

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 2ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΟΥΣ - 9020128

Στόχος Βελτίωσης:

Μετά από μελέτη της Έκθεσης αξιολόγησης του σχ. έτους 2020-2021, διαλογική συζήτηση των μελών του συλλόγου διδασκόντων και λαμβάνοντας υπ'όψη τις ιδιαίτερες συνθήκες - λόγω COVID-19- που έχουν επηρεάσει τη ζωή μαθητών γονέων και εκπαιδευτικών αποφασίσαμε, ομόφωνα, να εκπονήσουμε σχέδιο δράσης , για το σχ. έτος 2021-2022 , με σκοπό την ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας αυτών των δύο κοινωνικών ομάδων. Οι στόχοι μας είναι οι εξής:

α) Να γνωρίσουν καλύτερα οι γονείς τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου, τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής αγωγής, μέσα από το όραμα και το εκπ/κό έργο του δικού μας Νηπιαγωγείου

β) Να γνωρίσουν οι εκπ/κοί τις ιδιαίτερες συνθήκες ζωής τις κάθε οικογένειας και να κατανοήσουν πως αυτές επιδρούν στην συμπεριφορά και την μάθηση του παιδιού.

γ) να συνεργαστούμε, ν' ανταλλάξουμε απόψεις και να προτείνουμε λύσεις σε προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σχέδιο Δράσης: Σχολείο -Οικογένεια: μια σχέση αμφίδρομη

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΩΣΤΑΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων οικογένειας και σχολείου, η ενημέρωση και η καλύτερη συνεργασία ώστε να βοηθήσουμε τα παιδιά στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την φοίτησή τους στο νηπιαγωγείο. Η αναγκαιότητα της υλοποίησης προέκυψε από τη διαπίστωση ότι παρ'όλη την καλή σχέση και τακτική ενημέρωση , υπάρχουν ακόμη περιθώρια βελτίωσης και ανάγκη για μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να κινητοποιήσουμε το σύλλογο γονέων , μέσα από οργανωμένες δραστηριότητες να συμμετέχει σε δραστηριότητες του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχ. έτους και στα πλαίσια του προγράμματος του νηπιαγωγείου.
2. Να οργανώσουμε ενημερωτικές συναντήσεις σε συνεργασία με φορείς και ειδικούς για την υποστήριξη των γονιών στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τα παιδιά τους.
3. Να καθιερώσουμε συγκεκριμένες μορφές συνάντησης και επικοινωνίας του κάθε γονέα με τη νηπιαγωγό του παιδιού ώστε να ενημερώσει ο ένας τον άλλον και να κατανοήσουν καλύτερα τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες αυτής της ηλικίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Πιθανές ενέργειες(εξαρτώμενες από τις συνθήκες της πανδημίας COVID-19)

Α)ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Δίνουμε στους γονείς να συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο με σκοπό να διερευνήσουμε το πόσο σημαντική είναι για αυτούς η ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τα παιδιά τους και με ποιό τρόπο θα ήθελαν να συμμετέχουν στις δράσεις του σχολείου.

Β) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ

Θα οργανωθεί και θα πραγματοποιηθεί στο δίμηνο Ιανουαρίου -Φεβρουαρίου, ανάλογα με τις συνθήκες της πανδημίας. Βασικός στόχος του σεμιναρίου θα είναι η ενημέρωση των γονέων από επιστημονικό συνεργάτη(ψυχολόγο ή κοινωνικό λειτουργό) ή φορέα ,OKANA σε θέματα συμπεριφοράς των παιδιών ώστε να βελτιωθούν προβληματικές συμπεριφορές και να μάθουμε να συνυπάρχουμε στην ομάδα του σχολείου γονείς ,μαθητές και εκπαιδευτικοί.

Γ) ΠΑΣΧΑΛΙΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Θα πραγματοποιηθεί την εβδομάδα πριν τις πασχαλινές διακοπές. Ο σύλλογος διδασκόντων στοχεύει σε μια δημιουργική συνεργασία με το σύλλογο γονέων για την κατασκευή διαφόρων πασχαλινών ειδών και αναβίωση εθίμων. (λαμπάδες ,πασχαλινά γλυκίσματα, κάλαντα κ.λ.π.) Επιδιώκουμε την αξιοποίηση της συνεργασίας ώστε να αναπτύξουμε την αίσθηση του καθήκοντος, τις θετικές σχέσεις με τους άλλους, την προσφορά και την πληρότητα μέσα από το εορταστικό κλίμα των δράσεων.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

1ο Τρίμηνο: ενημέρωση των γονέων για θέματα σχολικής ζωής και συνεργασίας με το σχολείο και διαμόρφωση ενός πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας. Αναπτύσσουμε την πρώτη μας δράση (συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους γονείς).Παρακολουθούμε την εξέλιξη της δράσης και κάνουμε ανατροφοδότηση.

2ο Τρίμηνο: οργανώνουμε τη δράση μας (σεμινάριο για γονείς) και καλούμε τους γονείς να συμμετάσχουν ενεργά. συζητάμε μαζί τους και με τη βοήθεια των ειδικών συνεργαζόμαστε και προσπαθούμε να επιλύσουμε προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στη σχολική μας κοινότητα.

3ο Τρίμηνο: οργανώνουμε τη δράση μας (ΠΑΣΧΑΛΙΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ) με στόχο την όλο και μεγαλύτερη εμπλοκή , συνεργασία και γνωριμία των γονιών ώστε να δημιουργηθεί θετικό κλίμα μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. η παρακολούθηση των εντυπώσεων ,των απόψεων και των εμπειριών όλων μας βοηθά να κρίνουμε την επιτυχία των δράσεων μας και να διορθώσουμε ατέλειες.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1.ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ: Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, οι μαθητές μας, οι γονείς του σχολείου μας, οι επιστημονικοί συνεργάτες των φορέων που θα συνεργαστούμε.

2.ΧΡΟΝΟΣ:Οι κύριες δράσεις μας εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών.Πρόσθετος χρόνος θα απαιτηθεί για τις ενημερωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών και γονέων και για τις συναντήσεις με ειδικό επιστημονικό προσωπικό.

3.ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ: Αναλώσιμα υλικά, υπολογιστής , φωτοτυπικό, ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου,σχολικές αίθουσες και αυλή.

4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ: Πιθανή ,μικρή οικονομική ενίσχυση από το σύλλογο γονέων και την α/θμια σχολική επιτροπή του δήμου Άργους -Μυκηνών.

5.ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων, ερωτηματολόγια, έντυπα ενημέρωσης, ηλεκτρονικές διευθύνσεις για ενημέρωση.

6.ΠΗΓΕΣ: Πρακτικά του σχολείου, δράσεις της μαθητικής κοινότητας, καλές πρακτικές και προγράμματα που αναπτύχθηκαν σε άλλα σχολεία, από συνεργασίες, ιστοσελίδες και ανακοινώσεις

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Αποδοχή και άμεση εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από γονείς και εκπαιδευτικούς.

2. Αύξηση της συμμετοχής του συλλόγου γονέων σε δράσεις του σχολείου μας.

3. Βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης και της θετικής στάσης των γονέων προς το σχολείο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στόχος 1. Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Για να επιτευχθεί ο συγκεκριμένος στόχος είναι απαραίτητη η αλληλεπίδραση και η διάθεση για αρμονική συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Γίνεται χρήση στοιχείων από τις σημειώσεις των εκπαιδευτικών που αφορούν στις συναντήσεις και στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Στόχος 2. Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων για συμμετοχή στις δραστηριότητες του σχολείου.

Η υλοποίηση αυτού του στόχου καθορίζεται από την αυξημένη και ενεργή αρωγή των γονέων σε σχολικές δραστηριότητες. Γίνεται χρήση στοιχείων από το ημερολόγιο καταγραφής των δράσεων του σχολείου και από τα έντυπα του συλλόγου γονέων.

Στόχος 3. Βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης και θετικής στάσης των γονέων προς το σχολείο. Η επίτευξη του στόχου προσδιορίζεται από ερωτηματολόγια που αφορούν στις προσδοκίες αλλά και στο ποσοστό ικανοποίησης των γονέων από τις δραστηριότητες του σχολείου και την επικοινωνία και συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ