

Θ.Ε. 1 ΑΝΘΡΩΠΟΣ / ΠΡΟΣΩΠΟ

(αναζήτηση του Θεού, αυτογνωσία, επικοινωνία, ήθος, αγιότητα)

1.4. ΗΘΟΣ

ΒΗΜΑ 1/5: Ήθος, ηθικισμός, ηθικολογία, ηθική, υποκρισία.

Μελέτησε το κείμενο 7 (σελ. 40) και υπογράμμισε τι σημαίνει «ήθος», «ηθική», «ηθικισμός/ηθικολογία». Διάβασε και τον ορισμό της λέξης «υποκριτής» (σελ. 40, αρ. 5). Στη συνέχεια, διαβάστε τα κείμενα 1 και 2 (σελ. 41-42): καθώς θα τα διαβάζετε, σημειώστε (υπογραμμίστε/κυκλώστε) τα σημεία όπου φαίνεται το ήθος, η ηθική, ο ηθικισμός/ηθικολογία και η υποκρισία.

Ήθος:

Ηθική:

Ηθικισμός/ηθικολογία:

Υποκριτής:

Παράδειγμα: Συγκρίνετε τις παρακάτω συμπεριφορές:

1. Ένας ταμίας δεν κλέβει τα λεφτά του ταμείου, επειδή φοβάται ότι θα τον πιάσουν.
2. Ένας ταμίας δεν κλέβει τα λεφτά του ταμείου, επειδή δεν το θεωρεί ηθικό. Ακόμα κι αν μπορεί να κλέψει, χωρίς να τον καταλάβουν, δεν θα κλέψει ποτέ.

Πώς θα χαρακτηρίζατε τον πρώτο και πώς τον δεύτερο ταμιά; Ποιος φαίνεται και ποιος είναι ηθικός;

Ο πρώτος

Ο δεύτερος

Τώρα γράψε το αντίθετο της λέξης «ηθικός» ≠

ΒΗΜΑ 2/5: Ηθικές προκλήσεις του καιρού μας, διάσταση θεωρίας και πράξης. Η χριστιανική διδασκαλία.

Διαβάστε το **κείμενο** του Μακαρίου του Αιγυπτίου (σελ. 44) και παρακολουθήστε το **βίντεο** της ActionAid «Ρατσιστική επίθεση σε στάση λεωφορείου (κοινωνικό πείραμα)». Προσπαθήστε να αναλύσετε τις σκέψεις/στάσεις των προσώπων του βίντεο εστιάζοντας στις διαφορετικές ηθικές οπτικές, την ηθική υποκρισία και αναλγησία στη σύγχρονη κοινωνία.

1. Τι σας έκανε εντύπωση;
2. Πόσοι πήραν το μέρος του «ξένου»;
3. Ποια ήταν τα επιχειρήματα του «θύτη» και όσων τον υποστήριξαν;
4. Ποια ήταν τα επιχειρήματα όσων υπερασπίστηκαν το «θύμα»;

ΒΗΜΑ 3/5: Σχέση διδασκαλίας και ήθους.

Διαβάστε τη ζωή και το έργο του Αγίου Ιωάννη του Χρυσοστόμου (κειμ. 1, σελ. 44-46). Μετά διαβάστε τα χωρία της Καινής Διαθήκης (κειμ. 2, σελ. 46, βλ. παρακάτω πίνακα).

Αντιστοιχίστε τα χωρία της Κ.Δ. με σημεία της ζωής και του έργου του Αγίου Ιωάννη του Χρυσοστόμου.

ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ	ΖΩΗ και ΕΡΓΟ του Αγίου ΙΩΑΝΝΗ του ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
Α Ιω 3, 17-18: «Αλλά αν κάποιος που είναι πάρα πολύ πλούσιος δει τον αδερφό του σε κατάσταση ανάγκης και δεν τον λυπηθεί, πώς ο άνθρωπος αυτός να έχει μέσα του αγάπη για τον Θεό; Παιδιά μου, ας μην αγαπάμε με λόγια και ωραίες φράσεις, αλλά με έργα και αγάπη αληθινή».	
Α Ιω 4, 20-21: «Αν κάποιος πει «αγαπώ τον Θεό», μισεί όμως τον αδερφό του, είναι ψεύτης.[...] Αυτή την εντολή μάς έδωσε ο Χριστός: Όποιος αγαπάει τον Θεό πρέπει ν' αγαπάει και τον αδερφό του».	
Ιακ 2, 14-18: Ποιο είναι το όφελος, αδερφοί μου, αν κάποιος λέει ότι έχει πίστη, δεν την αποδεικνύει όμως με έργα; [...] Ας πάρουμε την περίπτωση που κάποιος αδερφός ή κάποια αδερφή δεν έχουν ρούχα να ντυθούν και δεν έχουν φαγητό· αν κάποιος από σας τους πει: «Ο Θεός μαζί σας! Εύχομαι να βρείτε ρούχα και φαγητό», ποιο το όφελος, αν δεν τους δώσει κιόλας όσα χρειάζεται το σώμα; [...]	

ΒΗΜΑ 4/5: Βασικές αρχές του χριστιανικού ήθους (αγάπη - ελευθερία), σύνδεση με τη θεολογική διδασκαλία και με την κοινωνική πραγματικότητα.

α. Συμπληρώστε το κείμενο της Καινής Διαθήκης στη σελ. 50.

β. Ας συζητήσουμε με θέμα:

«Το κείμενο περιέχει ηθικές εντολές ή δείκτες ελευθερίας;»

γ. Πώς συνδέεται το ήθος (ο τρόπος ζωής) των χριστιανών με την αγάπη;

ΒΗΜΑ 5/5: Κίνητρα και ηθικά διλήμματα και διαμόρφωση προσωπικών στάσεων.

Διαβάστε το Ηθικό δίλημμα β' (σελ. 51) και απαντήστε ελεύθερα στην ερώτηση που θέτει.