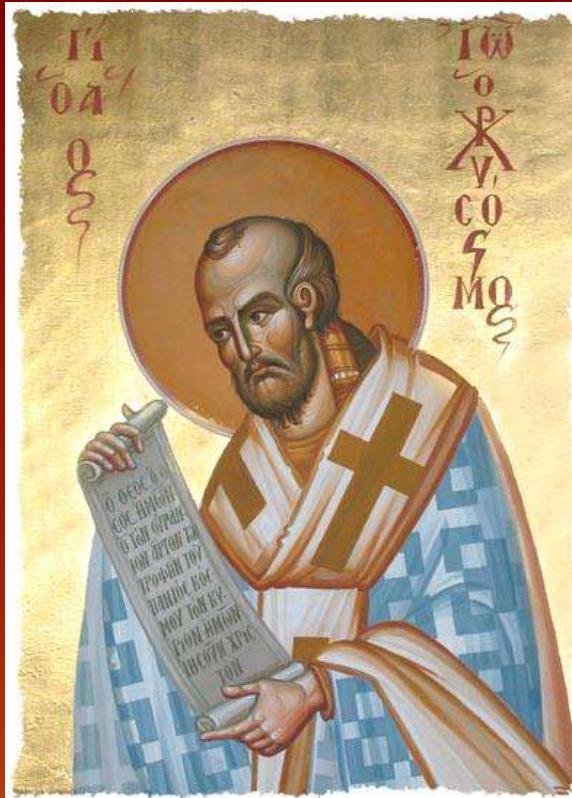


Γιορτή των Τριών Ιεραρχών

2020

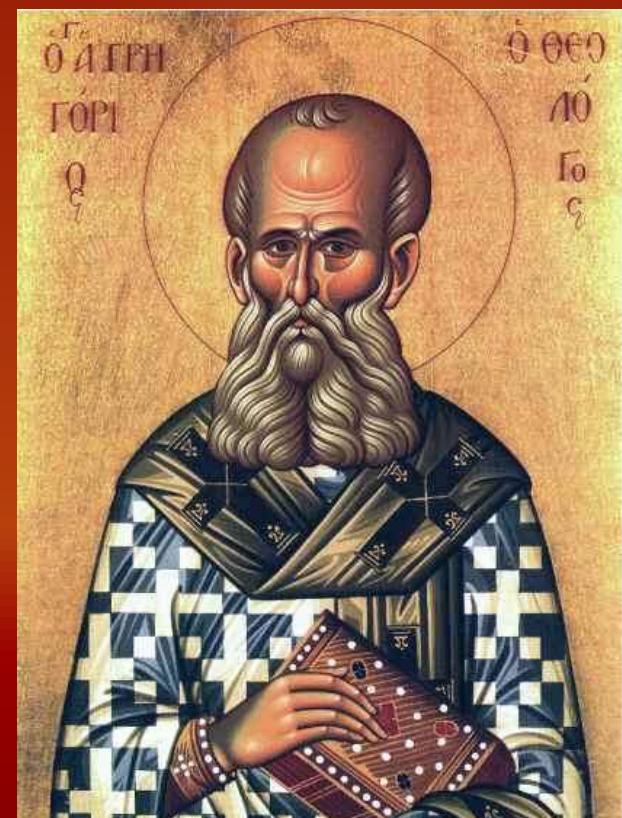


Βασίλειος

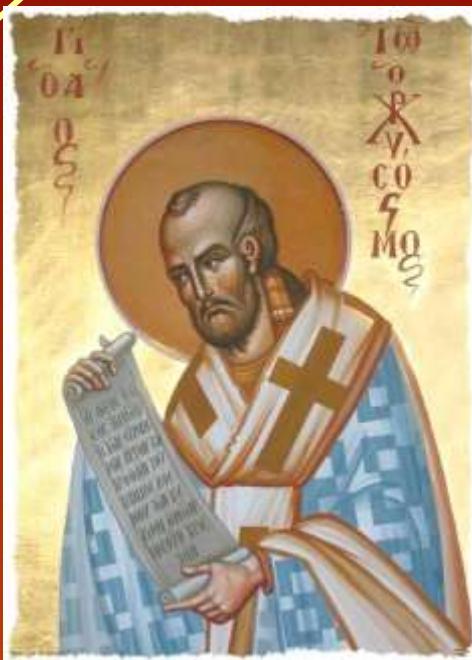
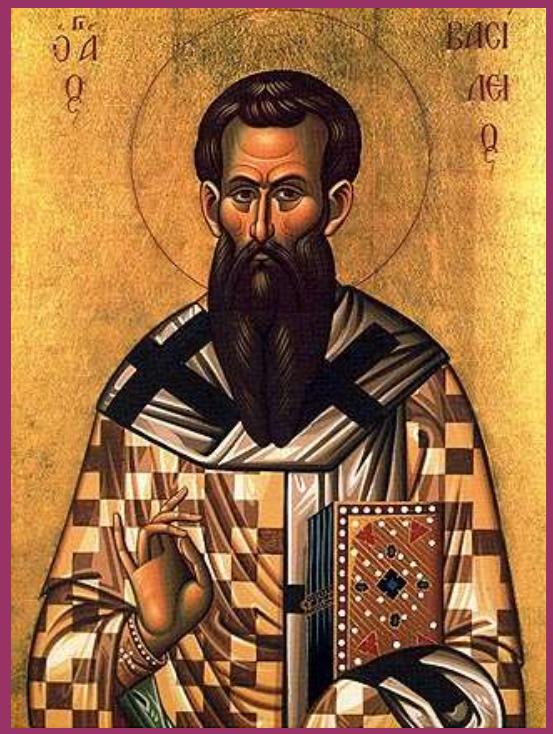


Ιωάννης

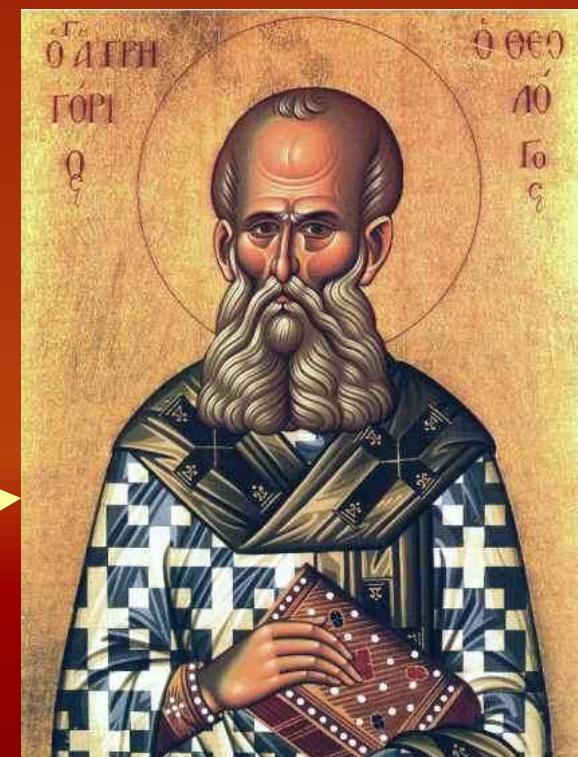
Γρηγόριος



Επίσκοπος Καισάρειας (Καππαδοκία)



Επίσκοποι
Κωνσταντινουπόλεως

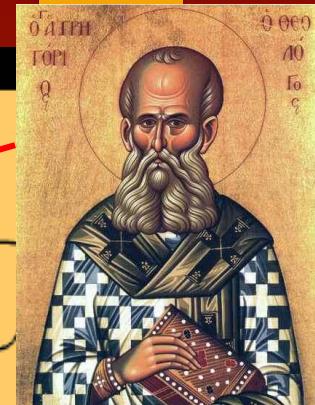


Καππαδοκία

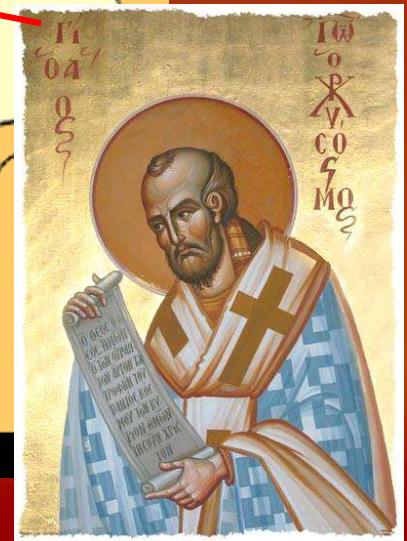
4



Βασίλειος

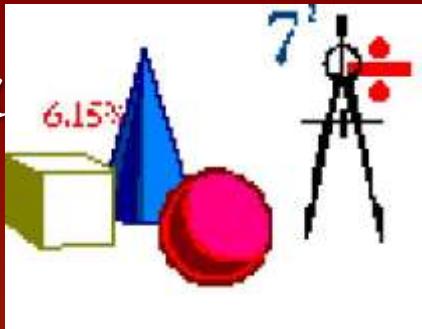


Γρηγόριος

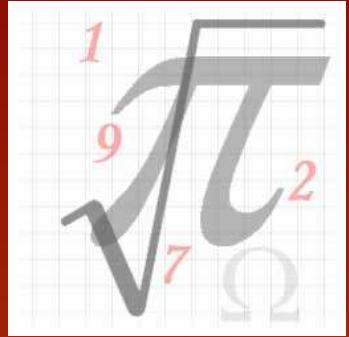


Ιωάννης

γεωμετρία

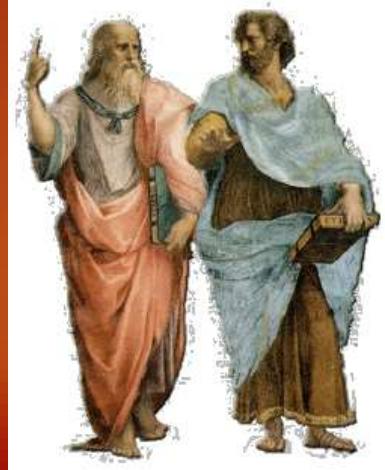


μαθηματικά αστρονομία



	Μέση σχηματική έγραψε	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ω
άριθμος	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	8
γράμμα	γ	λ	γ	λ	γ	λ	γ	λ	γ	λ	γ	λ	γ	λ	γ	λ
δέλτα	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ
ε ψηλός	ε	η	ε	η	ε	η	ε	η	ε	η	ε	η	ε	η	ε	η
δεκάμηνος	γιγ	φε	γιγ	φε	γιγ	φε	γιγ	φε	γιγ	φε	γιγ	φε	γιγ	φε	γιγ	φε
τύπος	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

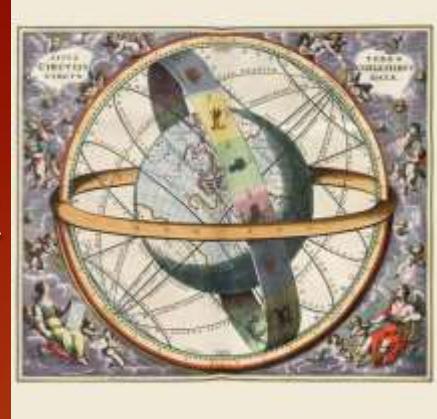
Γραμματική



Φιλοσοφία



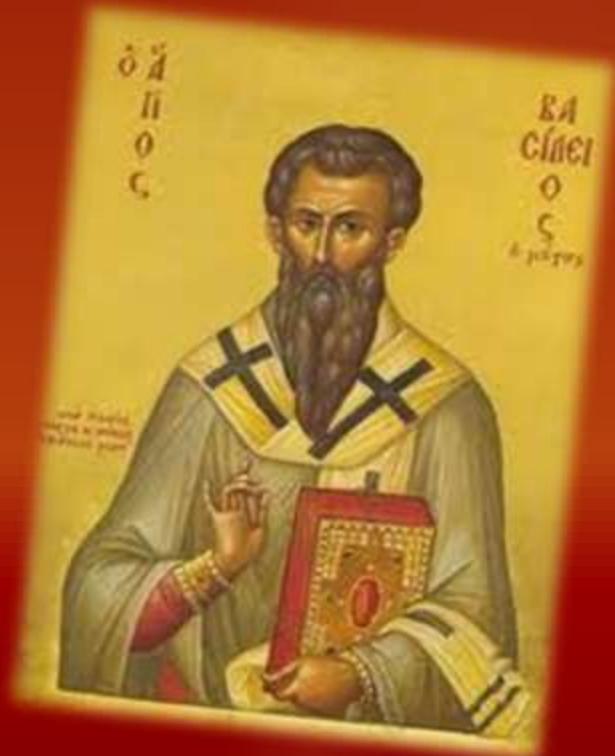
Ρητορική



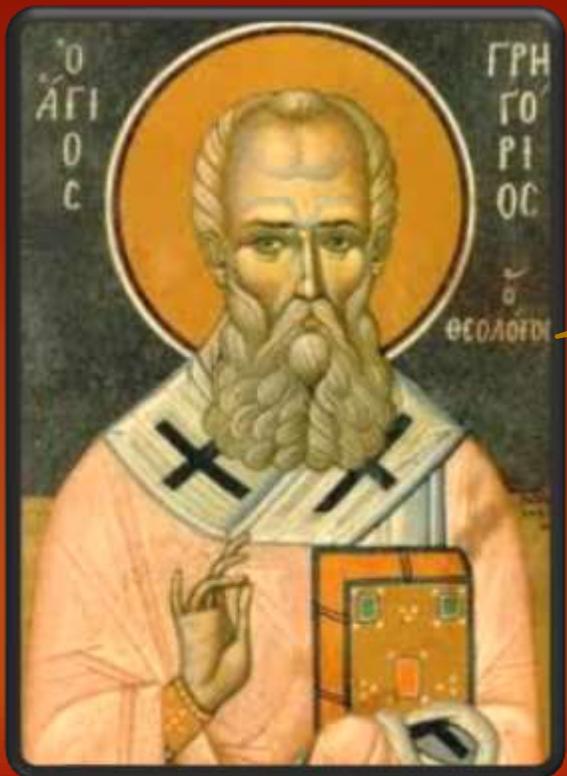
ιατρική



Οι γονείς που έφεραν στον κόσμο τα παιδιά τους πρέπει να φροντίζουν για τη μόρφωσή τους.



Στολίστε τις ψυχές των παιδιών με
την κατάλληλη μόρφωση κι όλα
τα άλλα θα ακολουθήσουν

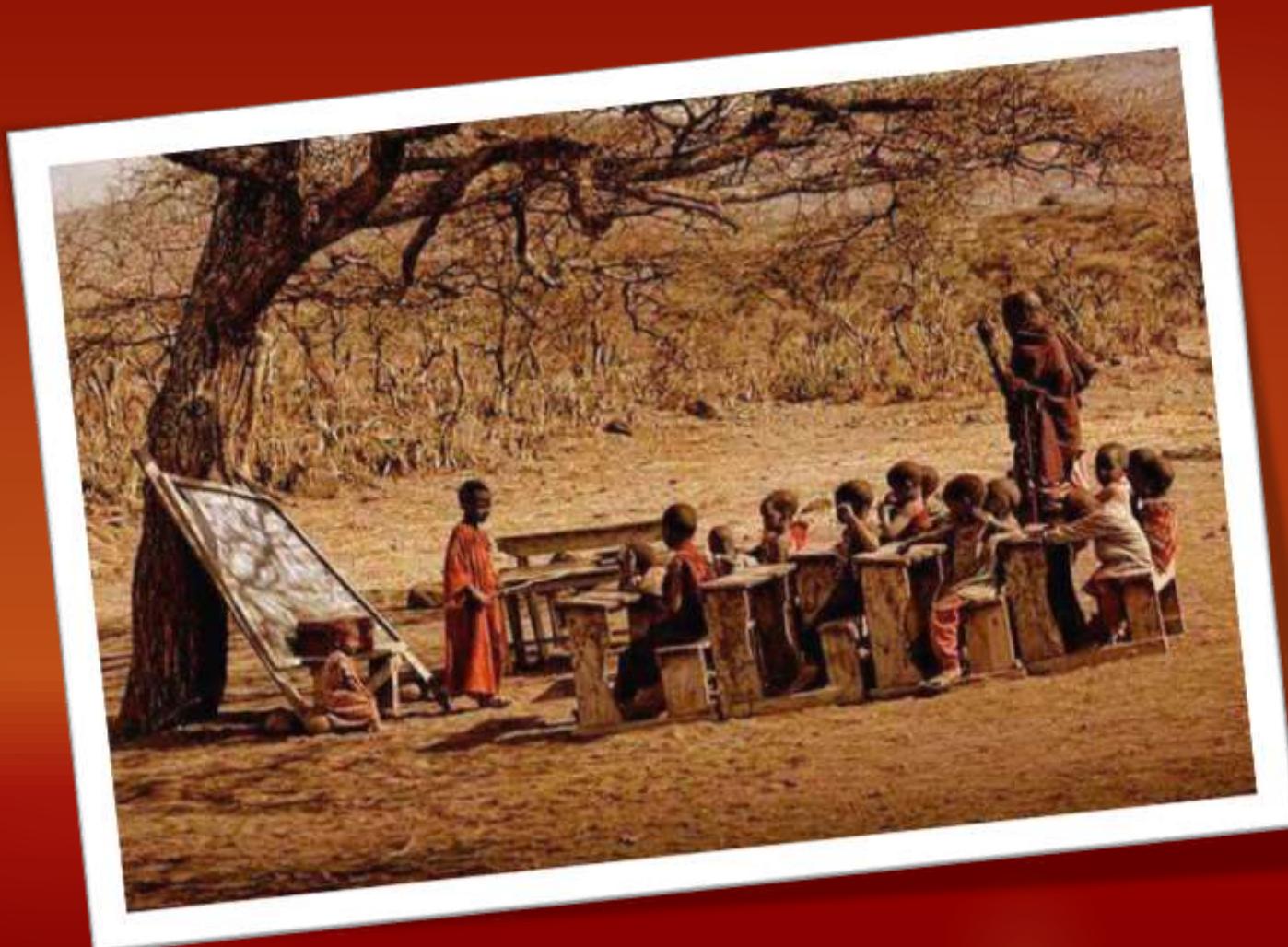


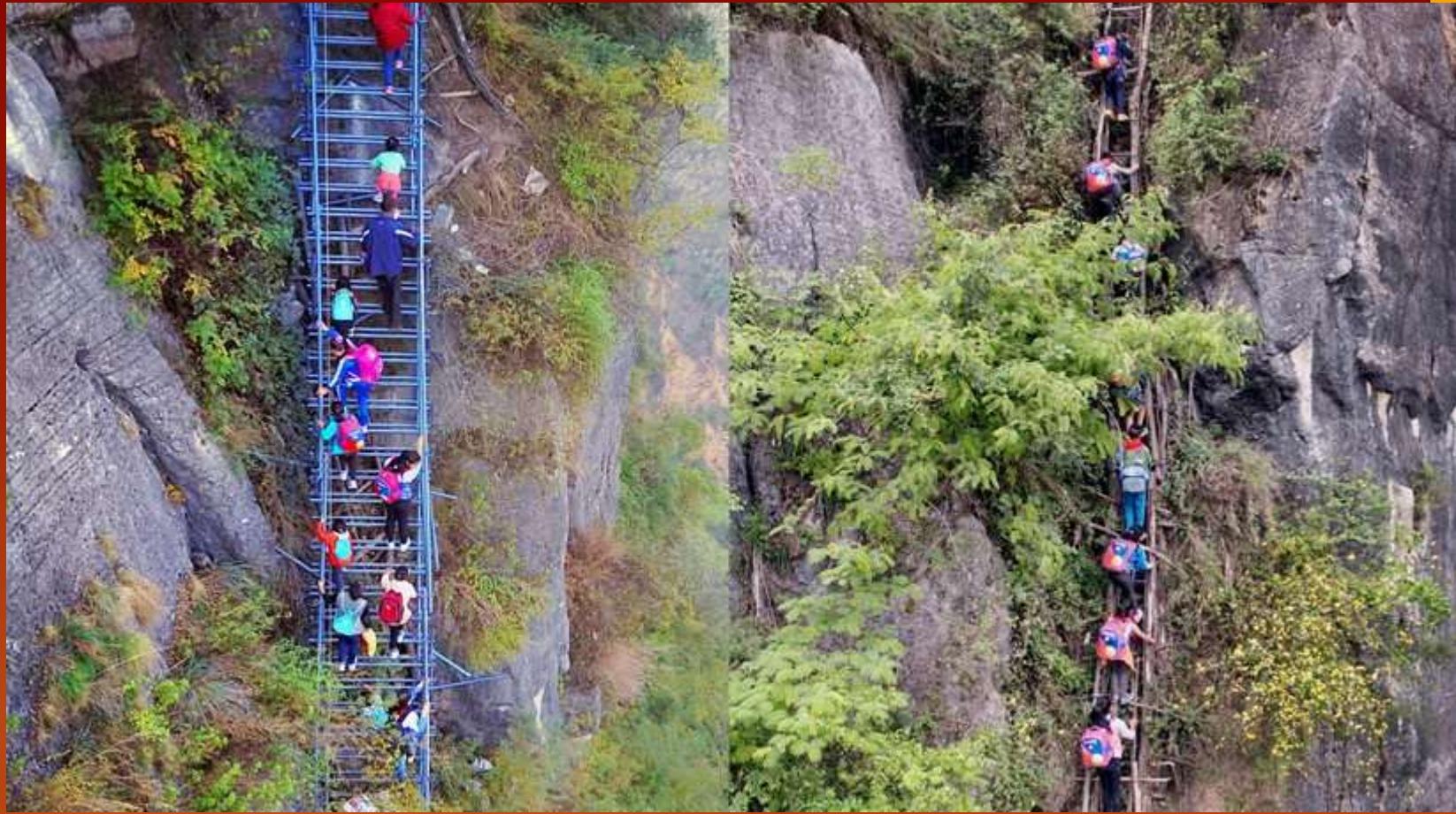
Η μόρφωση είναι
εκείνη που καλλιεργεί^{την ψυχή του}
παιδιού



Πες μου, ποιος
έμαθε γράμματα
χωρίς κόπο και
πολύ διάβασμα;

Σχολεία από όλο τον Κόσμο





Μαθητές από το μικρό χωριό Atuler στην επαρχία Σετσουάν στην Κίνα ανεβοκατεβαίνουν με επικίνδυνες ξύλινες σκάλες έναν γκρεμό ύψους 800 μέτρων, προκειμένου να πάνε στο σχολείο τους. Όταν έγινε γνωστό αυτό από τις φωτογραφίες ενός δημοσιογράφου, οι κινεζικές αρχές κατασκεύασαν μια σιδερένια σκάλα, η οποία αντικατέστησε τις ξύλινες. Η νέα σκάλα μείωσε κατά μία ώρα τη δίωρη διαδρομή των παιδιών στο σχολείο. (2016)





VIETNAM

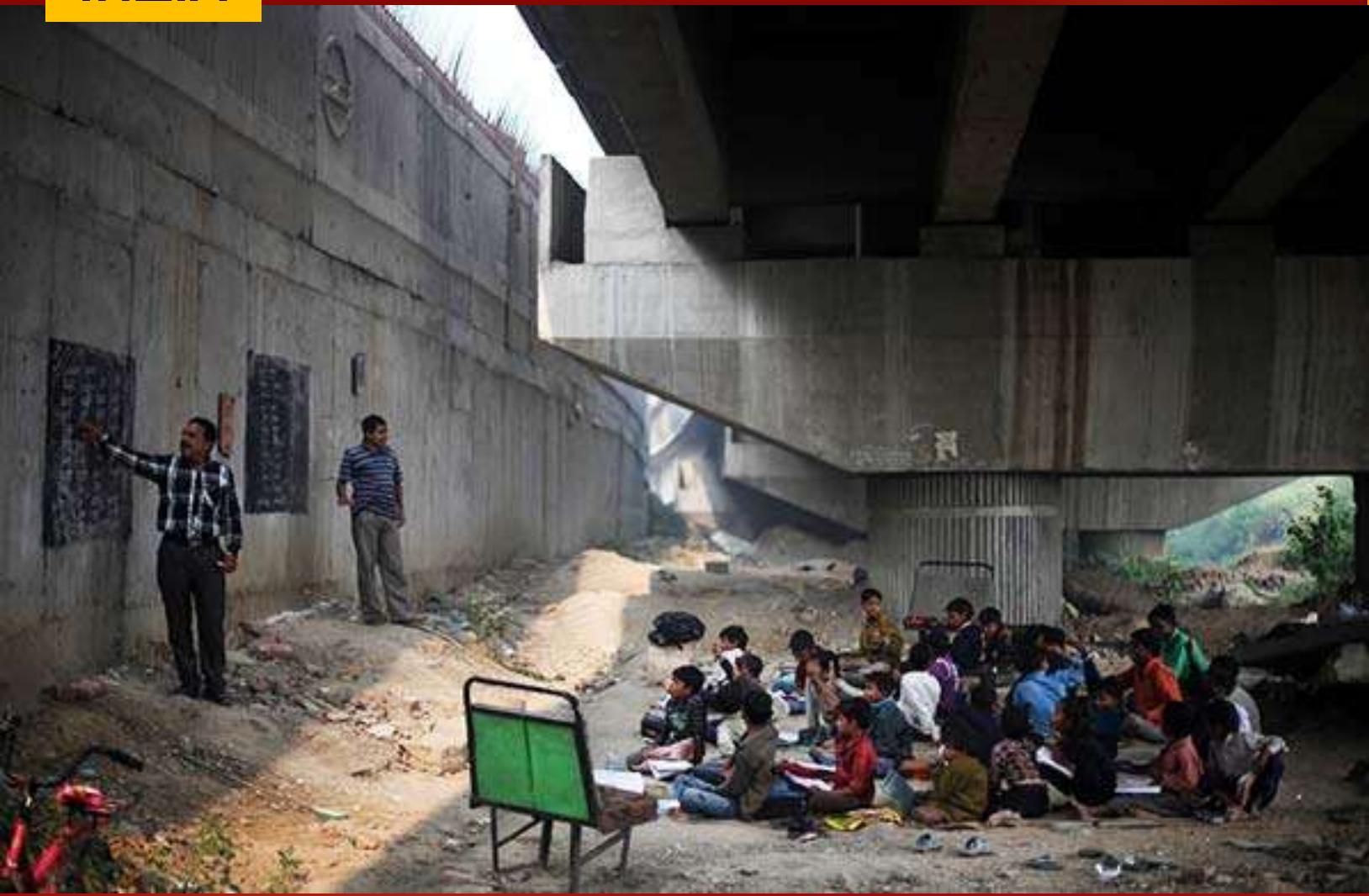
Μικρό σχολείο στην περιοχή Dong Van, στα σύνορα με την Κίνα, βόρεια της πρωτεύουσας Ανόι. **Χωρίς ηλεκτρικό ρεύμα και χωρίς βιβλία.** Τα παιδιά διδάσκονται στην τοπική γλώσσα χμονγκ.

13





Παιδιά ταξιδεύουν προς οικοτροφείο μέσω των Ιμαλαΐων
(Ζανσκάρ, Ινδικά Ιμαλάϊα)



Στην Ινδία, στο Νέο Δελχί, κάτω από μια γέφυρα του μετρό, γίνεται καθημερινά ένα μικρό θαύμα. Γύρω στα 70 παιδιά, από τις γειτονικές παραγκουπόλεις, παρακολουθούν μαθήματα στο υπαίθριο σχολείο.

ΜΠΑΓΚΛΑΝΤΕΣ (BANGLADESH) The boat schools

16





Παιδιά ταξιδεύουν στην οροφή ενός ξύλινου σκάφους. Pangururan, Ινδονησία





Παιδιά διασχίζουν κατεστραμμένη κρεμαστή γέφυρα (Λεμπάκ, Ινδονησία)

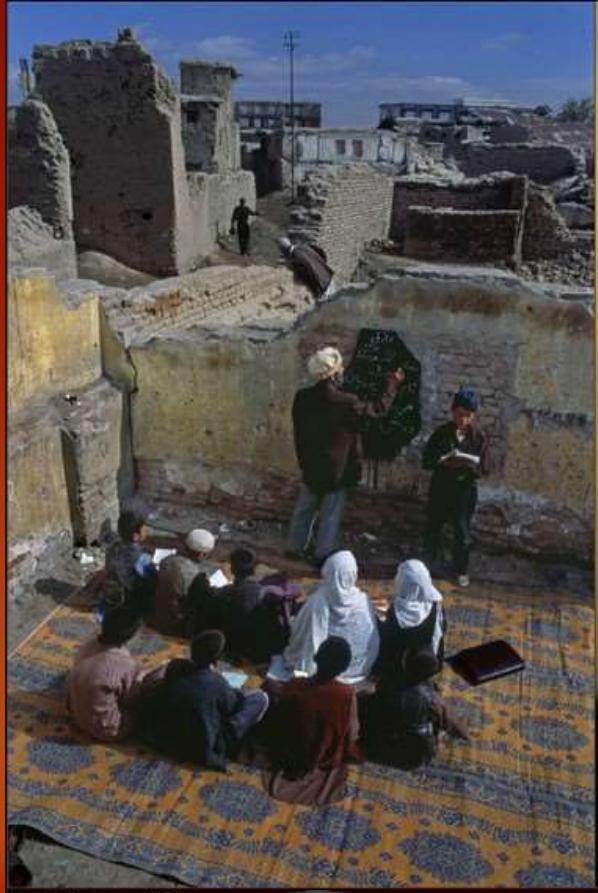
Μαθητές περπατούν σε
τεντωμένο σχοινί 30 πόδια
πάνω από ένα ποτάμι.
Σουμάτρα, Ινδονησία



ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ:

Μάθημα σε κατεστραμμένο από τους
βομβαρδισμούς σχολείο...

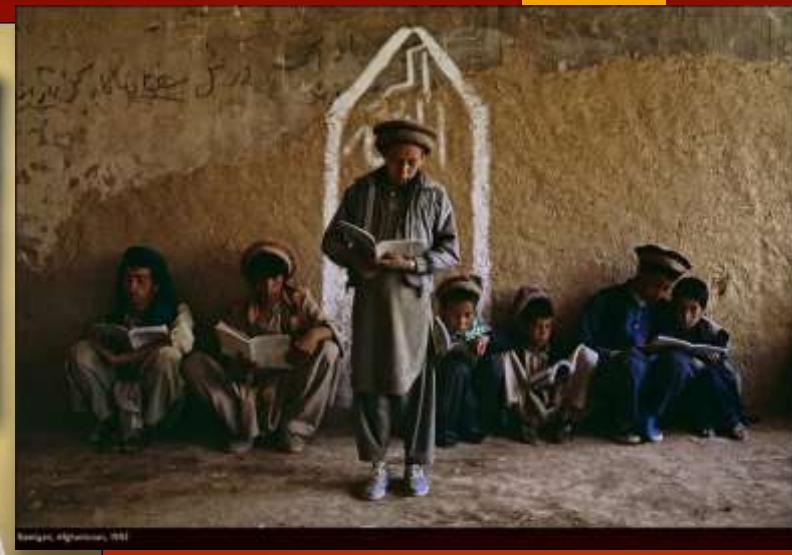
19



Kabul, Afghanistan, 2002



Student, Bamyan, Afghanistan, 2002

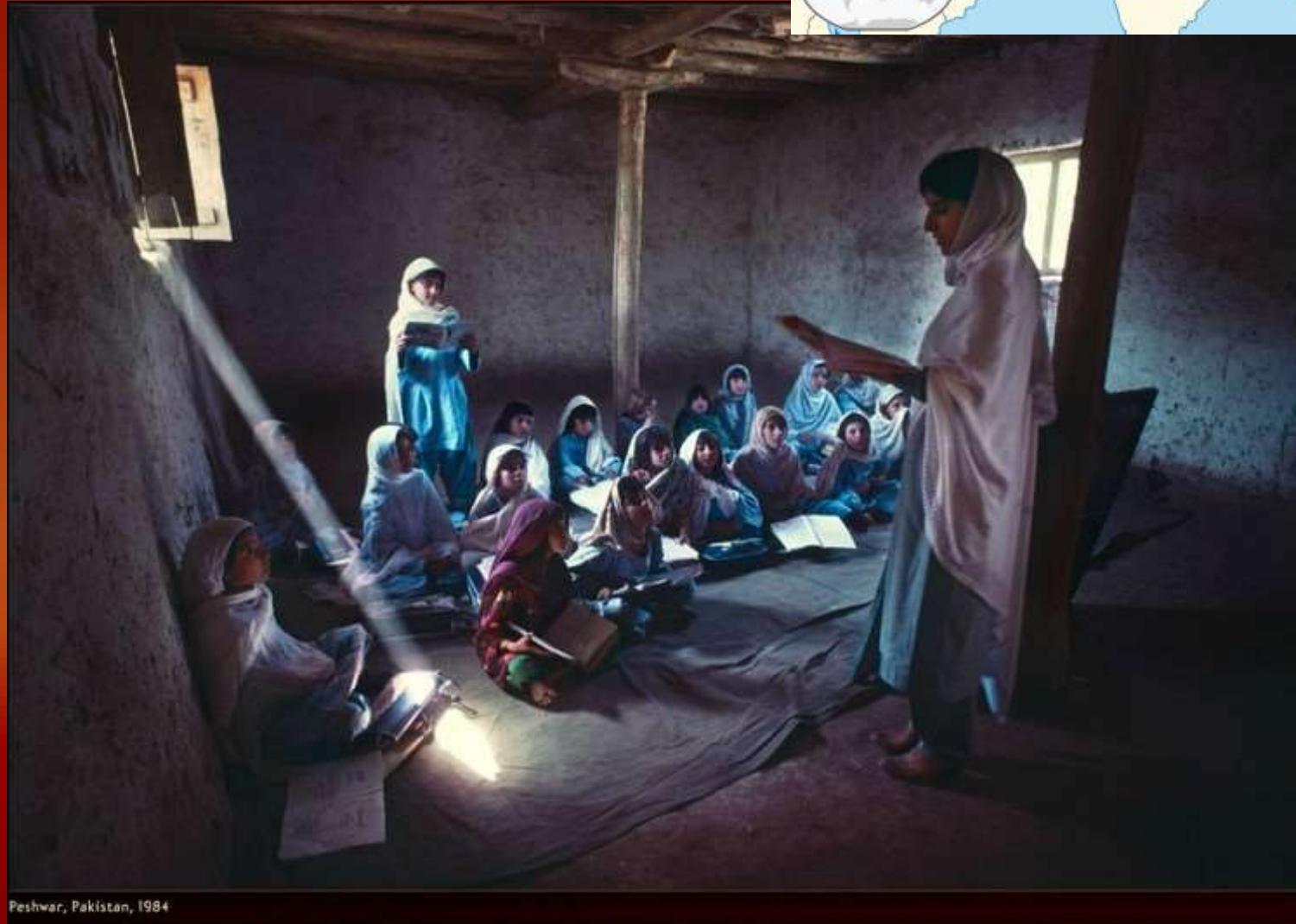


Bamyan, Afghanistan, 2002



ΠΑΚΙΣΤΑΝ

20



Peshawar, Pakistan, 1984

Μια 8χρονη βγαίνει από το σπίτι, για να μπει στο μικρό βαρκάκι που θα την οδηγήσει στο σχολείο της στη **Μανίλα**.



ΦΙΛΙΠΠΙΝΕΣ (Ν.Α. Ασία)



22



ΥΕΜΕΝΗ Σε μια φτωχή ορεινή περιοχή της χώρας, ένα δωμάτιο φτωχικό, χωρίς καν ρεύμα: αυτό είναι όλο κι όλο το σχολείο του χωριού. Παρ' όλο που η κοινωνία είναι μουσουλμανική, στις μικρές αγροτικές περιοχές και στα σχολεία με μικρά παιδιά τα πράγματα -αναγκαστικά- είναι πιο χαλαρά, με αποτέλεσμα τα αγόρια να βρίσκονται στον ίδιο χώρο με τα κορίτσια.

23



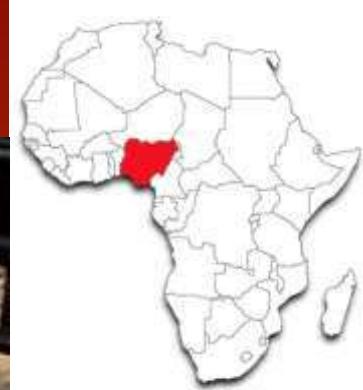
Τάξη σχολείου σε επαρχιακή πόλη
στο βόρειο τμήμα της Κένυας...



ΝΙΓΗΡΙΑ (Αφρική):

Πηγαίνοντας στο σχολείο κωπηλατώντας...

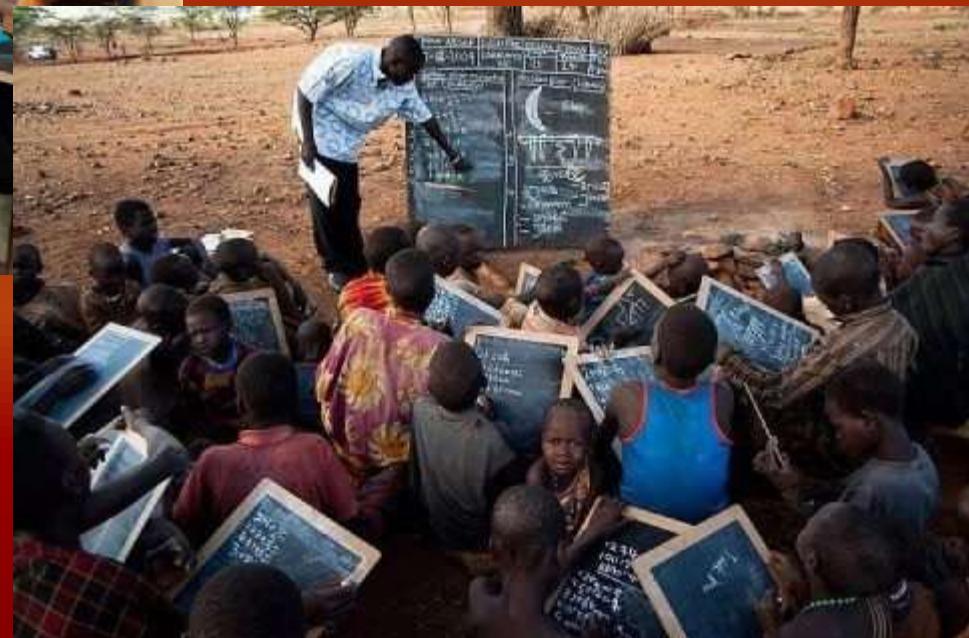
25



ΟΥΓΚΑΝΤΑ (Αφρική):

Παρά τις δύσκολες συνθήκες, τα παιδιά πηγαίνουν να μάθουν γράμματα...

26



Αιθιοπία (Αφρική)

Απίστευτα φτωχικό σχολείο, με λίγες τάξεις και ακόμα λιγότερα παιδιά, αφού πολλά παιδιά του Δημοτικού στην Αιθιοπία δεν πηγαίνουν σχολείο. Σε μία χώρα με πολλούς αναλφάβητους, το αξίωμα του δασκάλου αποπνέει έναν αρκετά μεγάλο σεβασμό.

27



Κολομβία (Ν. Αμερική)

28

Είναι νορμάλ για τα παιδιά να χρησιμοποιούν γάντζους σε οργανωμένους χώρους για να ψυχαγωγηθούν. Μόνο που όσα παιδιά ζουν στο Rio Nergo της **Κολομβίας** για να πάνε στο σχολείο πρέπει να περάσουν από το ποτάμι με αυτό τον τρόπο.



Ας αναρωτηθούμε, λοιπόν:

Τι είναι αυτό που κάνει όλα αυτά τα παιδιά να θέλουν να πάνε στο σχολείο??

29



«Οπως ακριβώς, όταν κάποιος δεν φροντίζει το χωράφι, αυτό βγάζει άγρια χόρτα, ενώ, όταν το καλλιεργεί, παράγει ώριμο καρπό, έτσι και η ψυχή του ανθρώπου: εκείνη που τεμπελιάζει, γεννάει αγκάθια, ενώ εκείνη που καλλιεργείται (με τη μόρφωση) φέρνει καρπούς αρετής».

«Just as, when one does not take care of the field, it produces wild grass, while, when it is cultivated, it produces mature fruit, so does the soul of man: the lazy soul gives birth to thorns, while the soul that is cultivated (with education) bears fruit of virtue».



Σήμερα, στην Ελλάδα...

30



[Προβολή βίντεο: «I just sued the school system»
του Prince EA]



Κυρίες και κύριοι ένορκοι, σήμερα
δικάζουμε το σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα.

Τα σχολεία είναι συνήθως βαρετά για τα περισσότερα παιδιά.

Ωστόσο, δεν είναι έτσι όλα!

32

Υπάρχουν μερικά ασυνήθιστα σχολεία στον κόσμο που δεν μοιάζουν μόνο με υψηλής τεχνολογίας κτήρια, αλλά επίσης προσφέρουν μια νέα προοπτική στην εκπαίδευση.

15 από τα πιο ασυνήθιστα σχολεία του κόσμου



Εξάχρονος Ιάπωνας μαθητής!

Επιμέλεια: Ρόη Ακανθοπούλου



Αυτό το **πλωτό σχολείο** είναι ένα μοναδικό κτήριο σε νερό. Βρίσκεται στην παραλιακή περιοχή της **Αφρικής** και δέχεται **μαθητές όλων των ηλικιών**. Αρχικά κατασκευάστηκε για να αντισταθεί στην άνοδο της στάθμης του νερού στη λιμνοθάλασσα. Έχοντας **δύο αίθουσες διδασκαλίας και χώρους παιχνιδιού**, αυτό το ασυνήθιστο πλωτό σχολείο έχει τη δυνατότητα να στηρίξει με ασφάλεια περισσότερα από **100 παιδιά** ακόμη και σε ακραίες καιρικές συνθήκες.

Σχολείο σε ένα κύβο, Κοπεγχάγη, Δανία

34



Αυτό το σχολείο είναι μια τεράστια αίθουσα παρακολούθησης μαθημάτων με περισσότερους από **1.100 μαθητές λυκείου**. Τα μαθήματα γίνονται σε έναν γυάλινο κύβο που ονομάζεται γυμνάσιο. Ο ανοιχτός χώρος χωρίζεται σε διαφορετικά **τμήματα από τα «τύμπανα»**, σημεία με **άνετους καθιστικούς χώρους** που ενθαρρύνουν την **ευελιξία** των μαθητών και τη **δημιουργική σκέψη**.

Ένα σχολείο με ατομική προσέγγιση για τους μαθητές, Αυστραλία

35

Εκτός από το ασυνήθιστο και φωτεινό εξωτερικό σχεδιασμό, η στρατηγική διδασκαλίας που εφαρμόζεται από αυτό το σχολείο, δεν είναι παραδοσιακή. **Όλοι οι μαθητές έχουν το δικό τους ατομικό σχέδιο εκμάθησης που μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί από τους καθηγητές και τους γονείς.** Τα παιδιά επίσης έχουν το δικαίωμα να κάνουν τις δικές τους προτάσεις για να βελτιώσουν τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και να τις κάνουν πιο άνετες. Ένα ακόμη ιδιαίτερο χαρακτηριστικό είναι πως **όλες οι τάξεις γίνονται σε μικρές ομάδες.**



Το σχολείο στον πραγματικό κόσμο, Ρόουντ Άιλαντ, Ηνωμένες Πολιτείες

36

Από την αρχή, οι μαθητές μαθαίνουν **τι τους αρέσει πραγματικά** για να κυνηγήσουν το επαγγελματικό τους πάθος. Οι μαθητές αλληλεπιδρούν σε συνδυασμό με **συμβούλους** που εργάζονται στα πεδία ενδιαφέροντος των παιδιών που ίσως εισέλθουν κάποια μέρα. Αυτό σημαίνει πως οι έφηβοι μαθαίνουν μόνο όσα έχουν πραγματικά ανάγκη για τις μελλοντικές τους καριέρες. Αυτή η στρατηγική διδασκαλίας έχει υιοθετηθεί σήμερα από **55 σχολεία** σε εθνικό επίπεδο.



Σχολείο που μοιάζει με γραφείο, Οχάιο, ΗΠΑ

37



Αυτό το σχολείο δεν έχει αίθουσες διδασκαλίας. Μέσα στην κύρια αίθουσα υπάρχει ένα τεράστιο γραφείο με **300 θαλάμους** (ένα γραφείο για κάθε μαθητή). Το κάθε παιδί έχει τον **δικό του υπολογιστή** που το καθιοδηγεί με **ατομικό σχέδιο μάθησης**. Οι μαθητές μαθαίνουν μόνοι τους και αν έχουν ερωτήσεις μπορούν να απευθυνθούν στους εκπαιδευτικούς τους για βοήθεια. Το σχολείο είναι ανοιχτό σε όλους τους μαθητές **ηλικίας από 3 ως 12 ετών**.

**Σχολείο όπου τα παιδιά μαθαίνουν «επικίνδυνα»
πράγματα, Σαν Φρανσίσκο, Καλιφόρνια**

38



Οι δάσκαλοι στο σχολείο αυτό έχουν αναλάβει να διδάξουν τα παιδιά **μερικά επικίνδυνα πράγματα** που οι γονείς λένε στα παιδιά τους να μην κάνουν ποτέ. Υπάρχει ένα ολόκληρο πρόγραμμα σπουδών με βάση αυτά. Τα παιδιά **επιτρέπεται να είναι βρώμικα, να παίζουν με τη φωτιά, να συναρμολογούν οικιακές συσκευές, καθώς και να ζωγραφίζουν**. Όλα αυτά σε μια μέρα. Η στρατηγική αυτή επιτρέπει στους μαθητές να συν-υπαγορεύουν τη μάθησή τους.



Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο σχολείο αυτό βασίζεται στην αρχή της **πλήρους ισότητας μεταξύ των μαθητών**. Οι καθηγητές εδώ αποφεύγουν τη χρήση αντωνυμιών όπως «αυτός» και «αυτή». Αντί για αυτό, τα παιδιά αναφέρονται με τα ονόματά τους ή προσφωνούνται ως «αυτοί». Το σύστημά τους έχει ως στόχο την καταπολέμηση των στερεοτύπων σε άτομα που νιώθουν πως είναι διαφορετικά από τους άλλους. Αυτή η διδακτική προσέγγιση συμβάλλει επίσης στην ενίσχυση της ψυχικής υγείας των παιδιών.

Το φωτεινότερο γυμνάσιο, Στοκχόλμη, Σουηδία

40



Αντί για τις παραδοσιακές βιβλιοθήκες, αυτό το σχολείο διαθέτει «**διαδρόμους μάθησης**» που έχει **διακριτούς χώρους για παρουσιάσεις πολυμέσων** στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών πολλαπλών χρήσεων. Υπάρχουν επίσης **περιοχές για ήσυχη ατομική μάθηση και μικρές ομάδες εργασιών**. Εκτός από τα παραπάνω, όλοι οι διάδρομοι μάθησης **έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο**. Μιας και η καρδιά του σχολείου είναι οι διάδρομοι εκμάθησης, προωθείται η **συνεργασία μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών**. Συγχρόνως δημιουργούνται ευκαιρίες για διεπιστημονική μάθηση και απόκτηση γνώσεων διαφόρων πεδίων. Οι διάδρομοι είναι εξοπλισμένοι σύμφωνα με τα σύγχρονα πρότυπα και φέρνουν την μαθησιακή διαδικασία σε νέο και πιο προχωρημένο επίπεδο.



Αυτό το σχολείο δεν έχει να κάνει με τις αρχές παραδοσιακής προσέγγισης της διδασκαλίας. Η τεχνική μάθησης σκοπεύει να κάνει τα παιδιά να **σκέφτονται ευέλικτα και να βελτιώσουν τις τεχνολογικές τους δεξιότητες**. Οι μαθητές λαμβάνουν **συμμετοχή μέσω iPad** και **ολοκληρώνουν μια λίστα με δραστηριότητες**. Μαθαίνουν επίσης **λογισμικό μοντελοποίησης 3D** και πώς να **σχεδιάζουν παιδικά σπίτια**. Το σχολείο εκπαιδεύει παιδιά ηλικίας **4 ως 14 ετών**.

Σχολείο Στηβ Τζομπς, Άμστερνταμ, Ολλανδία

42



Το σχολείο Στηβ Τζομπς είναι ένας δυνατός αντίπαλος της απρόσωπης προσέγγισης όπου όλοι οι μαθητές αντιμετωπίζονται με τον ίδιο τρόπο. Σύμφωνα με αυτούς, κάθε μαθητής πρέπει να έχει το **δικό του ατομικό πρόγραμμα εκμάθησης με βάση τα ταλέντα του, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά του**. Αυτό το σχέδιο αξιολογείται και αναπροσαρμόζεται **κάθε 6 εβδομάδες** από το παιδί, τους γονείς και τον εκπαιδευτικό του. Το σχολείο είναι ανοιχτό σε μαθητές **από την Δ' Τάξη ως το τέλος του Λυκείου**.

Σχολείο που προάγει τη συμπόνια και τη δημιουργικότητα, Νέα Υόρκη, ΗΠΑ

43



Οι ιδρυτές αυτού του εκπαιδευτικού ιδρύματος πιστεύουν πως το σχολείο πρέπει να είναι περισσότερο **σαν παιδική χαρά**. Σύμφωνα με τους ίδιους, αυτό ενθαρρύνει τους μαθητές να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο στην μάθηση. Τα παιδιά από την **Β' τάξη ως το Γυμνάσιο** συζητούν τρόπους να **βελτιώσουν την ανακύκλωση, δημιουργούν μοντέλα της Νέας Υόρκης σε μορφή 3D** και κάνουν **πολλά άλλα διασκεδαστικά πράγματα** που αναπτύσσουν την περιέργειά τους.

Σχολείο όπου τα παιδιά μαθαίνουν σε βουνά και σε σπηλιές, Στοκχόλμη, Σουηδία

44



Είναι απίθανο τα παιδιά να βιώσουν βαρεμάρα σε αυτό το σχολείο γιατί, χάρη στους έμπειρους σχεδιαστές, **μοιάζει περισσότερο με μαγικό κόσμο**. Εκεί τα παιδιά μπορούν να **ανέβουν σε ένα βουνό**, να μπουν σε μια **σπηλιά** και να συνομιλήσουν **δίπλα σε ένα δέντρο**. Δεν θα βρείτε **καμία αίθουσα** εδώ, το όλο κτήριο είναι ένας μεγάλος ανοιχτός χώρος. Οι μαθητές χρησιμοποιούν **υπολογιστές** για να εκτελέσουν τα καθήκοντά τους και το σχέδιο μάθησης περιλαμβάνει επίσης τη **μουσική, τον χορό και την τέχνη**.

Σχολείο χωρίς μαθήματα, Τορόντο, Καναδάς

45



Αυτό το σχολείο θέλει τους μαθητές να αντιμετωπίζονται ως **ίσοι με τους καθηγητές τους**. Οι εκπαιδευτικοί εδώ είναι οι **παρατηρητές** που μπορούν απλά να **συμβουλέψουν** τους μαθητές και όχι να τους πιέσουν. **Δεν τους αναθέτουν εργασίες, αξιολογήσεις ή αυστηρά προγράμματα**. Οι μαθητές ασχέτως με την ηλικία τους **παρακολουθούν τα μαθήματα που τους αρέσουν**. Είναι επίσης ελεύθεροι να αποφασίσουν πώς να ξιδέψουν την ημέρα τους στο σχολείο και τι να κάνουν.

Το πιο πράσινο σχολείο, Γαλλία

46



Φαίνεται πως **κάθε τετραφωνικό μέτρο αυτού του σχολείου είναι καλυμμένο με γρασίδι**. Η οροφή του κτηρίου και όλες οι αυλές είναι καλυμμένες με χόρτο. Θεωρείται πως το να κάθεται κανείς σε σκονισμένες αίθουσες είναι βλαβερό και οι μαθητές πρέπει να λαμβάνουν περισσότερο **φρέσκο αέρα** περνώντας όσο περισσότερο χρόνο μπορούν σε **εξωτερικούς χώρους**. Τους θερμούς μήνες, τα μαθήματα γίνονται κατευθείαν στο γρασίδι.

Το σχολείο που δεν υπάρχει καμία πίεση και άγχος, Έσποο, Φινλανδία

47



Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, οι μαθητές έχουν **την ελευθερία να καθίσουν όπου θέλουν και να συνομιλήσουν με τους φίλους τους**. Μπορούν ακόμη και να **πηδήξουν από την καρέκλα** ή να **ξαπλώσουν στον καναπέ** αν είναι κουρασμένοι. Η ατμόσφαιρα στην αίθουσα είναι θετική και χαλαρωτική. Το σχολείο έχει **βιβλιοθήκη, γυμναστήριο και λέσχη νέων**.

Η αγωγή/εκπαίδευση πρέπει να είναι εξατομικευμένη, δηλ. διαφορετική για κάθε μαθητή, ανάλογα με:

- τον χαρακτήρα του
- τη διάθεση και την αντοχή του
- τις ανάγκες και την ηλικία του



**ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ σε ΟΛΟΥΣ
τους ΜΑΘΗΤΕΣ και ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ του κόσμου!**

49



Σας ευχαριστώ πολύ!

Πηγές:

1. https://zoothelpblog.blogspot.gr/2016/07/blog-post_4.html
2. www.nbcnews.com
www.theguardian.com
Το πρωτότυπο υλικό είναι από το πρακτορείο Ρώμης.
3. <http://www.diaforetiko.gr/15-apo-ta-pio-asinithista-scholia-pou-iparchoun-simera-ston-kosmo/>
4. Χαρώνης, Β. (1993). *Παιδαγωγική ανθρωπολογία* Ιω. Χρυσοστόμου. Αθήνα: Το Βυζάντιον, σ. 343. (διαφ. 29), 359-361 (διαφ. 48).