

ΣΤ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Λόγος δύο μεγεθών



ΘΕΩΡΙΑ

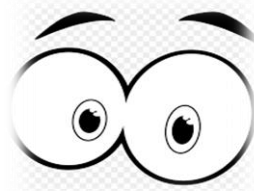
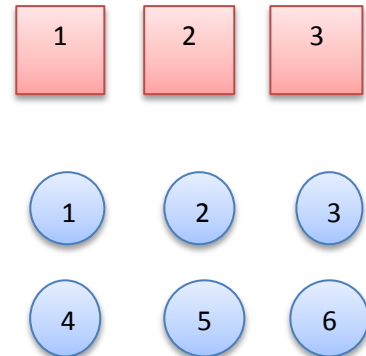
- ❖ **ΜΕΓΕΘΟΣ** ονομάζεται κάθε ποσό που επιδέχεται αύξηση ή μείωση και επομένως μπορεί να μετρηθεί και να εκφραστεί με αριθμούς.
- ❖ Πολλές φορές στα **μαθηματικά** αλλά και στην καθημερινή μας ζωή είναι απαραίτητο να συγκρίνουμε δύο μεγέθη και να μελετήσουμε τη σχέση τους.
- ❖ Το **αποτέλεσμα της σύγκρισης δύο μεγεθών** που εκφράζεται ως κλάσμα ονομάζεται **λόγος**.
- ❖ Το κλάσμα αυτό έχει αριθμητή το ένα μέγεθος και παρονομαστή το άλλο.

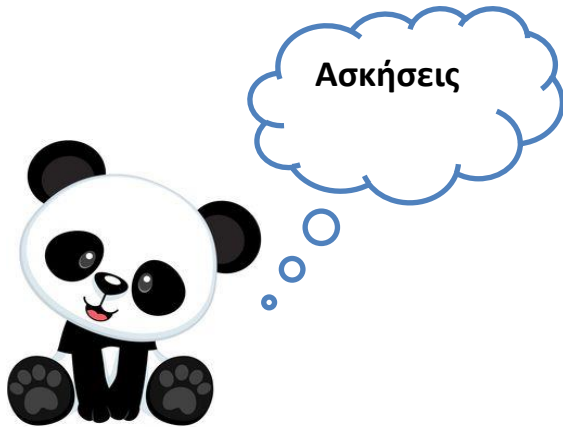
Παράδειγμα

Ο λόγος των **τετραγώνων** προς τους **κύκλους** μπορεί να εκφραστεί με κλάσμα :

$$\frac{3}{6} \text{ απλοποιούμε το κλάσμα} = \frac{1}{2}$$

Επομένως τα **τετράγωνα** είναι τα **μισά** σε σχέση με τους **κύκλους**.





1) Σε μια μάντρα αυτοκινήτων υπάρχουν 8 κόκκινα, 10 άσπρα και 12 μαύρα αυτοκίνητα. Να βρεις τον λόγο των :

- ✓ Κόκκινων αυτοκινήτων **προς** τον συνολικό αριθμό των αυτοκινήτων
- ✓ Άσπρων αυτοκινήτων **προς** τον συνολικό αριθμό αυτοκινήτων
- ✓ Μαύρων αυτοκινήτων **προς** τον συνολικό αριθμό αυτοκινήτων

Βοηθητική πράξη :

✓ $\frac{\text{κόκκινα αυτοκίνητα}}{\text{συνολικός αριθμός αυτοκινήτων}} = \underline{\hspace{2cm}}$

✓ $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

✓ $\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$



2) Σε ένα τμήμα της ΣΤ' τάξης υπάρχουν 24 μαθητές από τους οποίους οι 13 είναι αγόρια και οι υπόλοιποι κορίτσια . Να βρεθεί :

- ✓ Ο λόγος των αγοριών **προς** τα κορίτσια
- ✓ Ο λόγος των κοριτσιών **προς** τα αγόρια
- ✓ Ο λόγος των αγοριών **προς** το σύνολο των μαθητών
- ✓ Ο λόγος των κοριτσιών **προς** το σύνολο των μαθητών

Βοηθητική πράξη :

a) _____ = _____

b) _____ = _____

c) _____ = _____

d) _____ = _____

3) Το μήκος της πλευράς ενός τετραγώνου είναι **6 εκ.**

- ✓ Να βρεθεί ο λόγος της πλευράς προς την **περίμετρο**.
- ✓ Να βρεθεί ο λόγος της πλευράς προς το **Εμβαδόν** του.



Βοηθητική πράξη για την περίμετρο :

Βοηθητική πράξη για το εμβαδόν :

a) _____ = _____

b) _____ = _____

