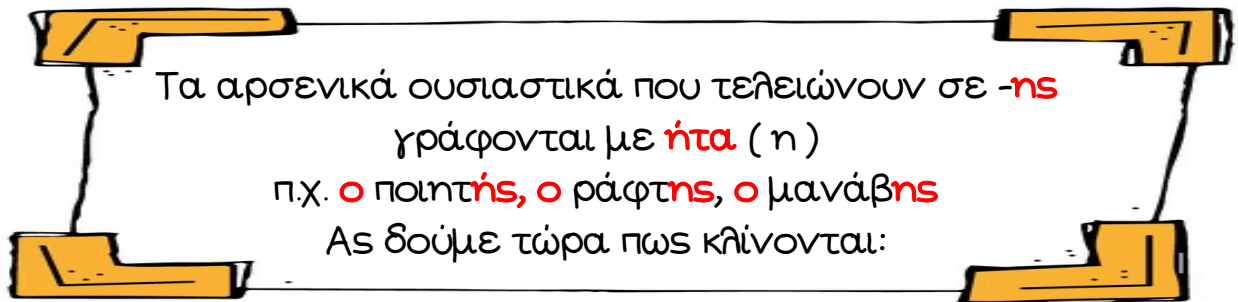


# Ενότητα 10: ΠΡΟΣΟΧΗ! Τι λέει εκεί; Αρσενικά Ουσιαστικά σε -ης



Ενικός Αριθμός			
Ονομαστική	ο <u>ναύ</u> <b>της</b>	ο μαθη <b>τής</b>	ο φούρνα <b>ρης</b>
Γενική	του ναύ <b>τη</b>	του μαθη <b>τή</b>	του φούρνα <b>ρη</b>
Αιτιατική	τον ναύ <b>τη</b>	τον μαθη <b>τή</b>	τον φούρνα <b>ρη</b>
Κλητική	- ναύ <b>τη</b>	- μαθη <b>τή</b>	- φούρνα <b>ρη</b>

Πληθυντικός Αριθμός			
Ονομαστική	οι ναύ <b>τες</b>	οι μαθη <b>τές</b>	οι φουρνάρ <b>ηδες</b>
Γενική	των ναυ <b>τών</b>	των μαθη <b>τών</b>	των φουρνάρ <b>ηδων</b>
Αιτιατική	τους ναύ <b>τες</b>	τους μαθη <b>τές</b>	τους φουρνάρ <b>ηδες</b>
Κλητική	- ναύ <b>τες</b>	- μαθη <b>τές</b>	- φουρνάρ <b>ηδες</b>



## Τι να προσέξω:

Τα αρσενικά Ουσιαστικά σε **-ής** μπορεί να έχουν:  
τον ίδιο αριθμό συλλαβών στον ενικό και πληθυντικό (**ισοσύλλαβα**)  
π.χ. ο ναύ**της** - οι ναύ**τες**  
να έχουν μια συλλαβή παραπάνω στον πληθυντικό (**ανισοσύλλαβα**)  
π.χ. ο φούρνα**ρης** - οι φουρνάρ**ηδες**

## Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ουσιαστικών.

Κύρια Ουσιαστικά

ο Δημήτρ\_\_\_\_\_

ο Παναγιώτ\_\_\_\_\_

ο Αντών\_\_\_\_\_

ο Μανώλ\_\_\_\_\_

ο Μιχάλ\_\_\_\_\_

ο Βασίλ\_\_\_\_\_

Κοινά Ουσιαστικά

ο χτίστ\_\_\_\_\_

ο υπολογιστ\_\_\_\_\_

ο ακροβάτ\_\_\_\_\_

ο ψάλλτ\_\_\_\_\_

ο ποδηλάτ\_\_\_\_\_

ο γυμναστ\_\_\_\_\_

Τα ουσιαστικά που σημαίνουν ονόματα ανθρώπων π.χ. Θανάσης ονομάζονται **κύρια** και δεν έχουν πηθυντικό. Όλα τα υπόλοιπα ονομάζονται **κοινά**.



2. Βάζω τα ουσιαστικά από τον Ενικό στον Πηθυντικό αριθμό.

Ενικός  
Αριθμός:

ο διαβήτης

ο μαγνήτης

ο μπογιατζής

ο τραγουδιστής

ο μανάβης

ο νοικοκύρης

ο αθλητής

ο καφετζής

ο κλέφτης

Πηθυντικός  
Αριθμός:

οι \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Βάζω το δεύτερο ουσιαστικό στην γενική πτώση. Προσέχω τους τόνους στη γενική γρήθυντικού.

τα παπούτσια - ο χορευτής

τα παπούτσια **του χορευτή**

τα βιβλία - ο καθηγητής

\_\_\_\_\_

τα εργαλεία - οι αγρότες

\_\_\_\_\_

τα ψωμιά - οι φουρνάρηδες

\_\_\_\_\_

τα μαθήματα - οι φοιτητές

\_\_\_\_\_

τα όπλα - ο στρατιώτης

\_\_\_\_\_

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ουσιαστικά από την παρένθεση στην κατάλληλη πτώση.

Ακούσαμε προσεχτικά την απόφαση του \_\_\_\_\_ (δικαστής).

Μετρήσαμε τους \_\_\_\_\_ (θεατής) της παράστασης.

Οι \_\_\_\_\_ (παντοπώλης) σιγά σιγά εξαφανίζονται στη σημερινή εποχή.

Κύριε \_\_\_\_\_! (διευθυντής) Μπορώ να σας απασχολήσω για λίγο;

Ο παππούς γνωρίζει πολύ καλά όλους τους \_\_\_\_\_ της γειτονιάς (κρεοπώλης)

Ο Μάριος πήδηξε τον \_\_\_\_\_ (φράχτης) του σχολείου.

Η επιβίβαση των \_\_\_\_\_ (επιβάτης) θα γίνει από την πίσω πόρτα του αεροσκάφους.

5. Κλίνω στο τετράδιο μου τα ουσιαστικά: **ο εργάτης, ο καφετζής.**