

## **Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού**

### **Ενέργειες Εκπαιδευτικών και Διοίκησης**

Μόλις γίνει αντιληπτός ο σεισμός ο καθηγητής που βρίσκεται σε κάθε τάξη λέγει στους μαθητές: “σεισμός, όλοι κάτω απ’ τα θρανία!!!”.

#### **ΜΟΛΙΣ ΑΚΟΥΣΤΕΙ Η ΛΕΞΗ «ΣΕΙΣΜΟΣ» ΤΟΤΕ:**

Όλοι οι μαθητές μπαίνουν κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, και οι καθηγητές κάτω από τις έδρες τους.

[Ιδιαίτερα προσεκτικοί να είναι όσοι κάθονται δίπλα σε παράθυρα (τζάμια).]

**Θα παραμείνουν όλοι εκεί προφυλαγμένοι μέχρι ότου δοθεί το σήμα εκκένωσης του κτιρίου.**

[Σήμα εκκένωσης σε περίπτωση άσκησης: Πολλά διακεκομμένα χτυπήματα.]

→ Διατηρούν την ψυχραιμία τους.

→ Ο διδάσκων, αφού πάρει μαζί του το βιβλίο ύλης και το αποουσιολόγιο, στέκεται σε θέση που να ελέγχει την εκκένωση των προηγούμενων από τη δική του αιθουσών και δίνει εντολή. Οι μαθητές βγαίνουν εφ’ ενός ζυγού (ο ένας πίσω από τον άλλον) με γρήγορο βάδισμα ή ελαφρό τροχάδην και κατευθύνονται στο χώρο συγκέντρωσης του τμήματος ,όπου λαμβάνει παρουσίες .

Αμέσως μετά την κάθοδο των μαθητών από τους ορόφους, ο καθηγητής κάθε τμήματος συγκεντρώνει τους μαθητές του και παίρνει παρουσίες, προκειμένου να βεβαιωθεί αν όλοι οι παρόντες στην αίθουσα μαθητές, βρίσκονται στο προαύλιο. Σε περίπτωση που λείπει μαθητής πρέπει να ενημερωθεί ο διευθυντής , οι υποδιευθυντές και οι υπεύθυνοι παρουσιών και καταγραφής μαθητών , οι οποίοι θα πρέπει να ελέγξουν τις τουαλέτες, τις σκάλες και τις αίθουσες για την ανεύρεση των τυχόν εναπομεινάντων μαθητών.

Στα τμήματα που μοιράζονται στα δύο και οι δύο εκπαιδευτικοί τηρούν τα προβλεπόμενα και ελέγχουν τις παρουσίες-απουσίες των μαθητών-τριών.

### **Ενέργειες Μαθητών**

→ Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας.

→ Προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στο χώρο που

βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν στο μέσον του χώρου όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.

→ Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

→ Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

→ Οι μαθητές που θα βρίσκονται στην αυλή για το μάθημα της γυμναστικής, θα τρέξουν γρήγορα με τη συνοδεία του καθηγητή τους στον προκαθορισμένο χώρο της αυλής, όπου θα βρίσκεται το τμήμα τους για να ληφθούν.

→ Αν σε κάποια τάξη υπάρχουν παιδιά με ειδικές ανάγκες, τότε αυτά εξέρχονται πρώτα, εκτός σειράς και μόλις αρχίσει η εκκένωση του κτιρίου, είτε μόνα τους αν μπορούν, είτε με τη βοήθεια δύο συμμαθητών τους, που θα υποδειχτούν απ' τον διδάσκοντα στην τάξη εκείνη τη στιγμή.

**Ο υπεύθυνος του κυλικείου** σβήνει ηλεκτρικές συσκευές π.χ τοστιέρα, κλειδώνει το κυλικείο και εξέρχεται του κτιρίου.

**Τελευταίοι βγαίνουν οι διευθυντές και οι υποδιευθυντές** αφού πρώτα:

- Πάρουν μαζί τους τη σφραγίδα του σχολείου.
- Πάρουν μαζί τους το κουτί εκτάκτων αναγκών(\*) που θα βρίσκεται πάντα δίπλα στο γραφείο τους.
- Κλείσουν τους γενικούς διακόπτες.

(\*) Το κουτί εκτάκτων αναγκών πρέπει να περιέχει:

α) Ονομαστικές καταστάσεις όλων των μαθητών κατά τμήμα, με τα τηλέφωνα των κηδεμόνων τους. Επίσης κατάσταση με τα τηλέφωνα του 2<sup>ου</sup> γραφείου, της διεύθυνσης Μ.Ε, της Νομαρχίας και τηλέφωνα πρώτης ανάγκης.

β) Βαμβάκι, επιδέσμους, ιώδιο, οινόπνευμα κλπ φάρμακα καθώς και ιατρικά γάντια μιας χρήσεως.

γ) Ένα φορητό ραδιόφωνο με μπαταρίες, για να λαμβάνονται τα έκτακτα μηνύματα που πιθανόν να δίνονται.