

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

της θεματικής ενότητας 5 «Πού είναι ο Θεός;»: Η οδύνη στου σύγχρονου κόσμου και το αίτημα της σωτηρίας από το κακό»
της Γ' γυμνασίου
(Φεβρουάριος-Μάρτιος 2012)

Δίωρο	Ωρα	Βασικά θέματα	Μορφή διδασκαλίας	Τεχνική διδασκαλίας	Εργασία για το σπίτι	Τεχνικά μέσα
1 ^ο	1 ^η	Σύγχρονες μορφές του κακού (άνθρωπος – κοινωνία)	Ομαδοσυνεργατική ανά ζεύγη	TPS (Think, Pair, Share) (Οδηγ. Εκπ/κού, σ. 117)	Αναζήτηση υλικού για δημιουργία κολάζ στην τάξη.	Χρήση Η/Υ – προβολικού: Εισαγωγή στο θέμα με PowerPoint
	2 ^η	Έκφραση της οδύνης του κόσμου στην τέχνη: Guernica	Ομαδοσυνεργατική ανά ζεύγη	Artful Thinking (Οδηγ. Εκπ/κού, σ. 138)		
2 ^ο	3 ^η	- Δημιουργία κολάζ μέσα στην τάξη. - Παλαιά Διαθήκη: Ιώβ : η διατύπωση ενός αινίγματος	Ομαδοσυνεργατική (6 ομάδες X 4 μαθητές)	5π και 1γ (Οδηγ. Εκπ/κού, σ. 121)		-Χαρτόνι -Φωτοτυπία
	4 ^η	»	Ομαδοσυνεργατική (6 ομάδες X 4 μαθητές)			
3 ^ο	5 ^η	Παλαιά Διαθήκη: Το προπατορικό αμάρτημα ως απομάκρυνση από την πηγή και το δοτήρα της ζωής.	Ομαδοσυνεργατική (6 ομάδες X 4 μαθητές)	5π και 1γ (Οδηγ. Εκπ/κού, σ. 121)		-Φωτοτυπία
	6 ^η	»	Ομαδοσυνεργατική (6 ομάδες X 4 μαθητές)			
4 ^ο	7 ^η	Καινή Διαθήκη: θεραπείες (τυφλού και αιμορροούσης) και ανάσταση	Διερευνητική. (J. Dewey) (Οδηγός Εκπ/κού, σ. 109-110). Φύλλο Εργασίας – ολομέλεια της τάξης			-Φωτοτυπία
	8 ^η	Η ανάσταση της κόρης του Ιαείρου		Βιωματικό παιχνίδι ρόλων, ανακριτική καρέκλα, κύκλος συνείδησης, κύκλος κουτσομπολιού (Οδηγ. Εκπ/κού, σ. 161-162)		
5 ^ο	9 ^η	Η σχέση της ασθένειας με την αμαρτία . Η χριστιανική απάντηση. Ανάληψη θέσης από τους μαθητές.	Διερευνητική. (J. Dewey) (Οδηγός Εκπ/κού, σ. 109-110). Φύλλο Εργασίας – ολομέλεια της τάξης			-Φωτοτυπία
	10 ^η	- Ανακεφαλαίωση - Τεστ αξιολόγησης				