

Οδηγός Προετοιμασίας Μαθητή για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΠΕ

Αναζήτηση...

Σύνδεση

ΑΡΧΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΠΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΟΔΗΓΟΣ ΠΛΟΗΓΗΣΗΣ

Τι είναι η πιστοποίηση μαθητών σε ικανότητες ΤΠΕ

Ποιες είναι οι ζητούμενες ικανότητες ΤΠΕ

Πού και πώς θα διεξαχθούν οι εξετάσεις πιστοποίησης

Παραδείγματα δοκιμασιών και υλικό προετοιμασίας μαθητών

Βρίσκεστε εδώ: Αρχική

Ευρωπαϊκή Ένωση
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΣΠΑ
2014-2020

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ITYE
"ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ως μαθητής έχεις αποκτήσει από τη φοίτησή σου στο Σχολείο αρκετές γνώσεις και ικανότητες αξιοποίησης των ΤΠΕ από τα ειδικά μαθήματα αλλά και από τη συμμετοχή σου σε άλλες δραστηριότητες. Επίσης, ίσως έχεις εμβαθύνει μέσα από την ενασχόλησή σου με ειδικά αντικείμενα (π.χ. επεξεργασία ψηφιακής φωτογραφίας, ήχου κλπ).

Εκτός από μια συστηματική επανάληψη που θα μπορούσες να κάνεις στα σχολικά βιβλία της Πληροφορικής, σου δίνεται η δυνατότητα να αξιοποιήσεις το υποστηρικτικό υλικό του κόμβου για να ελέγξεις και να εξοικειωθείς αρχικά με το περιβάλλον εξέτασης, τα αντικείμενα των δοκιμασιών και τις ικανότητες που απαιτούν.

Για την υποστήριξη της προετοιμασίας σου, θα βρεις στον κόμβο και ειδικότερα στις ενότητες **ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ** και **Η ΠΡΟΟΔΟΣ ΜΟΥ**:

- Ένα πλήθος δοκιμασιών, αντίστοιχων με αυτές που θα υπάρχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης, οι οποίες σου δίνουν τη δυνατότητα όχι μόνο να εξοικειωθείς με το περιβάλλον εξέτασης αλλά και να δοκιμάσεις τις ικανότητές σου προσπαθώντας να απαντήσεις στα ερωτήματα.
- Συμπληρωματικό υλικό μελέτης και υποστηρικτικό πολυμεσικό υλικό για να λύσεις τις απορίες σου και να εμπλουτίσεις τις γνώσεις σου.

Προκειμένου να αποκτήσεις πρόσβαση στις δοκιμασίες και στο υποστηρικτικό υλικό θα πρέπει να συμπληρώσεις τη φόρμα εγγραφής και στη συνέχεια να συνδεθείς χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς κωδικούς σου. (Περισσότερες πληροφορίες θα βρεις στον Οδηγό Πλοήγησης).

Μπορείς να ακολουθήσεις όποια πορεία θέλεις μέσα στον κόμβο και να χρησιμοποιήσεις όπως νομίζεις ότι είναι καλύτερα το υποστηρικτικό υλικό, ωστόσο σου προτείνουμε την ακόλουθη πορεία προετοιμασίας σε επτά στάδια, η οποία θα σε βοηθήσει να αξιοποιήσεις στο μέγιστο βαθμό τις διαθέσιμες υπηρεσίες:

1. **Δες όλες τις διαθέσιμες δοκιμασίες**
2. **Διάβασε τι ζητά κάθε δοκιμασία από την προεπισκόπηση της**
3. **Δοκίμασε να κάνεις τη δοκιμασία για την οποία θεωρείς ότι έχεις τις ικανότητες που απαιτούνται για την εκπόνησή της**
4. **Διάβασε το προτεινόμενο υλικό μελέτης για τα ερωτήματα που δεν απάντησες σωστά**
5. **Δοκίμασε ξανά, να εκτελέσεις τη δοκιμασία από την αρχή**
6. **Δες τις οδηγίες ή το video με την επίδειξη των ενδεικτικών ενεργειών που πρέπει να κάνεις για να απαντήσεις σωστά στα ερωτήματα της δοκιμασίας**
7. **Επανάλαβε τα στάδια 2-6 για τις υπόλοιπες δοκιμασίες**

ΣΤΑΔΙΟ 1: Δες όλες τις διαθέσιμες δοκιμασίες

Στην ενότητα **ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ** αρχικά εμφανίζονται έξι εικόνες, μέσα από τις οποίες σου δίνεται πρόσβαση σε ισάριθμες δοκιμασίες:



Από την εικόνα κάθε δοκιμασίας, διάβασε τον **τίτλο** της.

Από το εικονίδιο  στο κάτω μέρος της, διάβασε τον **στόχο** της δοκιμασίας.

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 1

Σχεδιασμός και υλοποίηση αναζήτησης δεδομένων και πληροφοριών



Η δραστηριότητα αυτή έχει στόχο να ελέγξει την ικανότητά σου να σχεδιάζεις και να υλοποιείς μια στρατηγική αναζήτησης δεδομένων και πληροφοριών. Μέσα από μια σειρά ερωτήσεων θα κληθείς να αποδείξεις ότι μπορείς να αναγνωρίζεις τον τρόπο ονοματολογίας των ιστοσελίδων, να μεταβαίνεις και να πλοηγείσαι σε ιστοσελίδες και να εντοπίζεις υλικό που σε ενδιαφέρει.

ΣΤΑΔΙΟ 2: Διάβασε τι ζητά κάθε δοκιμασία από την προεπισκόπηση της

Κάνε κλικ στο κουμπί ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ / ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΣ



και μελέτησε προσεκτικά την αναλυτική περιγραφή της δοκιμασίας, δηλαδή διάβασε την εκφώνηση και τις ερωτήσεις της δοκιμασίας.

**▶ Διάβασε προσεκτικά την παρακάτω υπόθεση**

Στο πλαίσιο μιας εργασίας που έχει αναλάβει για τα δικαιώματα του παιδιού αξιοποιείς τις πηγές που σου έχει δώσει ο καθηγητής σου προκειμένου να συγκεντρώσεις σχετικό υλικό.

▶ Διάλεξε τη σωστή απάντηση για κάθε μία από τις παρακάτω ερωτήσεις.

ΕΡΩΤΗΣΗ 1 ΕΡΩΤΗΣΗ 2 ΕΡΩΤΗΣΗ 3 ΕΡΩΤΗΣΗ 4


Ο καθηγητής σάς ανακοίνωσε μια σειρά από προτάσεις ονομασίας για το blog που θα φτιάξετε στο σχολείο σας στο πλαίσιο της δράσης για τα δικαιώματα του παιδιού. Διαπιστώνεις ότι μια από τις διευθύνσεις δεν είναι έγκυρη. Ποια από τις ακόλουθες δεν αφορά σε έγκυρη διεύθυνση URL;



- A. <http://blogs.sch.gr/child-rights/>
 B. <http://blogs.sch.gr/δικαιώματα-του-παιδιού/>
 Γ. <http://www.ch-rights.blogspot.gr/>
 Δ. <http://children-rights.wordpress.com/>

ΣΤΑΔΙΟ 3: Δοκίμασε να κάνεις τη δοκιμασία για την οποία θεωρείς ότι έχεις τις ικανότητες που απαιτούνται για την εκπόνησή της

Ακολούθησε τις οδηγίες, άνοιξε το αρχείο εργασίας (εάν δίνεται) και το Διαδίκτυο (εφόσον απαιτείται), δοκίμασε ό,τι θεωρείς ότι χρειάζεται να κάνεις και απάντησε στα ερωτήματα.

Μπορείς να δεις και τη βοήθεια – υποδείξεις για κάθε ερώτημα πριν απαντήσεις από το εικονίδιο του ερωτηματικού .

**▶ Διάβασε προσεκτικά την παρακάτω υπόθεση**

Στο πλαίσιο μιας εργασίας που έχει αναλάβει για τα δικαιώματα του παιδιού αξιοποιείς τις πηγές που σου έχει δώσει ο καθηγητής σου προκειμένου να συγκεντρώσεις σχετικό υλικό.

▶ Διάλεξε τη σωστή απάντηση για κάθε μία από τις παρακάτω ερωτήσεις.


ΕΡΩΤΗΣΗ 1 ΕΡΩΤΗΣΗ 2 ΕΡΩΤΗΣΗ 3 ΕΡΩΤΗΣΗ 4

Ο καθηγητής σάς ανακοίνωσε μια σειρά από προτάσεις ονομασίας για το blog που θα φτιάξετε στο σχολείο σας στο πλαίσιο της δράσης για τα δικαιώματα του παιδιού. Διαπιστώνεις ότι μια από τις ακόλουθες δεν αφορά σε έγκυρη διεύθυνση URL;

- A. <http://blogs.sch.gr/child-rights/>
 B. <http://blogs.sch.gr/δικαιώματα-του-παιδιού/>
 Γ. <http://www.ch-rights.blogspot.gr/>
 Δ. <http://children-rights.wordpress.com/>


ΒΟΗΘΕΙΑ

Η ερώτηση αυτή έχει στόχο να ελέγξει την ικανότητά σου να αναγνωρίζεις εάν μια διεύθυνση URL είναι σωστή με βάση την ανάλυση της δομής της. Μια διεύθυνση URL δομείται από το πρωτόκολλο, τον διακομιστή web, τη διαδρομή και το όνομα του αρχείου στο οποίο επιθυμούμε να συνδεθούμε. Εάν ένα από αυτά είναι λάθος τότε και η διεύθυνση συνολικά είναι λάθος.



Όταν έχεις απαντήσει σε όλες τις ερωτήσεις της δοκιμασίας κάνε κλικ στο  για να δεις τα αποτελέσματά σου.

ΣΤΑΔΙΟ 4: Διάβασε το προτεινόμενο υλικό μελέτης για τα ερωτήματα που δεν απάντησες σωστά

Δες πρώτα τα αποτελέσματα της προσπάθειάς σου:

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΕΠΙΔΟΣΗ / ΠΡΟΟΔΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΥΛΙΚΟ
1	Σχεδιασμός και υλοποίηση αναζήτησης δεδομένων και πληροφοριών ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ 1. Ο καθηγητής σας ανακοίνωσε μια σειρά από προτάσεις ονομασίας για το blog που θα φτιάξετε στο σχολείο σας στο πλαίσιο της δράσης για τα δικαιώματα του παιδιού. Διαπιστώνεις ότι μια από τις διευθύνσεις δεν είναι έγκυρη. Ποια από τις ακόλουθες δεν αφορά σε έγκυρη διεύθυνση URL; ΑΠΑΝΤΗΣΕΣ: γ) http://www.ch-rights.blogspot.gr/ 2. Άνοιξε το πρόγραμμα πλοήγησης στο Διαδίκτυο (browser). Στη γραμμή διευθύνσεων πληκτρολόγησε τη διεύθυνση http://www.0-18.gr και πάτησε το πλήκτρο Enter. Τι παρατηρείς; ΑΠΑΝΤΗΣΕΣ: δ) Γίνεται ανακατεύθυνση στον δικτυακό τόπο του Συνήγορου του Πολίτη 3. Στον δικτυακό τόπο του Συνήγορου του Παιδιού επέλεξε τον υπερσύνδεσμο Επικοινωνία - υποβολή αναφοράς. Ποιες μέρες και ώρες μπορούν να επικοινωνούν τηλεφωνικά χωρίς χρέωση τα παιδιά με τον Συνήγορο; ΑΠΑΝΤΗΣΕΣ: β) Δευτέρα έως Παρασκευή 8:30πμ - 2:00μμ, Τετάρτη 8:30πμ - 4:30μμ. 4. Στον δικτυακό τόπο του Συνήγορου του Παιδιού επισκέψου την ενότητα Βίντεο, σπότ & έντυπα. Βρες το αρχείο με τους σελιδοδείκτες «Τα παιδιά έχουν δικαιώματα!» και αποθήκευσέ το στον σκληρό δίσκο του υπολογιστή σου. Τι μέγεθος έχει; ΑΠΑΝΤΗΣΕΣ: β) 224 KB	2 από 4 (50%)	   

- Στη στήλη «ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ» μπορείς να δεις όλες τις ερωτήσεις της δοκιμασίας και τις απαντήσεις που έδωσες σε κάθε μία από αυτές.
- Στη στήλη «ΕΠΙΔΟΣΗ / ΠΡΟΟΔΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ» μπορείς να δεις ποιες από τις απαντήσεις που έδωσες ήταν σωστές και ποιες λανθασμένες, καθώς και το ποσοστό επιτυχίας σου στη δοκιμασία.

Οι σωστές απαντήσεις σημειώνονται με  ενώ οι λανθασμένες απαντήσεις σημειώνονται με .

Για τα ερωτήματα που δεν απάντησες σωστά, θα πρέπει να διαβάσεις το προτεινόμενο **ΥΛΙΚΟ ΜΕΛΕΤΗΣ** που βρίσκεται δίπλα τους, κάνοντας κλικ στο εικονίδιο





Το υλικό μελέτης έχει οργανωθεί σε δύο επίπεδα:

- στο πρώτο επίπεδο βλέπεις μία περίληψη με τα βασικά στοιχεία

Η ΠΡΟΟΔΟΣ ΜΟΥ

Μορφή της διεύθυνσης ιστοσελίδας (URL), της διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανάλυση της δομής τους

 Το κάθε τι που θα επισκεφθούμε στον παγκόσμιο ιστό, όπως και κάθε άτομο, εταιρεία, φορέας ή υπηρεσία με την οποία θέλουμε να επικοινωνήσουμε ηλεκτρονικά, έχει μια μοναδική διεύθυνση.

 [Διάβασε περισσότερα](#)

- Στο δεύτερο επίπεδο πηγαίνεις πατώντας τον σύνδεσμο

 [Διάβασε περισσότερα](#)

και μπορείς να διαβάσεις αναλυτικά περισσότερες πληροφορίες για το αντίστοιχο θέμα εμπλουτίζοντας τις γνώσεις σου γενικότερα.

Μορφή της διεύθυνσης ιστοσελίδας (URL), της διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ανάλυση της δομής τους

Διεύθυνση ιστοσελίδας (URL)



Κάθε Δικτυακός Τόπος (Web site) στον παγκόσμιο ιστό είναι μια συλλογή από ιστοσελίδες. Κάθε ιστοσελίδα έχει τη δική της μοναδική διεύθυνση, προκειμένου να μπορεί να εντοπίζεται και να ξεχωρίζει από άλλες σχετικές ή μη με αυτήν. Η διεύθυνση αυτή ονομάζεται **URL** ή απλούστερα **διεύθυνση ιστοσελίδας** (Web address).

Μια διεύθυνση ιστοσελίδας θα τη βρούμε στη γραμμή διευθύνσεων του προγράμματος που χρησιμοποιούμε για να περιηγηθούμε (Browser) στον παγκόσμιο ιστό (Web).

Η δομή μιας διεύθυνσης ιστοσελίδας

Ενα τυπικό παράδειγμα δομής μιας διεύθυνσης ιστοσελίδας είναι:

http://www.example.gr/path/file_name

Ας δούμε αναλυτικότερα τα μέρη που συνθέτουν μια διεύθυνση ιστοσελίδας:

1. Πρωτόκολλο: Συνήθως είναι το **http**, το οποίο αντιπροσωπεύει το πρωτόκολλο μεταφοράς υπερκειμένου (*Hypertext transfer protocol*) και χρησιμοποιείται για την απόκτηση πρόσβασης σε μια σελίδα ή σε ένα αρχείο στον παγκόσμιο ιστό. Η σύνταξη του είναι της μορφής: **http://**.

2. Διακομιστής Web: Είναι αυτός που αποθηκεύει (φιλοξενεί) τις ιστοσελίδες που θέλουμε. Στο Διαδίκτυο ένας διακομιστής έχει συνήθως τη μορφή **www.example.gr**.

Σημειώνεται ότι δεν είναι υποχρεωτικό να περιέχει το *www*, όπως και ότι το τελευταίο τμήμα μπορεί εκτός από *.gr* να έχει μια άλλη μορφή.

3. Διαδρομή: Είναι το μονοπάτι (*path*) προς τον φάκελο του διακομιστή που περιέχει την ιστοσελίδα ή το αρχείο με το οποίο θέλουμε να συνδεθούμε. Για παράδειγμα, **/yiko/videos/**.

4. Όνομα αρχείου: Είναι το όνομα της ιστοσελίδας ή του αρχείου που θέλουμε. Για παράδειγμα, **videos.php** ή **spot.mp4**.

Επομένως, συνολικά, η διεύθυνση ιστοσελίδας του παραδείγματος θα ήταν της μορφής:

<http://www.example.gr/yiko/videos/videos.php> ή

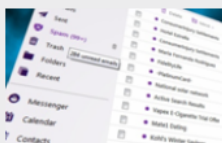
<http://www.example.gr/yiko/videos/spot.mp4>

Τα αρχικά URL προέρχονται από το **Uniform Resource Locator** που στα ελληνικά μεταφράζεται ως **Ενιαίος Προσδιοριστής Πόρου**.

Γνωστοί τύποι επεκτάσεων

.com: Εμπορικός
.org: Οργανισμός
.edu: Εκπαίδευση
.gr: Ελλάδα
.net: Δίκτυο

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου



Όπως κάθε σπίτι έχει μια μοναδική ταχυδρομική διεύθυνση, προκειμένου να εντοπίζεται, έτσι και κάθε διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) είναι και αυτή μοναδική για να εντοπίζεται ο κάτοχός της.

Η δομή μιας διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου είναι η ακόλουθη:

όνομα@πάροχος.κατάληξη

Στην ουσία μια διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αποτελείται από δύο τμήματα τα οποία χωρίζονται με το σύμβολο **@** το οποίο προφέρεται «ατ» (at - στο) ή «παπάκι». Στο πρώτο τμήμα δηλώνεται το **όνομα** του κατόχου της διεύθυνσης, ενώ στο δεύτερο η **ταυτότητα του παρόχου** της υπηρεσίας του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Για παράδειγμα, ο καθηγητής Μάριος Βίτος μπορεί να έχει στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ) ένα email της μορφής **vitosm@sch.gr**, όπου το όνομα προσδιορίζει το ποιος είναι, ενώ το sch.gr είναι η ταυτότητα του ΠΣΔ ως παρόχου.

Η κατάληξη έχει την ίδια λογική με την κατάληξη μιας διεύθυνσης URL.

Το όνομα του κατόχου του email δεν είναι απαραίτητο να είναι το πραγματικό του, μπορεί να είναι και ένα ψευδώνυμο.

Παραδείγματα:

nikos_georgiou@sch.gr
eleni.pap01@gmail.com
diver88@yahoo.gr
sales@etaireia.com

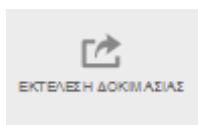
Η ΠΡΟΟΔΟΣ ΜΟΥ

Για να επιστρέψεις στη **σελίδα με τα αποτελέσματα** θα πρέπει να πας στο τέλος της ιστοσελίδας που μελετάς και να πατήσεις το κουμπί:

Η ΠΡΟΟΔΟΣ ΜΟΥ

ΣΤΑΔΙΟ 5: Δοκίμασε ξανά, να εκτελέσεις τη δοκιμασία από την αρχή

Κάνε κλικ αριστερά στην πρώτη στήλη στο κουμπί



για να εκτελέσεις ξανά τη δοκιμασία από την αρχή.

ΣΤΑΔΙΟ 6: Δες τις οδηγίες ή το video με την επίδειξη των ενδεικτικών ενεργειών που πρέπει να κάνεις για να απαντήσεις σωστά στα ερωτήματα της δοκιμασίας

Δες πάλι τα αποτελέσματά σου από την τελευταία εκτέλεση της δοκιμασίας και στη συνέχεια, εάν έχεις ακόμα απορίες, διάβασε τις **ΟΔΗΓΙΕΣ** ή παρακολούθησε το **VIDEO** με την επίδειξη των ενδεικτικών ενεργειών που πρέπει να κάνεις για να απαντήσεις σωστά στα ερωτήματα της δοκιμασίας.

4	Λειτουργικά χαρακτηριστικά εφαρμογής επεξεργασίας κειμένου	0 από 3 (0%)	
	ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ		
	<p>1. Μετά το κείμενο "Αποκρίτικός Χορός" υπάρχει μια κενή γραμμή. Αν εισάγεις εκεί το κείμενο "του 2ου Γυμνασίου Πάτρας", με τι χρώμα θα εμφανιστεί στην πρόσκληση; ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ: -</p>		
	<p>2. Η πρόσκληση θα τυπωθεί με ... ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ: -</p>		
	<p>3. Τι θα συμβεί στο κείμενο "Αποκρίτικός Χορός" αν διαγράψεις την εικόνα με τη μάσκα στο κείμενο της πρόσκλησης; ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ: -</p>		

ΣΤΑΔΙΟ 7: Επανάλαβε τα στάδια 2-6 για τις υπόλοιπες δοκιμασίες

Προσπάθησε να επαναλάβεις όλα τα στάδια για καθεμιά δοκιμασία ξεχωριστά. Ακόμη και αν δεν έχεις τη σιγουριά ότι μπορείς να απαντήσεις, το υλικό μελέτης θα σε βοηθήσει να προχωρήσεις.