

ΘΕΜΑ: «Εφαρμογή οδηγιών Πολιτικής Προστασίας και Πολιτικής Άμυνας στις Σχολικές Μονάδες για το 2022-2023»

Ο Σύλλογος Διδασκόντων σύμφωνα με το έγγραφο με Αρ. Πρωτ. /Φ.201.011.376.Α12022/09-09-22 προς τις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας με τίτλο: «Διαβίβαση εγγράφου του Ο.Α.Σ.Π για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στις Σχολικές Μονάδες» αποφάσισε ομόφωνα **τη σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης σε περίπτωση σεισμού/πυρκαγιάς του Σχολείου», την ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών και τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό. (Πρακτικό /10-10-2022)**

Το συνταχθέν σχέδιο περιλαμβάνει τους παρακάτω άξονες:

Α. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Β. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για Σεισμό

Γ. Ενημέρωση Εκπαιδευτικών, Γονέων και Μαθητών

Για τη σύνταξή του ελήφθησαν υπόψη οι ισχύουσες διατάξεις- 4648/6-7-2009 της Γ.Γ.Π.Π: «Σχεδιασμός και δράσεις Πολιτικής Προστασίας για την αντιμετώπιση κινδύνων από την εκδήλωση σεισμικών φαινομένων», 148037/14-11-2008 της ΣΕΠΕΔ/ΥΠΔΒΜΘ: «Μέτρα για την Αντιμετώπιση Σεισμών-Πυρκαγιών-Πλημμυρών», καθώς και όσα αναφέρονται στην ιστοσελίδα του Ο.Α.Σ.Π (Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας), με την αποδοχή ότι το υπάρχον σχέδιο Διαχείρισης σεισμικού κινδύνου/πυρκαγιάς στο σχολείο φαίνεται να καλύπτει πλήρως την αντιμετώπιση κινδύνων από σεισμό/πυρκαγιά (από την αξιολόγηση της διοργάνωσης ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό θα προβούμε σε προτάσεις βελτίωσης/τροποποίησης αν χρειαστεί σε νέα σύσκεψη).

Σκοπός είναι η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς εκπαιδευτικών και μαθητών, η διαρκής ευαισθητοποίηση και ενημέρωση, η αναγκαιότητα πρόληψης.

Το συνταχθέν σχέδιο φέρει τον τίτλο **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ (ΔΑΙ)** όπου προτάσσονται

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ (ΔΑΙ)

Το **Νηπιαγωγείο** χαρακτηρίζεται, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ.17/1974 ως Δημόσιο Ανεξάρτητο Ίδρυμα (ΔΑΙ) και σε υλοποίηση του Τοπικού Σχεδίου «ΚΑΔΜΟΣ» της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Κορινθίας υποχρεούται να καταρτίσει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Σε εφαρμογή του εν λόγω Σχεδίου καταρτίζεται ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Υπηρεσίας. **Αποστολή εν μέρει- αυτού είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων στο Σχολείο αυτό μαθητών**, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιακού υλικού, από φυσικές καταστροφές (σεισμοί, πυρκαγιές, πλημμύρες, έντονα καιρικά φαινόμενα) και λοιπές καταστροφές. (πολιτική άμυνα, πολιτική προστασία). Στο κτίριο συστεγάζονται τέσσερα νηπιαγωγεία της πόλης της Κορίνθου που είναι τα εξής: 2°, 5°, 8°, και 16°.

1. Στοιχεία της Σχολικής Μονάδας

α) Θέση: Περιοχή Αγίας –Αννης Κορίνθου

β) Οικοδομική σύσταση: Ενιαίο κτίριο ΝΑΙ, Ισόγειο

γ) Καταφύγια : Δεν υπάρχουν

δ) Παρατηρητήριο : Δεν υπάρχει

ε) Σκοπός χρησιμοποίησης του κτιρίου: Διδακτήριο

στ) Φωτισμός: ΔΕΗ

ζ) Υδροληψία: Από το δίκτυο της ΔΕΥΑΚ . Δεν υπάρχει δεξαμενή αποθήκευσης νερού.

η) Συγκοινωνιακή εξυπηρέτηση: Αστική Συγκοινωνία

θ) Τηλεφωνική επικοινωνία - Ταχυδρομείο: Σύνδεση με το δίκτυο του ΟΤΕ και η αλληλογραφία διακινείται μέσω των ΕΛΤΑ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

2. Προσωπικό

1. Γάκη Ουρανία: προισταμένη 16^{ου} Νηπιαγωγείου Κορίνθου, ΠΕ60
2. Βαγενά Γεωργία ΠΕ60
3. Δαλαμαρίνη Παναγιώτα ΠΕ60.50
4. Καραλή Μαρία ΠΕ60
5. Κουλούρη Άννα ΠΕ06.
6. Μάρκου Κλεοπάτρα ΠΕ60
7. Μπαλαλά Νικολέτα ΠΕ60.50
8. Μπινιάρη Αναστασία προισταμένη 5^{ου} Νηπιαγωγείου Κορίνθου, ΠΕ60
9. Οικονόμου Αναστασία ΠΕ 60
10. Παπαδοπούλου Χαρίκλεια ΠΕ 60.50
11. Πετρούλια Ελένη προισταμένη 8^{ου} Νηπιαγωγείου Κορίνθου
12. Ρέλλου Ζωή προισταμένη 2^{ου} Νηπιαγωγείου Κορίνθου
13. Χριστοδούλου Αναστασία ΠΕ 60

και

τρεις καθαρίστριες

Προσωπικό. 16(Μαζί με τις καθαρίστριες).

Προσωπικό Πολιτικής Προστασίας: 6 Σύνολο: 6

Α. Σχέδιο έκτακτης ανάγκης για Σεισμό

1. Καταγραφή των αιθουσών, , γραφείων, και περιγραφή της χρήσης τους.

Το Νηπιαγωγείο είναι κτισμένο στην περιοχή Αγίας Άννης Κορίνθου. Ως εκ τούτου αποτελείται από ισόγειο και το οποίο βλέπει αμφότερα σε δρόμο κυκλοφορίας, στο Νότιο μέρος σε δημοτική οδό από όπου είναι και η κυρία είσοδος, το άλλο μέρος προς το Βορρά, επίσης σε δημοτική οδό, όπου και εκεί δεν υπάρχει είσοδος. Στον ισόγειο χώρο βρίσκονται δεξιά από την κυρία είσοδο του κτηρίου και κατά μήκος τέσσερις (4) αίθουσες διδ/λίας και τουαλέτες καθώς και η αποθήκη του κτιρίου, αριστερά το γραφείο διδασκόντων, η κουζίνα, μία αίθουσα διδ/λίας κι ένας μικρός προαύλειος χώρος. Απέναντι ο χώρος πολλαπλών χρήσεων και η βιβλιοθήκη του κτιρίου. Έξω το λεβητοστάσιο. Στο νότιο μέρος βρίσκεται το μεγάλο προαύλιο και ανατολικά ο κήπος του σχολείου. Το όλο συγκρότημα είναι περιφραγμένο με κάγκελα.

2. Επιλογή κατάλληλου χώρου συγκέντρωσης και καταφυγής των μαθητών μετά το σεισμό

Ο χώρος που πληρεί τις προϋποθέσεις για να αποτελεί χώρο συγκέντρωσης και καταφυγής των μαθητών μετά το σεισμό είναι **το τμήμα του προαυλίου χώρου που βρίσκεται απέναντι και δεξιά από την από την κεντρική είσοδο στον προαύλιο χώρο του ισογείου.**

3. Καθορισμός των οδών διαφυγής και της διαδικασίας εκκένωσης

ΕΞΟΛΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

1. Οι μαθητές όλων των τμημάτων του πολυδύναμου Νηπιαγωγείου, εξέρχονται από τις εξόδους των αιθουσών τους που οδηγούν στο χώρο συγκέντρωσης του αύλειου χώρου.

2. **Ορισμός αρμοδιοτήτων στο προσωπικό για τη περίπτωση σεισμικής έκτακτης ανάγκης:**

Μόνιμοι/αναπληρωτές

Ομάδα ασφάλειας: Ρέλλου Ζωή, Καραλή Μαρία, Πετρούλια Ελένη, Χριστοδούλου Αναστασία
Μπαλαλά Νικολέτα, Μάρκου Κλεοπάτρα

Κατέβασμα γενικού διακόπτη: Ρέλλου Ζωή /Καραλή Μαρία στο χώρο της αποθήκης και Πετρούλια Ελένη/Χριστοδούλου Αναστασία στο χώρο του γραφείου

Κλείσιμο κεντρικής βάνας που βρίσκεται στο **πεζοδρόμιο** έξω από μεριά 5^{ου} Νηπιαγωγείου Μπαλαλά Νικολέτα

Ομάδα παροχής Α΄ Βοηθειών: Η υπεύθυνη νηπιαγωγός τη συγκεκριμένη ώρα

(Ως χώρος της εγκατάστασης Σταθμού Α΄ Βοηθειών: **Ο χώρος συγκέντρωσης**

Ομάδα υποστήριξης ΑμΕΑ ή άλλες ιδιαιτερότητες: Η νηπιαγωγός της τάξης

Ομάδα καταγραφής απόντων μαθητών: Οι νηπιαγωγοί των τάξεων

Ομάδα αναζήτησης ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής: Οι νηπιαγωγοί των τάξεων

Ομάδα ελέγχου προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία: Οι νηπιαγωγοί των τάξεων

Ομάδα φύλαξης αρχείου του σχολείου: Οι προϊστάμενες των νηπιαγωγείων και οι αναπληρωτές τους.

Υπεύθυνος επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς: κα Γάκη Ουρανία προϊσταμένη 16ου νηπιαγωγείου Η λίστα με τα ονόματα των μαθητών θα πρέπει να υπάρχει στην είσοδο της κάθε τάξης μέσα στο σακίδιο έκτακτης ανάγκης.

Ομάδα αποκατάστασης βλαβών: κα Μπινιάρη Αναστασία

Οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας έχουν ως αρμοδιότητα τη μέριμνα για την ασφαλή προφύλαξη των μαθητών τους την ώρα του σεισμού, καθώς και το συντονισμό της εκκένωσης της αίθουσας μετά το τέλος της δόνησης, σύμφωνα πάντα με όσα προβλέπονται στο Σχέδιο του σχολείου.

3. Πρόβλεψη καθημερινών ενεργειών που σχετίζονται άμεσα με το σχεδιασμό σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης:

ΑΛΛΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Επισήμανση και άρση επικινδυνότητας ανά χώρο: Έχει ληφθεί μέριμνα

Τοποθέτηση σημάνσεων στο κτήριο: Θα αναρτηθούν στις αίθουσες και στους κοινόχρηστους χώρους ανάλογα σχεδιαγράμματα

Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων έκτακτης ανάγκης: Οι υπεύθυνοι του φαρμακείου θα φροντίσουν για την έγκαιρη παραλαβή του

Πρόβλεψη διαφόρων πιθανών σεναρίων σε περίπτωση ισχυρού σεισμού

- **Διακοπή ρεύματος:** Αναμονή βοήθειας από εξωτερικούς φορείς
- **Τραυματισμός κάποιου μαθητή:** Κλήση ΕΚΑΒ
- **Δίκτυα τηλεπικοινωνιών εκτός λειτουργίας:** Αναμονή βοήθειας από εξωτερικούς φορείς

Αμέσως μετά την συγκέντρωση των μαθητών στο χώρο που προαναφέραμε:

Οι νηπιαγωγοί των τμημάτων καταγράφουν όσους μαθητές παραλαμβάνουν συγγενικά τους πρόσωπα και φροντίζουν για την ασφαλή αναχώρηση των υπόλοιπων μαθητών.

Σε περίπτωση που εκδηλωθεί σεισμός κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και οι μαθητές βρίσκονται στον αύλειο χώρο, οι εκπαιδευτικοί όλοι θα τρέξουν κοντά τους. Αν εξαιτίας δυσμενών καιρικών συνθηκών οι μαθητές είναι μέσα στο κτήριο, θα αντιδράσουν σύμφωνα με την ενημέρωση που τους έχει γίνει από τις νηπιαγωγούς τους. Συγχρόνως όλοι οι εκπαιδευτικοί θα φροντίσουν για την οργανωμένη εκκένωση του διδακτηρίου, καθώς και όσοι εκπαιδευτικοί παρευρίσκονται στο χώρο του σχολείου.

Μαθητές και γονείς έχουν ενημερωθεί για το σημείο συνάντησης μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης. Θα είναι η κεντρική είσοδος του κτιρίου. Το κάθε τμήμα αποχωρεί κατά σειρά με ηρεμία κι όχι όλοι μαζί. (Συγκεκριμένα αναχωρούν με την εξής σειρά: 8^ο Νηπιαγωγείο α τμήμα, 8^ο Νηπιαγωγείο β τμήμα, 2^ο Νηπιαγωγείο, 5^ο Νηπιαγωγείο, 16^ο Νηπιαγωγείο)

Το Ολοήμερο με Υπεύθυνες τις νηπιαγωγούς των ολοήμερων τμημάτων εφαρμόζει ανάλογο σχέδιο εκκένωσης της αίθουσας αν εκδηλωθεί σεισμός κατά τις ώρες λειτουργίας του. Επίσης ορίζονται ως υπεύθυνες να κατεβάσουν τους δύο (2) γενικούς διακόπτες που βρίσκονται στο χώρο οι νηπιαγωγοί κυρία Καραλή Μαρία και κυρία Χριστοδούλου Αναστασία..

Σε περίπτωση που διαπιστωθούν ζημίες η προισταμένη του 8^{ου} Νηπιαγωγείου κυρία Πετρούλια Ελένη ειδοποιεί τις αρμόδιες τεχνικές Υπηρεσίες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης να κάνουν αυτοψία και να αποφανθούν για την καταλληλότητα ή μη των κτιριακών εγκαταστάσεων .

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΣΕΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23

Την πρώτη εργάσιμη μέρα κάθε δεύτερου μήνα θα γίνεται άσκηση ετοιμότητας του Σχολείου.

- ❖ 7-10-22
- ❖ 01-12-22
- ❖ 01-02-22
- ❖ 03-04-22
- ❖ 01-06-22

B. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για Σεισμό:

1. **Η έναρξη της άσκησης-προσομοίωσης της δόνησης καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης γίνεται ως εξής:**

Συναγερμός πρώτος: σεισμός-προστασία

Συναγερμός δεύτερος: εκκένωση

Μεσολαβεί διάστημα: 8''

2. **Όσο χρόνο διαρκεί η άσκηση οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές μένουν στο χώρο που βρίσκονται εκείνη τη χρονική στιγμή και με ψυχραιμία ακολουθούν τη βασική οδηγία αυτοπροστασίας:**

- Σκύβουν, καλύπτονται κάτω από ένα γερό τραπέζι ή θρανίο κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και μένουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός.
- Εάν δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να πλησιάσουν στο δάπεδο, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Στη θέση αυτή πρέπει να παραμείνουν όση ώρα διαρκεί η σεισμική δόνηση.
- Μετά το σεισμό οι μαθητές αποχωρούν οργανωμένα με την ευθύνη κάθε διδάσκοντα, ο οποίος οφείλει να φθάσει πρώτος στην έξοδο που ορίζεται και να την ανοίξει διάπλατα.
- Σε περίπτωση πραγματικού γεγονότος ενεργούν με αντίστοιχο τρόπο όταν αρχίσει ο σεισμός.

3. **Μόλις ακουστεί ο συνθηματικός ήχος της λήξης του σεισμού αρχίζει η εκκένωση του κτιρίου με τάξη και ψυχραιμία, σύμφωνα με όσα προδιαγράφονται στο Σχέδιο του σχολείου.**

4. **Οι μαθητές συγκεντρώνονται στον προαποφασισμένο χώρο, όπου ακολουθεί καταμέτρησή τους.**

Ο εκπαιδευτικός πρέπει να έχει μαζί του και τον κατάλογο με τα στοιχεία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών του τμήματος, γιατί μπορεί να χρειαστεί να επικοινωνήσει μαζί τους. Επίσης και το βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών

5. **Μετά από κάθε άσκηση ακολουθεί αξιολόγηση για επισήμανση τυχόν προβλημάτων ή αδυναμιών στο επί χάρτου Σχολικό Σχέδιο και προτείνονται βελτιώσεις.**

6. **Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού:**

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές πρέπει να διατηρήσουν την ψυχραιμία τους και να ακολουθήσουν όσα προβλέπονται στο Σχέδιο.

Είναι πιθανόν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του σχολικού κτηρίου να εκδηλωθεί κάποιος άλλος σεισμός. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να εφαρμοστεί από όλους εκ νέου η οδηγία αυτοπροστασίας: **«ΜΕΝΩ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΟΥ ΒΡΙΣΚΟΜΑΙ, ΣΚΥΒΩ, ΚΑΛΥΠΤΟΜΑΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΕΝΩ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΜΟΥ ΜΕΧΡΙ ΝΑ ΤΕΛΕΙΩΣΕΙ Ο ΣΕΙΣΜΟΣ».** Οι εκπαιδευτικοί φροντίζουν ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί.

Σε περίπτωση ισχυρού σεισμικού συμβάντος ο Δήμαρχος σε συνεργασία με την οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης εκδίδει απόφαση διακοπής ή μη της λειτουργίας των σχολείων της περιοχής ευθύνης του. Στην περίπτωση που διακοπεί η λειτουργία των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Επιστολή προς τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου μας

«Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου» (Διαχείριση σεισμικού κινδύνου/πυρκαγιάς στο σχολείο)

Ο Σύλλογος Διδασκόντων σύμφωνα με το έγγραφο με Αρ. Πρωτ. Φ.201.011.376.Α12022/09.09.2022 προς τις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας με τίτλο: «Διαβίβαση εγγράφου του Ο.Α.Σ.Π για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στις Σχολικές Μονάδες» αποφάσισε ομόφωνα **τη σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης σε περίπτωση σεισμού/πυρκαγιάς του Σχολείου», την ενημέρωση των εκπαιδευτικών και των μαθητών και τη διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για σεισμό. (Πρακτικό /10-10-2022)**

Το συνταχθέν σχέδιο περιλαμβάνει τους παρακάτω άξονες:

Α. Σύνταξη Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό

Β. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας για Σεισμό


Γ. Ενημέρωση Εκπαιδευτικών, Γονέων και Μαθητών

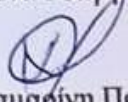
Ωστόσο, για την αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη διαχείριση οποιασδήποτε ενδεχόμενης κατάστασης είναι απαραίτητη η συντονισμένη δική σας δράση ως εξής:

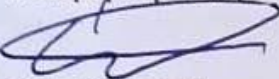
- Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης **αποφύγετε να επικοινωνήσετε τηλεφωνικά με το σχολείο**. Προτεραιότητα έχει η επικοινωνία με τις αρμόδιες υπηρεσίες για την αντιμετώπιση αναγκών που έχουν προκύψει (ΕΚΑΒ, ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ, κ.ά.)
- Επιλέξτε τη **μετάβαση στο σχολείο με τα πόδια** και όχι με το αυτοκίνητο. Αν αυτό δεν είναι εφικτό σταθμεύστε μακριά από την κεντρική είσοδο, ώστε να μην παρεμποδίζεται η διέλευση των οχημάτων. (ασθενοφόρα, πυροσβεστικά κ.ά.)
- Αναζητήστε στον οριζόμενο χώρο καταφυγής τους **υπεύθυνους εκπαιδευτικούς** που θα σας ενημερώσουν για τη διαδικασία παραλαβής των παιδιών σας.
- Παραλαμβάνετε το παιδί σας **μόνο αφού ενημερώσετε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και αφού βεβαιωθείτε πως αυτός σημείωσε στη σχετική κατάσταση** την αποχώρηση του παιδιού. Αν έχετε παιδιά σε περισσότερες της μίας τάξης, επαναλάβετε την ίδια διαδικασία.
- Αν **παραλαμβάνετε παιδί άλλης οικογένειας**, ακολουθήστε την ίδια διαδικασία όπως παραπάνω, δίνοντας στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τα στοιχεία σας (ονοματεπώνυμο) καθώς και τηλέφωνο επικοινωνίας (κινητό & σταθερό).
- Αν δε συντρέχει λόγος παρακαλούμε **αποχωρήστε χωρίς καθυστέρηση** προς αποφυγή συνωστισμού και διευκόλυνση υλοποίησης υπόλοιπων ενεργειών.

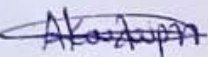
Το σχέδιο αυτό αφού συντάχθηκε και διαβάστηκε μεγαλόφωνα υπογράφεται ως εξής:


Γάκη Ουρανία



Βαγενά Γεωργία



Δαλαμαρίνη Παναγιώτα

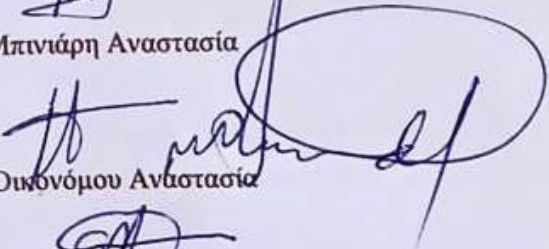

Καραλή Μαρία

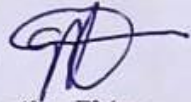

Κουλούρη Άννα

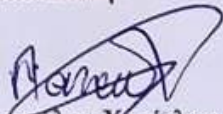

Μάρκου Κλεοπάτρα


Μπαλαλά Νικολέτα

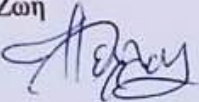

Μπινιάρη Αναστασία


Οικονόμου Αναστασία


Πετρούλια Ελένη


Παπαδοπούλου Χαρίκλεια

Ρέλλου Ζωή


Χριστοδούλου Αναστασία

Η προϊσαμένη



Ελένη Πετρού