

## Μάθημα: Πολιτική Παιδεία

Τάξη: Α' Λυκείου

### Κεφάλαιο 3'

Ενότητα: Εκπαίδευση: Παράγοντας αναπαραγωγής και αλλαγής της κοινωνίας

### Σχέδιο Μαθήματος

<i>Χαρακτηριστικά ενότητας</i>	<u>Θεωρητική ενότητα:</u> Εκπαιδευτικά συστήματα – Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα  <u>Προϋπάρχουσες γνώσεις:</u> ο ρόλος της εκπαίδευσης, στόχοι της, σκοποί, λειτουργίες έκδηλες και άδηλες.
<i>Στόχοι</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Να κατανοήσουν οι μαθητές τους λόγους που οδηγούν στις διαφορές των εκπ/κων συστημάτων των χωρών.</li><li>2. Να εκτιμήσουν το ρόλο της εκπαίδευσης και της γνώσης στη σύγχρονη κοινωνία.</li><li>3. Να αντιληφθούν το ρόλο του εκπαιδευτικού ως παράγοντα κοινωνικοποίησης στη σύγχρονη κοινωνία.</li><li>4. Να γνωρίσουν ότι το εκπαιδευτικό σύστημα είναι παράγοντας αναπαραγωγής αλλά και αλλαγής της κοινωνίας.</li><li>5. Να μάθουν ότι η σχέση γνώση-πληροφορία είναι το χρήσιμο εργαλείο προόδου μιας σύγχρονης κοινωνίας.</li><li>6. Να συνειδητοποιήσουν πόσο η παραπαιδεία επηρεάζει και καθορίζει τη ζωή των οικογενειών στη σύγχρονη Ελλάδα.</li></ol>
<i>Ειδικοί στόχοι</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Να μάθουν να γιατί τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της Ε.Ε. διαφέρουν μεταξύ τους και γιατί μοιάζουν.</li><li>2. Να μπορούν να αναφέρουν τους δείκτες που μετριέται η επιτυχία του εκπαιδευτικού συστήματος</li><li>3. Να διακρίνουν πόσο η παραπαιδεία έχει εισβάλει στη μαθητική ζωή και με ποιες επιπτώσεις</li></ol>
<i>Περιεχόμενο διδασκαλίας</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Εκπαιδευτικά συστήματα στην Ε.Ε.</li><li>✚ Διαφορές – Ομοιότητες</li><li>✚ Συγκεντρωτικά – Αποκεντρωτικά</li><li>✚ Δείκτες μέτρησης επιτυχίας στόχων</li><li>✚ Αδυναμίες ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος</li><li>✚ Παραπαιδεία</li><li>✚ Προτάσεις για βελτίωση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο</li></ul>

<i>Μεθοδολογία</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Σύνδεση με τα προηγούμενα (χρόνος 5 λεπτά)</li> <li>➤ Διαλογική διδασκαλία (χρόνος:20 λεπτά)</li> <li>➤ Προβολή σχετικού video (χρόνος 5 λεπτά)</li> <li>➤ Εργασία κατά ομάδες (χρόνος 10 λεπτά)</li> <li>➤ Ανάθεση ατομικής εργασίας για την επόμενη διδακτική ώρα του μαθήματος, με καθοδήγηση από τον εκπαιδευτικό (χρόνος 3 λεπτά)</li> </ul>
<i>Διδακτικά Υλικά</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Πίνακας</li> <li>❖ Βίντεο-προβολέας</li> <li>❖ Σχέδια – Διαγράμματα</li> <li>❖ Έντυπα για τις ομαδικές εργασίες</li> </ul>
<i>Αξιολόγηση Διδασκαλίας</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προφορικές ερωτήσεις</li> <li>• Φύλλο εργασίας κατά ομάδες</li> </ul>