

ΟΝΟΜΑ: _____

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 9^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Κεφ.59 Επαναληπτικό Μάθημα

1. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό.

_____ 7.000 _____

_____ 6.458 _____

_____ 9.000 _____

_____ 8.900 _____

_____ 8.000 _____

_____ 7.999 _____

_____ 8.000 _____

_____ 7.369 _____

_____ 6.500 _____

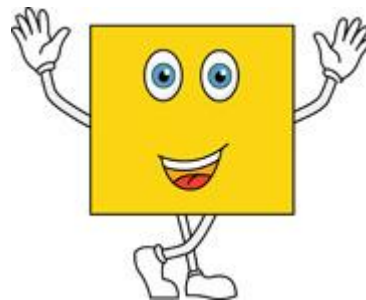
_____ 7.800 _____

_____ 8.270 _____

_____ 9.999 _____

2. Γράφω τα γεωμετρικά σχήματα και γεωμετρικά στερεά που γνωρίζω.

Γεωμετρικά Σχήματα:



Γεωμετρικά Στερεά:

3. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις οριζόντια.

$$56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$120 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 : 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 : 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.500 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Τοποθετώ τους αριθμούς στον χάρακα παρακάτω, όπως το παράδειγμα.

0,5

3,8

1,3

5,5

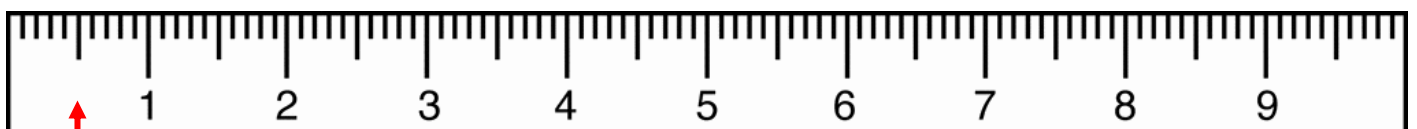
6,9

7,6

8,1

2,2

9,9



0,5

5. Κάνω τις παρακάτω διαιρέσεις οριζόντια με τις επαληθεύσεις τους.

$32 : 8 = ;$

--	--

$58 : 8 = ;$

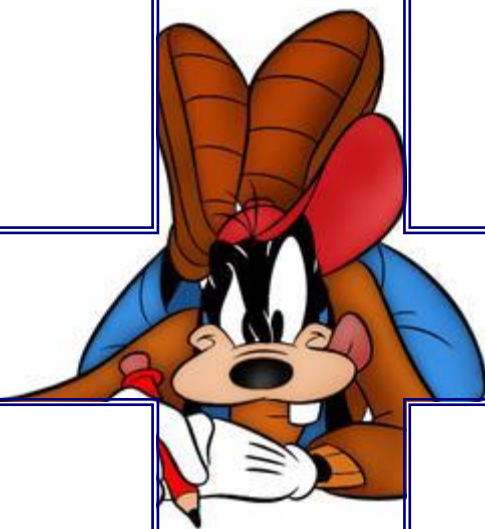
--	--

$75 : 9 =$

--	--

$39 : 5 =$

--	--



6. Μετατρέπω τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς και το αντίστροφο.

$\frac{156}{10} = \boxed{}$

$\frac{18}{100} = \boxed{}$

$\frac{234}{1.000} = \boxed{}$

$0,48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,003 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Λύνω τα παρακάτω πρόβλημα:

Σε ένα εκπαιδευτικό σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε στον χώρο του σχολείου μας συμμετείχαν 64 άτομα. Αν οι συμμετέχοντες κάθισαν σε τραπέζια των 8 ατόμων, πόσα τραπέζια χρησιμοποιήθηκαν συνολικά;

Απάντηση: _____

