

Φύλλο εργασίας: «Το πήρες το μήνυμα;»

Ονόματα ομάδας:

Δραστηριότητα 1:

Μελετήστε το ακόλουθο κυκλικό διάγραμμα το οποίο παρουσιάζει τα αποτελέσματα έρευνας σχετικά με την παιδική παχυσαρκία στην Ελλάδα (2010).



Απαντήστε στις ερωτήσεις:

Α) Το μεγαλύτερο ποσοστό αφορά παιδιά

Β) Τι ποσοστό παιδιών έχουν βάρος μικρότερο από το φυσιολογικό;

Γ) Ποιο είναι το ποσοστό των παιδιών με βάρος μεγαλύτερο από το φυσιολογικό;

Επειδή τα στοιχεία του παραπάνω γραφήματος δεν είναι επικαιροποιημένα και αφορούν το σύνολο της χώρας, θα προχωρήσετε στην εκτέλεση μιας έρευνας, ώστε να εξαχθούν συμπεράσματα σχετικά με το βάρος των μαθητών του δικού σας σχολείου.

Δραστηριότητα 2:

Αφού μελετήσετε το υλικό για τον ΔΜΣ (Δείκτη Μάζας Σώματος) που βρίσκεται [εδώ](#), εκτυπώστε τη λίστα που βρίσκεται στο Παράρτημα και μαζί με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας σας, πηγαίνετε στο τμήμα, όπου θα πρέπει να καταγράψετε το ύψος και το βάρος των μαθητών.

Μόλις ολοκληρώσετε την καταγραφή των στοιχείων, κάνετε κλικ [εδώ](#) και αμέσως θα έχετε πρόσβαση στο αρχείο excel, το οποίο θα πρέπει:

Α) να κάνετε λήψη στον υπολογιστή σας,

Β) να αντιγράψετε τα στοιχεία (συμπληρώνετε μόνο τις στήλες που έχουν **κίτρινο χρώμα**),

Γ) να χρησιμοποιήσετε τα κελιά με **γαλάζιο χρώμα** για να δημιουργήσετε κυκλικό διάγραμμα (Προσοχή! Το **κόκκινο κελί** θα πρέπει να έχει ως τιμή **100**, διαφορετικά έχετε κάνει κάποιο λάθος).

Μετά το πέρας της 2^{ης} δραστηριότητας, η κάθε ομάδα έχει ολοκληρώσει την έρευνα για κάποιο τμήμα. Ωστόσο, για να βγουν γενικά συμπεράσματα σχετικά με το βάρος των μαθητών του σχολείου, ο δάσκαλος θα πάρει με στικάκι τα αρχεία excel που δημιουργήθηκαν από τις ομάδες και θα δημιουργήσει μια λίστα με τα στοιχεία όλων των μαθητών

Δραστηριότητα 3:

Σε ολομέλεια γίνεται επανάληψη της διαδικασίας που ακολούθησαν οι μαθητές, αλλά αυτή τη φορά για το σύνολο των μαθητών του σχολείου. Παράλληλα γίνεται έλεγχος των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι μαθητές και επεξηγούνται όποιες απορίες υπάρχουν. Η διδασκαλία ολοκληρώνεται με την εξαγωγή γραφήματος με στοιχεία για το σύνολο των μαθητών.

Σε επόμενο στάδιο, υπάρχει η δυνατότητα να βγουν γραφήματα με τον ΔΜΣ ανάλογα με το φύλο των μαθητών.

Επέκταση διδασκαλίας: Τα αποτελέσματα μπορούν να δημοσιευθούν στην εφημερίδα του σχολείου ή να αποτελέσουν αφορμή για ημερίδα σχετική με την άθληση και τη διατροφή, στην οποία η τάξη εκτός από την παρουσίαση των αποτελεσμάτων, θα μπορεί να καλέσει και διαιτολόγους, αθλητές κ.α. για να μιλήσουν στους μαθητές.

Παράρτημα

α/α	Φύλο (Αγόρι – Κορίτσι)	Βάρος (σε κιλά)	Ύψος (σε μέτρα)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			