

Που λες, είδα...(1)



Ένωσε τα αντίθετα επίθετα:



αληθινός●
ζεστός●
όμορφη●
γλυκό●
κοντός●
δίκαιος●

●κρύος
●αλμυρό
●ψεύτικος
●ψηλός
●άδικος
●άσχημη

Τώρα διάλεξε δυο ζευγάρια αντίθετων επιθέτων και φτιάξε όμορφες προτάσεις.

_____ - _____



- _____
- _____

_____ - _____

- _____
- _____

Προσπάθησε να βρεις τα συνώνυμα των παρακάτω επιθέτων.
Μετά φτιάξε μια πρόταση με το επίθετο που βρήκες.



Σβέλτος	→ γρήγορος	Ο Κώστας είναι πολύ γρήγορος στο τρέξιμο.
Λεπτός	→	
Άσπρος	→	
Όμορφος	→	
Ψυχρός	→	
Ισχυρός	→	
Ήρεμος	→	
Ανόητος	→	

Βάψε κόκκινα τα ιγκλού που έχουν αντίθετα επίθετα και γαλάζια αυτά που έχουν συνώνυμα επίθετα.



Ο Πινόκιο πάλι άρχισε τα ψέματά του! Σου δίνει τις αντίθετες οδηγίες. Εσύ ζωγράφισε σωστά αυτά που πρέπει.

Τι είδε ο Πινόκιο πραγματικά;

Στο δρόμο για το σχολείο σήμερα είδα ένα μεγάλο σπίτι, δυο μαύρα λουλούδια, έναν χοντρό κύριο και μια αδύνατη κυρία.



Όνομα: _____ Που λες, είδα...(2)

Γράψε ξανά τις προτάσεις βάζοντας το αντίθετο του επιθέτου που είναι υπογραμμισμένο.

Αυτό το τραπέζι είναι πολύ μεγάλο.

Κοιτούσε την ανοιχτή πόρτα και σκεφτόταν.

Η μαμά έπλυνε τις μαύρες φόρμες μου.

Κάθισε στην άνετη πολυθρόνα.

Η Ευτέρπη μιλά με τη γιαγιά της στο τηλέφωνο και της περιγράφει τα καινούρια ρούχα που αγόρασε. Βοήθησέ την να κάνει πιο όμορφες περιγραφές βάζοντας ταιριαστές παρομοιώσεις.



Γεια σου, γιαγιά! Σήμερα πήγα για ψώνια.

Αγόρασα υπέροχα πράγματα.

Πήρα ένα σκούφο πράσινο _____

_____, μια μπλούζα κόκκινη

_____, γάντια γαλάζια

_____ και άσπρα

παπούτσια _____.



Σύγκρινε τις εικόνες όπως στο παράδειγμα.



(νόστιμος)

Η μηλιά είναι ψηλότερη από το έλατο.



(θρεπτικός)



(ψηλός)



(σοφός)



(πονηρός)

Βάψε κόκκινες τις μπουρμπουλήθρες με τα ζευγάρια αντίθετων επιθέτων και πράσινες με τα ζευγάρια συνώνυμων επιθέτων.



ΟΝΟΜΑ: _____

Που λες, είδα...(3)



Ποιος κολυμπάει στα βαθιά;

Ο _____!



Ποιανού η μύτη είναι σουβλερή;

_____.



Ποιον βλέπεις να κολυμπάει;



Φώναξέ τον!

_____!



Ποιοι κολυμπάνε στα βαθιά;

_____!



Ποιων οι μύτες είναι σουβλερές;

_____.



Ποιους βλέπεις να κολυμπάνε;



Φώναξέ τους!

_____!





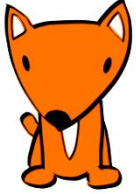
Ποιος κάθεται στο κλαδί;

_____!



Ποιανού το χρώμα είναι μαύρο;

_____.



Ποιον ξεγέλασε η αλεπού;



Φώναξέ τον!

_____!



Ποιοι κάθονται στα κλαδιά;

_____!



Ποιων το χρώμα είναι μαύρο;

_____.



Ποιους ξεγέλασε η αλεπού;



Φώναξέ τους!

_____!



ΟΝΟΜΑ: _____

Που λες, είδα...(4)

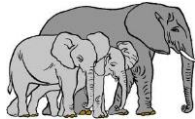
Σήμερα μάθαμε πως το **ΤΟΝ** με όμικρον είναι για τον ένα

Π.χ. τον ελέφαντα



Και το **ΤΩΝ** με ωμέγα είναι για τους πολλούς

Π.χ. των ελεφάντων



Βάζω **ΤΟΝ** ή **ΤΩΝ**, συμπληρώνω και εξηγώ, όπως στο παράδειγμα.

τον καρχαρία, γιατί είναι ένας



_____ μαγείρ _____, _____



_____ ξιφί _____, _____



_____ φοινίκ _____, _____



_____ γιγάντ _____, _____

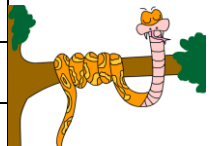


_____ κόκορ _____, _____



Συμπληρώνω τον πίνακα.

ουσιαστικό	ποιον;	ποιων;
ο κόλακας	τον κόλακα	των κολάκων
ο άρχοντας		
ο Έλληνας		
ο πύθωνας		
ο πίνακας		
ο αγώνας		
ο ξενώνας		
ο κανόνας		



Βάζω ΤΟΝ ή ΤΩΝ.

Χαιρέτησα _____ γείτονα της γιαγιάς μου.

Διαβάζω το βιβλίο «Στη χώρα _____ γιγάντων»

Αυτές οι τουαλέτες είναι _____ αντρών.

Η αλεπού ξεγέλασε _____ κόρακα.

Τα μαμούθ θεωρούνται οι *πρόγονοι _____ ελεφάντων.

Η νοσοκόμα περιποιήθηκε _____ τραυματία.

Αγαπημένη τροφή _____ γοριλών είναι τα φρούτα.

*πρόγονοι = πολύ παλιοί συγγενείς μας



Απαντάω στις ερωτήσεις (κλίνω τα ουσιαστικά):

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ (ένας)		
Ποιος;	ο χειμώνας	ο ταμίας
Ποιανού;		
Ποιον;		
Πώς τον φωνάζω;		
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ (πολλοί)		
Ποιοι;		
Ποιων;		
Ποιους;		
Πώς τους φωνάζω;		



Τέλος και για σήμερα!!!

Όνομα: _____

Που λες, είδα... (επανάληψη)



Τι μάθαμε σε αυτήν την ενότητα:

Γνωρίσαμε τα επίθετα και πώς να τα χρησιμοποιούμε στις περιγραφές μας. Π.χ. ένα **παλιό, ξύλινο** σπίτι

Βρίσκω από τρία ταιριαστά επίθετα για τα παρακάτω ουσιαστικά (δεν μπορείς να χρησιμοποιήσεις το ίδιο επίθετο 2 φορές):

Τραπέζι: _____

Αυλή: _____

Βιβλίο: _____

Μάθαμε τις παρομοιώσεις. Παρομοίωση έχουμε όταν δείχνουμε πως κάτι μοιάζει με κάτι άλλο. Χρησιμοποιούμε τη λεξούλα **σαν**. Π.χ. Έγινε κόκκινη **σαν παπαρούνα**.



Βρες ταιριαστές παρομοιώσεις για τα παρακάτω:

Το σπίτι αυτό είναι τεράστιο _____.

Το φόρεμα της ήταν πράσινο _____.

Η άσκηση με τα ζάρια ήταν διασκεδαστική _____.



Μάθαμε να περιγράφουμε χρησιμοποιώντας επίθετα και παρομοιώσεις. Π.χ. Η μηλιά στην αυλή του παππού είναι **ψηλή σαν κυπαρίσσι**. Κάνει μήλα **κόκκινα σαν κεράσια**.

Περίγραψε κι εσύ με μερικές προτασούλες την τάξη μας.



Μάθαμε να συγκρίνουμε με τα επίθετα.

Π.χ. Ο Πάνος είναι **πιο γρήγορος** από τον Περικλή.

Ο Πάνος είναι **γρηγορότερος** από τον Περικλή.

Κάνε κι εσύ συγκρίσεις με μια λέξη χρησιμοποιώντας τις εικόνες.



(νόστιμο) _____



(φιλικός) _____

Μάθαμε τα αντίθετα και τα συνώνυμα των επιθέτων.

Π.χ. καλός – κακός (αντίθετα) ζεστός – θερμός (συνώνυμα)



Βάλε Α στα ζευγάρια που είναι αντίθετα και Σ στα ζευγάρια που είναι συνώνυμα:

γλυκός-πικρός πελώριος – τεράστιος φωτεινός – λαμπερός
 ωραίος – όμορφος καλοκαιρινός- χειμωνιάτικος



Μάθαμε πότε βάζουμε **ΤΟΝ** και πότε **ΤΩΝ**. Όταν είναι ένας βάζουμε τον όταν είναι πολλοί βάζουμε των.

Π.χ. τον ξιφία , των αντρών

Βάλε τον ή των.

- Είδαμε _____ καρχαρία να κολυμπά. • Βλέπουμε τις ομάδες _____ ελεφάντων.
- Οι αυλές _____ γειτόνων μας είναι περιποιημένες. • Κοίτα _____ κόρακα με το τυρί!
- Ο επιθετικός κέρδισε _____ τερματοφύλακα και έβαλε γκολ.

Μάθαμε να κλίνουμε τα αρσενικά ουσιαστικά σε –ας. Να τα βάζουμε δηλαδή σε όλους τους τύπους.

Στο κίτρινο τετράδιο κλίνω: ο μάστορας, ο γορίλας



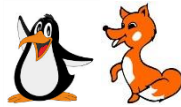
Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



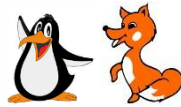
Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



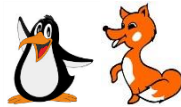
Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



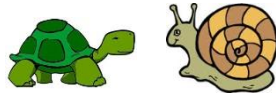
Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



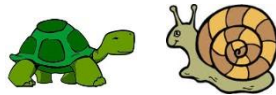
Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



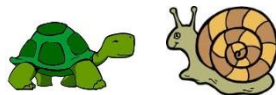
Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



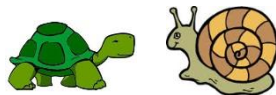
Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



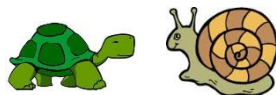
Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



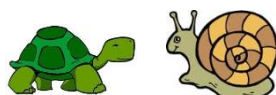
Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____



Μια λέξη

_____ είναι _____ από _____





Ενικός αριθμός

Ποιος;
 Ποιανού;
 Ποιον;
 Πώς τον φωνάζω;

Πληθυντικός αριθμός

Ποιοι;
 Ποιων;
 Ποιους;
 Πώς τους φωνάζω;

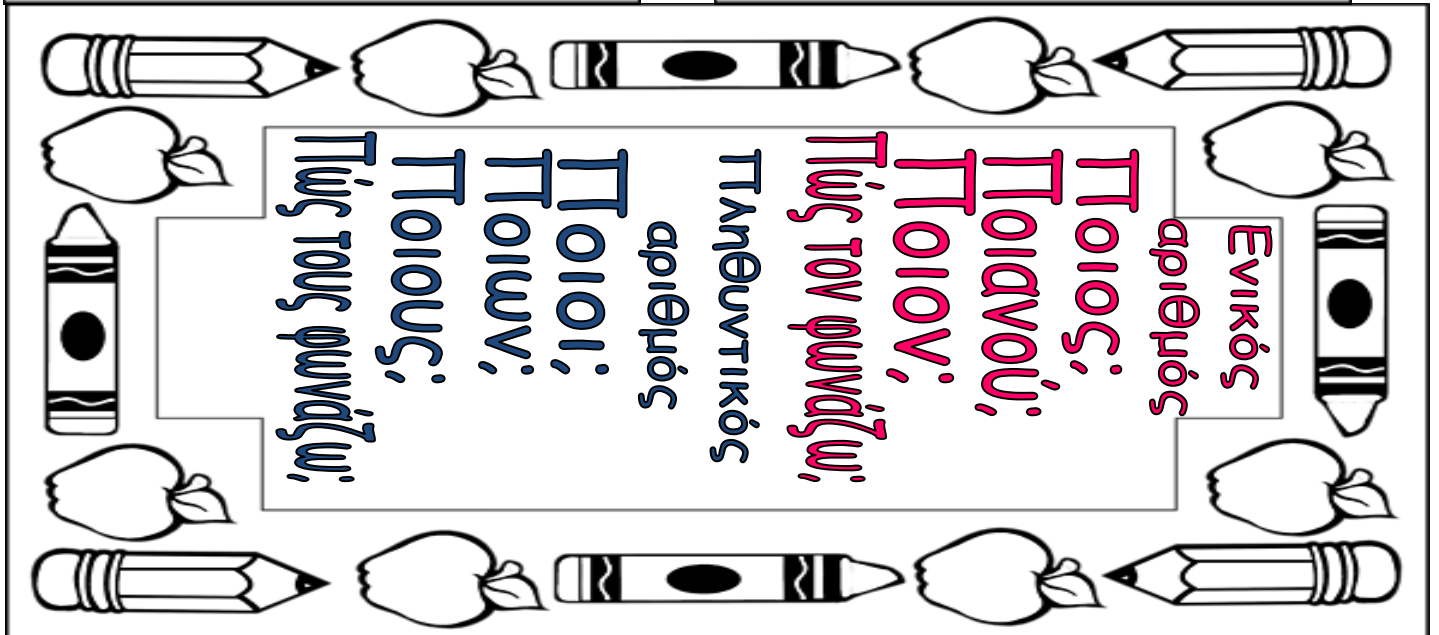


Ενικός αριθμός

Ποιος;
 Ποιανού;
 Ποιον;
 Πώς τον φωνάζω;

Πληθυντικός αριθμός

Ποιοι;
 Ποιων;
 Ποιους;
 Πώς τους φωνάζω;



Ενικός αριθμός

Ποιος;
 Ποιανού;
 Ποιον;
 Πώς τον φωνάζω;

Πληθυντικός αριθμός

Ποιοι;
 Ποιων;
 Ποιους;
 Πώς τους φωνάζω;

Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ
ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ
ΤΟΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ
ΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ
ΤΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

ο ανεμιστήρας
του ανεμιστήρα
τον ανεμιστήρα
ανεμιστήρα
οι ανεμιστήρες
των ανεμιστήρων
τους ανεμιστήρες
ανεμιστήρες

ο ήρωας
του ήρωα
τον ήρωα
ήρωα
οι ήρωες
των ηρώων
τους ήρωες
ήρωες

ΠΟΛΟΙ; ΠΟΛΟΝ;
ΝΟΤΟΙ; ΝΟΤΟΝ;

©ΤΑΞΗ ΑΣΤΕΡΑΤΗ

ΠΟΛΑΝΟΥ;
ΝΟΝΧΟΤΟΙ

ΠΩΣ ΤΟΝ ΦΩΝΑΩ;
ΝΣΧΑΝΦΦ ΝΟΤ ΣΗΤ

ΠΟΙΟΣ; ΠΟΙΩΝ;
ΑΝΤΙΟΙ; ΣΟΙΟΙ;

©ΤΑΞΗ ΑΣΤΕΡΑΤΗ

ΠΟΙΟΥΣ;
ΣΟΙΟΙ

ΑΝΤΙΟΝΑΦΦ ΣΟΙΟΙ ΣΟΙ
ΠΩΣ ΠΟΙΟΙ ΦΩΝΑΨΩ;

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΗ

ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ

ΚΛΗΤΙΚΗ

ΟΝΟΜΑΣΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΗ

ΑΙΤΙΑΤΙΚΗ

ΚΛΗΤΙΚΗ

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

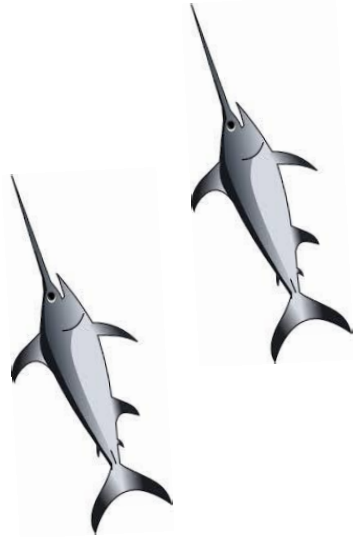


(ένα)

ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΑΡΙΘΜΟΣ



(πολύ)














Εικόνες για την άσκηση της παρουσίασης.



αντιθετοσυνωνυμομαχια

ΑΡΧΗ

ΤΕΛΟΣ



Οι κανόνες του παιχνιδιού:

Πρώτος παίζει αυτός/η που έχει πιο σύντομα γενέθλια. Συνεχίζουμε με αυτόν/ην που κάθεται δεξιά του/της.

Όλοι οι παίκτες ξεκινούν από την αρχή.

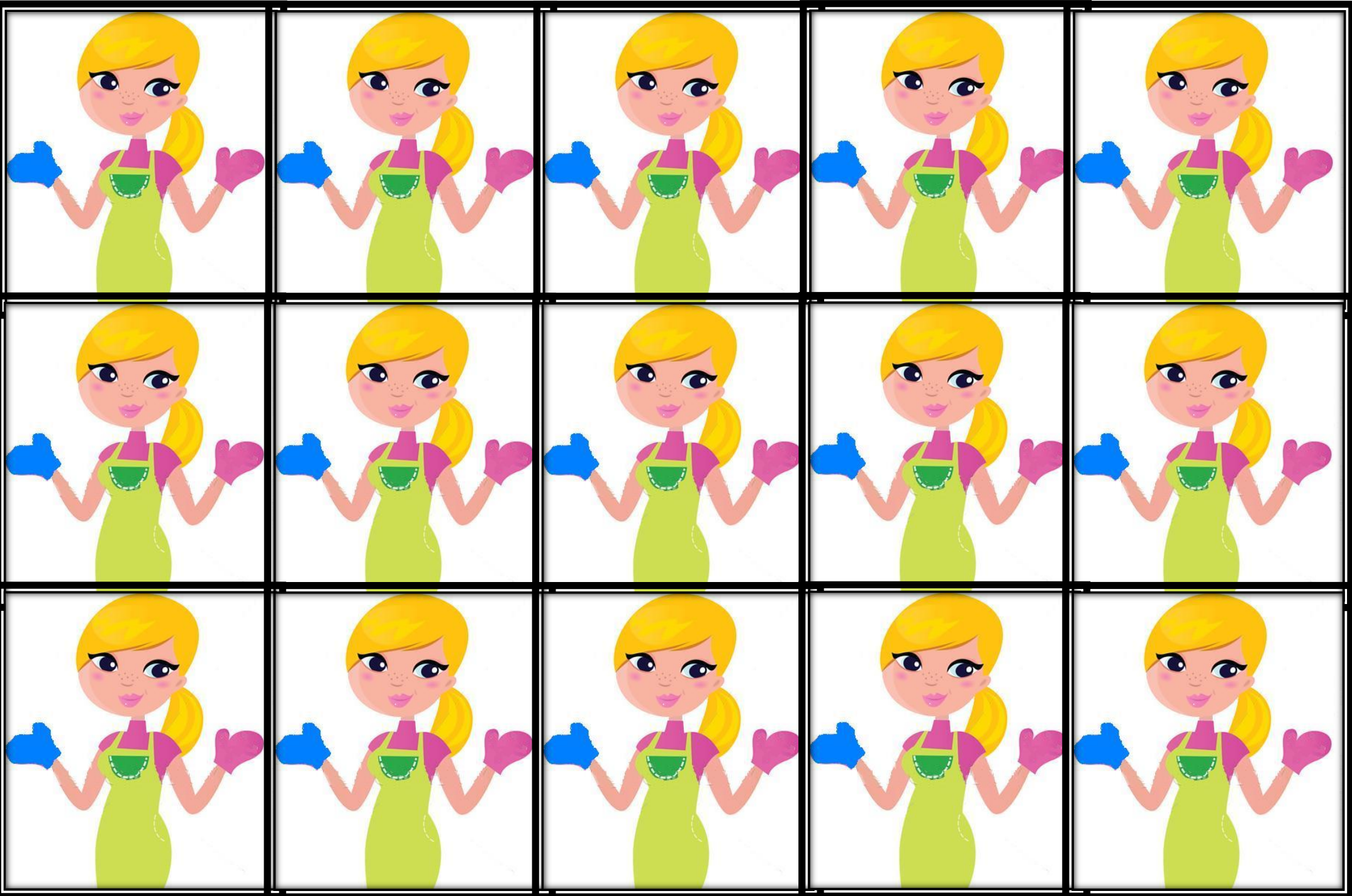
Ρίχνουμε το ζάρι και μετακινούμαστε τόσες θέσεις όσες δείξει το ζάρι.

Αν σταματήσουμε πάνω σε κουτάκι με τον κύριο Συνώνυμο παίρνουμε μια από τις κάρτες του κύριου Συνώνυμου. Αν σταματήσουμε σε κουτάκι με την κυρία Αντίθετη παίρνουμε κάρτα της κυρίας Αντίθετης. Ακολουθούμε τις οδηγίες της κάρτας.

Αν απαντήσουμε σωστά παραμένουμε στο κουτάκι μας.

Αν απαντήσουμε λάθος επιστρέφουμε τόσες θέσεις πίσω όσες προχωρήσαμε με την τελευταία ζαριά.

Όποιος παίκτης φτάσει πρώτος στο τέλος πρέπει να απαντήσει στην κάρτα που θα επιλέξουν οι υπόλοιποι παίκτες (κύριο Συνώνυμο ή κυρία Αντίθετη). Αν απαντήσει σωστά είναι ο νικητής του παιχνιδιού. Αν απαντήσει λάθος επιστρέφει πάλι τόσες θέσεις όσες προχώρησε με την τελευταία ζαριά.



Βρες το
αντίθετο του
ελαφρύς.

Βρες το
αντίθετο του
όμορφος.

Βρες το
αντίθετο του
γέρος.

Βρες το
αντίθετο του
μακρύς.

Βρες το
αντίθετο του
νόστιμος.

Βρες το
αντίθετο του
ψεύτικος.

Βρες το
αντίθετο του
ζεστός.

Βρες το
αντίθετο του
χοντρός.

Βρες το
αντίθετο του
μαλακός.

Βρες το
αντίθετο του
γλυκός.

Βρες το
αντίθετο του
καινούριος.

Βρες το
αντίθετο του
μαύρος.

Βρες το
αντίθετο του
κοντινός.

Βρες το
αντίθετο του
δύσκολος

Βρες το
αντίθετο του
ακριβός.

Βρες το
συνώνυμο του
ήρεμος.

Βρες το
συνώνυμο του
παχύς.

Βρες το
συνώνυμο του
αδύνατος.

Βρες το
συνώνυμο του
νέος.

Βρες το
συνώνυμο του
ΚΟΝΤΙΝός.

Βρες το
συνώνυμο του
αληθινός.

Βρες το
συνώνυμο του
ζεστός.

Βρες το
συνώνυμο του
άσπρος.

Βρες το
συνώνυμο του
λαμπερός.

Βρες το
συνώνυμο του
ίδιος.

Βρες το
συνώνυμο του
ωραίος.

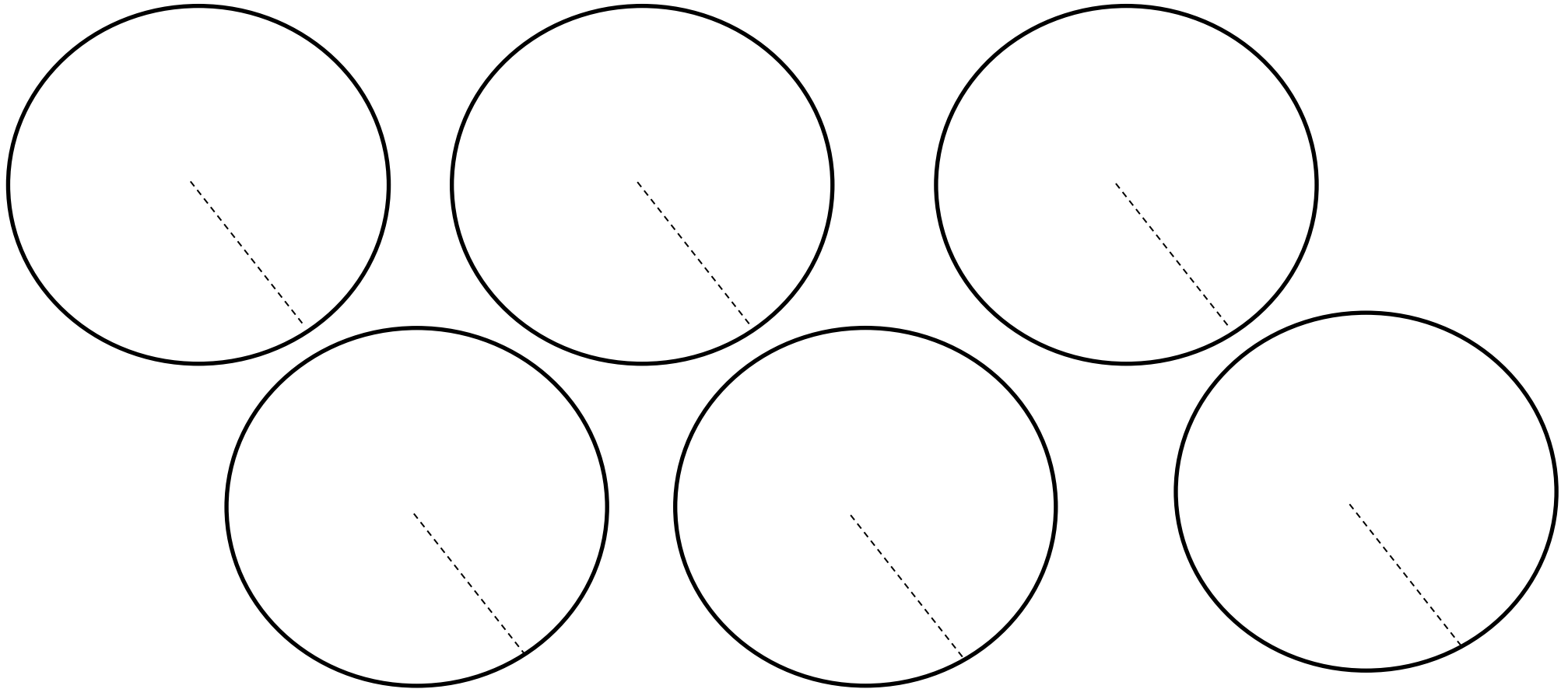
Βρες το
συνώνυμο του
πελώριος.

Βρες το
συνώνυμο του
ψυχρός.

Βρες το
συνώνυμο του
.γερός

Βρες το
συνώνυμο του
μοχθηρός.

Για πιόνια εκτυπώνουμε σε διάφορα χρώματα (όσα και τα μέλη της ομάδας) τους παρακάτω κύκλους. Τους κόβουμε στη διακεκομμένη γραμμή και φτιάχνουμε κώνους.



Για τα πιόνια με το φελλό , απλά βάφουμε σε διαφορετικό χρώμα κάθε φελλό ή κολλάμε διαφορετικά αυτοκόλλητα πάνω για να ξεχωρίζει ποιο είναι ποιανού.

Εκτυπώνουμε μπρος πίσω τις κάρτες της Αντίθετης και του Συνώνυμου μαζί με τους ορισμούς τους. Αν δεν υπάρχει τέτοια δυνατότητα εκτυπώνουμε σε διαφορετικά φύλλα , κόβουμε τους ορισμούς και τους κολλάμε στην πίσω όψη της κάρτας.

Το παιχνίδι το εκτυπώνουμε σε χαρτονάκι ή το πλαστικοποιούμε για να μπορούμε να το χρησιμοποιήσουμε πολλές φορές.

Τις οδηγίες τις εκτυπώνουμε σε ξεχωριστό φύλλο ώστε να τις έχουν τα παιδιά εύκαιρες ανά πάσα στιγμή. Κι εδώ είναι καλή η πλαστικοποίηση.

ΚΑΛΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ!!!