

Leafap

Leading and Facilitating Professional Learning Communities
in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
KA220- SCH - Cooperation partnerships in school education

Barcamp Leading & facilitating professional learning communities

Συνέδριο Υποστηρίζοντας και διευκολύνοντας επαγγελματικές κοινότητες μάθησης

9th October 2024

16:00-20:15

📍 Old Building of the Faculty of Philosophy
Aristotle University of Thessaloniki

9 Οκτωβρίου 2024

16:00-20:15

📍 Παλαιό κτίριο της Φιλοσοφικής Σχολής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

You can register to the link to participate in workshops and lectures provided:

- in 5 languages (Greek, English, German, Spanish, Norwegian)
- in 3 different ways (face to face, hybrid, online)

REGISTRATION

ΕΓΓΡΑΦΗ:



<https://forms.office.com/e/WnxjWrb0Hx>



Evaluation Αξιολόγηση:



<https://forms.gle/DJtUgLJ3FUFNkNSV6>



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

LEAFAP BARCAMP ON PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITIES (HYBRID)




 <https://us02web.zoom.us/j/85280573337>

16:00-16:15 Registration (Ground floor Old Building of the School of Philosophy, AUTH or online)
16:15-17:15 Welcome and introductions Room 215 or use the zoom link (hybrid)
16:15 Welcome by the host Institution, Professor **Sofia Avgitidou**, Aristotle University of Thessaloniki, Greece
16:25 Welcome and presentation of the project by co-ordinator, Professor **Katja Kansteiner**, University of Education Weingarten, Germany

16:40 Introductions by participants
17:10 Information and details (about rooms, certificates etc)
17:15 Short break - time for joining sessions
17:30-18:15 Parallel sessions
18:15-18:30 Short break - time for joining sessions
18:30-19:15 Parallel sessions

19:15-19:30 Short break - time for joining sessions
19:30-20:15 Parallel sessions
20:15 Goodbye drink



 Face to face
Δια ζώσης  Hybrid
Δια ζώσης & εξ αποστάσεως  Online
Εξ αποστάσεως

Face to face parallel sessions	
17:30	18:30
Room 113	Room 111
Γεώργιος Ράπτης Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ11 Εργαστήριο: «Δημιουργώντας ένα ασφαλές και χαρούμενο σχολείο» (Greek)	Πέτρος Τσίτζος Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ83 Ενισχύοντας τους εκπαιδευτικούς σε θέματα εκπαιδευτικής αξιοποίησης Τ.Π.Ε. στην τάξη (Greek)
18:30	19:30
Room 113	Room 111
Σοφία Αυγτιδίου Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Πώς η έρευνα και ο αναστοχασμός μπορούν να ενισχύσουν την πορεία και τις αποφάσεις μιας επαγγελματικής κοινότητας μάθησης; (Greek)	Γεώργιος Ράπτης Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ11 'Μια κοινότητα μάθησης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής (εισήγηση και συζήτηση) (Greek)
19:30	18:30
Room 111	Room 104 + Room 1 (online)
Βέλλκου Κυριακή Νηπιαγωγός, Διδάκτωρ Παιδαγωγικής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας Η εφαρμογή μιας επαγγελματικής κοινότητας μάθησης στο σχολείο σε πρακτικές εκπαιδευτικού προγραμματισμού (Greek)	Elvira Barrios , Professor, University of Malaga (UMA), Carmen Sanchidrián , Professor, UMA, Mónica Torres , Professor, UMA, José Luis Carmona , Vice-principal, Centro del Profesorado de Málaga (CEP MLG), Rosa M. Arcos , Head, Centro de Profesorado Marbella – Coín (CEP MC) Cuestionar la práctica en una comunidad profesional de aprendizaje: La facilitación a través del diálogo reflexivo (Spanish)
18:30	19:30
Room 104 + Room 1 (online)	Room 215 + Room 2 (online)
Anne-Berit Emstad Professor, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Inquiry and reflection in Principal PLC (English)	Έφη Παπαριστοδήμου , Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Π.Ι.Κ) Παυλίνα Χατζηθεοδούλου , Προϊσταμένη Τομέα Επιμόρφωσης Π.Ι.Κ. Μαρία Ηρακλέους, Χριστίνα Σταύρου, Μαρία Πιτσιοδή, Λειτουργοί Π.Ι.Κ Ενίσχυση της δημιουργίας Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης στο κυπριακό συγκείμενο: υποστηρίζοντας τον ρόλο των εκπαιδευτικών (Greek)

Hybrid parallel sessions	
19:30	17:30
Room 104 + Room 1 (online)	Room 215 + Room 2 (online)
José Luis Carmona , Vice-principal, Centro del Profesorado de Málaga (CEP MLG) Dinámicas reflexivas y equipos directivos: Mesa redonda con docentes, líderes escolares y asesores (Spanish)	Anna Karapanou English Language Teacher PhD TESOL candidate University of Nicosia, Cyprus Creating and Facilitating an Online Community of Practice: Challenges and Opportunities (English)
17:30	18:30
Room 6	Room 3
Ευσταθία Πανταζή Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 1ης Θέσης Κέρκυρας Η ενσωμάτωση της αμοιβαίας μαιευτικής μεθόδου στην αναστοχαστική διαδικασία των επιμορφωτικών κύκλων με στόχο την ενίσχυση της κοινότητας μάθησης των εκπαιδευτικών (Greek)	Αιλέξάνδρα Ανδρούσου Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΑΠΗ) Υποστήριξη κοινότητας μάθησης σε πλαίσια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (Greek)
18:30	19:30
Room 8	Room 3
Δρ Μάριος Παντελή Συντονιστής Μαθήματος και Μέλος ΣΕΠ, Πανεπιστήμιο Frederick, Διευθυντής Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κύπρος Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Επαγγελματικής Μάθησης Εκπαιδευτικών: η Ανάγκη για Μαθητοκεντρική Προσέγγιση και Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Greek)	Σταυρούλα Κολλοβού Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργιών Υποστηρίζοντας τη διεπιστημονική συνεργασία στο πλαίσιο μιας σχολικής κοινότητας μάθησης: παραδείγματα πρακτικού προτεραιοτήτων ΕΔΥ (Greek)
19:30	18:30
Room 7	Room 9
Katharine Rümmele Professor, University of Education Vorarlberg Professionelle Lerngemeinschaften im Lehramtsstudium (German)	Πέτρος Χαραβιτσιδής Επίκουρος καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΑΠΗ) Δημιουργώντας δημοκρατικές κοινότητες μάθησης σε σχολικό πλαίσιο: προϋποθέσεις, δυνατότητες και περιορισμοί (Greek)

Online parallel sessions			
17:30	17:30	17:30	17:30
Room 2	Room 3	Room 4	Room 5
Loucas Louca Professor, European University of Cyprus Professional Learning Communities in Higher Education: Lessons learnt for PLCs in primary and middle school. (English)	Βασίλης Τσάφος Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΑΠΗ) Ο εκπαιδευτικός ερευνητής στην προοπτική της επαγγελματικής κοινότητας μάθησης (Greek)	Μαρία Λιακοπούλου Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΤΔΕ) Η Πρακτική Άσκηση ως διαρκής κοινότητα επαγγελματικής μάθησης υποψήφιων και εν ενεργεία εκπαιδευτικών (ανοικτή συζήτηση) (Greek)	Κωνσταντία Σπυριάδου Μέλος ΣΕΠ Frederick, Διευθύντρια του 2ου Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης Διασκολικό Επιμορφωτικό Δίκτυο- «Τα σχολεία μαζί επιμορφωνόμαστε και κοινότητα μάθησης γινόμαστε!» (Greek)
18:30	18:30	18:30	18:30
Room 6	Room 3	Room 4	Room 5
Ευσταθία Πανταζή Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 1ης Θέσης Κέρκυρας Η ενσωμάτωση της αμοιβαίας μαιευτικής μεθόδου στην αναστοχαστική διαδικασία των επιμορφωτικών κύκλων με στόχο την ενίσχυση της κοινότητας μάθησης των εκπαιδευτικών (Greek)	Αιλέξάνδρα Ανδρούσου Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΑΠΗ) Υποστήριξη κοινότητας μάθησης σε πλαίσια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών (Greek)	Ελένη Κατσαρού Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΤΔΕ) Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης και δημοκρατία στην εκπαίδευση (Greek)	Rosa Arcos Head: In-service Teacher Trainer Centre (CEPMC), Alberto Corpas , Vice-director, (CEP MC), José Luis Carmona , Vice-director Centro del Profesorado de Málaga (CEP MLG), Elvira Barrios , Professor, University of Malaga (UMA) Dinámicas que promueven la reflexión para la mejora de las competencias profesionales de los integrantes de una CPA (Spanish)
18:30	18:30	19:30	19:30
Room 8	Room 9	Room 3	Room 4
Δρ Μάριος Παντελή Συντονιστής Μαθήματος και Μέλος ΣΕΠ, Πανεπιστήμιο Frederick, Διευθυντής Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κύπρος Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Επαγγελματικής Μάθησης Εκπαιδευτικών: η Ανάγκη για Μαθητοκεντρική Προσέγγιση και Βελτίωση των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Greek)	Σταυρούλα Κολλοβού Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργιών Υποστηρίζοντας τη διεπιστημονική συνεργασία στο πλαίσιο μιας σχολικής κοινότητας μάθησης: παραδείγματα πρακτικού προτεραιοτήτων ΕΔΥ (Greek)	Πέτρος Χαραβιτσιδής Επίκουρος καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΤΕΑΠΗ) Δημιουργώντας δημοκρατικές κοινότητες μάθησης σε σχολικό πλαίσιο: προϋποθέσεις, δυνατότητες και περιορισμοί (Greek)	Anne-Berit Emstad Professor, Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Refleksjon og Izring I profesjonelle Izringsfelleskap for rektorer (Norwegian)
19:30	19:30	19:30	19:30
Room 7	Room 5	Room 6	Room 6
Katharine Rümmele Professor, University of Education Vorarlberg Professionelle Lerngemeinschaften im Lehramtsstudium (German)	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης Αν. Καθηγητής, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Επ. Υπεύθυνος Learn INN ΕΚΠΑ ReIN-Παρέμβαση στη σχολική μονάδα για την ευημερία των εκπαιδευτικών και του οργανισμού (Greek)	Όλγα Ημέλλου Σύμβουλος Εκπαίδευσης 1ης Θέσης Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης Δι.Π.Ε. Α' Αθήνας Ενταξιακή Ειδική Εκπαίδευση, Λειτουργική Παιδαγωγική Αξιολόγηση Μαθητή/τριας (ΛειΠΑΜ) & Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ): Μια Επαγγελματική Κοινότητα Μάθησης/Πρακτικής για εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης» (Greek)	Αριστείδης Χαρούπιας Adjunct Faculty, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας Συγκρότηση και ανάπτυξη επαγγελματικής κοινότητας μάθησης και πρακτικής με εργαλείο το Ημερολόγιο Αναστοχασμού. Διασύνδεση, επικοινωνία και υποστήριξη του εκπαιδευτικού στην ενεργή συμμετοχή του στην κοινότητα (Greek)

Old Building of the School of Philosophy, Aristotle University of Thessaloniki, Greece
 Face to face / Hybrid /online workshops and discussions
 9th October, 2024 16:00 - 20:15

Evaluation | Αξιολόγηση:



<https://forms.gle/DJtUgUJ3FUFNkNSV6>



Leading and Facilitating Professional Learning Communities in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
 KA220- SCH - Cooperation partnerships in school education