

Όνομα Επιμορφούμενης : Κιρκή Αδαμαντία

Κλάδος ΠΕ 60

Δραστηριότητα

Έστω ότι θέλετε να χρησιμοποιήσετε ένα ή περισσότερα μαθησιακά αντικείμενα από το «Φωτόδεντρο» για τη διδασκαλία:

- μιας θεματικής ενότητας ή μιας έννοιας (κλάδος ΠΕ60)

η οποία προγραμματίζεται να υλοποιηθεί στο επόμενο χρονικό διάστημα.

Αναζητήστε στα ψηφιακά αποθετήρια του Φωτόδεντρου το/τα κατάλληλο/α για την πραγματοποίηση της διδασκαλίας σας μαθησιακό/α αντικείμενο/α.

Σκεφτείτε πώς θα το/τα αξιοποιούσατε στην τάξη σας και ετοιμάστε, με βάση το πρότυπο **μ-σεναρίου** που παρουσιάστηκε στην 6η συνεδρία, ένα μ-σενάριο χρησιμοποιώντας ενδεχομένως και διαδραστικό πίνακα.

Τίτλος

Ο Καιρός

Γνωστικό αντικείμενο ή γνωστικά αντικείμενα

Παιδί και περιβάλλον, παιδί και Μαθηματικά, παιδί και Γλώσσα, παιδί και πληροφορική

Τάξη ή τάξεις στις οποίες απευθύνεται

Προσχολική

Διδακτικοί στόχοι ή αναμενόμενα αποτελέσματα

Στο τέλος του μ-σεναρίου οι μαθητές αναμένεται:

1. Ως προς το γνωστικό αντικείμενο:

- να αναγνωρίζουν οι μαθητές τα διάφορα καιρικά φαινόμενα
- να γνωρίζουν οι μαθητές τη διαφορά εποχής/καιρού σε βόρειο και νότιο ημισφαίριο
- να αναγνωρίζουν οι μαθητές και να χρησιμοποιούν τα σύμβολα των καιρικών φαινομένων
- να μπορούν οι μαθητές να αναγνωρίσουν καταστάσεις παγετού έκτακτης ανάγκης

2. Ως προς τη χρήση των ΤΠΕ

- να εξοικειωθούν με τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή
- να αποκτήσουν τα παιδιά θετική στάση ως προς την ορθή χρήση του υπολογιστή
- μπορούν να κάνουν αναζήτηση στο Google earth

- να εξοικειωθούν τα παιδιά με το YouTube και συγκεκριμένα με την εκκίνηση ενός video και την παύση
- να μπορούν τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν ένα λογισμικό ζωγραφικής

### 3. Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία

- να καλλιεργήσουν κριτική και δημιουργική σκέψη
- να αναπτύξουν αυτενέργεια και να μάθουν να οικοδομούν μόνοι τους τη γνώση
- να αποκτήσουν δεξιότητες συνεργασίας μέσα από τη συμμετοχή τους σε ομάδες

#### *Συνοπτική περιγραφή*

#### Δραστηριότητα 1:

Με αφορμή την καθημερινή ρουτίνα στην παρεούλα, όπου μιλάμε για τον καιρό, προτείνεται από τον εκπαιδευτικό η παρακολούθηση του παρακάτω link στο YouTube με θέμα τα καιρικά φαινόμενα

<mailto:https://www.youtube.com/watch?v=bjL1GkrA96A>



Αφού συζητηθεί και μιλήσουμε για τα διάφορα καιρικά φαινόμενα και τα σύμβολά τους, παρακολουθούμε ένα δελτίο καιρού στο παρακάτω link στο YouTube με θέμα τον καιρό

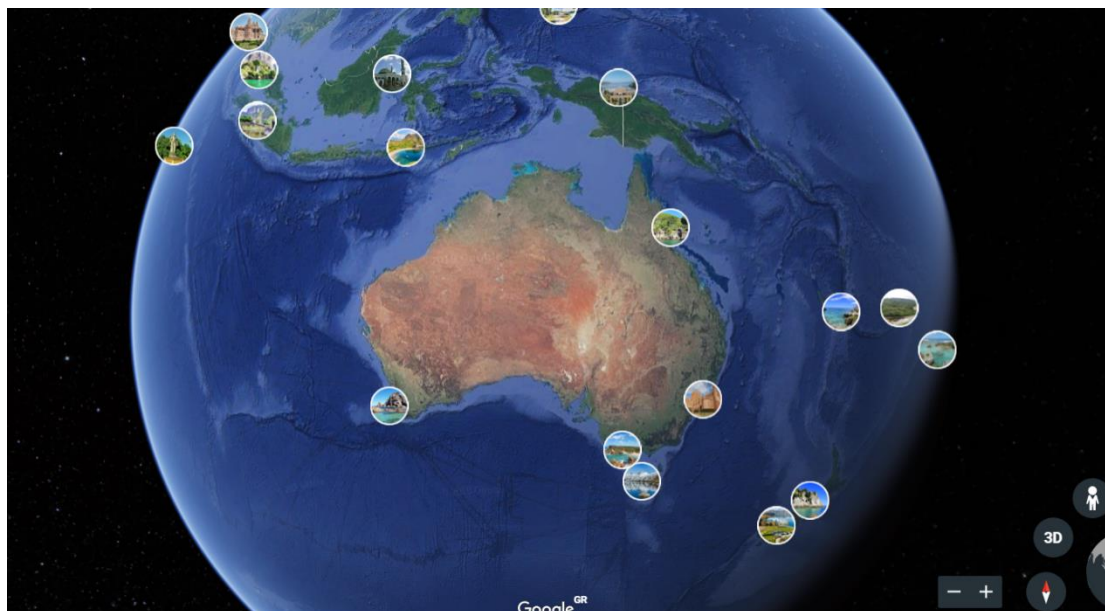
<mailto:https://www.youtube.com/watch?v=GUXHVlhPhWE>



## Δραστηριότητα 2:

Στη συνέχεια και αφού έχουμε παρακολουθήσει με τα παιδιά τα παραπάνω βίντεο ανοίγουμε το Google earth και εντοπίζουμε διάφορες περιοχές της γης και συζητάμε για τον καιρό. Ιδιαίτερα μιλάμε και για τους πόλους όπου υπάρχει πάγος και για την κόκκινη έρημο στην Αυστραλία.

<mailto:https://earth.google.com/web/@-26.17720083,133.41705016,-712.99032503a,10682845.09209752d,35y,360h,0t,0r>



<mailto:https://earth.google.com/web/@-23.58986645,131.68283885,967.19033274a,453072.77521938d,35y,-0.00000316h,3.12815352t,0r>



### Δραστηριότητα 3:

Οι μαθητές σε αυτή τη δραστηριότητα καλούνται να παίξουν ένα παιχνίδι από το Φωτόδεντρο στο διαδραστικό πίνακα ώστε να βλέπουμε όλοι μαζί και να συζητάμε όπου προκύπτει, όπου αναγνωρίζοντας τα σύμβολα του καιρού αλληλεπιδρούν πάνω στο διαδραστικό χάρτη του καιρού και παρουσιάζουν σε δεύτερη φάση το δικό τους δελτίο καιρού σε ομάδες.

<mailto:http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-6956>



### Φύλλα εργασίας

Στο παρακάτω φύλλο εργασίας ζητάμε από τα παιδιά να ενώσουν την εικόνα με την αντίστοιχη λέξη.

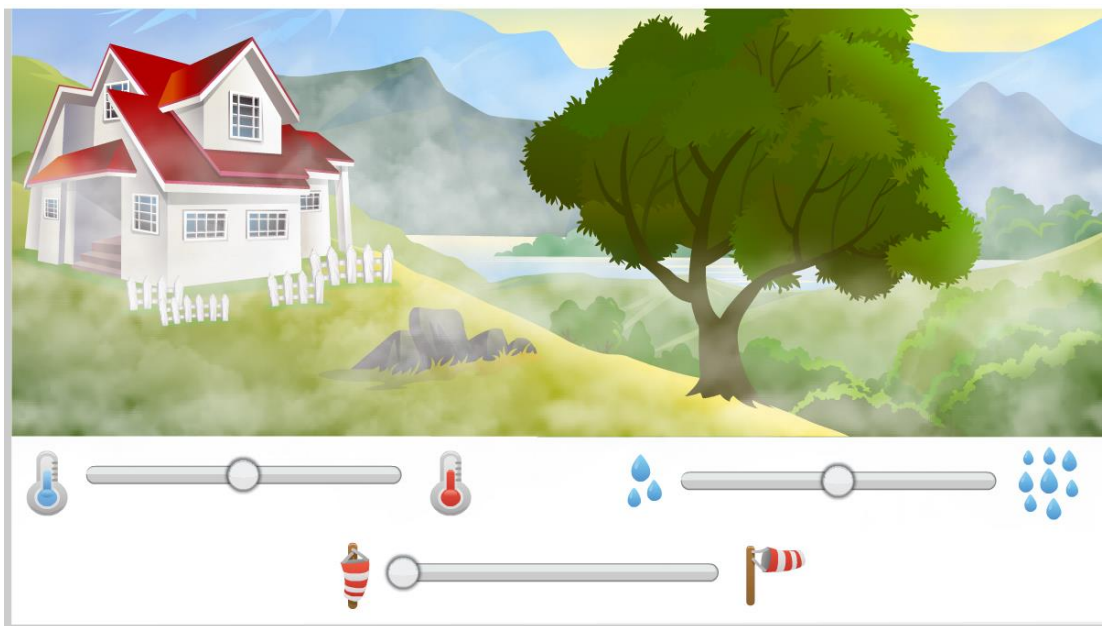
Ενώνω την κάθε εικόνα με την λέξη που ταιριάζει

|                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | κεραυνός |
|  | ήλιος    |
|  | βροχή    |
|  | χιόνι    |
|  | αέρας    |

#### Δραστηριότητα 4:

Στη συνέχεια της παραπάνω δραστηριότητας και αφού έχουμε μιλήσει διεξοδικά για όλα τα καιρικά φαινόμενα και τα παιδιά τα αναγνωρίζουν, τα συμβολίζουν και έχουν χρησιμοποιήσει διάφορες διαδραστικές εφαρμογές, οι μαθητές καλούνται να διαπιστώσουν και να εξερευνήσουν το φαινόμενο της ομίχλης στην παρακάτω εφαρμογή του Φωτόδεντρου αυξομειώνοντας τις μπάρες με τα στοιχεία που δημιουργούν την ομίχλη για να διαπιστώσουν την επίδραση του κάθε παράγοντα.

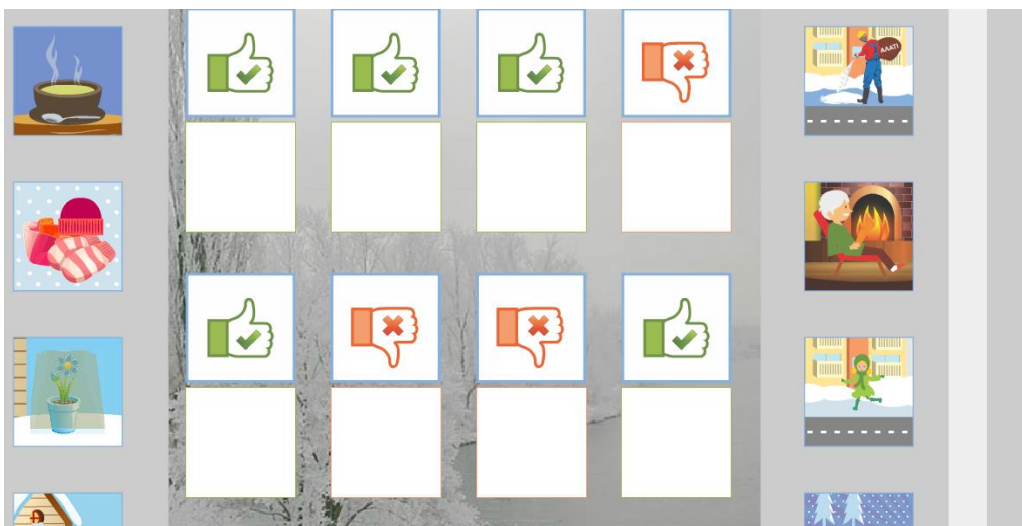
<mailto:http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-6771>



#### Δραστηριότητα 5:

Στον παρακάτω σύνδεσμο από το Φωτόδεντρο, <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-6808>

τα παιδιά εξασκούνται στην αντιμετώπιση του παγετού μέσα από το παιχνίδι στη διαδραστική εφαρμογή που ακολουθεί.



## Φύλλο εργασίας

Δίνεται στα παιδιά από τη νηπιαγωγό, ημιδομημένο φύλλο εργασίας με εικόνες-σύμβολα του καιρού όπως βροχή, ήλιος, χιόνι (αλλά και την αντίστοιχη λέξη που τα περιγράφει), τα οποία βρίσκονται μέσα σε τρεις κύκλους. Στο κάτω μέρος υπήρχαν εικόνες ρούχων και αξεσουάρ τα οποία έπρεπε να τοποθετηθούν σωστά με drag & drop μέσα στον κύκλο με το αντίστοιχο σύμβολο καιρού.



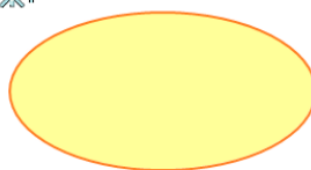
Ήλιος



Βροχή



Χιόνι



Εικόνες ρούχων και αξεσουάρ τα οποία έπρεπε να τοποθετηθούν σωστά με drag & drop μέσα στον κύκλο με σύμβολο καιρού.

