

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΗΡΩΙΚΗΣ ΝΗΣΟΥ ΚΑΣΟΥ - 9100260

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΗΡΩΙΚΗΣ ΝΗΣΟΥ ΚΑΣΟΥ - 9100260

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η οργάνωση και η παιδαγωγική αξιοποίηση του περιβάλλοντος του νηπιαγωγείου αποτελεί σημαντική παράμετρο της μαθησιακής διαδικασίας και επιδρά καθοριστικά στην ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Ο κεντρικός στόχος του σχεδίου δράσης που θα υλοποιηθεί στο Νηπιαγωγείο μας αφορά την ανανέωση και επικαιροποίηση του φυσικού εσωτερικού περιβάλλοντος, ώστε να υποστηρίζεται η υιοθέτηση στρατηγικών διδασκαλίας που ενισχύουν τις θετικές αλληλεπιδράσεις των παιδιών και την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σύμφωνα με έρευνες, η υψηλή ποιότητα του φυσικού περιβάλλοντος συνδέεται με θετικά μαθησιακά αποτελέσματα. Ο σχεδιασμός και η οργάνωση των στοιχείων των εσωτερικών χώρων συμβάλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη, μάθηση και αναδεικνύουν την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Για την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης η σχολική μονάδα θα ανανεώσει, θα επικαιροποιήσει, θα εξοπλιστεί και θα οργανώσει το φυσικό εσωτερικό περιβάλλον της με σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό που ικανοποιεί τις απαιτήσεις του Νέου Προγράμματος Σπουδών και της σύγχρονης κοινωνίας, προετοιμάζοντας κατάλληλα τον πολίτη του μέλλοντος.

**Σχέδιο Δράσης:** Ανανέωση και επικαιροποίηση του φυσικού εσωτερικού περιβάλλοντος του Νηπιαγωγείου

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΓΕΝΕΙΑΔΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΗ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το νηπιαγωγείο Αγίας Μαρίας Η.Ν Κάσου λειτουργεί από το 1989. Παρά το γεγονός της τακτικής ανανέωσης του εκπαιδευτικού υλικού, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας και στους στόχους του αναλυτικού προγράμματος, οι νηπιαγωγοί μελετώντας το ΝΠΣ και λαμβάνοντας υπόψη τις τρεις διαστάσεις του περιβάλλοντος: (α) φυσικό, (β) κοινωνικό και (γ) ψηφιακό, (προκειμένου να εφαρμόζονται στρατηγικές που ενισχύουν τις θετικές αλληλεπιδράσεις του παιδιού και την ποιότητα της μαθησιακής εμπειρίας). Θεωρούμε πως το εσωτερικό φυσικό περιβάλλον του Νηπιαγωγείου χρίζει ανανέωσης και επικαιροποίησης για να προσφέρει πλούσια και ενδιαφέροντα ερεθίσματα, να προάγει την εξερεύνηση, να ευνοεί τις αλληλεπιδράσεις, να είναι ελκυστικό και λειτουργικό για την εκπαιδευτική διαδικασία και να διασφαλίζει την ασφάλεια των παιδιών. Με στόχο την υψηλή ποιότητα του φυσικού περιβάλλοντος, η οποία συνδέεται με θετικά μαθησιακά αποτελέσματα, ο εσωτερικός χώρος θα σχεδιαστεί και θα μεταμορφωθεί σε ένα σύγχρονο χώρο εκπαίδευσης.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Από την αρχή του σχολικού έτους η προϊστάμενη σε συνεργασία με την Σχολική επιτροπή Α/θμιας εκπ/σης Δήμου Η.Ν Κάσου και το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, αξιοποίησε οικονομικούς πόρους και πραγματοποίησε απαραίτητες ενέργειες για χορηγίες.

Το Σεπτέμβριο οι νηπιαγωγοί παρακολούθησαν διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με τις Συμβούλους εκπαίδευσης Νηπιαγωγών με θέμα το Νέο πρόγραμμα σπουδών και το φυσικό περιβάλλον της τάξης.

Στην πρώτη παιδαγωγική συνάντηση γνωριμίας με γονείς και κηδεμόνες αποφασίστηκε η πραγματοποίηση χριστουγεννιάτικου παζαριού για την εξασφάλιση επιπλέον οικονομικών πόρων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Αφού έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες για την εξασφάλιση οικονομικών πόρων, οι νηπιαγωγοί με στόχο την κατάλληλη επιλογή υλικών και σχεδιασμού του χώρου έθεσαν ως βασικά κριτήρια για την ανανέωση και επικαιροποίηση :

α) την ασφάλεια και προσβασιμότητα

β) την ενίσχυση της αίσθησης του «ανήκειν»

γ) την αντανάκλαση των μαθησιακών και αναπτυξιακών επιτευγμάτων των παιδιών

δ) την προαγωγή των αλληλεπιδράσεων και του αναστοχασμού,

Ο χώρος της τάξης θα οργανωθεί σε επιμέρους ενότητες, οι οποίες θα διακρίνονται με βάση το θέμα, τα ενδιαφέροντα, το είδος της δραστηριότητας και τα χαρακτηριστικά της δράσης του παιδιού.

Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στον προσωπικό χώρο του κάθε παιδιού, τα κέντρα μάθησης, στις περιοχές παιχνιδιού και στο χώρο της συζήτησης. Θα διαμορφωθούν ζώνες, λαμβάνοντας υπόψη το επίπεδο, υψηλό και χαμηλό, των ερεθισμάτων.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Οι οικονομικοί πόροι θα προέρχονται από τις εξής πηγές:

- Σχολική επιτροπή Α/θμιας εκπ/σης Δήμου Η.Ν Κάσου
- σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- χορηγίες από ιδιώτες
- πραγματοποίηση χριστουγεννιάτικου παζαριού σε συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες και τοπικούς φορείς.

Οι δράσεις για τη χρηματοδότηση και υλοποίηση των στόχων του σχεδίου δράσης θα συνεχίζονται όλη τη σχολική χρονιά.

Για την κατάλληλη επιλογή εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιασμού του χώρου αξιοποιήθηκαν τα ενδιαφέροντα των παιδιών ενώ πυλώνα του σχεδίου δράσης αποτέλεσε το ΝΠΣ και η ελληνική και ξένη βιβλιογραφία σχετικά με την κατάλληλη για την ηλικία, σχεδιασμό του χώρου

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το βασικότερο κριτήριο επιτυχίας της δράσης είναι η εξασφάλιση οικονομικών πόρων .Αυτό αναδεικνύει τη σπουδαιότητα της συνεργασίας με την τοπική κοινωνία, τους απανταχού κασιώτες , τον Σύλλογο γονέων - κηδεμόνων και τους αρμόδιους φορείς του Δήμου. Η μεταλαμπάδευση του οράματος για ένα σύγχρονο νηπιαγωγείο που δημιουργεί τους αυριανούς πολίτες, έχτισε γέφυρες συνεργασίας και αμοιβαίας επικοινωνίας και άνοιξε πόρτες και καρδιές για την επίτευξη του σχεδίου δράσης μας.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης της δράσης εφαρμόζεται διαμορφωτική αξιολόγηση με γνώμονα τις ανάγκες των παιδιών και τους οικονομικούς πόρους που εξασφαλίζονται σε κάθε στάδιο .Η ανταπόκριση των αρμόδιων φορέων και η υποστήριξη τους στην πραγματοποίηση του οράματος μας, η εξέλιξη στη συνεργασία και η απόκτηση στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών, αποδεικνύουν την επιτυχία της δράσης όπως επίσης η δημιουργία μιας αμφίδρομης σχέσης με την κοινωνία και η εμπιστοσύνη και ανταπόκριση της σε κάθε κάλεσμα για υποστήριξη.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

# **B. Υλοποίηση της Δράσης**

## **Περιγραφή**

- Από την αρχή του σχολικού έτους η προϊστάμενη σε συνεργασία με την Σχολική επιτροπή Α/θμιας εκπ/σης Δήμου Η.Ν Κάσου και το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων , εξασφάλισε οικονομικούς πόρους και πραγματοποίησε απαραίτητες επαφές και ενέργειες για χορηγίες .
- Το Σεπτέμβριο οι νηπιαγωγοί παρακολούθησαν διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με τις Συμβούλους εκπαίδευσης Νηπιαγωγών με θέμα :

«το Νέο πρόγραμμα σπουδών και το φυσικό περιβάλλον της τάξης.»

- Στην πρώτη παιδαγωγική συνάντηση γνωριμίας με γονείς και κηδεμόνες (αρχές Σεπτεμβρίου) αποφασίστηκε η πραγματοποίηση χριστουγεννιάτικου παζαριού για την εξασφάλιση επιπλέον οικονομικών πόρων για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.
- Τον Οκτώβριο δουλέψαμε το πρωτόκολλο ανίχνευσης ενδιαφερόντων ώστε να διερευνήσουμε τα ενδιαφέροντα και τους τύπους νοημοσύνης των μαθητών.

Προχωρήσαμε στη συμπλήρωση συγκεντρωτικού πίνακα προτιμήσεων -ενδιαφερόντων

- Το Νοέμβριο παραλάβαμε καινούριες βιβλιοθήκες (δωρεά από φορέα του νησιού) και προχωρήσαμε στην αρχειοθέτηση και ταξινόμηση των νέων τίτλων

καθώς και στην απόσυρση βιβλίων που ήταν φθαρμένα ή ο σύλλογος διδασκόντων έκρινε πως δεν ανταποκρίνονται στην ηλικιακή κατηγορία των μαθητών του νηπιαγωγείου. Ο χώρος της σχολικής μας βιβλιοθήκης αναβαθμίστηκε , έγινε πιο ελκυστικός και κατάλληλος ώστε να καλλιεργεί και να διαμορφώνει αναγνωστική κουλτούρα, φιλαναγνωσία και φιλομάθεια εντός του σχολικού περιβάλλοντος.

- Το Δεκέμβριο υλοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία το χριστουγεννιάτικο bazaar σε συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες.
- Τον Ιανουάριο επανήλθαμε με το πρωτόκολλο ανίχνευσης ενδιαφερόντων και επικαιροποιήσαμε τον συγκεντρωτικό πίνακα προτιμήσεων -ενδιαφερόντων των μαθητών
- Αφού έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες για την εξασφάλιση οικονομικών πόρων , οι νηπιαγωγοί, το Β' τρίμηνο, με στόχο την κατάλληλη επιλογή υλικών και σχεδιασμού του χώρου έθεσαν ως βασικά κριτήρια για την ανανέωση και επικαιροποίηση :

α) την ασφάλεια και προσβασιμότητα

Β) την ενίσχυση της αίσθησης του «ανήκειν»

Γ) την αντανάκλαση των μαθησιακών και αναπτυξιακών επιτευγμάτων των παιδιών

Δ) την προαγωγή των αλληλεπιδράσεων και του αναστοχασμού

Για την κατάλληλη επιλογή εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιασμού του χώρου αξιοποιήθηκαν τα ενδιαφέροντα των παιδιών ενώ πυλώνα του σχεδίου δράσης αποτέλεσε το ΝΠΣ και η ελληνική και ξένη βιβλιογραφία σχετικά με την κατάλληλη για την ηλικία σχεδιασμού του χώρου

Το Γ' τρίμηνο, ο χώρος εξοπλίστηκε με

έπιπλα αποθήκευσης παιχνιδιών στα οποία οι μαθητές έχουν άμεση πρόσβαση και διαχείριση ώστε να καλλιεργείται η αυτενέργεια και η αυτονομία τους κατά τη διάρκεια ενασχόλησης στα κέντρα μάθησης.

Εμπλουτίστηκε το κέντρο του συμβολικού παιχνιδιού με σχετικό υλικό όπως ξύλινη κουζίνα ( δωρεά ιδιώτη).

Αναβαθμίστηκε το κέντρο μάθησης των πάζλ και εξοπλίστηκε με καινούριο έπιπλο που διαθέτει και χώρο αποθήκευσης.

Αναδιαμορφώθηκαν εκ νέου όλα τα κέντρα μάθησης με προμήθεια κατάλληλου εκσυγχρονισμένου υλικού .

Δημιουργήσαμε τα εξής κέντρα μάθησης:

γλώσσας- μαθηματικών

ΣΤΕΑΜ- ρομποτικής

Παρατήρησης και φυσικής

Ηλεκτρονικού υπολογιστή

Το σπιτάκι της ηρεμίας

Το παράθυρο των λουλουδιών

Στην αυλή του σχολείου τα ίδια τα παιδιά ανανέωσαν τα επιδαπέδια παιχνίδια με καινούρια χρώματα και η αυλή μας εξοπλίστηκε με παιχνίδια αδρής κινητικότητας ( δωρεά ιδιώτη).

Ο χώρος της τάξης οργανώθηκε σε επιμέρους ενότητες, οι οποίες διακρίνονται με βάση το θέμα, τα ενδιαφέροντα, το είδος της δραστηριότητας και τα χαρακτηριστικά της δράσης του παιδιού.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στον προσωπικό χώρο του κάθε παιδιού, τα κέντρα μάθησης, στις περιοχές παιχνιδιού και στο χώρο της συζήτησης. διαμορφώθηκαν ζώνες, λαμβάνοντας υπόψη το επίπεδο, υψηλό και χαμηλό, των ερεθισμάτων.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν προέκυψαν αλλαγές από τον αρχικό σχεδιασμό.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Με την ολοκλήρωση της δράσης το Νηπιαγωγείο μας άλλαξε ολοκληρωτικά την ταυτότητα του καθώς πλέον έγινε μία σύγχρονη σχολική μονάδα που ανταποκρίνεται στο ΝΠΣ και στις ανάγκες της εποχής.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Σημαντικός παράγοντας για την επίτευξη των στόχων ήταν η άσπρη συνεργασία με την τοπική κοινωνία, το Δήμο - σχολική επιτροπή, τους γονείς -κηδεμόνες αλλά και ιδιώτες -φορείς οι οποίοι ενίσχυσαν και στήριξαν την υλοποίηση του σχεδίου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση του σχεδίου.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, δημιουργήθηκε παρουσίαση και φωτογραφικό υλικό που διαμοιράστηκε στο διαδίκτυο μέσω του ιστολογίου της σχολικής μονάδας

Αξιοποιήθηκε το πρωτόκολλο ανίχνευσης ενδιαφερόντων για τη διερεύνηση των ενδιαφερόντων και του μαθησιακού προφίλ των μαθητών.

Δημιουργία συγκεντρωτικού πίνακα προτιμήσεων -ενδιαφερόντων των μαθητών

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Το Σεπτέμβριο οι νηπιαγωγοί παρακολούθησαν διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με τις Συμβούλους εκπαίδευσης Νηπιαγωγών με θέμα :

«το Νέο πρόγραμμα σπουδών και το φυσικό περιβάλλον της τάξης.»

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Μια σύγχρονη διδακτική προσέγγιση κάθε θέματος στο νηπιαγωγείο απαιτεί και μία σύγχρονη σχολική μονάδα εμπλουτισμένη με το κατάλληλο υλικό. Έτσι με την ολοκλήρωση της δράσης διευκολύνεται η επιτυχής υλοποίηση προγραμμάτων που στοχεύουν στη δημιουργία του πολίτη του μέλλοντος.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Στο πλαίσιο της δράσης προτείνεται σε ετήσια βάση η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση νέων εκπαιδευτικών υλικών που αποδεικνύεται από τις σύγχρονες έρευνες ότι συντελούν στην ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και στοχεύουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Στόχος μας για το επόμενο σχολικό έτος είναι, αν και εφόσον εξασφαλιστούν οικονομικοί πόροι, να δημιουργηθεί πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου.

Επίσης, θα υλοποιηθούν περισσότερες περιβαλλοντικές δράσεις σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς.