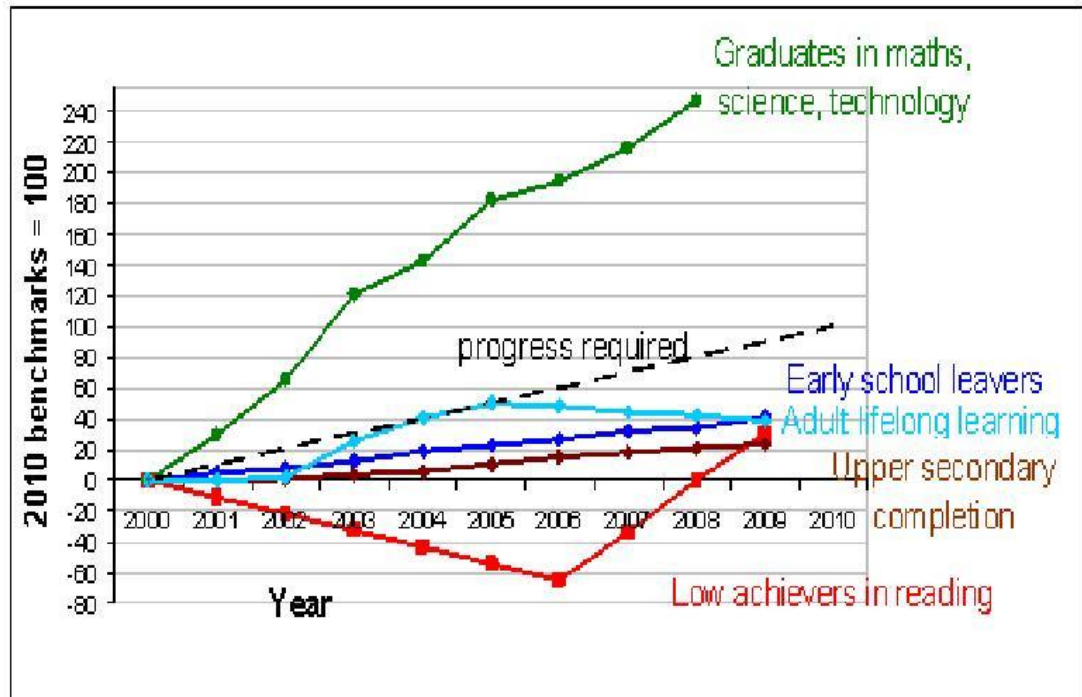
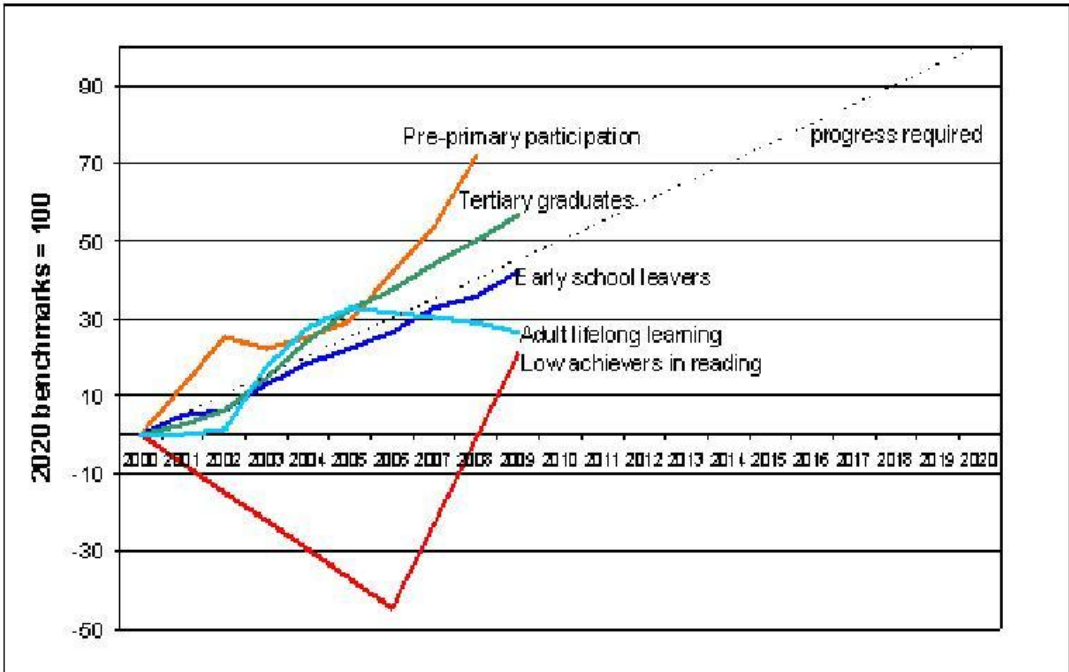


Πρόοδος ως προς τους εκπαιδευτικούς στόχους αναφοράς, εξέλιξη 2000-2009



Πρόοδος ως προς τους εκπαιδευτικούς στόχους αναφοράς για το 2020, εξέλιξη 2000-2009



1. Προσχολική συμμετοχή

Στόχος αναφοράς 2020: Μέχρι το 2020, τουλάχιστον το 95% των παιδιών ηλικίας μεταξύ 4 ετών και της ηλικίας έναρξης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης θα πρέπει να συμμετέχει σε προσχολική εκπαίδευση.

Τάσεις: Η συμμετοχή στην προσχολική εκπαίδευση αυξήθηκε περισσότερο από 6% από το 2000 και μετά. Η Γαλλία, το Βέλγιο, οι Κάτω Χώρες, η Ιταλία και η Ισπανία παρουσιάζουν τα υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής.

Καλύτερες επιδόσεις στην ΕΕ: Βέλγιο, Γαλλία, Κάτω Χώρες

	2000	2007	2008
ΕΕ27	85,6	90,7	92,3
Βέλγιο	99,1	99,7	99,5
Βουλγαρία	73,4	79,8	78,4
Τσεχική Δημοκρατία	90,0	92,6	90,9
Δανία	95,7	92,7	91,8
Γερμανία	82,6	94,5	95,6
Εσθονία	87,0	93,6	95,1
Ιρλανδία	74,6	71,7	72,0
Ελλάδα	69,3	68,2	:
Ισπανία	100	98,1	99,0
Γαλλία	100	100	100
Ιταλία	100	99,3	98,8
Κύπρος	64,7	84,7	88,5
Λετονία	65,4	88,2	88,9
Λιθουανία	60,6	76,6	77,8
Λουξεμβούργο	94,7	93,9	94,3
Ουγγαρία	93,9	95,1	94,6
Μάλτα	100	98,8	97,8
Κάτω Χώρες	99,5	98,9	99,5
Αυστρία	84,6	88,8	90,3
Πολωνία	58,3	66,8	67,5
Πορτογαλία	78,9	86,7	87,0
Ρουμανία	67,6	81,8	82,8
Σλοβενία	85,2	89,2	90,4
Σλοβακία	76,1	79,4	79,1
Φινλανδία	55,2	69,8	70,9
Σουηδία	83,6	94,0	94,6
ΗΒ	100	90,7	97,3
Κροατία	:	65,2	68,0
Ισλανδία	91,8	95,4	96,2
FYROM*	17,4	26,1	28,5
Τουρκία	11,6	26,7	34,4
Λίχτενσταϊν	69,3	84,5	83,2
Νορβηγία	79,7	94,3	95,6

Πηγή: Eurostat (LFS) Καλύτερες επιδόσεις χαμηλές επιδόσεις. b = διακοπή στη σειρά. p = προσωρινά στοιχεία. (01) = 2001. (02) = 2002.

*FYROM = Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας

2. Χαμηλές μαθησιακές επιδόσεις

Στόχος αναφοράς 2010/2020: Έως το 2010, το ποσοστό των ατόμων με χαμηλές επιδόσεις στην ανάγνωση πρέπει να μειωθεί κατά 20% (σε 17%). Έως το 2020, το ποσοστό των ατόμων με χαμηλές επιδόσεις στην ανάγνωση, τα μαθηματικά και τις θετικές επιστήμες πρέπει να είναι μικρότερο του 15%.

Τάσεις: Στην ΕΕ (διαθέσιμα συγκρίσιμα στοιχεία για 18 χώρες), η επίδοση βελτιώθηκε, από το 21,3%, ποσοστό των ατόμων με χαμηλή επίδοση στην ανάγνωση το 2000, σε 20% (κορίτσια: 13,3 %, αγόρια: 26,6%) το 2009.

Καλύτερες επιδόσεις στην ΕΕ: Φινλανδία, Κάτω Χώρες και Εσθονία

	2000	2006	2009
ΕΕ18	21,3	24,1	20,0
Βέλγιο	19,0	19,4	17,7
Βουλγαρία	40,3	51,1	41,0
Τσεχική Δημοκρατία	17,5	24,8	23,1
Δανία	17,9	16,0	15,2
Γερμανία	22,6	20,0	18,5
Εσθονία	:	13,6	13,3
Ιρλανδία	11,0	12,1	17,2
Ελλάδα	24,4	27,7	21,3
Ισπανία	16,3	25,7	19,6
Γαλλία	15,2	21,7	19,8
Ιταλία	18,9	26,4	21,0
Κύπρος	:	:	:
Λετονία	30,1	21,2	17,6
Λιθουανία	:	25,7	24,3
Λουξεμβούργο	(35,1)	22,9	26,0
Ουγγαρία	22,7	20,6	17,6
Μάλτα	:	:	:
Κάτω Χώρες	(9,5)	15,1	14,3
Αυστρία	19,3	21,5	27,5
Πολωνία	23,2	16,2	15,0
Πορτογαλία	26,3	24,9	17,6
Ρουμανία	41,3	53,5	40,4
Σλοβενία	:	16,5	21,2
Σλοβακία	:	27,8	22,3
Φινλανδία	7,0	4,8	8,1
Σουηδία	12,6	15,3	17,4
ΗΒ	(12,8)	19,0	18,4
Κροατία	:	21,5	22,5
Ισλανδία	14,5	20,5	16,8
FYROM*	:	32,2	24,5
Τουρκία	22,1	14,3	15,6
Λίχτενσταϊν	17,5	22,4	14,9

Πηγή: ΟΟΣΑ (PISA) Καλύτερες επιδόσεις χαμηλές επιδόσεις () = μη συγκρίσιμες.

Η Κύπρος και η Μάλτα δεν έχουν ακόμη συμμετάσχει στην έρευνα.
Αποτέλεσμα ΕΕ: για 18 χώρες με συγκρίσιμα στοιχεία.

*FYROM = Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας

3. Άτομα που εγκαταλείπουν νωρίς το σχολείο

Στόχος αναφοράς για το 2010/2020 (επίσης, πρωταρχικός στόχος της ΕΕ για το 2020): Έως το 2010/2020 πρέπει να επιτευχθεί ένα ποσοστό ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο που να μην υπερβαίνει το 10%.

Τάσεις: Στην ΕΕ των 27, το ποσοστό των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο (πληθυσμός 18-24) μειώθηκε από 17,6% το 2000 σε 14,4% το 2009 (γυναίκες: 12,5%, άνδρες: 16,3%).

Καλύτερες επιδόσεις στην ΕΕ: Πολωνία, Τσεχική Δημοκρατία και Σλοβακία

	2000	2008	2009
ΕΕ27	17,6	14,9	14,4
Βέλγιο	13,8	12,0	11,1
Βουλγαρία	20,5 (01)	14,8	14,7
Τσεχική Δημοκρατία	5,7 (02)	5,6	5,4
Δανία	11,7	11,5	10,6
Γερμανία	14,6	11,8	11,1
Εσθονία	15,1	14,0	13,9
Ιρλανδία	14,6 (02)	11,3	11,3
Ελλάδα	18,2	14,8	14,5
Ισπανία	29,1	31,9	31,2
Γαλλία	13,3	11,9	12,3
Ιταλία	25,1	19,7	19,2
Κύπρος	18,5	13,7	11,7
Λετονία	16,9(02)	15,5	13,9
Λιθουανία	16,5	7,4	8,7
Λουξεμβούργο	16,8	13,4	7,7
Ουγγαρία	13,9	11,7	11,2
Μάλτα	54,2	39	36,8
Κάτω Χώρες	15,4	11,4	10,9
Αυστρία	10,2	10,1	8,7
Πολωνία	7,4 (01)	5,0	5,3
Πορτογαλία	43,6	35,4	31,2
Ρουμανία	22,9	15,9	16,6
Σλοβενία	6,4 (01)	5,1u	5,3u
Σλοβακία	6,7 (02)	6,0	4,9
Φινλανδία	9,0	9,8	9,9
Σουηδία	7,3	12,2	10,7
ΗΒ	18,2	17,0	15,7
Κροατία	8,0 (02)	3,7 u	3,9 u
Ισλανδία	29,8	24,4	21,4
FYROM*	Μη διαθέσιμα	19,6	16,2
Τουρκία	59,3	45,5	44,3
Λίχτενσταϊν	12,9	17,0	17,6

Πηγή: Eurostat (LFS) Καλύτερες επιδόσεις χαμηλές επιδόσεις. b = διακοπή στη σειρά. p = προσωρινά στοιχεία, u= μη αξιόπιστα στοιχεία, (01) = 2001. (02)= 2002.

*FYROM = Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας

4. Μορφωτικό επίπεδο των νέων

Στόχος αναφοράς 2010: Έως το 2010, τουλάχιστον το 85% όσων έχουν ηλικία 22 ετών στην ΕΕ θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τάσεις: Από το 2000 και μετά, η συμμετοχή στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην ΕΕ αυξήθηκε ελαφρώς, από 76,6%, των ατόμων ηλικίας 20-24 ετών σε 78,6% το 2009 (γυναίκες 81,4%, άνδρες 75,9%).

Καλύτερες επιδόσεις στην ΕΕ: Σλοβακία, Τσεχική Δημοκρατία και Πολωνία

	2000	2008	2009
ΕΕ27	76,6	78,4	78,6
Βέλγιο	81,7	82,2	83,3
Βουλγαρία	75,2	83,7	83,7
Τσεχική Δημοκρατία	91,2	91,6	91,9
Δανία	72,0	71,0	70,1
Γερμανία	74,7	74,1	73,7
Εσθονία	79,0	82,2	82,3
Ιρλανδία	82,6	87,7	87,0
Ελλάδα	79,2	82,1	82,2
Ισπανία	66,0	60,0	59,9
Γαλλία	81,6	83,4	83,6
Ιταλία	69,4	76,5	76,3
Κύπρος	79,0	85,1	87,4
Λετονία	76,5	80,0	80,5
Λιθουανία	78,9	89,1	86,9
Λουξεμβούργο	77,5	72,8	76,8
Ουγγαρία	83,5	83,6	84,0
Μάλτα	40,9	53,0	52,1
Κάτω Χώρες	71,9	76,2	76,6
Αυστρία	85,1	84,5	86,0
Πολωνία	88,8	91,3	91,3
Πορτογαλία	43,2	54,3	55,5
Ρουμανία	76,1	78,3	78,3
Σλοβενία	88,0	90,2	89,4
Σλοβακία	94,8	92,3	93,3
Φινλανδία	87,7	86,2	85,1
Σουηδία	85,2	85,6	86,4
ΗΒ	76,7	78,2	79,3
Κροατία	90,6 (02)	95,4	95,1
Ισλανδία	46,1	53,6	53,6
FYROM*	Μη διαθέσιμα	79,7	81,9
Τουρκία	Μη διαθέσιμα	48,9	50,0
Νορβηγία	95,0	70,1b	69,7

Πηγή: Eurostat (LFS) Καλύτερες επιδόσεις χαμηλές επιδόσεις. b = διακοπή στη σειρά. p = προσωρινά στοιχεία. (01) = 2001. (02) = 2002

*FYROM = Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας

5. Απόφοιτοι μαθηματικών, θετικών και τεχνολογικών επιστημών

Στόχος αναφοράς 2010: Έως το 2010, ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων μαθηματικών, θετικών και τεχνολογικών επιστημών στην ΕΕ θα πρέπει να αυξηθεί τουλάχιστον κατά 15% και να μειωθούν οι διαφορές ανάμεσα στα φύλα.

Τάσεις: Ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων μαθηματικών, θετικών και τεχνολογικών επιστημών αυξήθηκε κατά 37,2% από το 2000 και μετά, ενώ το ποσοστό των γυναικών αυξήθηκε από 30,7% σε 32,6% το 2008.

Καλύτερες επιδόσεις στην ΕΕ: Ανάπτυξη από το 2000 και μετά: Πορτογαλία, Σλοβακία και Τσεχική Δημοκρατία

	αύξηση 2000/2008	ποσοστό γυναικών	
		2000	2008
ΕΕ27	37,2	30,7	32,6
Βέλγιο	20,9	25,0	25,9
Βουλγαρία	21,8	45,6	37,0
Τσεχική Δημοκρατία	141,3	27,0	30,1
Δανία	14,3	28,5	36,4
Γερμανία	53,5	21,6	31,1
Εσθονία	57,1	35,7	42,1
Ιρλανδία	1,0	37,9	30,4
Ελλάδα	26,5*	:	41,9
Ισπανία	14,8	31,5	30,2
Γαλλία	5,4	30,8	28,2
Ιταλία	62,9	36,6	38,4
Κύπρος	58,3	31,0	37,4
Λετονία	11,5*	31,4	32,2
Λιθουανία	36,4	35,9	33,5
Λουξεμβούργο	:	:	48,2
Ουγγαρία	18,9	22,6	25,7
Μάλτα	33,9*	26,3	28,4
Κάτω Χώρες	39,3	17,6	18,9
Αυστρία	66,4	19,9	24,2
Πολωνία	100,0	35,9	40,3
Πορτογαλία	193,2	41,9	34,1
Ρουμανία	89,1*	35,1	43,1
Σλοβενία	16,0	22,8	26,5
Σλοβακία	185,8	30,1	36,8
Φινλανδία	59,5	27,3	33,1
Σουηδία	13,3	32,1	33,4
ΗΒ	17,8	32,1	31,2
Κροατία	81,7*	:	33,2
Ισλανδία	39,9	37,9	Μη διαθέσιμα
FYROM*	68,0	41,6	42,8
Τουρκία	70,8	31,1	30,6
Λίχτενσταϊν	41,1*	:	25,8
Νορβηγία	11,0	26,8	29,6

Πηγή: Eurostat (UOE). *= Συνολική αύξηση με προβολή από διαθέσιμα έτη.

*FYROM = Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας

6. Συμμετοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στόχος αναφοράς για το 2020 (επίσης, πρωταρχικός στόχος της ΕΕ για το 2020) Έως το 2020, η συμμετοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ατόμων ηλικίας 30-34 ετών θα πρέπει να ανέρχεται τουλάχιστον στο 40%.

Τάσεις: Η συμμετοχή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ατόμων ηλικίας 30-34 ετών αυξήθηκε από 22,4% το 2000 σε 32,3% (γυναίκες: 35,7%, άνδρες 28,9%) το 2009 και έκτοτε αυξάνεται κατά 10% περίπου.

Καλύτερες επιδόσεις στην ΕΕ: Ιρλανδία, Δανία και Λουξεμβούργο

	2000	2008	2009
ΕΕ27	22,4	31,1	32,3
Βέλγιο	35,2	42,9	42,0
Βουλγαρία	19,5	27,1	27,9
Τσεχική Δημοκρατία	13,7	15,4	17,5
Δανία	32,1	46,3	48,1
Γερμανία	25,7	27,7	29,4
Εσθονία	30,8	34,1	35,9
Ιρλανδία	27,5	46,1	49,0
Ελλάδα	25,4	25,6	26,5
Ισπανία	29,2	39,8	39,4
Γαλλία	27,4	41,3	43,3
Ιταλία	11,6	19,2	19,0
Κύπρος	31,1	47,1	44,7
Λετονία	18,6	27,0	30,1
Λιθουανία	42,6	39,9	40,6
Λουξεμβούργο	21,2	39,8	46,6p p
Ουγγαρία	14,8	22,4	23,9
Μάλτα	7,4	21,0p	21,1p
Κάτω Χώρες	26,5	40,2	40,5
Αυστρία	:	22,2	23,5
Πολωνία	12,5	29,7	32,8
Πορτογαλία	11,3	21,6	21,1
Ρουμανία	8,9	16,0	16,8
Σλοβενία	18,5	30,9	31,6
Σλοβακία	10,6	15,8	17,6
Φινλανδία	40,3	45,7	45,9
Σουηδία	31,8	42,0p	43,9p
ΗΒ	29,0	39,7	41,5
Κροατία	16,2(02)	18,5u	20,5u
Ισλανδία	32,6	38,3	41,8
FYROM*	:	12,4	14,3
Τουρκία	:	13,0	14,7
Λίχτενστάιν	37,3	46,2	47,0

Πηγή: Eurostat (UOE), (02) = 2002.

*FYROM = Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, u=μη αξιόπιστα στοιχεία

7. Συμμετοχή ενηλίκων στη διά βίου μάθηση

Στόχος αναφοράς 2010/2020: Το μέσο επίπεδο στην ΕΕ της συμμετοχής στη διά βίου μάθηση των ατόμων εργάσιμης ηλικίας θα πρέπει να ανέλθει τουλάχιστον σε 12,5% το 2010 και 15% το 2020.

Τάσεις: Σε επίπεδο ΕΕ, η συμμετοχή αυξήθηκε από 7,1% το 2000 σε 9,3% το 2009 (πληθυσμός 25-64 ετών· άνδρες 8,5%, γυναίκες: 10,2%). Ωστόσο, ένα σημαντικό μερίδιο αυτής της αύξησης ήταν αποτέλεσμα των διακοπών στις χρονικές σειρές γύρω από το 2003. Από το 2005 και μετά η συμμετοχή μειώθηκε ελαφρώς.

Καλύτερες επιδόσεις στην ΕΕ: Δανία, Σουηδία και Φινλανδία

	2005	2008	2009
ΕΕ27	9,8	9,5	9,3 p
Βέλγιο	8,3	6,8	6,8
Βουλγαρία	1,3	1,4	1,4
Τσεχική Δημοκρατία	5,6	7,8 p	6,8
Δανία	27,4	30,2	31,6
Γερμανία	7,7	7,9	7,8
Εσθονία	5,9	9,8 p	10,5
Ιρλανδία	7,4	7,1	6,3
Ελλάδα	1,9	2,9	3,3
Ισπανία	10,5	10,4	10,4
Γαλλία	7,1	7,3	6,0
Ιταλία	5,8	6,3	6,0
Κύπρος	5,9	8,5	7,8
Λετονία	7,9	6,8	5,3
Λιθουανία	6,0	4,9	4,5
Λουξεμβούργο	8,5	8,5	13,4 p
Ουγγαρία	3,9	3,1	2,7
Μάλτα	5,3	6,2	5,8 p
Κάτω Χώρες	15,9	17,0	17,0
Αυστρία	12,9	13,2	13,8
Πολωνία	4,9	4,7	4,7
Πορτογαλία	4,1	5,3 p	6,5
Ρουμανία	1,6	1,5	1,5
Σλοβενία	15,3	13,9	14,6
Σλοβακία	4,6	3,3	2,8
Φινλανδία	22,5	23,1	22,1
Σουηδία	17,4 p	22,2 b	22,2 p
ΗΒ	27,6	19,9 b	20,1
Κροατία	2,1	2,2	2,3
Ισλανδία	25,7	25,1	25,1
FYROM*	:	2,5	3,3
Τουρκία	1,9	1,8	2,3
Λίχτενσταϊν	17,8	19,3	18,1

Πηγή: Eurostat (LFS) Καλύτερες επιδόσεις χαμηλές επιδόσεις. b = διακοπή στη χρονική σειρά. p = προσωρινά στοιχεία.

*FYROM = Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας