



ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

4ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ΑΤΤΙΚΗΣ



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ 1, 2:**

**ΜΑΡΙΑ ΑΝΔΡΙΤΣΟΠΟΥΛΟΥ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΡΓΟΥ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
4^ο ΠΕΚΕΣ ΑΤΤΙΚΗΣ**





ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1-ΤΟ ΠΙΚΝΙΚ

- Συζητήστε με την ομάδα σας σε πόσα μαθήματα θα οργανώνατε τη δραστηριότητα. Ποιες φάσεις θα αναλάμβανε η νηπιαγωγός και πως θα προετοίμαζε τα παιδιά για την εισαγωγή των αγγλικών; Ποια φάση της δραστηριότητας θα ήταν κατάλληλη για τη δημιουργική απασχόληση στα αγγλικά; Μπορείτε να τροποποιήσετε τη δραστηριότητα ώστε να έχει περισσότερο νόημα για τα παιδιά; Πως θα αξιολογούσατε την πρόοδο των παιδιών;
- Παρουσιάστε τις σκέψεις και προτάσεις σας σε μια παρουσίαση (≤ 15 διαφάνειες)

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ ΙΕΠ

- **Θέμα:** Προετοιμασία για πικνίκ
- **Υλικά:** κάρτες με σχετικά αντικείμενα (φαγητά, ποτά, ρούχα, εργαλεία, αναψυχή, προστασία) και άσχετα αντικείμενα
- **Στόχος:** συνεργάζονται για να επιλέξουν τα αντικείμενα που ταιριάζουν στο θέμα
 - Γνώσεις: αναγνώριση διαφορετικών κατηγοριών, γνώση σχετικού λεξιλογίου, γνώση χρήσης αντικειμένων
 - Δεξιότητες: επικοινωνία, συντονισμός, οργάνωση
 - Στάσεις: συνεργασία, σωστή διατροφή (π.χ. φρούτα εποχής, υγιεινό φαγητό), υγεία-επιβίωση (π.χ. αντηλιακό, καπέλο, τραπεζομάντηλο, απολυμαντικό)
- **Η κούκλα παρουσιάζει το πρόβλημα:** Θέλει να ετοιμάσει το πικνίκ και δεν ξέρει τι να επιλέξει.
- Συζήτηση στον κύκλο για το θέμα.
- **Οργάνωση διαδικασίας:** Οι κάρτες είναι σκορπισμένες στην τάξη ή στην αυλή. Τα παιδιά σε ζευγάρια και ένα με την κούκλα περιφέρονται στο χώρο και συζητούν για το υλικό. 2 παιδιά
 - γίνονται τα ποντικάκια που αλλάζουν θέσεις στις κάρτες και 1 διαιτητής. Χωρίζονται σε 2 μεγάλες ομάδες και επιλέγουν τη δική τους μουσική και τον χώρο που θα συγκεντρώσουν τις κάρτες τους. Σε κάθε ομάδα τα παιδιά γίνονται ζευγάρια (το ένα θα ψάχνει και το άλλο θα καθοδηγεί και κάθε φορά θα αλλάζουν ρόλους).

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Προτεινόμενα μαθήματα: 4

Προετοιμασία νηπιαγωγού:

- Η/Ο νηπιαγωγός εστιάζει το ενδιαφέρον του/της στη ρουτίνα με το φαγητό και προετοιμάζει με τη χρήση καρτών/ αντικειμένων κ.ά. τα παιδιά για να επιλέξουν αυτά που θα χρειαστούν στο πικνίκ τους.
- Συζητάει με τα παιδιά στον κύκλο κυρίως σχετικά με τη σημασία της σωστής διατροφής για τη διασφάλιση της υγείας-μακροβιότητας και για τις τροφές που χαρακτηρίζονται ωφέλιμες, θρεπτικές και υγιεινές.
- Ζητάει από τα παιδιά να συνεργαστούν προκειμένου να κάνουν έναν κατάλογο με τα τρόφιμα που είναι υγιεινά και θα πρέπει επιλεγούν και ένα κατάλογο με τρόφιμα που πρέπει να αποφευχθούν με βάση τις κάρτες. Βοηθάει στην καταγραφή τους.
- Ζητάει από τα παιδιά να κάνουν ένα **εικονόλεξο** ζωγραφίζοντας ή κόβοντας εικόνες από περιοδικά με τα τρόφιμα που θεωρούν ως υγιεινά για να πάρουν μαζί τους.
- Τα παιδιά ακούνε ταυτόχρονα το τραγούδι: «Το χοντρό μπιζέλι χορεύει τσιφτετέλι» : https://youtu.be/6Xj_cFyginw)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

Εισαγωγή των Αγγλικών

Ο/Η εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας έρχεται με την κούκλα και τα παιδιά τις προσκαλούν στο πικνίκ. Διαμορφώνεται ακολούθως η επικοινωνιακή συνθήκη.

- Γίνεται η παρουσίαση του σχετικού λεξιλογίου στην Αγγλική γλώσσα με **flashcards** ή μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή. Τα παιδιά επαναλαμβάνουν το λεξιλόγιο μετά την εκπαιδευτικό.

<https://youtu.be/S2hX3N7mHYk>

- Εναλλακτικά η εμπέδωση του λεξιλογίου θα μπορούσε να γίνει μέσα από ένα **guessing game** στον υπολογιστή

<https://youtu.be/mVE9pYdwX-l> // <https://youtu.be/98dEG7WjF1M>

- Η εκπαιδευτικός, εστιάζοντας στα φρούτα και λαχανικά μπορεί να χρησιμοποιήσει και τη **γωνία με το μανάβικο του Νηπιαγωγείου** για να τα χωρίσει σε ομάδες/κατηγορίες.
- Τα παιδιά κάνουν ερωτήσεις στην κούκλα και εκείνη απαντά: What`s your favo(u)rite fruit?/ My favorite fruit is.... // Do you like apples?/banana e.tc. Yes, I do / No, I don`t.
- **Song:** Τα παιδιά ακούνε το παρακάτω τραγούδι στα Αγγλικά:

Π.χ. Kids songs | **Happy fruits where are you:** <https://youtu.be/grK8iEdWpp0>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

- Ο/Η εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας τοποθετεί στα παγκάκια των νηπίων εικόνες-flashcards με φρούτα / λαχανικά, τόσες όσοι είναι και οι μαθητές. Κάθε κάρτα είναι τοποθετημένη δίπλα στην άλλη. Οι μαθητές καλούνται να κινούνται στην παρεούλα με τη βοήθεια μουσικής, ο κάθε μαθητής πίσω από τον άλλο. Έπειτα σε κάθε παύση της μουσικής, κάθε μαθητής καλείται να καθίσει στην κάρτα που είναι μπροστά του. Ο εκπαιδευτικός στη συνέχεια επιλέγει ένα μικρό μαθητή στην τύχη να σηκωθεί, να δείξει στους υπόλοιπους μαθητές την κάρτα του και να ονομάσει στη γλώσσα-στόχο το φρούτο / λαχανικό που απεικονίζεται. Η διαδικασία ολοκληρώνεται όταν παίξουν όλα τα παιδιά.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

- **Worksheet 1.**

Η εκπαιδευτικός ζητάει από τα παιδιά

- Να κυκλώσουν τα υγιεινά τρόφιμα
- Να βάλουν **x** στα ανθυγιεινά
- Να ζωγραφίσουν τα υγιεινά τρόφιμα

Healthy foods

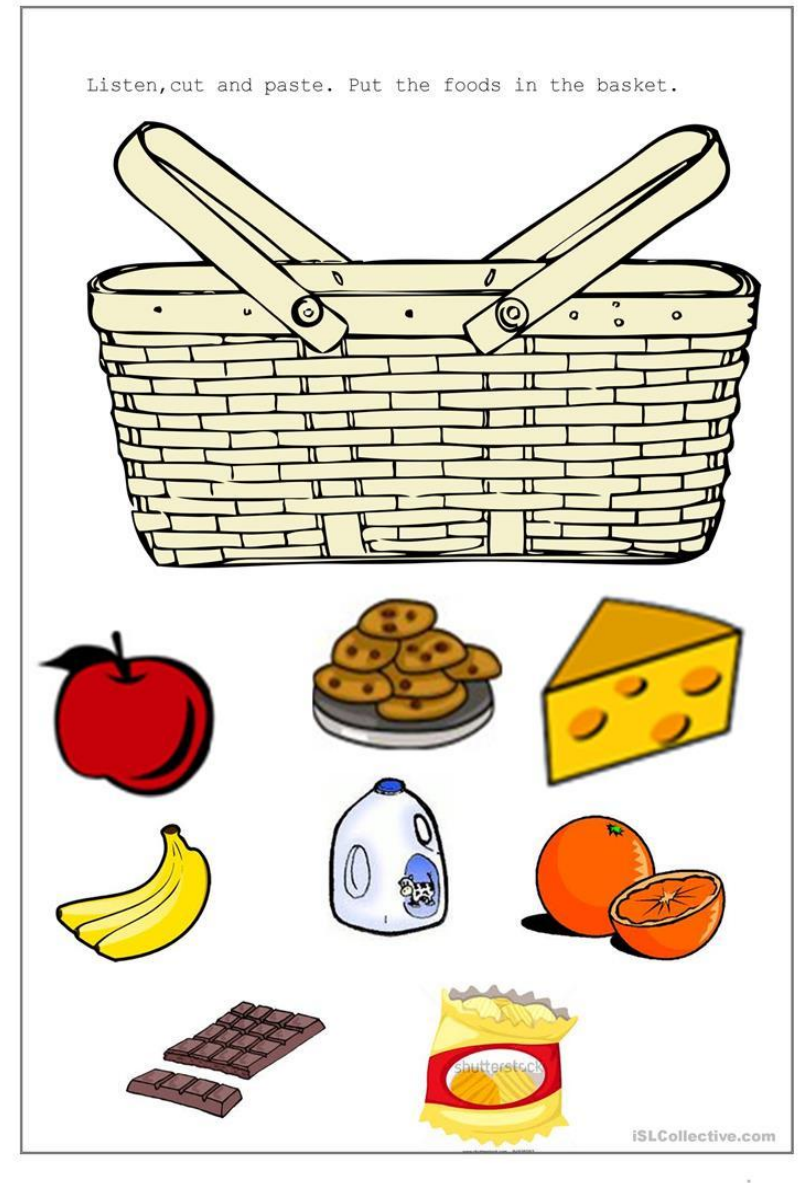
1. Colour the foods that are healthy.
2. Circle the foods that you like.
3. Put an **x** on the foods that are not healthy.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

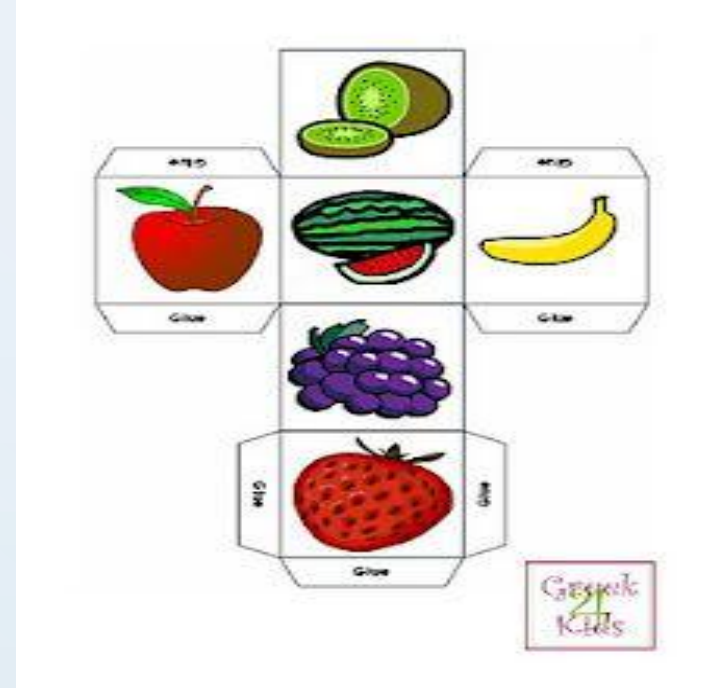
- **Worksheet 2**

Η κούκλα λέει στα παιδιά να κόψουν και να βάλουν στο καλάθι του πικνίκ τα φρούτα ή τα λαχανικά που ακούνε να τους λέει.



- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/material-type/fun-activities-and-games/picnic-basket/40977>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

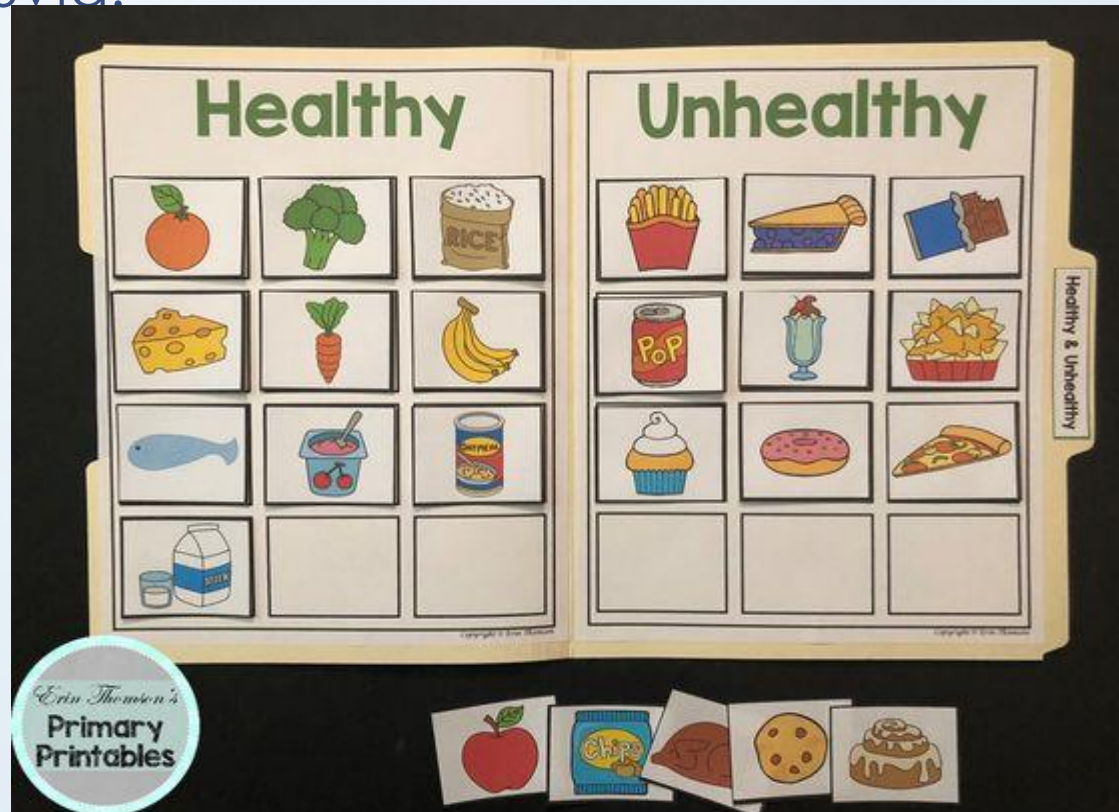


“The lucky dice”

- Ο/Η εκπαιδευτικός παροτρύνει τα νήπια να παίξουν το παιχνίδι με το τυχερό ζάρι, με σκοπό να γίνει εμπέδωση του λεξιλογίου των φρούτων. Συγκεκριμένα, ο εκπαιδευτικός εξηγεί στα παιδιά ότι σε κάθε πλευρά του ζαριού υπάρχει μια εικόνα με ένα φρούτο. Κάθε παιδί με τη σειρά που κάθεται στην παρεούλα καλείται να ρίξει το ζάρι και να ονομάσει στη γλώσσα-στόχο το φρούτο που θα του τύχει. Το παιχνίδι ολοκληρώνεται όταν παίξουν όλα τα νήπια από δύο φορές. / Το ίδιο μπορεί να γίνει και με τα λαχανικά.
- Πηγή εικόνας: <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/food/fruit-dice-game-1-2/72145>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

- **Poster:** Η εκπαιδευτικός ζητάει από τα παιδιά να δημιουργήσουν μια αφίσα για την τάξη τους με εικόνες (π.χ. από περιοδικά, από εκτυπωμένες εικόνες ή ζωγραφισμένες). Την αναρτούν στην τάξη τους σε σχετική γωνία.



- <https://gr.pinterest.com/pin/282178732887258663/>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1

- **Πως θα αξιολογούσατε την πρόοδο των παιδιών;** Η αξιολόγηση της προόδου των παιδιών θα γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια των δραστηριοτήτων από την κατανόηση και ενεργό εμπλοκή – συμμετοχή των παιδιών στη διαδικασία & από την ομαλή διεξαγωγή της κάθε δραστηριότητας. Η πρόοδος τους σχετίζεται με το επίπεδο κατανόησης του βασικού λεξιλογίου, που παρουσιάστηκε από τον/την εκπαιδευτικό Αγγλικής γλώσσας και της δυνατότητάς τους για παραγωγή προφορικού λόγου. Θα πρέπει να υπάρχει έπαινος για τη λεκτική και μη συμβολή των παιδιών στην αλληλεπίδραση.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2 - ΚΑΝΟΝΕΣ

- Συνεργαστείτε στην ομάδα και σκεφτείτε πως θα μπορούσατε να διαμορφώσετε μια επικοινωνιακή συνθήκη για την εκμάθηση λέξεων και φράσεων που κωδικοποιούν στα αγγλικά τους κανόνες που έχουν αποφασιστεί. **Πως θα αποτυπώνετε τους κανόνες στα αγγλικά με τα παιδιά; Μήπως θα μπορούσε να γίνει με παιγνιώδη τρόπο;**
- Παρουσιάστε τις σκέψεις και προτάσεις σας σε μια παρουσίαση (≤ 15 διαφάνειες)

Ένα παράδειγμα στην τάξη: Προτείνοντας κανόνες στο νηπιαγωγείο

- Η κ. Κατερίνα από την αρχή της χρονιάς θέλει να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν την ανάγκη ύπαρξης και τήρησης κανόνων συμπεριφοράς.
- ✧ αξιοποιεί κάθε ευκαιρία-επικοινωνιακή συνθήκη για να συζητήσει με τα παιδιά για τους κανόνες
 - ✧ προτρέπει τα παιδιά να προτείνουν κανόνες
- ✧ φτιάχνει μαζί με τα παιδιά το βιβλίο των κανόνων το οποίο εξελίσσεται σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς σαν ιστορία!
- ✧ κάθε φορά παραπέμπει τα παιδιά στο βιβλίο των κανόνων και βοηθά να θυμηθούν τι σχετικό έχει σημειωθεί. Οι ζωγραφιές των παιδιών που συνοδεύουν το κείμενο βοηθούν ως προς αυτό.

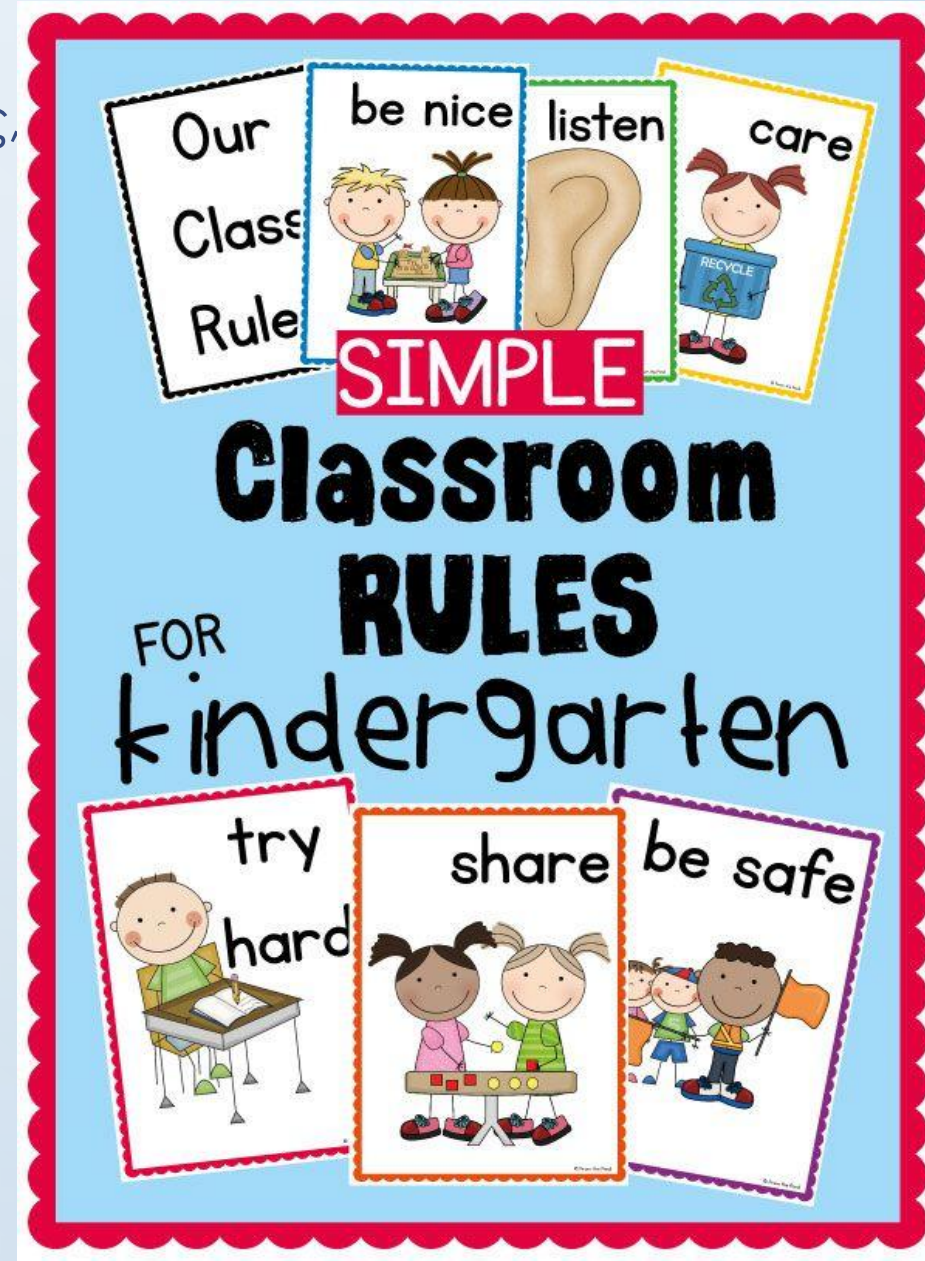
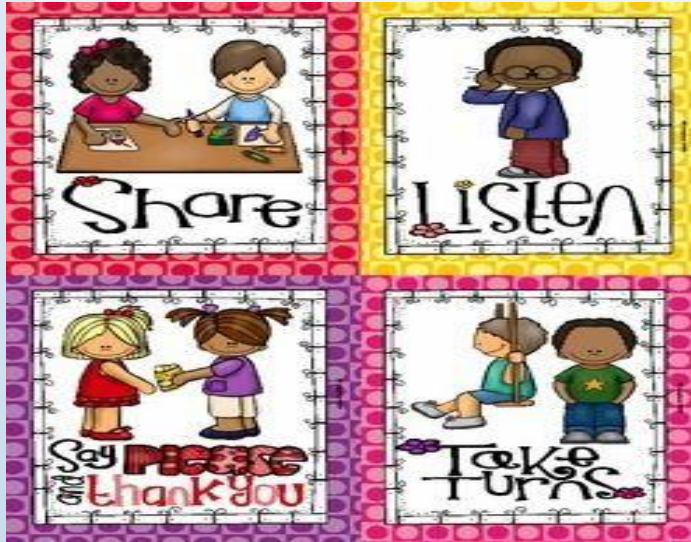
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

Αξιοποίηση κανόνων στην Αγγλική Γλώσσα. Προτεινόμενες δραστηριότητες

- Ο/Η εκπαιδευτικός της Αγγλικής γλώσσας καλείται να αξιοποιήσει με τη σειρά της την επικοινωνιακή συνθήκη και με βάση το λεξιλόγιο που εμπεριέχεται στο βιβλίο με τους κανόνες το οποίο έχουν φτιάξει τα παιδιά με τη βοήθεια της νηπιαγωγού. Εξηγεί στα παιδιά ότι είναι ανάγκη κανόνες συμπεριφοράς να τηρούνται και κατά την ώρα των Αγγλικών για την ομαλή διεξαγωγή/οργάνωση του μαθήματος, την ευταξία στην τάξη & την εύρυθμη λειτουργία της ομάδας.
- Ο/Η εκπαιδευτικός Κλ. ΠΕ06 έχοντας ήδη συστήσει την κούκλα στα παιδιά σε προηγούμενο μάθημα εστιάζει αρχικά στην αναγκαιότητα της αποδοχής, του σεβασμού και της φιλίας και προς τον/τη δασκάλα τους, μεταξύ τους, αλλά και προς την καινούρια συμμαθήτριά τους, την κούκλα, που είναι αλλόγλωσση, διαφορετικής εθνικότητας, ενδεχομένως και θρησκείας & έχει ένα διαφορετικό κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο από εκείνα. Και σταδιακά αναφέρεται και σε απλούς κανόνες για την ευρυθμία και ομαλή λειτουργία της τάξης.
- Τους μαθαίνει αρχικά λεξιλόγιο με κάρτες (flashcards) με 4-5 βασικούς κανόνες, που τα παιδιά επαναλαμβάνουν, όπως: (We) Respect friends/ Be nice to others / We share/ We play safely / We listen to the teacher / We say "Please", "Thank you, "Sorry" "e.tc.
- Στη συνέχεια ζητάει από τα παιδιά να κάνουν σχετικές ζωγραφιές με αυτούς.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

- Τα παιδιά με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού δημιουργούν **rule charts** με κανόνες τάξης με κάρτες ή με ζωγραφιές τους, τα οποία αναρτώνται σε τοίχους του Νηπιαγωγείου και εμπλουτίζονται σταδιακά.



Εικόνα:

<https://gr.pinterest.com/pin/70437481735784/>

<https://gr.pinterest.com/pin/287597126185119401/>

Classroom Rules

Class Rules



CLASS RULES



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

- **Songs** (Τα παιδιά ακούνε ένα από τα παρακάτω τραγούδια (κατ` επιλογή του/της εκπαιδευτικού), τραγουδούν και κάνουν χορευτικές κινήσεις)

- **Will You Be a Friend of Mine** Song for Kids/

The Kiboomers

<https://youtu.be/ttYQTqgwtel>

- **I Can Follow the Rules Song** |

(Music for Classroom Management)

<https://youtu.be/iQxK-Ah7has>

- **Make New Friends Song** ♥ Friendship Song for Kids

<https://youtu.be/gyTdVFfa-Fws>

- **The Manners Song**

The Manners Song

Tune of Twinkle, Twinkle Little Star

We say, "Thank you." We say, "Please."
We don't interrupt or tease.

We don't argue. We don't fuss --
Listen when folks talk to us.

Share our toys and take our turn.
Manners are easy to learn.



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

- **Story telling:** Fairy tale: **Το χαρούμενο λιβάδι**

(Φυλλιώς Νικολούδη, ΣΕΕ Νηπιαγωγών στο 4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής)

- <https://youtu.be/DSQjFJgDYcg>
- <https://youtu.be/tXDpZM5zLYE>



Ένα παραμύθι για την αποδοχή της διαφορετικότητας, τη φιλία, την ευγενική αντιμετώπιση των άλλων.

- Ο/Η εκπαιδευτικός Κλ. ΠΕ60 διαβάζει την ιστορία στα παιδιά και ακολουθεί συζήτηση στην παρεούλα. Ακολουθώς ο/η εκπαιδευτικός ΠΕ06 με Flashcards για το βασικό λεξιλόγιο (dairy/ poppy/ field e.tc.) και με εικόνες από το παραμύθι διηγείται την ιστορία στα Αγγλικά. Οι μαθητές/-τριες παίρνουν το βιβλίο και βλέπουν τις εικόνες.

Game:

- **The friendship chain.** Τα παιδιά δημιουργούν την αλυσίδα της φιλίας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2

- **Painting:** Τα παιδιά ζωγραφίζουν εικόνες από το παραμύθι και τις δείχνουν στην ομάδα.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πρεντέρη Ευ., (2020). *Φιλοσοφία και λειτουργία του προγράμματος στο νηπιαγωγείο*, ΙΕΠ, Πιλοτικό Πρόγραμμα «Η Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στην προσχολική ηλικία»

Σουλιώτη Άν. (2015), *“Ξένη γλώσσα και παιχνίδι: Μια πιλοτική εφαρμογή στο νηπιαγωγείο”*, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών, Διπλωματική εργασία, Φλώρινα.

30 Best Cooperative Games And Activities For Toddlers and Preschoolers

<https://whatparentsask.com/30-best-cooperative-games-and-activities-for-toddlers-and-preschoolers/>