

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΥΡΩΝΑ - 0501490

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΒΥΡΩΝΑ - 0501490

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, ασφάλειας και αλληλοκατανόησης.

**Σχέδιο Δράσης:** Διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών και της ενδοσχολικής βίας

**Αξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της ειρηνικής συνύπαρξης των μαθητών. Η αναγκαιότητα του σχεδίου σχετίζεται με την οικοδόμηση και την καλλιέργεια κλίματος ευγένειας, αλληλοκατανόησης, ασφάλειας, εμπιστοσύνης και αμοιβαίου σεβασμού, ως σημαντικών αξιών για την πρόληψη ενάντια στην ανάπτυξη επιθετικών και παραβατικών μορφών συμπεριφοράς.

Σχέδιο δράσης: Διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών και της ενδοσχολικής βίας.

Αξονας 3: Σχέσεις μεταξύ των μαθητών

Συντονιστής Δράσης: Αλεξάνδρα Παπαχρήστου ΠΕ02-07344042

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Η δράση πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Το σχέδιο δράσης προγραμματίζεται και υλοποιείται εντός του σχολικού χρόνου. Η κατανομή χρόνου στις διάφορες ενέργειες της δράσης γίνεται ανάλογα με τα αντικείμενα των διαφόρων ενεργειών:

1. Εκπόνηση κώδικα καλής συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον. Σε συνεργασία με τους μαθητές και τις μαθήτριες, τίθενται οι σχετικοί κανόνες της τάξης, ώστε όλα τα παιδιά να νιώθουν ασφάλεια και συμπερίληψη (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος).

2. Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, εκτίμηση των προβλημάτων και του κινδύνου σχολικού εκφοβισμού μέσω συλλογής δεδομένων με παρατήρηση και χορήγηση ερωτηματολογίου στους μαθητές. (Οκτώβριος-Νοέμβριος-Δεκέμβριος).

- 3.Εισήγηση-πρόταση με θέμα το πρωτόκολλο διαχείρισης περιστατικών ενδοσχολικού εκφοβισμού στα πλαίσια συνεδρίασης συλλόγου των Διδασκόντων (Νοέμβριος).
- 4.Συζήτηση σε θέματα της σχολικής ζωής, με έμφαση στον αλληλοσεβασμό και την αντιμετώπιση περιστατικών εκφοβισμού, ανάμεσα στους εκπροσώπους των τμημάτων του σχολείου και τον Συνήγορο του παιδιού. Διάχυση των συμπερασμάτων της συζήτησης στα τμήματα (Νοέμβριος-Δεκέμβριος).
- 5.Δράσεις ευαισθητοποίησης σε θέματα συμπεριφοράς των μαθητών, πρόληψης και διαχείρισης του ενδοσχολικού εκφοβισμού σε συνεργασία και με εξωτερικούς ψυχοκοινωνικούς φορείς (Φεβρουάριος, Μάρτιος).
- 6.Διαφάνεια πολιτικής κατά του σχολικού εκφοβισμού. Το σχολείο κοινοποιεί μέσω της σχολικής ιστοσελίδας την πολιτική του κατά του σχολικού εκφοβισμού και αποσαφηνίζει τη διαδικασία αναφοράς περιστατικών ενδοσχολικής βίας. (Απρίλιος)
- 7.Αποτίμηση του βαθμού στον οποίο οι παραπάνω δράσεις συμβάλλουν στην οικοδόμηση ενός σαφούς και ολοκληρωμένου πλαισίου πρόληψης και διαχείρισης των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών και του ενδοσχολικού εκφοβισμού. (Μάιος).

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### 1. Ανθρώπινο δυναμικό:

- Εκπαιδευτικοί και μαθητές της σχολικής μονάδας
- Οι γονείς των μαθητών
- Ειδικοί επιστήμονες (εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι)
- Σχολικοί σύμβουλοι

#### 2. Υλικοτεχνική υποδομή, πόροι:

- Η συνήθης υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου.
- Δεν απαιτούνται πρόσθετοι πόροι για την υλοποίηση της δράσης.

#### 3. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

- Ερωτηματολόγια μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων.
- Σχέδια παρατήρησης συμπεριφοράς
- Ημερολόγια σχολείου, εκπαιδευτικών.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν κατάλληλες πρακτικές για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών και περιστατικών εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών.
- 2.Βελτιώνεται η στάση των μαθητών προς τους κανόνες της σχολικής ζωής.
- 3.Η εκδήλωση αρνητικών συμπεριφορών στο σχολικό περιβάλλον παρουσιάζει φθίνουσα πορεία.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Αποτίμηση, με αξιοποίηση εργαλείου 'ελέγχου', του βαθμού στον οποίο το σχέδιο δράσης συμβάλλει στην οικοδόμηση ενός σαφούς και ολοκληρωμένου πλαισίου πρόληψης και διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς και ενδοσχολικού εκφοβισμού.

## **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιο δράσης στοχεύει στη διερεύνηση, εντοπισμό και αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών μαθητών. Οι στόχοι, το χρονοδιάγραμμα, οι ενέργειες, οι διαδικασίες κλπ. είναι συναφή. Ορισμένες από τις ενέργειες μπορούν να γίνουν σε συνεργασία με την ομάδα δράσης για τη βελτίωση του κλίματος του σχολείου. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η προσπάθεια του σχολείου να συζητήσει έναν κώδικα συμπεριφοράς των μαθητών και ένα πρωτόκολλο ενεργειών απέναντι στις προβληματικές συμπεριφορές, που θα μπορούσαν να είναι και κριτήριο επιτυχίας.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Κατά τη διάρκεια του α' τετραμήνου πραγματοποιείται έρευνα στο σύνολο των μαθητών του σχολείου με σκοπό την καταγραφή των απόψεών τους σε θέματα της σχολικής ζωής. Κατόπιν επεξεργασίας των δεδομένων, προέκυψε το συμπέρασμα ότι οι μαθητές αισθάνονται γενικά ασφάλεια στον χώρο του σχολείου και εκτιμούν ότι δεν αντιμετωπίζουν περιστατικά σχολικής βίας. Συμμετέχουν με ιδιαίτερη προθυμία σε ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες και εργασίες. Ως εκ τούτου, η ομάδα δράσης θέτει ως στόχο για το ακόλουθο χρονικό διάστημα, την πρόληψη και την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εκφοβισμού και γενικότερα, αλληλοσεβασμού, αλληλοαποδοχής και ειρηνικής συνύπαρξης. Σύμφωνα με τις καταγραφές στο ημερολόγιο της ομάδας δράσης η πορεία της υλοποίησης είναι η ακόλουθη:

- 18/1/22 τηλεσυνάντηση της ομάδας δράσης με θέμα τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων πρόληψης και ευαισθητοποίησης
- 20/1/22 η ομάδα δράσης συμμετέχει σε εξ αποστάσεως επιμόρφωση από το 1ο ΠΕΚΕΣ με θέμα τον ενδοσχολικό εκφοβισμό
- 07/2/22 έναρξη επίδοσης φύλλων εργασίας με ιστορίες, με σκοπό την ευαισθητοποίηση των μαθητών στον σχολικό εκφοβισμό. Οι σύμβουλοι των τμημάτων αναλαμβάνουν την υλοποίηση της δραστηριότητας εφαρμόζοντας την ομαδοσυνεργατική μέθοδο
- 08/2/22 κάλεσμα των μαθητών να δημιουργήσουν αφίσα με κεντρικό σύνθημα τη φράση 'Μίλα τώρα' στα πλαίσια της πανελλήνιας εκστρατείας κατά του ενδοσχολικού εκφοβισμού
- 01/3/22 τηλεσυνάντηση της ομάδας δράσης για την οργάνωση δραστηριοτήτων την ημέρα κατά της σχολικής βίας και του ενδοσχολικού εκφοβισμού
- 09/3/22 δραστηριότητες σε όλα τα τμήματα του σχολείου για την ημέρα κατά της σχολικής βίας
- Πριν από την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς, προτείνετε κανονιστικό πλαίσιο πρόληψης και διαχείρισης του ενδοσχολικού εκφοβισμού.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Οι αρχικά σχεδιασμένες δράσεις υλοποιούνται σύμφωνα με το σχέδιο της ομάδας δράσης. Στην πορεία, στα πλαίσια της ενίσχυσης της δημιουργικής έκφρασης και της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών του σχολείου, συμπεριλήφθηκε στις δράσεις της ομάδας, η διενέργεια διατμηματικού διαγωνισμού στη Βυζαντινή ιστορία της β' τάξης.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

1. Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα ενδοσχολικής βίας, ειρηνικής συνύπαρξης και αμοιβαίας αποδοχής στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας.
2. Βελτίωση του σχολικού κλίματος.
3. Καλλιέργεια της ευγενούς άμιλλας.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Σημαντική και διευκολυντική παράμετρος υπήρξε η προθυμία και η συνεργατική διάθεση από την πλευρά τόσο των συναδέλφων, όσο και των μαθητών. Εξίσου σημαντική ήταν η υποστήριξη από την πλευρά της διεύθυνσης ως προς την υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ένα παράγοντας που δημιούργησε προβληματισμό ήταν η παράμετρος του χρόνου. Ήταν σημαντικό να σχεδιαστούν οι δράσεις και να υλοποιηθούν στην κατάλληλα κάθε φορά χρονική στιγμή, έτσι ώστε να προχωρήσει απρόσκοπτα το σχολικό πρόγραμμα.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Στον ακόλουθο ηλεκτρονικό πίνακα padlet, έχουν αποθηκευτεί δείγματα των δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν, ερωτηματολόγια τα οποία δόθηκαν, καθώς και εργασίες από την πλευρά των μαθητών υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών του σχολείου και υπό τον συντονισμό της ομάδας δράσης [el.padlet.com/alexandrapapachr/8vstsj85qrdpydad](https://el.padlet.com/alexandrapapachr/8vstsj85qrdpydad)

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στις 18/11/2021 εκπρόσωπος του Συνήγορου του Παιδιού επισκέφθηκε τον χώρο του σχολείου και πραγματοποίησε βιωματική δράση με την ομάδα των μαθητών-εκπροσώπων όλων των τμημάτων. Η βιωματική δράση είχε θέμα τη συμπεριφορά των μαθητών στον σχολικό χώρο και είχε σκοπό την ευαισθητοποίησή τους στον αλληλοσεβασμό και την αλληλοαποδοχή. Ακολούθησε ενημέρωση των διδασκόντων.

Στις 20/01/2022 η ομάδα δράσης συμμετείχε σε εξ αποστάσεως επιμόρφωση με θέμα τον ενδοσχολικό εκφοβισμό από το 1ο ΠΕΚΕΣ.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι δράσεις που έγιναν, προτείνεται να συνεχιστούν σε βάθος χρόνου, με τη δημιουργία διαμεσολαβητικών ομάδων εκπαιδευτικών και μαθητών, για την πρόληψη και διαχείριση ζητημάτων εκφοβισμού και γενικότερων προβλημάτων στις μεταξύ των μαθητών σχέσεις.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Σύμφωνα με ερωτηματολόγιο το οποίο δόθηκε στους εκπαιδευτικούς, προτείνεται η συστηματική ενημέρωση και η βιωματικού χαρακτήρα επιμόρφωση εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών σε θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα ερωτηματολογίου διερεύνησης απόψεων των εκπαιδευτικών το οποίο δόθηκε από την ομάδα δράσης, προτείνονται τα εξής:

- η δημιουργία ομάδων εκπαιδευτικών και μαθητών που θα λειτουργούν διαμεσολαβητικά για την πρόληψη και διαχείριση των προβλημάτων στις

σχέσεις μεταξύ των μαθητών, με στόχο την οικοδόμηση κλίματος ειρηνικής συνύπαρξης

- συστηματική επικοινωνία με τους γονείς
- προβολή ταινιών ευαισθητοποίησης των μαθητών
- υλοποίηση βιωματικών εργαστηρίων και δράσεις καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους