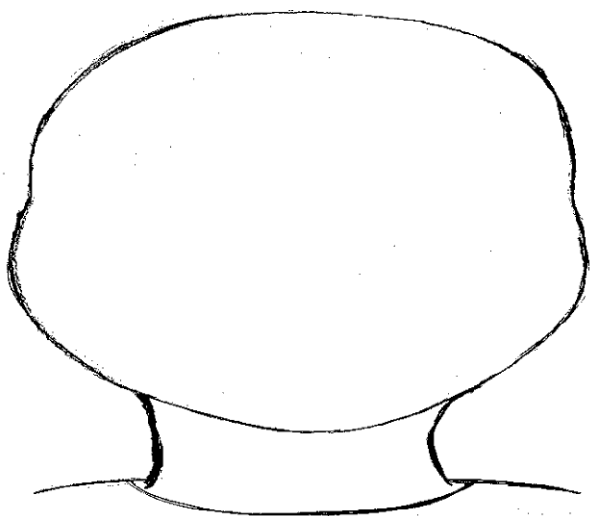


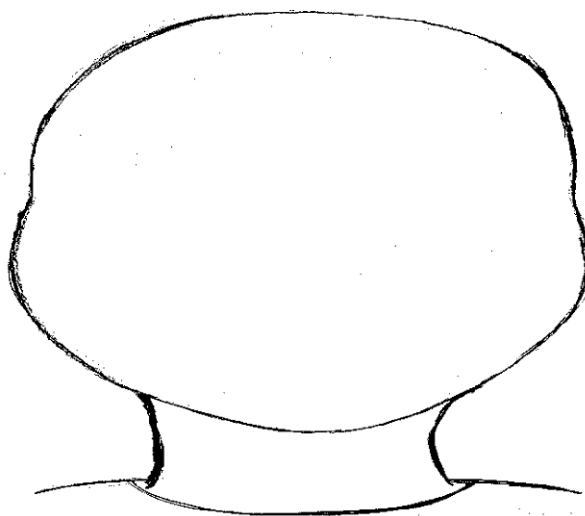
Όνομα: _____

Νιώθω []

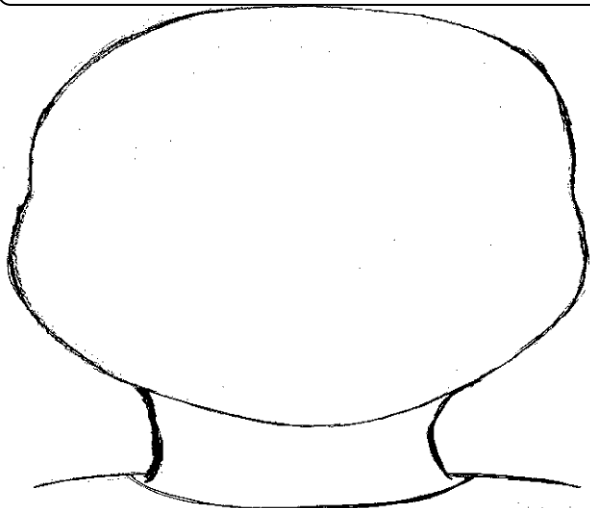
Όταν είμαι χαρούμενος είμαι κάπως έτσι



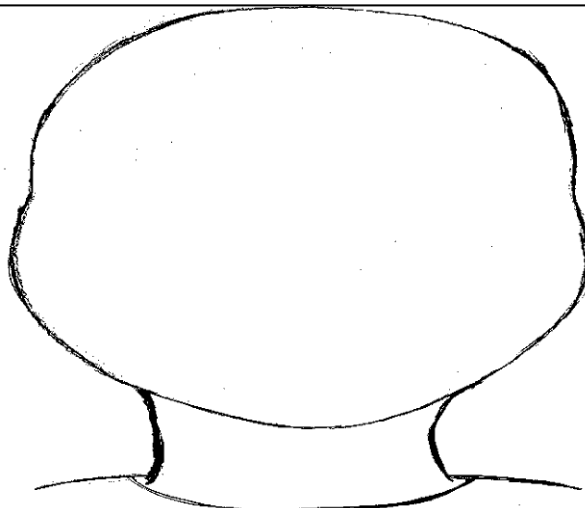
Όταν είμαι λυπημένος είμαι κάπως έτσι



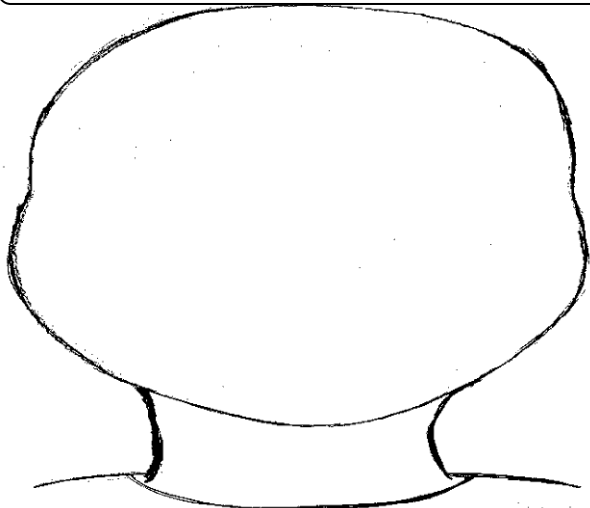
Όταν είμαι φοβισμένος είμαι κάπως έτσι



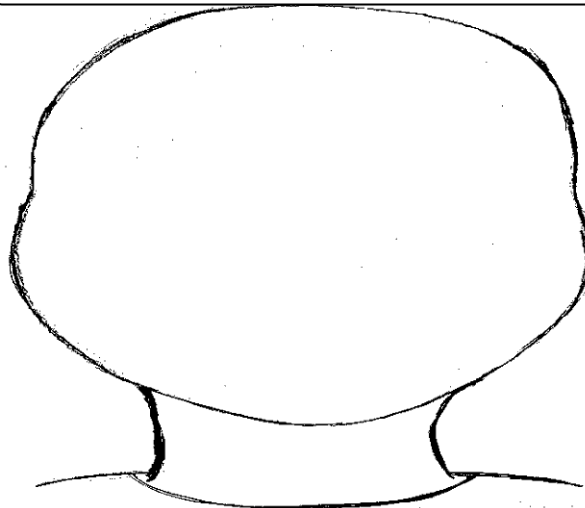
Όταν είμαι συγκινημένος είμαι κάπως έτσι




































Όταν είμαι θυμωμένος είμαι κάπως έτσι



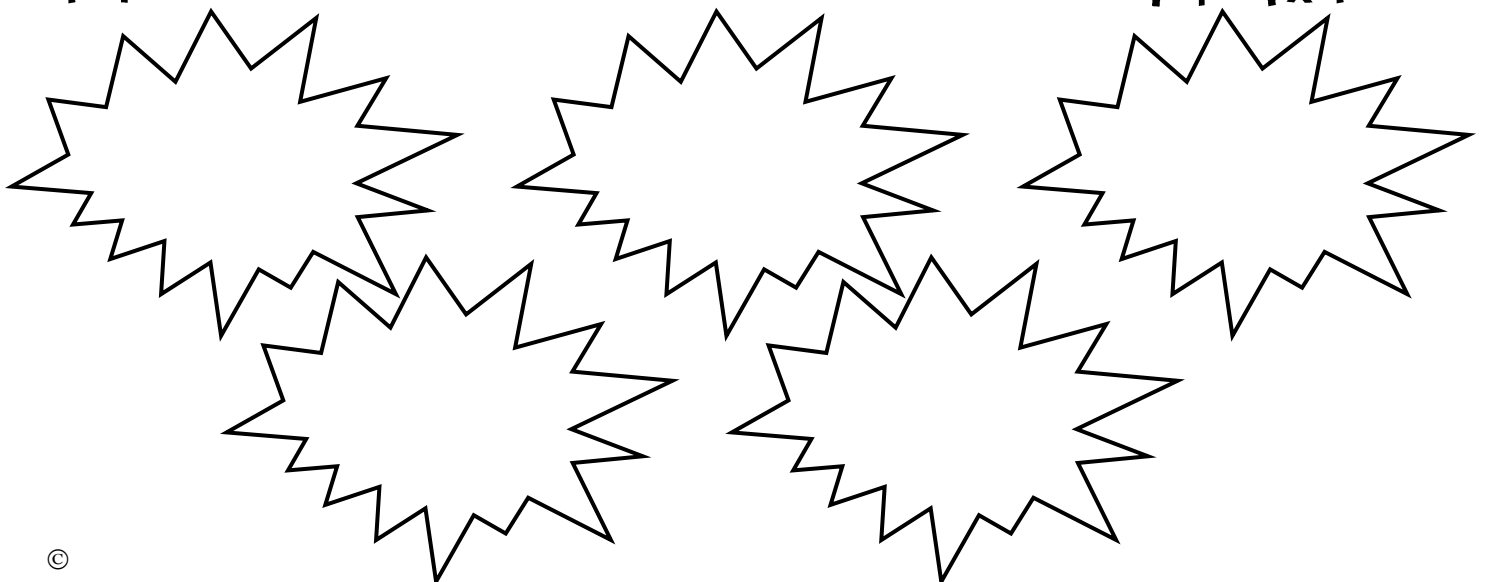
Όταν είμαι ζαλισμένος είμαι κάπως έτσι



Βάψε το πρόσωπο που περιγράφει καλύτερα πώς αισθάνεσαι για τα παρακάτω.

το να μαθαίνεις για τις λέξεις και τη γραμματική			
τα μαθηματικά			
τεχνικά και κατασκευές			
μουσική και τραγούδι			
να μαθαίνεις για τη φύση και το περιβάλλον (Μελέτη)			
να εργάζεσαι στον υπολογιστή			
να κάνεις εργασίες με την ομάδα σου			
το διάλειμμα			
τοσχόλασμα			
τις εργασίες για το σπίτι			
το να έρχεσαι σχολείο			

Γράψε πέντε καταστάσεις που σε κάνουν να αισθάνεσαι πολύ μεγάλη χαρά.



Όνομα: _____

Νιώθω (2)

Ένωσε τις δυο προτάσεις σε μια, όπως στο παράδειγμα.

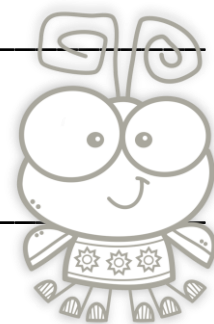
Η Σοφία είναι ψηλή. Η Μαργαρίτα είναι ψηλότερη.

Η Μαργαρίτα είναι ψηλότερη από τη Σοφία.

Ο λαγός είναι γρήγορος. Η αντιλόπη είναι γρηγορότερη.

Ο μουσακάς είναι νόστιμος. Το παστίσιο είναι νοστιμότερο.

Ο χυμός είναι δροσιστικός. Το νερό είναι δροσιστικότερο.



Χρησιμοποίησε τις εικόνες και το επίθετο που σου δίνω και κάνε συγκρίσεις (δεν υπάρχει λάθος πρόταση).



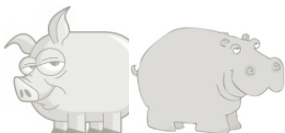
εργατικός



κομψός



άγριος

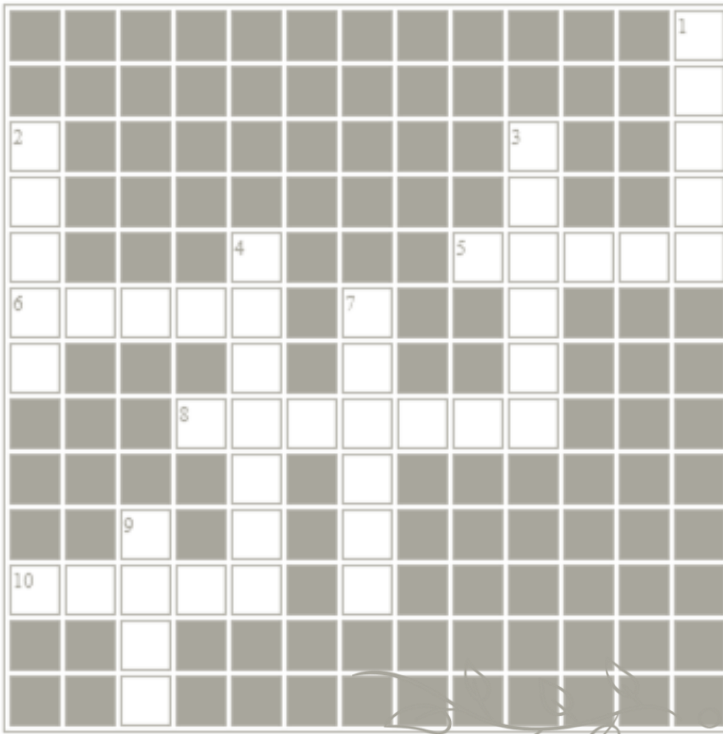


σοβαρός



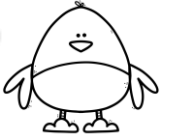
φιλικός

Λύσε το σταυρόλεξο βρίσκοντας τα ρήματα που ζητάω.



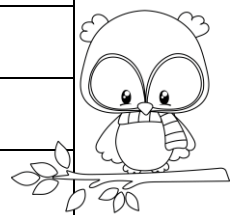
ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

- 5. Αυτό κάνω στον αγώνα δρόμου
- 6. Αισθάνομαι
- 8. Αυτό κάνω στο σχολείο
- 10. Αυτό κάνω με τα μάτια μου
- 1. Το αντίθετο του έρχομαι
- 2. Αυτό κάνω με τα χέρια μου
- 3. Αυτό κάνω με τη μύτη μου
- 4. Το αντίθετο του μιλάω
- 7. Το αντίθετο του μπαίνω
- 9. Το αντίθετο του λύνω



Τώρα διάλεξε τέσσερα από τα ρήματα που βρήκες και κλίνε τα εδώ.

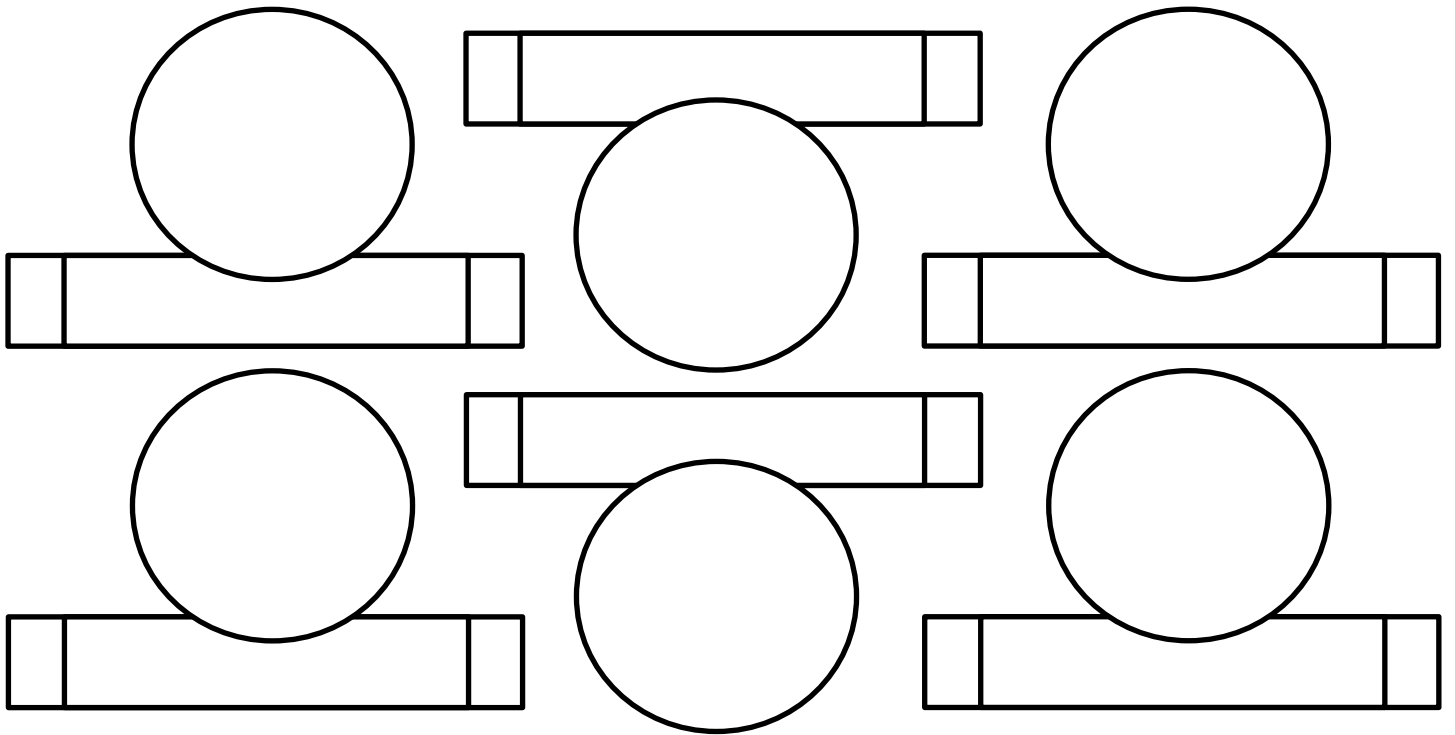




Εκτυπώνουμε και κόβουμε. Χωρίζουμε τα καρτελάκια σε δυο κουτιά : ένα συναισθημάτων κι ένα άλλο με δράση. Τα παιδιά διαλέγουν ένα καρτελάκι από κάθε κουτί και δραματοποιούν προσπαθώντας να αποδώσουν όσο πιο πιστά μπορούν το συναίσθημα.

ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ	ΤΡΩΩ ΠΑΓΩΤΟ	ΒΑΡΙΕΣΤΗΜΕ-ΝΟΣ
ΜΠΕΡΔΕΜΕΝΟΣ	ΚΑΝΩ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ	ΧΤΕΝΙΖΩ ΤΑ ΜΑΛΛΙΑ ΜΟΥ
ΝΕΥΡΙΑΣΜΕ-ΝΟΣ	ΣΚΟΝΤΑΦΤΩ ΣΕ ΜΙΑ ΠΕΤΡΑ	ΝΤΡΟΠΙΑΣΜΕ-ΝΟΣ
ΛΥΠΗΜΕΝΟΣ	ΚΑΘΑΡΙΖΩ ΤΟ ΔΩΜΑΤΙΟ ΜΟΥ	ΔΕΝΩ ΤΑ ΚΟΡΔΟΝΙΑ ΜΟΥ
ΚΟΥΡΑΣΜΕΝΟΣ	ΒΛΕΠΩ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ	ΑΠΟΓΟΗΤΕΥΜΕ- ΝΟΣ
ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΕ-ΝΟΣ	ΚΑΘΑΡΙΖΩ ΕΝΑ ΜΗΛΟ	ΠΑΙΖΩ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ

Φτιάξε δικές σου δαχτυλόκουκλες με τα συναισθήματα ζωγραφίζοντας ταιριαστά τα πρόσωπα. Μπορείς να βάλεις συναισθήματα: χαρά, λύπη, θυμός, βαρεμάρα, νύστα, φόβος, ανησυχία κ.α.



Φτιάξε δικές σου δαχτυλόκουκλες με τα συναισθήματα ζωγραφίζοντας ταιριαστά τα πρόσωπα. Μπορείς να βάλεις συναισθήματα: χαρά, λύπη, θυμός, βαρεμάρα, νύστα, φόβος, ανησυχία κ.α.

