.
- (προχωρώ) \_\_\_\_\_ σιγά σιγά, γιατί υπάρχουν εμπόδια στο δρόμο μας.
- (τρίβω) Μόλις μάθει πόσα κέρδισε, \_\_\_\_\_ τα χέρια του.
- (γκρεμίζω) Πόσες μέρες ακόμα \_\_\_\_\_ οι εργάτες το διπλανό κτίριο;
- (γλεντώ) Χάρηκαν τόσο πολύ με την επιτυχία του, που οι συγγενείς του \_\_\_\_\_ τρεις μέρες στο χωριό.

4. Να μεταφέρεις τις προτάσεις στον εξακολουθητικό και στο στιγμιαίο μέλλοντα.

• Τα αγόρια παίζουν ποδόσφαιρο και τα κορίτσια τρέχουν στην αυλή.

(Εξ.) \_\_\_\_\_

(Στ.) \_\_\_\_\_

• Η Αντωνία στρώνει το κρεβάτι και συμμαζεύει τα πράγματά της.

(Εξ.) \_\_\_\_\_

(Στ.) \_\_\_\_\_

• Οι πυροσβέστες πηγαίνουν στο δάσος και σβήνουν τη φωτιά.

(Εξ.) \_\_\_\_\_

(Στ.) \_\_\_\_\_

• Ο προπονητής φωνάζει τους παίχτες και τους διδάσκει τακτική.

(Εξ.) \_\_\_\_\_

(Στ.) \_\_\_\_\_

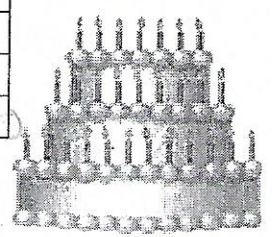
• Τα παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο με τα πόδια και αργούν στο μάθημα.

(Εξ.) \_\_\_\_\_

(Στ.) \_\_\_\_\_

5. Να κλίνετε τα παρακάτω ρήματα.

Ενεστώτας	Στιγμιαίος Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
εγώ ποτίζω		
Ενεστώτας	Στιγμιαίος Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
εγώ τραγουδώ		





Όνοματεπώνυμο .....

### ΞΑΝΑΘΥΜΑΜΑΙ

- **Ρήματα** λέγονται οι λέξεις που φανερώνουν ότι κάποιος κάνει κάτι, παθαίνει κάτι ή βρίσκεται σε μία κατάσταση.

- Οι τύποι που παίρνουν τα ρήματα, προκειμένου να φανερώσουν πότε γίνεται κάτι ( τώρα, πριν, μετά) και για πόσο χρόνο γίνεται ( συνέχεια, για μια στιγμή), λέγονται **χρόνοι του ρήματος**.

### ΜΑΘΑΙΝΩ

⊕ - Τα ρήματα που φανερώνουν ότι κάτι θα γίνεται στο μέλλον συνέχεια, είναι σε χρόνο **Εξακολουθητικό Μέλλοντα**.

π.χ. **Αύριο** οι οδοκαθαριστές θα **καθαρίζουν** τους δρόμους.

⊕ - Τα ρήματα που φανερώνουν ότι κάτι θα γίνει στο μέλλον για μια στιγμή, είναι σε χρόνο **Συνοπτικό Μέλλοντα**.

⊕ π.χ. **Αύριο** οι οδοκαθαριστές θα **καθαρίσουν** τους δρόμους.

Συμπληρώνω τους χρόνους των ρημάτων.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
Γράφω				
Λύνω				
Παίζω				
Κεντώ				
Χτυπώ				

Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε Εξακολουθητικό Μέλλοντα.

- ❖ Ο μανάβης το πρωί \_\_\_\_\_: (φωνάζει) «Έχω ωραία φρούτα!»
- ❖ Εμείς \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) κάθε Σάββατο στο στάδιο.
- ❖ Από τη Δευτέρα εσείς \_\_\_\_\_ (κολυμπώ) στην πισίνα.
- ❖ Ο παππούς αύριο \_\_\_\_\_ (σκαλίζω) τον κήπο.

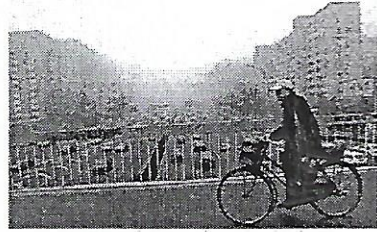
Γράφω το ρήμα της παρένθεσης σε Συνοπτικό Μέλλοντα.

- ❖ Η μαμά \_\_\_\_\_ (σιδερώνω) τα ρούχα το απόγευμα.
- ❖ Η Ξένια και η αδερφή μου \_\_\_\_\_ (χτενίζω) τις κούκλες τους.
- ❖ Εσύ Αντώνη, πότε \_\_\_\_\_; (ταξιδεύω)
- ❖ Εσείς γιατί \_\_\_\_\_ (κατεβάζω) τα θρανία κάτω στην αυλή;

Όνομα \_\_\_\_\_  
Επώνυμο \_\_\_\_\_

## ΘΕΣΗ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ

### ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ



Μπορείς να πείσεις τους φίλους σου πως η πόλη θα ήταν καλύτερη εάν όλοι μετακινούμασταν με ποδήλατο;

Ποια είναι η βασική μου γνώμη;

Ποια είναι τα επιχειρήματά μου;

Ποιο είναι το συμπέρασμα;



Όνοματεπώνυμο .....

## Ενότητα 7<sup>η</sup> «Μικρομαχειρέματα»

**ΓΕΝΙΚΑ** : Τα ρήματα έχουν τρεις εγκλίσεις: Την οριστική, την υποτακτική και την προστακτική.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ**: Για την οριστική και την υποτακτική θα μιλήσουμε άλλη φορά.

### Π Ρ Ο Σ Τ Α Κ Τ Ι Κ Η

Τα ρήματα που δείχνουν ότι ένα πρόσωπο προστάζει, παρακαλεί ή εύχεται, λέμε ότι βρίσκεται σε προστακτική έγκλιση.

π.χ. Καθάρισε το γραφείο σου – Δώσε μου, σε παρακαλώ, ένα ποτήρι νερό – Πήγαινε, παιδί μου, στο καλό.

Η προστακτική έχει δύο χρόνους: τον ενεστώτα και τον αόριστο και σχηματίζεται μόνο στο δεύτερο πρόσωπο του ενικού και του πληθυντικού αριθμού ( εσύ, εσείς).

π.χ. Εσύ, γράφε και διάβαζε. (ενικός) Εσείς γράφετε και διαβάσετε. (πληθυντικός) [Εν]

π.χ. Εσύ, γράψε και διάβασε. (ενικός) Εσείς γράψτε και διαβάστε. (πληθυντικός) [Αόρ]

Συμπληρώνω την προστακτική του ενεστώτα του ρήματος που βρίσκεται μες στην παρένθεση, στο παρακάτω κείμενο.

Εσύ Αλκη, \_\_\_\_\_ (ποτίζω) τα λουλούδια, εσύ Δανάη, \_\_\_\_\_ (σκαλίζω) τα παρτέρια, εσείς Λεωνίδα και Μέλπω, \_\_\_\_\_ (μαζεύω) τα πεσμένα φύλλα, εσείς Μάκη και Γεωργία, \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) τους διαδρόμους του κήπου, εσύ Χρυσόστομε \_\_\_\_\_ (τρίβω) με τη βούρτσα τις λερωμένες πέτρες του σιντριβανιού, εσύ Αντιγόνη \_\_\_\_\_ (διαλέγω) τα καλύτερα τριαντάφυλλα, για να φτιάξουμε μια ωραία ανθοδέσμη για τη δασκάλα μας.

Συμπληρώνω την προστακτική του αορίστου του ρήματος που βρίσκεται μες στην παρένθεση, στο παρακάτω κείμενο.

Εσύ Αλκη, \_\_\_\_\_ (ποτίζω) τα λουλούδια, εσύ Δανάη, \_\_\_\_\_ (σκαλίζω) τα παρτέρια, εσείς Λεωνίδα και Μέλπω, \_\_\_\_\_ (μαζεύω) τα πεσμένα φύλλα, εσείς Μάκη και Γεωργία, \_\_\_\_\_ (καθαρίζω) τους διαδρόμους του κήπου, εσύ Χρυσόστομε \_\_\_\_\_ (τρίβω) με τη βούρτσα τις λερωμένες πέτρες του σιντριβανιού, εσύ Αντιγόνη \_\_\_\_\_ (διαλέγω) τα καλύτερα τριαντάφυλλα, για να φτιάξουμε μια ωραία ανθοδέσμη για τη δασκάλα μας.

Τάξη Γ'

Όνομα \_\_\_\_\_

Επώνυμο \_\_\_\_\_

# ΓΛΩΣΣΑ

## Μικρομυθιστάκια



1. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας το κατάλληλο ρήμα από το διπλανό πλαίσιο στην προστακτική κορίστου και στο πρόσωπο που σου ζητείται.

μαθαίνω, μπαίνω,  
σταματώ,  
προστατεύω,  
προχωρώ, βάζω,  
αρχίζω, παίρνω

- (β' προσ. πληθ.) Σταματήστε πια να τσακώνεστε.
- (β' προσ. πληθ.) ..... όλοι μαζί ένα βήμα μπροστά.
- (β' προσ. ενικού.) ..... τα δυνατά σου για να τα καταφέρεις.
- (β' προσ. ενικού.) ..... να διαβάζεις σωστά.
- (β' προσ. ενικού.) ..... τα παιδιά και (β' προσ. πληθ.)  
..... μέσα στο σπίτι, γιατί θα βρέξει.
- (β' προσ. πληθ.) « ..... το περιβάλλον» λέει η πινακίδα.
- (β' προσ. πληθ.) ..... να λύσετε τις πιο εύκολες ασκήσεις.

2. Να μεταφέρεις τα ρήματα των προτάσεων στον άλλο αριθμό.

Φέρε μου μια σοκολάτα.

Φέρτε μου μια σοκολάτα.



Πιάσε το σκοινί και τράβηξέ το.

.....

Μαζέψτε τα πράγματά σας και συγυρίστε το δωμάτιό σας.

.....

Τακτοποίησε λιγάκι το γραφείο σου.

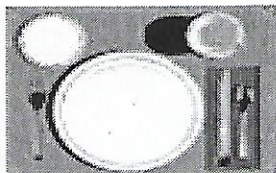
.....

Αγοράστε μια καινούρια λάμπα.

.....

Έχετε το νου σας στο φαγητό.

.....







# μικρομαγειρέματα ....

## Ενότητα 7<sup>η</sup>

Όνομα: \_\_\_\_\_

Τα ρήματα που δείχνουν ότι ένα πρόσωπο προστάζει, παρακαλεί ή εύχεται λέμε ότι βρίσκονται στην προστακτική .π.χ. Σβήσε το φως τώρα.

Προστακτική σχηματίζουν ο ενεστώτας και ο αορίστος .π.χ ενεστώτας- κρύβε,αορίστος-κρύψε  
Ενεστώτας- κρύβετε,αορίστος-κρύψτε .

Σχηματισμός προστακτικής αορίστου ανώμαλων ρημάτων :

Ανεβαίνω = ανέβα-ανεβείτε	Φεύγω=φύγε-φύγετε	
Κατεβαίνω=κατέβα-κατεβείτε	Πλένω=πλύνε-πλύνετε	
Μπαίνω=μπες-μπείτε	Βρίσκω=βρες-βρείτε	
Βγαίνω=βγες-βγείτε	Βλέπω= δες-δείτε	
Έρχομαι=έλα-ελάτε	Λέω=πες-πείτε	παίρνω=πάρε-πάρτε
Μένω=μείνε-μείνετε	Πίνω= πιες-πιείτε	τρώω=φάε-φάτε

Σχηματίζω την προστακτική ενεστώτα των ρημάτων:

ΡΗΜΑΤΑ	ΠΡΟΣΤΑΚ ΕΝΙΚΟΥ	ΠΡΟΣΤΑΚ ΠΛΗΘΥΝΤ
ντύνω	ντύνε	Ντύνετε
γράφω		
έχω		
σκάβω		

Συνεχίζω κι εδώ, με την προστακτική αορίστου :

ΡΗΜΑΤΑ	ΠΡΟΣΤΑΚ ΕΝΙΚΟΥ	ΠΡΟΣΤΑΚ ΠΛΗΘΥΝΤ
μαντεύω	μάντεψε	μαντέψτε
μασώ		
ψάχνω		
σκουπίζω		

Αλλάζω τα ρήματα στον άλλο αριθμό :

Πιες ένα ποτήρι χυμό . \_\_\_\_\_

Φτιάξε μου ένα τόστ. \_\_\_\_\_

Άφησέ την να κοιμηθεί. \_\_\_\_\_

Μείνετε σπίτι γιατί βρέχει. \_\_\_\_\_

Έλα να πάρεις το ποτήρι. \_\_\_\_\_

Κυκλώνω τα ρήματα που βρίσκονται στην προστακτική:

Πάρε δώσε διάβασε ρίξε κοπιάζω  
Ακολούθα φάε μαγειρεύω κοιμάμαι  
Οδήγα κάνε στολίζεις κουρεύεις  
Μιλάς μίλα τελείωνε γράφουν

Όνομα \_\_\_\_\_  
Επώνυμο \_\_\_\_\_

## ΜΙΚΡΟΜΑΓΕΙΡΕΜΑΤΑ



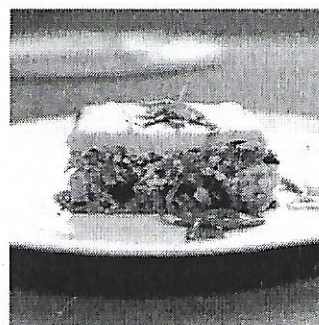
Συμπληρώστε τα κενά με τα ρήματα των παρενθέσεων στην προστακτική αορίστου του πληθυντικού αριθμού.

### ΚΕΙΚ ΜΕ ΚΑΡΟΤΟ



#### ΥΛΙΚΑ

6 αυγά  
1 1/2 φλιτζάνι ζάχαρη  
2 1/2 φλιτζάνια αλεύρι  
1 κουταλιά του γλυκού  
μπέικιν πάουντερ  
1 φλιτζάνι καλαμποκέλαιο  
1 φλιτζάνι τριμμένο καρύδι  
1 φλιτζάνι καρότο τριμμένο :



#### ΕΚΤΕΛΕΣΗ

\_\_\_\_\_ (χτυπώ) στο μίξερ τη ζάχαρη με τα αυγά για 10 λεπτά, μέχρι να γίνουν μους. \_\_\_\_\_ (προσθέτω) το λάδι λίγο λίγο, το αλεύρι ανακατεμένο με την μπέικιν το καρύδι και το καρότο και \_\_\_\_\_ (συνεχίζω) να χτυπάτε για λίγο.  
\_\_\_\_\_ (αλείφω) με λάδι μια φόρμα κέικ, \_\_\_\_\_ (αλευρώνω) και \_\_\_\_\_ (ρίχνω) το μείγμα ως τη μέση της φόρμας.  
\_\_\_\_\_ (ψήνω) το κέικ σε μέτριο φούρνο για 20 λεπτά περίπου μόνο από το κάτω μέρος και για 15 λεπτά πάνω κάτω.  
\_\_\_\_\_ (βγάζω) το από την φόρμα και \_\_\_\_\_ (προσφέρω) το ζεστό ή κρύο.

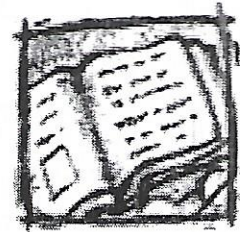


Τάξη Γ'

Όνομα \_\_\_\_\_

Επώνυμο \_\_\_\_\_

# Ενότητα 7<sup>η</sup>



Από το ημερολόγιο του Ελιόν

1. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις βάζοντας μπροστά από τις λέξεις το ξε-.

- |           |             |            |         |
|-----------|-------------|------------|---------|
| • σκονίζω | → ξεσκονίζω | • διπλώνω  | → _____ |
| • ριζώνω  | → _____     | • κουμπώνω | → _____ |
| • περνώ   | → _____     | • σκονίζω  | → _____ |
| • βάφω    | → _____     | • κουρδίζω | → _____ |
| • τρυπώνω | → _____     | • φεύγω    | → _____ |
| • μένω    | → _____     | • χωρίζω   | → _____ |

2. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις βάζοντας μπροστά από τις λέξεις το α- (αν-).

- |            |            |              |           |
|------------|------------|--------------|-----------|
| • γνωστός  | → άγνωστος | • άξιος      | → ανάξιος |
| • πιθανός  | → _____    | • ταιριαστός | → _____   |
| • ίσος     | → _____    | • όμοιος     | → _____   |
| • έτοιμος  | → _____    | • ήσυχος     | → _____   |
| • τυλιχτός | → _____    | • δυνατός    | → _____   |
| • στρωτός  | → _____    | • ώριμος     | → _____   |

3. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με τις αντίθετες λέξεις των παρενθέσεων.

- (ώριμος) Παρά την ηλικία του είναι εντελώς ανώριμος.
- (τυλίγω) Του αρέσει να \_\_\_\_\_ τα δώρα σκίζοντας το περιτύλιγμα.
- (δυνατός) Είναι πολύ \_\_\_\_\_, γιατί ~~δεν~~ τρώει πολύ.
- (βάφω) Να \_\_\_\_\_ το πρόσωπό σου από τις μπογιές.
- (κολλώ) Δεν έχει \_\_\_\_\_ τα μάτια του από την τηλεόραση.

4. Να βάλετε θαυμαστικό και τελεία στις προτάσεις, όπου χρειάζεται.

- Καλό ταξίδι Να περάσετε καλά
- Τι ωραία που είναι η θέα από εδώ
- Άιντε, παιδιά, και του χρόνου στα σπίτια σας
- Αχ, τι κακό μας βρήκε
- Ποπό, τι ψηλός που είναι
- Περάσαμε υπέροχα στο χωριό Ξεκουραστήκαμε και είμαστε έτοιμοι να γυρίσουμε στην πόλη
- Να είστε ευτυχισμένοι Να ζήσετε εύχονταν όλοι στο νιόπαντρο ζευγάρι.

5. Με τη βοήθεια του λεξικού σου να γράψεις τουλάχιστον 8 σύνθετες λέξεις που έχουν δεύτερο συνθετικό τη λέξη -λόγος.

αρχαιολόγος, \_\_\_\_\_

Όνομα \_\_\_\_\_  
Επώνυμο \_\_\_\_\_

## ΣΥΝΩΝΥΜΑ



Εκφώνηση  
Θεωρίας

**Συνώνυμες** είναι οι λέξεις που έχουν περίπου την ίδια σημασία.

Π.χ. συντροφιά – παρέα, γελαστός – χαρούμενος, μπαστούνι – ραβδί,  
κοιτάζω – βλέπω.

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Μπορείς να αντιστοιχίσεις τα συνώνυμα;

- |             |   |   |            |
|-------------|---|---|------------|
| μερίδα      | • | • | μελαχρινός |
| καβγάς      | • | • | μέρος      |
| μελανός     | • | • | δάπεδο     |
| παχύς       | • | • | φιλονικία  |
| πάτωμα      | • | • | καημός     |
| λύπη        | • | • | χοντρός    |
| ακαταστασία | • | • | χτύπημα    |
| πλήγμα      | • | • | αταξία     |



Μπορείς να γράψεις συνώνυμες λέξεις ;

- κομφός ⇒ \_\_\_\_\_
- δυνατός ⇒ \_\_\_\_\_
- εύθυμος ⇒ \_\_\_\_\_
- περπατώ ⇒ \_\_\_\_\_
- βλάπτω ⇒ \_\_\_\_\_
- φεύγω ⇒ \_\_\_\_\_
- μυαλό ⇒ \_\_\_\_\_
- βράδυ ⇒ \_\_\_\_\_



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ  
ΤΟ ΛΕΞΙΚΟ ΣΟΥ!!!



Όνομα \_\_\_\_\_  
Επώνυμο \_\_\_\_\_



## Το χαρούμενο λιβάδι

1. Στο παρακάτω κείμενο βρες και γράψε το διάλογο του Οδυσσέα με τον Κύκλωπα Πολύφημο, βάζοντας παύλα, τελέια ή ερωτηματικά όπου χρειάζεται.

Ο Οδυσσέας πλησίασε τον Κύκλωπα Πολύφημο κρατώντας ένα ασκί με κρασί. Αν σου δώσω να πεις κάτι θεϊκό, τι θα μου χαρίσεις. Δώσ' μου και θα σου πω μετά. Ο Οδυσσέας του έδωσε να πει, ώσπου τον μέθυσε. Αλήθεια, ποιο είναι τ' όνομά σου, είπε ο Πολύφημος. Με λένε Κανένα, απάντησε ο Οδυσσέας. Ωραία, τώρα που γνωριστήκαμε θα σου πω τι χάρη θα σου κάνω. Εσένα θα σε φάω τελευταίο, φώναξε ο Κύκλωπας και αποκοιμήθηκε.

Blank writing area with dashed borders and horizontal dotted lines for handwriting practice.

2. Μεγάλωσε τις προτάσεις απαντώντας στο πού; στο πότε; και στο πώς;

*Εβρεξε.*  
Εβρεξε.

Πότε; .....

Πού; .....

Πώς; .....

*Παρακολούθησα μια ταινία.*  
Παρακολούθησα μια ταινία.

Πότε; .....

Πού; .....

Πέταξα το χαρταετό.

Πότε; .....

Πού; .....

Η Ελένη έλυσε τις ασκήσεις.

Πότε; .....

Πού; .....

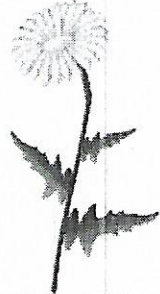
Πώς; .....



Τάξη Γ'  
Όνομα \_\_\_\_\_  
Επώνυμο \_\_\_\_\_

1. Να συμπληρώσεις στις προτάσεις τις παύλες, τις τελείες και τα ερωτηματικά.

- ☛ -Καλημέρα, Ντίνο. Τι κάνεις.
- ☛ -Α, καλημέρα, Χαρά. Καλά είμαι. Εσύ.
- ☛ -Κι εγώ πολύ καλά. Πού ήσουν χθες.
- ☛ -Είχα πάει στη γιορτή του Στέλιου.
- ☛ -Πώς περάσατε. Ήταν ωραία.
- ☛ -Ναι, ήταν πολύ ωραία. Όλα τα παιδιά ευχαριστήθηκαν.



2. Να μετατρέψεις τις παρακάτω απλές προτάσεις σε επαυξημένες όπως στο παράδειγμα.

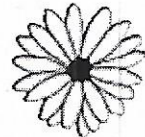
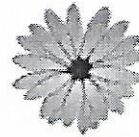
α. ( με τροχόσπιτο, του χρόνου, στη Χαλκιδική )

Θα πάμε διακοπές.

Πότε; Του χρόνου θα πάμε διακοπές.

Πώς; Του χρόνου θα πάμε διακοπές με τροχόσπιτο.

Πού; Του χρόνου θα πάμε διακοπές με τροχόσπιτο στη Χαλκιδική.



β. ( με ησυχία, τώρα, στο δωμάτιο )

Ο Πέτρος διαβάζει.

Πότε; .....

Πού; .....

Πώς; .....

γ. ( στον τοίχο, με το σφυρί, ένα καρφί )

Ο πατέρας καρφώνει.

Τι ; .....

Πού; .....

Πώς; .....

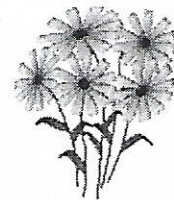
3. Να μεγαλώσεις τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα.

α. Ο φαράς ψαρεύει.

Ο φαράς ψαρεύει στη θάλασσα.

Ο φαράς ψαρεύει στη θάλασσα κάθε μέρα.

Ο φαράς ψαρεύει στη θάλασσα κάθε μέρα με τη βάρκα του.



β. Ο δάσκαλος διδάσκει.

.....

.....

.....

γ. Η μητέρα καθαρίζει.

.....

.....

.....



# Επαναληπτικές ασκήσεις Ενότητα 7: Έλα στην παρέα μας

1. Να σχηματίσεις τους παρακάτω χρόνους των ρημάτων:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξακολ. Μελ.	Στιγμ. Μελ.
δίνω				
ψαρεύεις				
ψάχνει				
απλώνουμε				
μυρίζετε				
σκάβουν				

2. Να γράψεις με μια σύνθετη λέξη πως λέγεται αυτός που έχει:

μαύρα μαλλιά	→ .....	στενά μυαλά	→ .....
γαλανά μάτια	→ .....	δυο χρώματα	→ .....
σκληρή καρδιά	→ .....	κακή τύχη	→ .....
καλή τύχη	→ .....	καλό γούστο	→ .....

3. Να σχηματίσεις σύνθετες λέξεις βάζοντας μπροστά από τις παρακάτω λέξεις:

α) το α-ή αν-

β) το ξε-

δυνατός	→ _____	κουφαίνω	→ _____
χωριστός	→ _____	πουλώ	→ _____
σχήμα	→ _____	βιδώνω	→ _____
άξιος	→ _____	διψώ	→ _____
ικανός	→ _____	βάφω	→ _____
όμοιος	→ _____	βουλώνω	→ _____
έτοιμος	→ _____	θυμώνω	→ _____
πόνος	→ _____	ιδρώνω	→ _____

4. Να σχηματίσεις την Προστακτική των παρακάτω ρημάτων:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ		ΑΟΡΙΣΤΟΣ	
Ρήματα	Προστακτική	Ρήματα	Προστακτική
σβήνω		ψαρεύω	
κάνω		στρώνω	
έχω		σκάβω	
κεντώ		μιλώ	
αγαπώ		αγεβαίνω	

5. Να βάλεις στις παρακάτω προτάσεις παύλες, τελείες, ερωτηματικά και θαυμαστικά όπου χρειάζεται:

- ❖ Καλημέρα, Κώστα τι κάνεις
- ❖ Α καλημέρα, Δανάη καλά είμαι εσύ
- ❖ Κι εγώ πολύ καλά που ήσουν χθες
- ❖ Είχα πάει στα γενέθλια του Περικλή
- ❖ Πώς περάσατε ήταν ωραία
- ❖ Ναι, ήταν υπέροχα όλα τα παιδιά ευχαριστήθηκαν
- ❖ Κρίμα που δεν μπόρεσα να 'ρθω κι εγώ



6. Να μεγαλώσετε τις παρακάτω προτάσεις.

➤ Πήγα για παιχνίδι.

Πότε; .....

Πού; .....

Πώς; .....

➤ Θα πάμε επίσκεψη.

Πότε; .....

Πού; .....

Πώς; .....

➤ Τα παιδιά παίζουν.

Τι ; .....

Πού; .....

Πώς; .....

7. Να ξαναγράψεις το παρακάτω κείμενο με μορφή διαλόγου.

-Βλέπεις αυτό το πουλάκι;-Ναι, το βλέπω.-Ξέρεις τι πουλί είναι;-Νομίζω ότι είναι καρδερίνα.-Πράγματι, είναι καρδερίνα.

.....

.....

.....

.....

.....