

**Τετράδιο
Χριστουγεννιάτικων Δραστηριοτήτων
Τάξη Β'**

Όνομα: _____



**Αγγελική Χειλάκη ΠΕ 70
Ιωάννινα
Δεκέμβριος 2014**

Εισαγωγικό Σημείωμα



Αγαπημένα μου παιδιά,

Στα χέρια σας κρατάτε ένα Τετράδιο Χριστουγεννιάτικων Δραστηριοτήτων.

Σκοπός του είναι να σας βοηθήσει να περάσετε δημιουργικά τις ημέρες των διακοπών σας και να συστηματοποιήσετε τις γνώσεις σας με γλωσσικές και μαθηματικές εργασίες πάνω σε γραμματικά φαινόμενα, ζητήματα ορθογραφίας και μαθηματικές έννοιες που μας απασχόλησαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς μέχρι τώρα.

Μπορείτε να κάνετε όσες ασκήσεις θέλετε και για κάθε Φύλλο Εργασίας που θα ολοκληρώνετε μπορείτε να εκφράζετε τη γνώμη σας. Τα χριστουγεννιάτικα αστεράκια στο τέλος της σελίδας θα είναι οι καλύτεροι βοηθοί σας.

Σας εύχομαι μέσα από την καρδιά μου να περάσετε όμορφες γιορτές με τα αγαπημένα σας πρόσωπα και να αξιοποιήσετε δημιουργικά τον ελεύθερό σας χρόνο!

Καλά Χριστούγεννα και Ευτυχισμένο το 2015!

Με αγάπη η δασκάλα σας

Αγγελική Χειλάκη

Δραστηριότητα 1



Διαβάσω τις παρακάτω λέξεις και τις γράφω ανάλογα με τον αριθμό συλλαβών που έχουν:

λαχανόκηπος, έχω, ταξιδεύω, ναι, παιδί, αγαπημένος, στενοχωρώ, κορίτσι, πρωί, εσύ, με, κήπος, πάντα, δάκρυα, δακρυσμένος, μπλοκ, γκρι, χώρα, από,

Μονοσύλλαβες

.....
.....

Δισύλλαβες

.....
.....

Τρισύλλαβες

.....
.....

Πολυσύλλαβες

.....
.....

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 2



Βάζω αι, ει, οι ,ου, ο, ε και ω στις παρακάτω λέξεις:

π_ _'ζω αν_ _'γω σχολ_ _'ο _ _ ρανός
παντ_ _' π_ _ διά Λ_ _κός Δέσπ_ _να
_ _ρήνη πολιτ_ _'α κ_ _δ_ _'νι έρχομ_ _
εγώ γράφ_ _ το νερ_ _' εγώ τρέχ_ _ το παράθυρ_ _
εγώ ακού_ _ το ρούχ_ _ ποδήλατ_ _ χωρι_ _'
πιάτ_ _ φθινόπωρ_ _ χαρίζ_ _ μιλά_ _
κ_ _ρί μήλ_ _ θρανί_ _ π_ _χνίδι γ_ _ρανός κ_ _γομαι
μ_ _'νω π_ _'ρνω κ_ _ρός θ_ _'λω ανεβ_ _'νω
γ_ _λάω κλ_ _'ω λ_ _'ξη λ_ _μός

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 3



Συμπληρώνω τις παρακάτω λέξεις με κεφαλαίο ή μικρό και διαβάσω:

_ πύρος, _ ατσαρόλα, _ ποστόλης, _ ιαβάζω, _ λλάδα
_ ανουάριος, _ ζιτζικας, _ ρμπέν, _ αντελόφι, _ ώάννινα

Συμπληρώνω τις παρακάτω σειρές με κύρια ονόματα και διαβάσω:

5 ονόματα παιδιών

.....
.....

5 ονόματα πόλεων ή χωριών

.....
.....

3 ονόματα θαλασσών

.....
.....

3 ονόματα βουνών

.....
.....

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 4



Συμπληρώνω τις παρακάτω λέξεις με μπρ, ρμπ, στρ, χτρ και ντρ και ρντ διαβάζω:

ά_ _ _α ο_ _ _έλα ο_ _ _ός α_ _ _ικος
α_ _ _άφτει κό_ _ _α τσού_ _ _α γα_ _ _ό
μπά_ _ _α ακο_ _ _εόν

Συμπληρώνω τις παρακάτω λέξεις με κκ, λλ, μμ, νν, ππ, ρρ και σσ και διαβάζω:

κο_ _άω κό_ _ινος α_ _ά θάλα_ _α
ά_ _ος γρα_ _ένος σύ_ _εφο φύ_ _ο
Γα_ _ία πα_ _ούς ά_ _ωστος
α_ _αβώνας Ιωά_ _ινα Ά_ _α
διάλει_ _α ά_ _ος

Βάζω αυ ή ευ στις παρακάτω λέξεις, διαβάζω και υπογραμμίζω ποια είναι η σωστή προφορά:

π_ _'κο (εφ ή εβ) _ _'ριο (αφ ή αβ)
κ_ _τός (αφ ή αβ) απόγ_ _μα (εφ ή εβ) _ _γό (αφ ή αβ) γ_ _
στικός (εφ ή εβ) σ _'ρα (αφ ή αβ)

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 5



Βάζω τους μήνες που ταιριάζουν:

Ο _____ είναι ο πρώτος μήνας του χρόνου.

Ο _____ είναι ο τρίτος μήνας του χρόνου.

Ο _____ είναι ο όγδοος μήνας του χρόνου.

Ο _____ είναι ο τελευταίος μήνας του χρόνου.

Ο _____ είναι ο δέκατος μήνας του χρόνου.

Τον _____ κλείνουν τα σχολεία.

Τον _____ ανοίγουν τα σχολεία.

Ο _____ είναι ο μήνας που γεννήθηκα.

Ο _____ είναι ο μήνας που μ' αρέσει περισσότερο.

Ο _____ κι αν φλεβίσει, καλοκαίρι θα μυρίσει.

Γράφω τις ημέρες της εβδομάδας με τη σειρά:

.....
.....
.....
.....

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 6



Χωρίζω σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις:

φαίνεται, καιρός, θάλασσα, Αποστόλης

.....
.....

είπα, κοκκινίζω, κεραυνός, κομμένος

.....
.....

Δευτέρα, ηρεμία, κλαίω, γαύρος

.....
.....

ουρανός, στράτα, μοιάζω, συννεφάκια, Αρμπέν

.....
.....

βράδυ, τρία, συνοικία, οικογένεια

.....
.....

κεφάλι, ανέβηκα, επιχείρηση, ζωγραφιά

.....
.....

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 7



Γράφω τα αντίθετα των παρακάτω λέξεων:

- παλιό παλτό:.....
- κοντή κοπέλα:.....
- αδύνατος άνθρωπος:.....
- μεγάλο σπίτι:.....
- πολύ ζάχαρη:.....
- άγριο πρόσωπο:.....
- ανήσυχος άνθρωπος:.....

Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις:
ψηλός, αέρας, Λάμπρος, πατρίδα, βαδίζω, χορεύω,
γιαγιά, καταφέρνω, έρχομαι.

.....

.....

.....

.....

.....

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



**Πολύ
εύκολη**

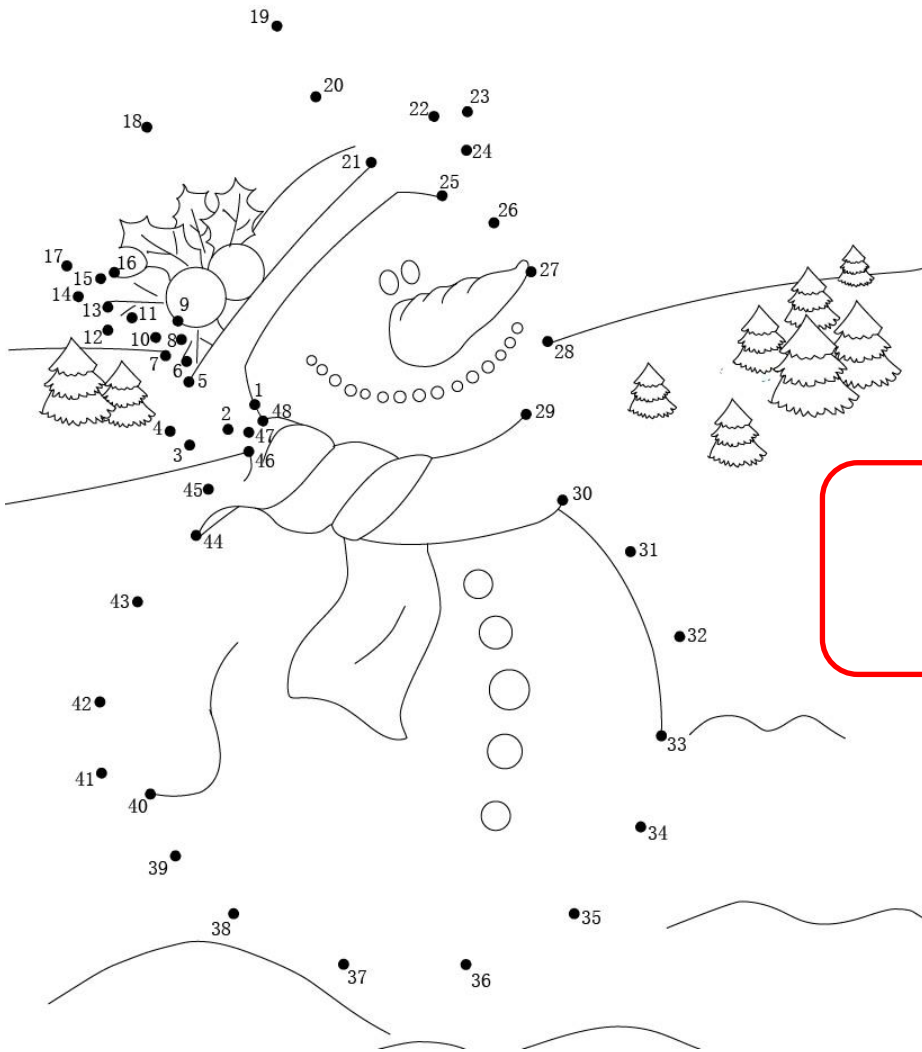


Εύκολη



Δύσκολη

2^ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων



Μαθηματικά

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 1



Να κάνετε προσεχτικά τις παρακάτω προσθέσεις:

$20 + 10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 12 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 10 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 22 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 13 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 25 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 + 23 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 40 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 25 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 + 20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 25 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 16 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Να κάνετε προσεχτικά τις παρακάτω αφαιρέσεις:

$50 - 10 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 - 12 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 - 10 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$62 - 22 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 13 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 - 25 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$94 - 20 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$88 - 40 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 23 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 - 60 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 - 25 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 16 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Δραστηριότητα 2



Να συμπληρώσεις προσεχτικά τα συμπληρώματα:

$40 + \underline{\quad} = 60$

$23 + 10 + \underline{\quad} = 50$

$18 + \underline{\quad} = 22$

$68 + 10 + \underline{\quad} = 90$

$32 + \underline{\quad} = 39$

$65 + 34 + \underline{\quad} = 100$

$6 + \underline{\quad} = 16$

$17 + 40 + \underline{\quad} = 60$

$9 + \underline{\quad} = 17$

$35 + 20 + \underline{\quad} = 85$

$10 + \underline{\quad} = 30$

$45 + 33 + \underline{\quad} = 90$

Να κάνετε προσεχτικά τους πολλαπλασιασμούς:

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad}$

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 3



Ζωγραφίζω
Κώδικας
χρωμάτων
18=καφέ
16=κόκκινο
15 = άσπρο
14 = μαύρο
12=μπλε
9=πράσινο

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 4



$$\begin{array}{r} 35 \\ +54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} _15 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ +35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

Να γίνουν οι προσθέσεις χωρίς κρατούμενο και με κρατούμενο.

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 5



$$\begin{array}{r} 65 \\ -53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ -51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ -56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ -32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ -18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ -66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -79 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

Να γίνουν οι αφαιρέσεις.

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

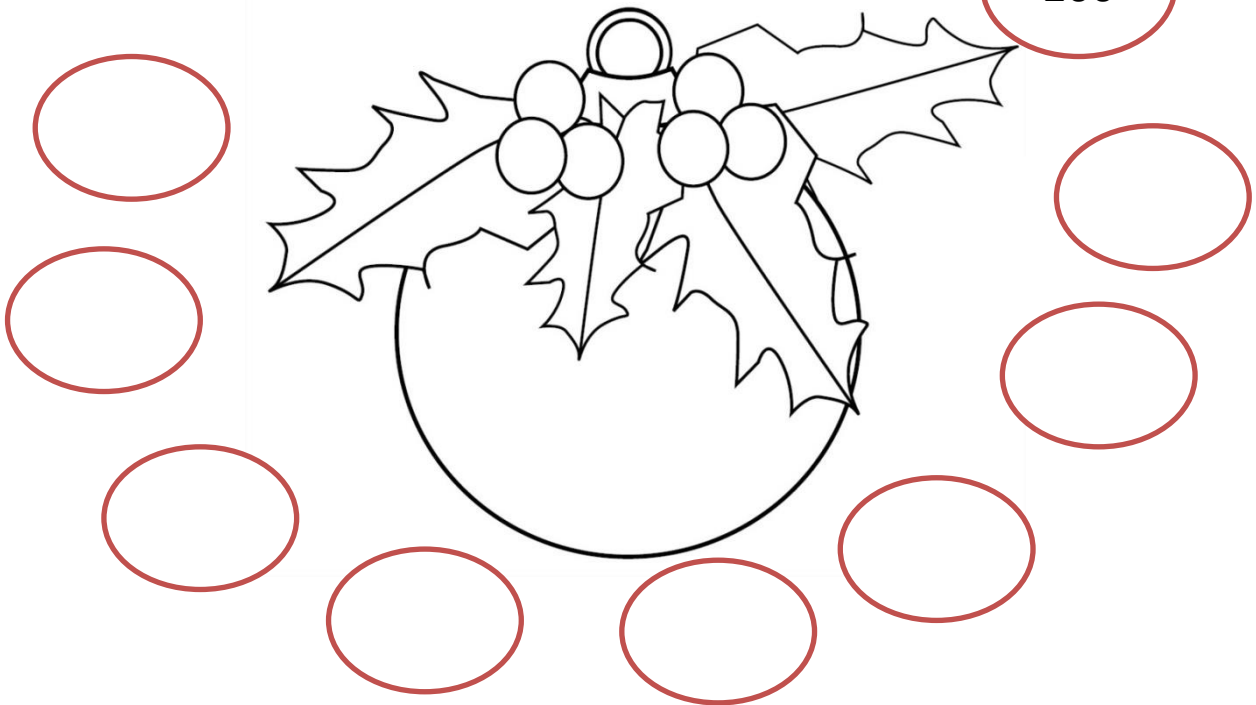
Δραστηριότητα 6



Γράφω τις εκατοντάδες και τις χρωματίζω διαφορετικά.

100

200



Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 7



Λύνω προσεκτικά το πρόβλημα:

Η Θάλεια έχει 25 καραμέλες. Η Γωγώ έχει 9 καραμέλες περισσότερες από τη Θάλεια.

A) πόσες καραμέλες έχει η Γωγώ;

B) πόσες καραμέλες έχουν και τα δύο κορίτσια μαζί;

ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ

ΛΥΝΩ ΜΕ ΠΡΑΞΕΙΣ

A large empty rectangular box with a red border, intended for the student to draw or write their solution.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 8



Λύνω προσεκτικά το πρόβλημα:

Ο Δημήτρης έχει 18 μπίλιες. Θέλει να τις μοιράσει
Εξίσου στον Γιώργο και στον Γιάννη. Πόσες μπίλιες θα
δώσει στον Γιώργο και πόσες στον Γιάννη;

ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ

ΛΥΝΩ ΜΕ ΠΡΑΞΕΙΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη

Δραστηριότητα 9



Λύνω προσεκτικά το πρόβλημα:

Η Ιωάννα μαζί με τη μαμά της έφτιαξαν 30 κουραμπιέδες. Θέλουν να τους ψήσουν σε ταψάκια που το καθένα χωράει 6 κουραμπιέδες.

A) Πόσα ίδια ταψάκια θα χρησιμοποιήσουν;

B) Αν είχαν ταψάκια μεγαλύτερα που χωρούσαν 10 κουραμπιέδες, σε πόσα ταψάκια θα χωρούσαν οι κουραμπιέδες;

ΖΩΓΡΑΦΙΖΩ

ΛΥΝΩ ΜΕ ΠΡΑΞΕΙΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ:

Η δραστηριότητα αυτή ήταν για μένα



Πολύ
εύκολη



Εύκολη



Δύσκολη