

1) Ακούω και γράφω:

.....

.....

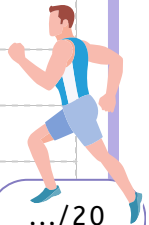
.....

.....

.../6

2) Στις παρακάτω περιόδους, υπογραμμίζω την εξαρτημένη πρόταση (αν υπάρχει), γράφω το είδος της (αν υπάρχει) και ξημειώνω το είδος της σύνδεσης:

Περίοδος	Είδος εξαρτημένης πρότασης	Είδος σύνδεσης προτάσεων
Τα πήγαμε καλά στο τεστ αφού είχαμε διαβάσει πολύ.		
Δεν αργήσαμε καθόλου αν και χάσαμε το λεωφορείο.		
Πήγαμε στο γήπεδο να δούμε τον αγώνα της ομάδας μας.		
Μπήκε στο κατάστημα και αγόρασε παπούτσια.		
Δες τηλεόραση εφόσον έχεις κάνει τα μαθήματά σου.		
Άκουγε μουσική ενώ μελετούσε για το σχολείο.		
Ήθελε να του μιλήσει για τη συμπεριφορά του.		
Γύρισε σπίτι, διάβασε για το σχολείο, πήγε στα Αγγλικά.		
Μιλούσε στο τηλέφωνο καθώς οδηγούσε!		
Γυμναζόταν καθημερινά ωστόσο δεν έχανε κιλά.		



.../20

3) Στις παρακάτω περιόδους υπογραμμίζω τις αντωνυμίες και αναγνωρίζω το είδος τους:

Την κάλεσε στο πάρτι της, όμως εκείνη δεν πήγε, γιατί δεν είχε τι να βάλει.

.....

Η μαμά είπε στην κόρη της να πιει κάτι κι αυτή έβαλε λίγο γάλα.

.....

Ό,τι κι αν λέγεται, κανείς δεν ξέρει ποιος θα κερδίσει το πρωτάθλημα φέτος.

.....

Οτιδήποτε κι αν κάνεις στη ζωή σου, να θυμάσαι να είσαι πάντα ο εαυτός σου.

.....

Πήρε ο ίδιος τα παιδιά τους και τα πήγε στο σχολείο τους.

.....

Κάποιος έφαξε την τσάντα μου, η οποία ήταν στην τάξη, όμως δε λείπει τίποτα.

.....



.../20

Γλώσσα

Επαναληπτικό κριτήριο αξιολόγησης στις Ενότητες 10 & 11

4) Βρίσκω τι μέρος του λόγου είναι οι υπογραμμισμένες λέξεις
(οριστικό άρθρο, προσωπική αντωνυμία, κτητική αντωνυμία):

- Δεν του (.....) άρεσε το (.....) φαγητό της (.....) μαμάς του (.....) και γι'αυτό δεν το (.....) έφαγε.
- Τους (.....) είπα ότι θα τους (.....) επιστρέψω τα παιχνίδια που μου (.....) δάνεισαν μόλις τους (.....) δω από κοντά αυτό το (.....) Σάββατο.
- Ήθελε να τη (.....) συναντήσει όμως δεν το (.....) κατάφερε γιατί είχε αργήσει για τη (.....) δουλειά του (.....).
- Τα (.....) παιδιά θα γράψουν τα ίδια το (.....) θεατρικό της τάξης τους (.....) και θα το (.....) διορθώσουν μαζί με τον δάσκαλό τους (.....).
- Το Πάσχα θα το (.....) περάσουμε στο χωριό με τη (.....) γιαγιά και τον παππού μου (.....).

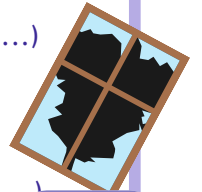
.../22



5) Υπογραμμίζω τα ρήματα στις παρακάτω προτάσεις και γράφω δίπλα
Μ για τα μεταβατικά, Α για τα αμετάβατα:

- Το πρωί κάθεται στο μπαλκόνι και διαβάζει την εφημερίδα. (.....) (.....)
- Λυπάμαι πολύ, όμως δε γνωρίζω την απάντηση. (.....) (.....)
- Ο Παναγιώτης έσπασε το παράθυρο και έφυγε γρήγορα. (.....) (.....)
- Τα παπούτσια του γυαλίζουν, γιατί τα καθαρίζει κάθε μέρα. (.....) (.....)

.../8



6) Σημειώνω τους κύριους όρους (Υ/Ρ/Α/Κ) της πρότασης
και αναφέρω αν το ρήμα είναι μονόπρωτο ή δίπρωτο ή ευνδεδεικτό:

- Η Κατερίνα έδωσε στην Ιόλη τη φωτοτυπία της. (.....)
- Η κυρία Δήμητρα είναι πολύ αυστηρή. (.....)
- Ο Δημήτρης τού είπε το μυστικό του. (.....)
- Η τάξη μας διοργάνωσε ένα σχολικό τουρνουά σκακιού. (.....)
- Ο Διονύσης ορίστηκε ταμίας της τάξης. (.....)
- Ο δάσκαλος μάς έδειξε ένα βίντεο στην τάξη. (.....)
- Ο οδηγός παρέμεινε ψύχραιμος μετά το ατύχημα. (.....)

.../24

