



**ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ**

**Θεολόγος Καθηγητής**

**ΔΕΑ Εκκλησιαστικής Ιστορίας ΑΠΘ**

**Δρ. Θεολογίας ΑΠΘ**

**Ε- mail: [gzee11@otenet.gr](mailto:gzee11@otenet.gr) / [kalamatas@sch.gr](mailto:kalamatas@sch.gr)**

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ



## ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΗ

Η αξιολόγηση γίνεται σε δύο ομάδες θεμάτων, με εκατοντάβαθμη κλίματα τα οποία βασίζονται στα κείμενα που διδάχθηκαν στην τάξη με τη βιωματική και διερευνητική μέθοδο διδασκαλίας.

*«Έργο της εκπαίδευσης δεν είναι να διδάσκει μαθήματα. Έργο της είναι να διδάσκει μαθητές».*

**Sir KEN ROBINSON**



**ΝΟΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ, (2005),  
Αστροφεγγιά, Αθήνα, σ. 25.**

## ΑΓΓΕΛΟΣ ΠΕΡΑΣΤΙΚΟΣ

Στενά σοκάκια βρώμικα, λάσπες, σάπια νερά.  
- Αχ! Άγγελε μου, πρόσεξε τα δυο μεγάλα σου φτερά.

Θολό ποτάμι βουερό το μίσος. Μη σκιαχτείς!  
- Να, την καρδιά μου γέφυρα τη βάνω να διαβείς.

Στο μέτωπό σου το πλατύ τον ουρανό ξανοίγω.  
- Αχ! Άγγελε μου, μη βιαστείς, μείνε κοντά μας λίγο.

Στο πέρασμα σου αναβρεί το φως κι η καλωσύνη.  
- Άκου! Τραγούδια γίνηκαν κι οι λύπες μου κι οι θρήνοι.