

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2017

ΜΑΘΗΜΑ: Θρησκευτικά (Θρησκεία και Σύγχρονος Άνθρωπος)

ΤΑΞΗ: Α΄ Λυκείου / Μυτιλήνη 12 Ιουνίου 2018

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:



ΘΕΜΑΤΑ

ΟΜΑΔΑ Α΄

A1.1. Με βάση το κείμενο 3: Τα στάδια της θρησκείας και της θρησκευτικής εμπειρίας (σ. 15), συμπλήρωσε τον εννοιολογικό χάρτη, (βλ., ξεχωριστή φωτοτυπία). [Θα γράψεις πέντε λέξεις (μια σε κάθε κουτάκι, όποια εσύ από το κείμενο κρίνεις ως σημαντική), οι οποίες όμως να σχετίζονται με τις έννοιες «θρησκεία» και «θρησκευτικότητα»].

Μονάδες 5

A1.2. Στις σσ. 22 – 23 διάβασε τα κείμενα 1, 5, 6, και στη σ. 25 το κείμενο 5. Στον παρακάτω πίνακα να καταγράψεις διδασκαλίες και αλήθειες αυτών των κειμένων σχετικές με τη γνώση του εαυτού και με τη γνώση του Θεού.

| ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΚΑΙ ΑΛΗΘΕΙΕΣ ΜΕ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ | ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ ΚΑΙ ΑΛΗΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΘΕΟΥ |
|--|---|
| | |

Ποια από αυτές που έγραψες για σένα είναι η πιο βασική και γιατί; [Στο παρακάτω πλαίσιο γράψεις δύο - τρεις προτάσεις].

Μονάδες 5

A1.3. Παρατήρησε με προσοχή τον πίνακα του El Greco (1590), *Η αγωνία στον Κήπο* (της Γεσθημανή), (σ. 35), και απάντησε στα τέσσερα παρακάτω ερωτήματα: **1)** Τί βλέπεις; **2)** Τι σκέφτεσαι γι' αυτό που βλέπεις; **3)** Τι αναρωτιέσαι; [Για κάθε μια ερώτηση γράφεις μια ολοκληρωμένη πρόταση]. **4)** Αν αυτό που βλέπεις ήταν η μέση μιας ιστορίας, τί νομίζεις ότι προηγήθηκε και τί ακολούθησε; [Γράφεις μόνο δύο – τρεις προτάσεις]. / Γράφεις την απάντησή σου στην κόλλη αναφοράς.

Μονάδες 5

A1.4. Στις παρακάτω προτάσεις πάρε θέση, θετική ή αρνητική (Θ ή Α), διατυπώνοντας κι από ένα σύντομο επιχείρημα. [Οι προτάσεις σχετίζονται με το κείμενο του μοναχού Μωυσή Αγιορείτη, *Η αγιότητα στην καθημερινότητα*, (σσ. 58 – 59)]. / Γράφεις την απάντησή σου στην κόλλη αναφοράς.

1. Η αγιότητα είναι ατομικό κατόρθωμα.
2. Η ύλη μπορεί να αγιαστεί· (π.χ., το ανθρώπινο σώμα).
3. Η αγιότητα δεν προβάλλεται.
4. Άγιος είναι ο μετανούν, δηλαδή αυτός που μετανοεί.
5. Άγιοι υπάρχουν και στη σημερινή εποχή μας.

Μονάδες 5

A1.5. Διάβασε με προσοχή το κείμενο 2. Έννοια της χριστιανικής πίστης, (σ. 64). Μαρκάρισε και υπογράμμισε βασικές κατά τη γνώμη σου λέξεις – κλειδιά και προτάσεις. [Με την λέξη **μαρκάρισμα** εννοούμε λέξεις – κλειδιά και με τη λέξη **υπογράμμιση** προτάσεις ή μέρος προτάσεων]. / Γράφεις την απάντησή σου στην κόλλη αναφοράς.

Μονάδες 5

B1.1. Διάβασε με προσοχή το κείμενο 7. Η χριστιανική θεώρηση της ηθικής, (σσ. 40 - 41) και απάντησε στην παρακάτω ερώτηση:

- Ποια η διαφορά των εννοιών **ήθος**, **ηθική** από τους έννοιες **ηθικισμός**, **ηθικιστής**, **ηθικολογία**;

[Η απάντησή σου να είναι 50 – 80 λέξεις]. / Γράφεις την απάντησή σου στην κόλλη αναφοράς.

Μονάδες 12

B1.2. Στο κείμενο 2. Η λατρεία στο Ισλάμ, (σσ. 72 – 73) γίνεται λόγος για τον τρόπο που προσεύχονται οι μουσουλμάνοι. Αφού με προσοχή το διαβάσεις να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Ποιος λατρεύεται;
2. Ποιος προΐσταται στη λατρεία;
3. Πού γίνεται η λατρεία;
4. Πότε γίνεται η λατρεία;
5. Πώς γίνεται η λατρεία;
6. Γιατί μετέχουν στη λατρεία οι πιστοί / πιστές αυτής της θρησκείας;

[Γράφεις μια πρόταση για καθεμιά ερώτηση, στην κόλλη αναφοράς].

Μονάδες 13

ΟΜΑΔΑ Β'

A. Διάβασε με προσοχή το κείμενο 2. Άτομο και πρόσωπο, (σ. 140)· παρατήρησε την εικόνα 2 του Rene Magritte, *Surreal of real?* (σ. 145) και απάντησε στην παρακάτω ερώτηση:

- Η συνάντηση με τον Αλλο: έξοδος από τον εαυτό σου. Είναι απειλή ή ευκαιρία; [Γράφεις την απάντησή σου στην κόλλη αναφοράς· 200 – 250 λέξεις, δηλαδή δύο παραγράφους].

Μονάδες 25

B. Παρατήρησε με προσοχή το σκίτσο του Μ. Ζαμπίκου, (σ. 229), για το θρησκευτικό φανατισμό και στο παρακάτω πλαίσιο γράψε μια δική σου ηεζάντα.

Στο ανθρώπινο περίγραμμα (βλ., ξεχωριστή φωτοτυπία), το οποίο παριστάνει έναν θρησκευτικά φανατικό άνθρωπο, να γράψεις τί σκέφτεται, ποια είναι τα συναισθήματά του για τη δική του θρησκευτική πίστη; [Μέσα στο περίγραμμα]. Και τί σκέφτεται, ποια είναι τα συναισθήματά του για τους πιστούς μιας άλλης θρησκευτικής κοινότητας; [Έξω από το περίγραμμα]. Στην απάντησή σου θα σε βοηθήσουν τα κείμενα 1. Έννοια του φανατισμού - 2. Μισαλλοδοξία, (σ. 231) και 5. Φονταμενταλισμός, (σ. 233).

Μονάδες 25

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Ο ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΚΑΛΟΧΩΡΙΤΟΥ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

