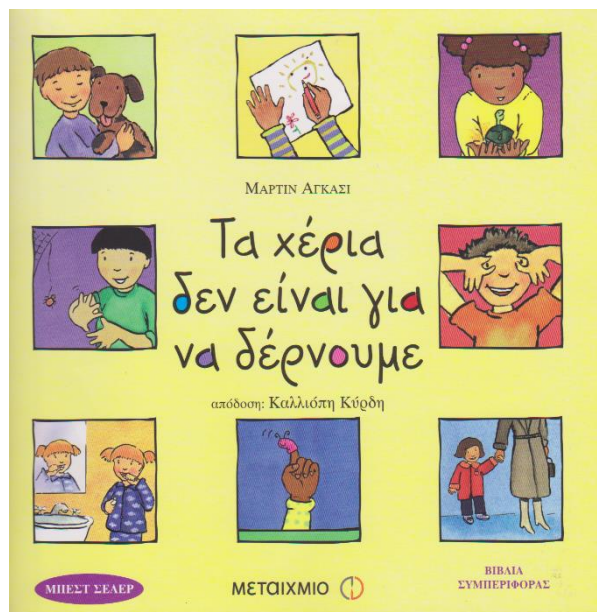


Δραστηριότητα Φιλαναγνωσίας

« Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε»



Α. Περιεχόμενο Διδασκαλίας

Διαβάζουμε το βιβλίο « Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε » και συζητάμε για την επικοινωνία, την βία, τους τρόπους επίλυσης συγκρούσεων και το πόσα διαφορετικά πράγματα μπορούμε να κάνουμε με τα χέρια μας. Πρόκειται για μια σειρά δραστηριοτήτων βασισμένη στα διάφορα θέματα που τίγονται στο βιβλίο.

Β. Μέθοδοι Διδασκαλίας

Για την σειρά δραστηριοτήτων θα χρησιμοποιηθούν η συζήτηση, η βιωματική μάθηση, ο αυτοσχεδιασμός, το παιχνίδι και η ζωγραφική.

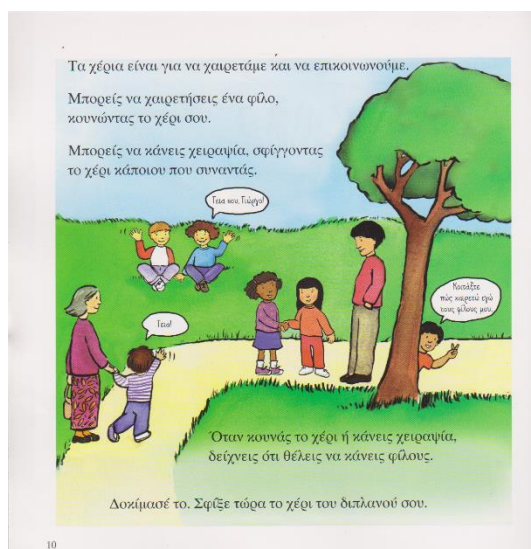
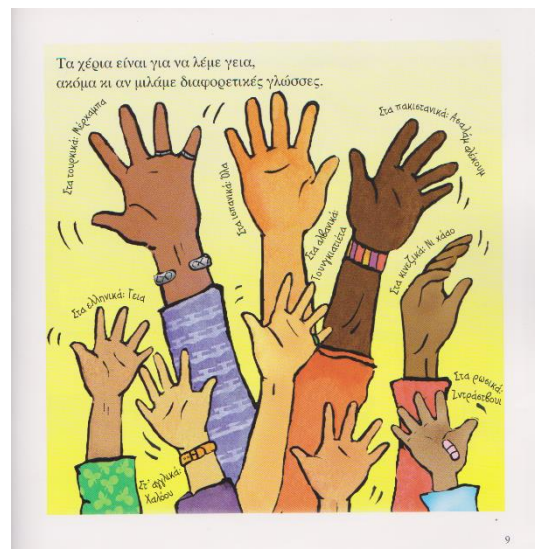
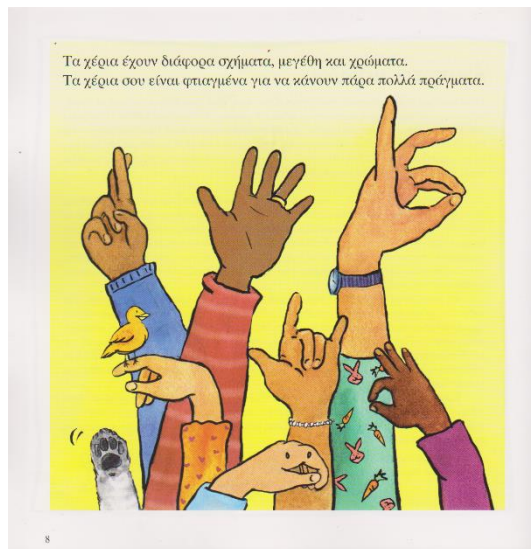
Γ. Υλικά και Μέσα Διδασκαλίας

Για την σειρά δραστηριοτήτων θα χρειασθούν το βιβλίο «Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε», χαρτόνια, χρώματα (ότι υπάρχει διαθέσιμο), διάφορα αντικείμενα, μαντήλι.

Δ. Περιγραφή

Κάτω από τις εικόνες περιγράφονται διάφορες δραστηριότητες. Μας δίνεται η δυνατότητα να τις υλοποιήσουμε είτε παράλληλα με την ανάγνωση του βιβλίου είτε στο τέλος.

Ξεκινάμε την ανάγνωση του βιβλίου.

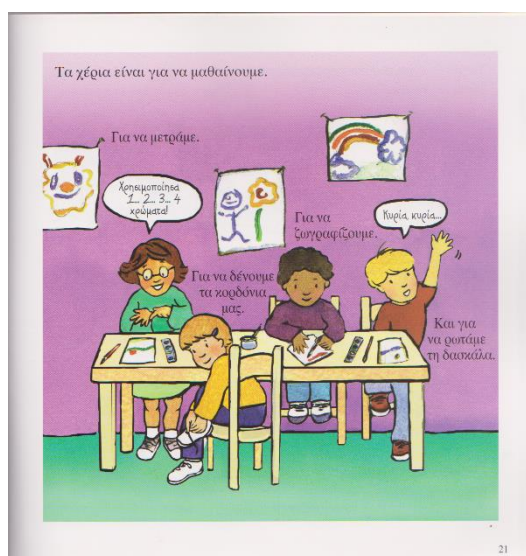
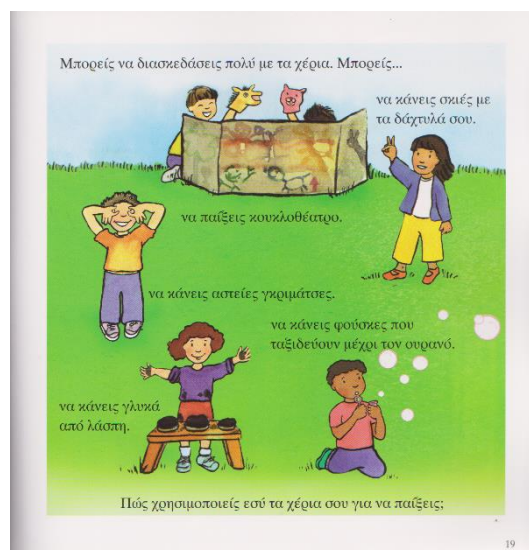
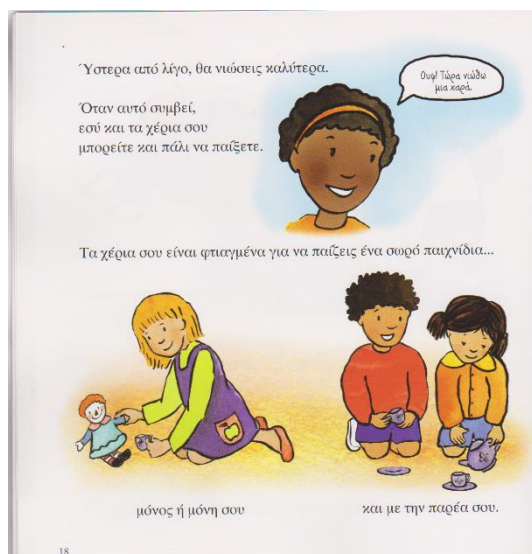


Συζητάμε με ποιον τρόπο οι άνθρωποι χαιρετούν ο ένας τον άλλον. Μπορούμε να ακούσουμε το γεια σε διάφορες γλώσσες και να προσπαθήσουμε να το αναπαράγουμε. Μπορούμε να αναζητήσουμε ξεχωριστούς τρόπους που χρησιμοποιούνται για να πούμε γεια (<https://www.in.gr/2019/06/24/plus/perierga/ta-perierga-deka-ksexoristoi-tropoi-na-peis-geia-ana-ton-kosmo/>). Αυτοσχεδιάζουμε δημιουργώντας δικούς μας τρόπους για να χαιρετίσουμε κάποιον. Μπορούμε να συζητήσουμε με τα παιδιά για την επικοινωνία, το πως τα χέρια μας συμμετέχουν στην επικοινωνία τόσο την προφορική όσο και τη γραπτή. Χρησιμοποιούμε τα χρώματα όπως τέμπρες, μαρκαδόρους, δαχτυλομπογιές (ότι υπάρχει διαθέσιμο) και σε χαρτόνια γράφουμε τα δικά μας μηνύματα.



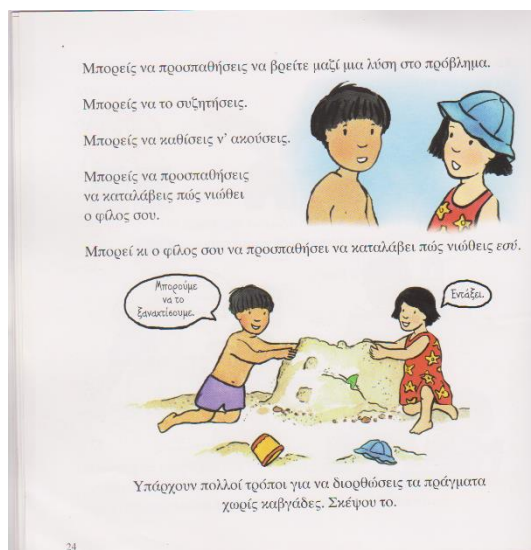
Συζητούμε με τα παιδιά για την βία. Για ποιους λόγους κάποιοι άνθρωποι θέλουν να χτυπήσουν. Τα παροτρύνουμε να μιλήσουν τα ίδια για καταστάσεις που έχουν βιώσει και να εκφράσουν τα συναισθήματα που ένιωσαν. Πως αντέδρασαν; Χτύπησαν; Πως

διαχειρίστηκαν την κατάσταση. Με ποιους τρόπους θα μπορούσαν να αποφύγουν τον καβγά ή άλλες μορφές βίας. Από τις ιδέες των παιδιών μπορούμε στη συνέχεια να τους ενθαρρύνουμε να κατασκευάσουν τις δικές τους αφίσες σχετικά με τη βία και τους τρόπους αντιμετώπισής της.





Ανακαλύπτουμε τι μπορούμε να κάνουμε με τα χέρια και πόσο σημαντικά είναι παίζοντας παιχνίδια. Τα παιδιά κλείνουν τα μάτια και προσπαθούν χρησιμοποιώντας τα χέρια τους να καταλάβουν ποια αντικείμενα είναι. Μπορούμε να δέσουμε τα χέρια των παιδιών πίσω από την πλάτη και να τα παροτρύνουμε να κάνουν διάφορες δουλειές ή να μιλήσουν. Πόσο εύκολο είναι; Στη συνέχεια, μπορούμε σε ζευγάρια να δέσουμε τα χέρια των παιδιών. Το κάθε μέλος του ζευγαριού θα συμμετέχει με ένα χέρι. Πως μπορούν να συνεργαστούν δυο διαφορετικά χέρια; Είναι εύκολο; Δημιουργούνται εντάσεις; Τι μπορούν να καταφέρουν και τι όχι;



Συζητάμε με τα παιδιά για την επίλυση προβλημάτων. Τους ενθαρρύνουμε να μιλήσουν για προσωπικές τους εμπειρίες, πως το διαχειρίστηκαν και σε ποιον απευθύνθηκαν. Στην συνέχεια παίζουμε παιχνίδια ρόλων φτιάχνοντας υποθετικά σενάρια. Τα παιδιά αντιμετωπίζουν προβλήματα και πρέπει να βρουν λύση.

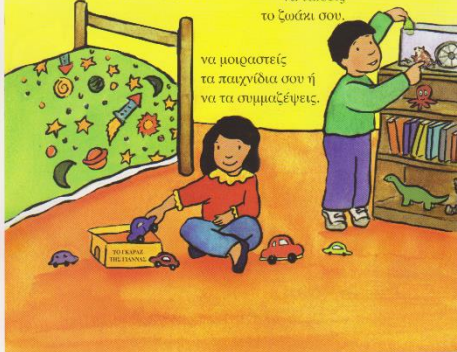
Τα χέρια είναι για να βοηθάμε.

Μπορείς να χρησιμοποιήσεις τα χέρια σου για να προσφέρεις βοήθεια σε πάρα πολλές περιπτώσεις. Μπορείς...

να φτιάξεις το κρεβάτι σου.

να ταίσεις το ζώάκι σου.

να μοιραστείς τα παιχνίδια σου ή να τα συμμαζέψεις.



26

Μπορείς να στρώσεις το τραπέζι.

Μπορείς να βοηθήσεις το μικρό σου αδελφό να ντυθεί.



Εσύ, πώς βοηθάς στο σπίτι;



27

Τα χέρια είναι για να φροντίζουμε τον εαυτό μας.

Είναι για να ντυνόμαστε

να γδυνόμαστε

να τρώμε και να πίνουμε.



28

Είναι για να πλένουμε το πρόσωπό μας, να χτενίζουμε τα μαλλιά μας, να βουρτσίζουμε τα δόντια μας...

και να κλείνουμε το φως όταν πέφτουμε για ύπνο.



Τι κάνεις εσύ για να φροντίσεις τον εαυτό σου;

29

Τα χέρια είναι για να μας κρατάνε ασφαλείς.

Κρατάς το χέρι ενός μεγάλου όταν διασχίζεις το δρόμο.

Δεσού!

Δένεις τη ζώνη σου όταν μπαίνεις στο αυτοκίνητο.

Βάζεις κράνος όταν κάνεις βόλτα με το ποδήγατό σου.

Σκέψου όλους τους τρόπους με τους οποίους τα χέρια σου σε κρατάνε ασφαλή!



30

Τα χέρια είναι για να δίνουν βοήθεια. Τα χέρια είναι για να φροντίζουν.

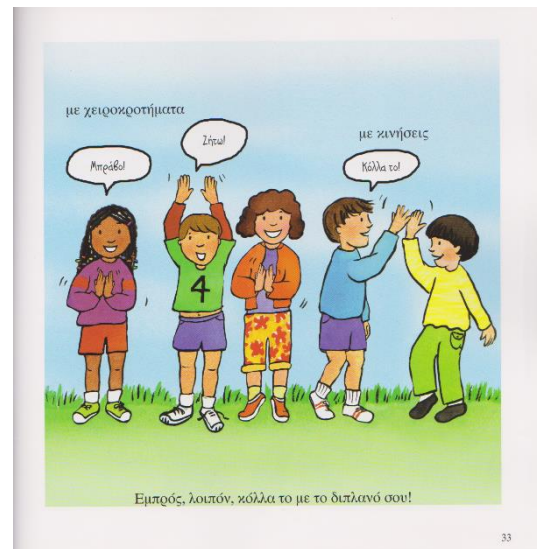
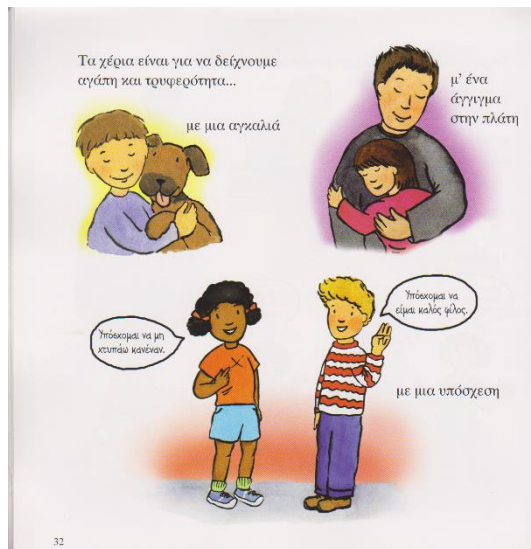
Είναι για να σε κρατάνε καθαρό και ασφαλή.



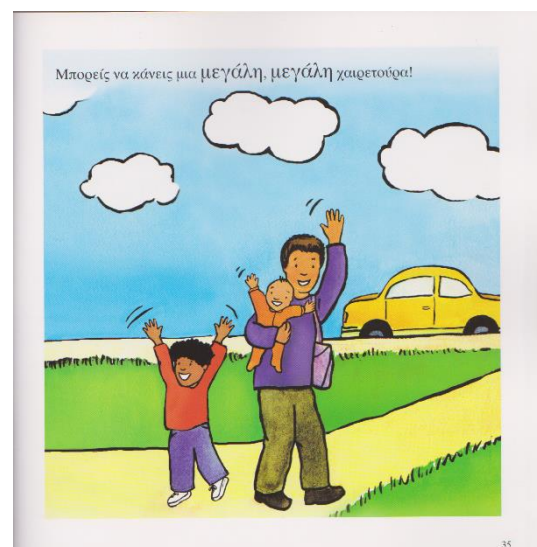
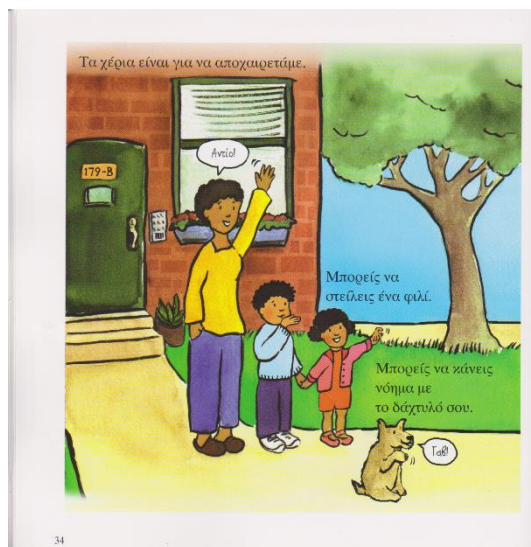
Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε.



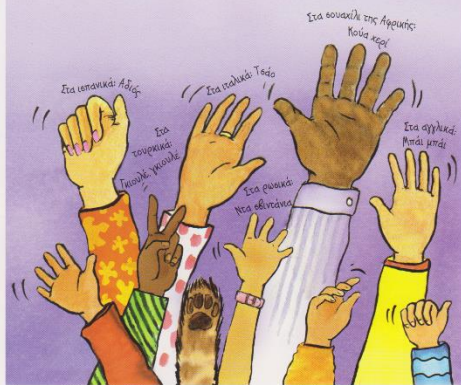
31



Ανακεφαλαιώνουμε με τα παιδιά για το πως με τα χέρια βοηθάμε τους άλλους, τον εαυτό μας. Ξεκινάμε μια συζήτηση για το πως νιώθουμε όταν μας αγγίζουν άλλοι. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να μας διηγηθούν ιστορίες και να μας περιγράψουν τα συναισθήματά τους. Τους παροτρύνουμε να περιγράψουν και ιστορίες στις οποίες τα συναισθήματα ήταν διαφορετικά. Συζητούμε για τα αρνητικά συναισθήματα και για το πως τα διαχειρίστηκαν. Απομακρύνθηκαν; Είπαν, όχι; Ανέφεραν το συμβάν σε κάποιον μεγαλύτερο; Μετά την κουβέντα μας μπορούμε να προτείνουμε στα παιδιά να κάνουμε κάποια δράση για τα ευγενικά και μη ευγενικά χεράκια. Αυτή θα μπορούσε να είναι είτε κάποια αφίσα (ζωγραφιές σε χαρτόνι), είτε κάποιο βίντεο.



Αντίο λέμε με το χέρι, ακόμα κι αν μιλάμε διαφορετικές γλώσσες:



Στο καλό!
Θα τα ξαναπούμε!

